



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Nombre de la Asignatura	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES BÁSICAS DE PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO
Código	6250
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura DIEGO JAVIER SANCHEZ MARMOL	Área/Departamento	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO/ PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico /	diegojsm@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	diegojsm@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1	Lugar de atención al	Anual	Jueves	16:00- 18:00	868883446,	Tutoría
Coordinación	alumnado				Facultad de	electrónica
de los grupos:1					Psicología y	
					Logopedia	
					B1.3.031	
MAITE ESPAÑA	Área/Departamento	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO/ PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS				
ALUSTIZA	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
Grupo de	Correo Electrónico /	mea19043@um.es				
Docencia: 1	Página web / Tutoría	mea19043@um.es				
	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	
	Lugar de atención al	Anual	Viernes	14:00- 15:30	868887328,	
	alumnado				Facultad de	
					Psicología y	
					Logopedia	
					B1.3.045	
SONIA	Área/Departamento	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO/ PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS				
HERNANDEZ	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
LOPEZ	Correo Electrónico /	soniahernandez@um.es				
Grupo de	Página web / Tutoría	soniahernandez@um.es				
Docencia: 1	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Lugar de atención al	Anual	Martes	09:00- 12:00		Se recomienda
	alumnado					concertar
						cita previa.



2. Presentación

La asignatura Entrenamiento en Habilidades Básicas de Psicólogo General Sanitario se configura de acuerdo a cinco módulos básicos que recogen los contenidos más relevantes relativos a las habilidades básicas que un psicólogo necesita para introducirse en el campo de la Psicología General Sanitaria. Asimismo incorpora los entrenamientos necesarios para su adecuada implementación.

La importancia de esta asignatura radica en el necesario dominio que sobre determinadas habilidades básicas el alumno ha de tener para poder acceder a un conocimiento adecuado de los contenidos propios del Master en Psicología General Sanitaria. Es una asignatura introductoria que, no obstante, le va a proporcionar destrezas esenciales para su desempeño profesional. Gracias al entrenamiento que va a seguir en determinadas dimensiones, el alumno incorporará a su bagaje formativo, no sólo conocimientos imprescindibles, sino habilidades específicas para su trabajo. El principal objetivo a lograr con la misma es: la adquisición y manejo adecuado de habilidades y competencias profesionales básicas en el desarrollo del trabajo en el ámbito de la Psicología General Sanitaria.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

El alumno participante en esta asignatura requiere haber finalizado la titulación de Grado o Licenciatura en Psicología, con el fin de solidificar los conocimientos y destrezas que se proponen sobre las que ya maneja, como consecuencia de su titulación. Serían conocimientos recomendables la lectura de los clásicos de la Psicología Clínica y de la Salud de las diferentes escuelas, al menos de la Cognitivo-conductual, Psicoanálisis y Fenomenológica. Constituyen asimismo conocimientos recomendables los propios de haber seguido tratamiento psicológico de carácter formativo o terapéutico, en formato personal o grupal, impartido por psicólogos colegiados.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Desarrollar habilidades de información y comunicación adecuadas para la comunicación terapéutica y profesional.
- CG2. Conocer el entorno profesional del psicólogo general sanitario y adquirir pautas para el desarrollo del trabajo desde una perspectiva ética, científica y de calidad.
- CE2. Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- CE3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- CE9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- CE10. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- CE11. Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 1: Deontología del Psicólogo General Sanitario. Recorrido histórico por los diferentes modelos terapéuticos.

Bloque 2: La relación interpersonal en la práctica de la Psicología General Sanitaria

Bloque 3: Identificación y manejo de las emociones en el curso de la intervención psicológica

Bloque 4: Principios, objetivos y límites del tratamiento psicológico. Manejo de dificultades en el proceso terapéutico.

Bloque 5: Entrenamiento de habilidades básicas en intervención psicológica

PRÁCTICAS

Práctica 1. Introducción Habilidades terapéuticas en los distintos modelos teóricos. Visionado de vídeos: Global

Práctica 2. Análisis de la Interacción Comunicativa: Role Playing: Relacionada con los contenidos Bloque 2 y Bloque 5

Práctica 3. Habilidades del psicólogo general sanitario en diferentes situaciones. Estudio de casos: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Bloque 3 y Bloque 5

Práctica 4. Habilidades de Autoobservación y Autoevaluación: Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Bloque 3

Práctica 5. Manejo de respuestas emocionales. Estudio de casos: Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Bloque 3

