



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN LOGOPEDIA
Nombre de la Asignatura	LENGUA DE SIGNOS
Código	1086
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura  EVA MARIA SERNA LOPEZ	Área/Departamento	LENGUA ESPAÑOLA/LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	evaserna@um.es  Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	17:00- 19:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.018
		Anual	Jueves	17:00- 18:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.018

## 2. Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo introducir a los alumnos en el conocimiento de la Lengua de Signos Española. La LEY 27/2007, de 23 de octubre, reconoce la Lengua de Signos Española; y regula los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas. La docencia de la Lengua de signos española en la titulación de Logopedia está adaptada a las directrices marcadas por el Marco común europeo de referencia para las lenguas. El nivel mínimo de competencia adquirido en la LSE después de superar esta asignatura es equivalente a un Nivel A1 que marca el MCER.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta

### 3.2 Recomendaciones

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

No disponible



## 4.2 Competencias de la titulación

- 12. Fomentar las habilidades comunicativas en la población general.
- 13. Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- 66. Conocer y saber realizar la intervención logopédica en los trastornos de la audición y el lenguaje asociados a déficits auditivos y visuales.

## 4.3 Competencias transversales y de materia

## 5. Contenidos

### TEMA 1. Nuestro primer día con la Lengua de Signos Española

- Concepto de signo
- Parámetros formativos: configuración, lugar, movimiento, orientación y componentes no manuales
- Dactilología
- Contenidos socioculturales: El signo personal. Formas de llamar. Historia de la Comunidad de personas sordas

### TEMA 2. Los sustantivos y adjetivos en Lengua de signos Española

- Números
- Adjetivos
- Nombres clasificatorios
- Números ordinales
- Contenidos socioculturales: Concepción de las personas sordas y su diversidad social: discapacidad y minoría lingüística, heterogeneidad social.

### TEMA 3. Los pronombres en Lengua de Signos Española

- Preguntas con partículas interrogativas
- Posesivos I
- Posesivos II
- Deícticos

### TEMA 4. Los verbos en Lengua de Signos Española



- Verbos ser y estar
- Verbos haber y tener
- Verbos auxiliares
- Tipos de verbos
- Aspectos perfectivo e imperfectivo
- Oraciones impersonales
- Contenidos socioculturales: Relaciones interpersonales. Relaciones familiares y de amistad, sentimentales.

#### TEMA 5. Los adverbios en Lengua de Signos Española

- Adverbios I: sí y no
- Adverbios II: de lugar y cantidad
- Adverbios de negación
- Demostrativos
- Locativos

#### TEMA 6. Sintaxis Nivel A1 de la Lengua de Signos Española

- Frases en presente
- Preguntas sin partículas interrogativas
- Oraciones enunciativas
- Exclamaciones
- Frases en pasado y en futuro
- Oraciones coordinadas copulativas

#### TEMA 7. Fonología y fonética Nivel A1 de la Lengua de Signos Española

- Articulación del signo
- Uso del espacio
- Expresión facial
- Expresión corporal



- Contenidos socioculturales: Accesibilidad universal: figura del Intérprete de lengua de signos y tecnologías básicas para la comunicación.

## PRÁCTICAS

Práctica 1. Sensibilización sobre las personas sordas, la comunidad sorda y la lengua de signos: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 7, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6

El alumnado construirá progresivamente una imagen positiva de las personas sordas, identificando las características más significativas de su comunidad y su cultura. Reflexionar acerca del uso de la Lse y sobre algunos aspectos formales con el fin de mejorar las propias producciones de los alumnos. Para ello, se van a realizar actividades de sensibilización sobre la discapacidad auditiva, la comunidad sorda y la lengua de signos con el objetivo de informar y concienciar al conjunto de la sociedad sobre lo que suponen las barreras de comunicación en la vida cotidiana de las personas sordas. Se explicarán las creencias erróneas que tiene la población oyente hacia la discapacidad auditiva y la lengua de signos española.

Práctica 2. Formas de preguntar en Lse: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 7, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6

Respetar las normas de la comunicación en diferentes situaciones comunicativas: atiende tanto a las miradas del compañero signante como a la cara. Establece y mantiene el contacto ocular con el compañero mientras dura la intervención. Mantiene varios turnos conversacionales. Se explicarán las diferentes formas de plantear y responder preguntas y se harán prácticas.

Práctica 3. Sintaxis: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 7, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6

Utilizar la Lse con un nivel de corrección lingüística ajustado al contenido que se imparte en clase. Exponer de forma ordenada y adecuada a su nivel de competencia un texto en Lse. Emplear vocabulario básico sobre objetos, acciones, personas y cualidades de uso frecuente. Para alcanzar estos criterios se van a proponer una serie de ejercicios prácticos sobre gramática, vocabulario, comprensión visual y expresión en lengua de signos relacionados con los contenidos de los temas.