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas expositivas	Las clases expositivas se utilizarán para introducir y explicar los contenidos teórico-prácticos del programa mediante clases magistrales participativas y medios audiovisuales para que el estudiante adquiera los conocimientos básicos sobre las Habilidades Básicas en Psicología General Sanitaria	30		30.00
Prácticas de Laboratorio	Las clases prácticas se utilizarán para introducir y vivenciar de manera aplicada los contenidos teórico-prácticos del programa mediante clases prácticas participativas y medios audiovisuales para que el estudiante adquiera las destrezas y experiencias básicas sobre las Habilidades Básicas en Psicología General Sanitaria	27	0	27.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Trabajos individuales o grupales	Se realizará por parte del alumnado un Diario de Campo, en el que se recopilarán las diferentes experiencias y aprendizajes desarrollados en las clases teóricas y en las Prácticas, así como las ampliaciones que estimen oportunas, mediante el recurso a la bibliografía sugerida. Podrá incluir comentarios acerca de dichos aprendizajes.		20	20.00
Tutorías formativas	Serán Individuales o en pequeños grupos, en las que el alumno podrá solicitar información, supervisión de los trabajos y orientación sobre los avances o dificultades en la adquisición de competencias.	3		3
Estudio y preparación de contenidos teóricos	Mediante el recurso a los recursos bibliográfico, telemáticos y audiovisuales aportados en clase o fruto de la indagación propia de los alumnos		30	30
Estudio y preparación de contenidos prácticos	Mediante la preparación de esquemas de desarrollo de role-playing y ensayo del mismo. Asignación de roles, diseño de personajes, preparación grupal. Redacción y recopilación de información relativa a los contenidos prácticos y ejercicios desarrollados en clase.		40	40
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/psicologia-sanitaria/2023-24#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba de contenidos teóricos.
Criterios de Valoración	Prueba de contenidos teóricos. Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar dicha prueba con una puntuación de al menos el 50% del total de preguntas. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación en seminarios y trabajos. La prueba de contenidos teóricos y la prueba de contenidos prácticos se realizará en un mismo examen, en el mismo formato que en la opción presencial, siempre y cuando los recursos de aforo y aulas lo permita, en caso contrario, con las herramientas de evaluación de Aula Virtual.
Ponderación	30
Métodos / Instrumentos	Prueba de contenidos prácticos.
Criterios de Valoración	Prueba objetiva tipo test con tres alternativas de respuesta. Se penalizará una respuesta correcta por cada dos incorrectas. No se penalizarán las respuestas en blanco. Su realización es de obligado cumplimiento y, una vez corregida, el estudiante deberá superar dicha prueba con una puntuación de al menos el 50% del total de preguntas. Es indispensable superar este porcentaje para poder sumar las actividades de evaluación en seminarios y trabajos. La prueba de contenidos prácticos y la prueba de contenidos teóricos se realizará en un mismo examen, en el mismo formato que en la opción presencial, siempre y cuando los recursos de aforo y aulas lo permita, en caso contrario, con las herramientas de evaluación de Aula Virtual.
Ponderación	30

Métodos / Instrumentos	Valoración de trabajos individuales y/o grupales por parte de los docentes
Criterios de Valoración	Calidad del trabajo. Originalidad, claridad y organización de los contenidos. Dominio intelectual de los conocimientos implicados. Análisis de bibliografía actualizada.
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Informes de prácticas
Criterios de Valoración	Relato detallado de las diferentes sesiones de prácticas. Exposición correcta del objetivo de los ejercicios prácticos. Ampliación de los ejercicios con fundamentación. Creatividad en el desarrollo de nuevos ejercicios aplicados. Control de la asistencia, participación y ajuste a los plazos fijados.
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/psicologia-sanitaria/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Bados, A. (2001) Aspectos éticos y legales en la intervención psicológica. Barcelona: Universidad de Barcelona (AGOTADO)



*Bados López, A. y García Grau, E. (2011). Habilidades Terapéuticas. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona



Beck, Judith S. 2005., "Cognitive Therapy For Challenging Problems: What To Do When the Basics Don't Work". New York: Guilford Press.



-  Carrobbles, J.A. (2012). Psicólogo Clínico y/o psicólogo general sanitario. Behavioral Psychology / Psicología Conductual, Vol. 20, Nº 2, 449-470.
-  Chamarro, A. (Coord.) (2007) Ética del Psicólogo. Barcelona UOC.13
-  Espada Sánchez, J.P.; Olivares Rodríguez, J.; Méndez Carrillo, F.X. (coords.) (2012). Terapia psicológica.Casos prácticos. Madrid. Pirámide.
-  Fernández Liria, A; Rodríguez Vega, B. (2008) Habilidades de entrevista para psicoterapeutas. Desclee de Brouwer
-  Gavino Lázaro, A. (2004). Habilidades del terapeuta. En: Espada, J. P.; Méndez, F.X.; Olivares, J.O. (coords.) Terapia psicológica. Madrid. Pirámide.
-  Labrador, F.J. (2019) (coord). Situaciones difíciles en terapia. Ed. Psicología Pirámide.

Bibliografía Complementaria

-  Beitman, B. y Yue, D. (2004). Psicoterapia: Programa de formación. Barcelona: Masson.
-  Caro, I. (2018) (coord.). Cine, metáforas y psicoterapia. Ed. Pirámide.
-  Friedlander, M.L.; Escudero, V.; Heatherington, L. (2009). La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja. Ed. Paidós.
-  Froxán Parga, M. X. (2020). Análisis funcional de la conducta humana: Concepto, metodología y aplicaciones (1.). Ediciones Pirámide.
-  Gavino, A. (2007). Guía de ayuda al terapeuta cognitivo-conductual. Madrid: Pirámide
-  Kleinke, C.L. (2008). Principios comunes en psicoterapia. Desclee De Brouwer. Biblioteca de psicología.
-  Ruiz, M.A.; Villalobos, A. (1994). Habilidades terapéuticas. Madrid: Fundación Universidad-Empresa

11. Observaciones y recomendaciones

Competencias básicas:

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

"NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."

Observaciones sobre la vinculación de la asignatura a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible: Salud y Bienestar.