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clase expositiva: presentación y explicación de temas	Lección magistral/teórica: Clases magistrales relacionadas con los contenidos de la materia.	30	31	61.00
Elaboración/exposición de trabajos en grupo	Actividades grupales en el aula: Trabajos a realizar sobre los contenidos de la asignatura.	11	6,5	17.50



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías	Tutorías en grupo: Sesiones programadas de revisión y apoyo a los alumnos	2	0	2.00
Prácticas de seminarios	Seminarios: Se harán grupos de no más de 4 personas y se realizarán trabajos de lo explicado en el aula .	1	20	21.00
Examen Final	Evaluación de los conocimientos aprendidos durante el cuatrimestre	1	10	11.00
	Total	45	67.5	112.5

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/logopedia/2023-24#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar las normas básicas de conversación por las que se rige la Lse.</li> <li>- Mantener distintos turnos conversacionales en Lse.</li> <li>- Utilizar y manejar perfectamente el dactilológico.</li> <li>- Comprender secuencias sencillas de instrucción en Lse.</li> </ul> <p>Examen signado o escrito sobre aspectos relativos de la comunidad, cultura de las personas sordas, su lengua y los contenidos reflejados en la Guía Docente.</p>
Ponderación	20



Métodos / Instrumentos	Examen práctico
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buena capacidad para narrar situaciones cotidianas de manera ordenada.</li> <li>- Emplear y comprender el vocabulario estudiado a lo largo del cuatrimestre.</li> <li>- Interpretar la información espacial según el punto de vista del signante.</li> </ul> <p>El alumnado debe alcanzar una capacidad óptima de comprensión y expresión signada en Nivel A1 de Lengua de Signos Española. Para la parte de expresión signada el alumnado deberá demostrar la adquisición de competencias y destrezas aprendidas a lo largo del cuatrimestre.</p>
Ponderación	75
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de organización y presentación en la elaboración de vídeos, textos...</li> <li>- Interés por participar y ampliar el nivel de Lse aprendido.</li> </ul> <p>El alumnado, respetando las consignas dadas por la profesora elaborará por grupos o individualmente trabajos signados y/o escritos relacionados con los contenidos de la asignatura, y lo enviarán haciendo uso de la herramienta que se determine para ello.</p>
Ponderación	5

**Fechas de exámenes**

<https://www.um.es/web/estudios/grados/logopedia/2023-24#exámenes>

**9. Resultados del Aprendizaje**

- Adquisición de vocabulario elemental para ir construyendo estructuras comunicativas básicas.
- Corrección de errores provocados por malos hábitos comunicativos.
- Adquisición de vocabulario especializado y construcción de frases y diálogos más complejos.
- Traducción de textos presentados en clases y videos cortos y sencillos hasta llegar a los más complejos.
- Conocimiento de los articuladores de la lengua de signos española y adquisición de los gestos lingüísticos.
- Adquisición y conocimiento de los parámetros formativos (queirema, toponema, kinema...).
- Conocimiento de los aspectos verbales de la lengua de signos española, sintaxis de la misma y conocimiento del orden de los signos en la construcción de frases.



## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica

-  HERRERO, Ángel (1951-).- Gramática didáctica de la lengua de signos española (LSE) / (2009)
-  Diccionario on line de Lengua de Signos
-  Vídeo diccionario de LSE
-  Biblioteca virtual Miguel de Cervantes (LSE)

### Bibliografía Complementaria

-  PÉREZ COBACHO, J. GARCÍA FERNÁNDEZ, J. GUILLÉN, Introducción a la Lengua de Signos Española: una experiencia piloto. Diego Marín (2001)
-  Signar. Nivel inicial /[material elaborado por...Pilar Alonso Baixeras...et al.].- Madrid: Fundación CNSE, 2002 - 2008
-  Signar. Nivel intermedio / (2008) ,Fundación CNSE,
-  Congreso Nacional de Lengua de Signos Española (3º. 2009. Ma, Estudios sobre la lengua de signos española : hacia la norma(2012) ,UNED,
-  Blanco Ordax, María del Carmen., Signar B2 (I) : material para la enseñanza y aprendizaje de (2015) ,Fundación CNSE,
-  Blanco Ordax, María del Carmen., Signar B2 (II) : material para la enseñanza y aprendizaje de(2016) ,Fundación CNSE,
-  Díez Abella, María Aránzazu., Signar A2 : material para la enseñanza y aprendizaje de la I(2015) ,Fundación CNSE,
-  Signar A1 : material para la enseñanza y aprendizaje de la I(2015) ,Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras d



## 11. Observaciones y recomendaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo, y en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

OBSERVACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN: - El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global". En el caso de esta asignatura, salvo las actividades teóricas (AF1), las actividades formativas prácticas (AF2), con sus correspondientes sistemas de evaluación, son de carácter obligatorio

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

4 "Educación de calidad"

5 "Igualdad de género"