



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2023/2024
Titulación	GRADO EN VETERINARIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA DE LA VETERINARIA
Código	2817
Curso	TERCERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	90
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura FRANCISCO GIL CANO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA VETERINARIA/ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	cano@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	http://www.um.es/anatvet/personal.php Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Primer Cuatrimestre	Lunes	09:00- 12:00	(Sin Extensión), Facultad de Veterinaria B1.1.010
		Primer Cuatrimestre	Martes	09:00- 12:00	(Sin Extensión), Facultad de Veterinaria B1.1.010

2. Presentación

La asignatura pretende introducir al alumno en el conocimiento de la Historia de la Veterinaria, resaltando las aportaciones de España para el nacimiento de la Veterinaria como profesión y como ciencia. Asimismo, se destaca la importancia que la Veterinaria ha tenido para el desarrollo de la humanidad y el papel fundamental que el profesional Veterinario ha desempeñado y desempeña en nuestra sociedad. El conocimiento de la historia de una profesión debe ser tenido en cuenta para evitar caer una y otra vez en los mismos errores, por lo que la inclusión de esta asignatura en el actual plan de estudios resulta fundamental para entender el devenir de otras ciencias y del resto de materias que se estudian durante el Grado.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Conocer aspectos básicos de las distintas épocas históricas que han marcado el desarrollo de la humanidad, desde el neolítico a la actualidad.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para lograr una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- CG8. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG10. Planificación y gestión del tiempo.
- CG11. Capacidad de aprender.
- CG12. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG13. Resolución de problemas.
- CG14. Toma de decisiones.
- CG15. Liderazgo
- CG16. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- CG17. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- CG18. Diseño y gestión de proyectos.
- CG20. Afán de superación.
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CE40. Ser consciente de la necesidad de mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante un proceso de formación continuada.
- CE33. Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- CE34. Mantener un comportamiento ético en el ejercicio de sus responsabilidades ante la profesión y la sociedad.
- CE35. Divulgar la información obtenida durante el ejercicio profesional del veterinario de forma fluida, oral y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general
- CE37. Buscar y gestionar la información relacionada con la actividad del veterinario.
- CE39. Saber obtener asesoramiento y ayuda profesionales.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Capacidad de aplicar los conocimientos básicos de historia de la Veterinaria al resto de asignaturas que componen el plan de estudio
- Competencia 2. Diferenciar las actuaciones veterinarias que tuvieron lugar antes del nacimiento de la Veterinaria como ciencia y como profesión
- Competencia 3. Establecer de forma cronológica los hechos históricos que han sido fundamentales para la Veterinaria, tanto a nivel nacional como internacional



- Competencia 4. Conocer el cuándo y el por qué de la creación de las primeras Escuelas de Veterinaria en el mundo
- Competencia 5. Diferenciar la albeitería española como un proceso genuino de la veterinaria mundial
- Competencia 6. Conocer las figuras más relevantes de la veterinaria española y la incorporación gradual de la mujer a la profesión

5. Contenidos

TEMA 1. Veterinaria: Definición y competencias adquiridas desde la antigüedad a tiempos actuales (juicio crítico). Simbología veterinaria. Fuentes de información y documentación

TEMA 2. Veterinaria en la antigüedad: Prehistoria, Arqueozoología y Domesticación animal

TEMA 3. Aportaciones de las culturas clásicas al desarrollo y conocimiento de la Veterinaria

TEMA 4. Veterinaria en la Edad Media. Aportaciones de las culturas islámica y cristiana al avance científico y técnico de la profesión

TEMA 5. Historia de la Albeitería: Cofradías y gremios. Desarrollo y métodos para la enseñanza de la albeitería. El tribunal del Protoalbeiterato. Principales obras de albeitería y sus autores

TEMA 6. El Renacimiento: Esplendor de la anatomía humana y animal: Andrea Vesalio y Carlo Ruini. Avances en el conocimiento de las enfermedades y de sus vías de contagio. La obra de Jacques Labessie

TEMA 7. Nacimiento de la enseñanza oficial veterinaria: Claude Bourgelat fundador de las primeras Escuelas de Veterinaria del mundo. Influencia del modelo francés para otros países europeos

TEMA 8. La primera Escuela de Veterinaria de España. Influencia de nuevos descubrimientos científicos para el avance de la profesión. Evolución de la enseñanza: creación de nuevas Escuelas

TEMA 9. Veterinaria contemporánea: Incorporación de la mujer a la profesión. Figuras relevantes de la Veterinaria española (siglo XX). El futuro de La veterinaria: retos, oportunidades y reivindicaciones

PRÁCTICAS

Práctica 1. Esta asignatura no dispone de créditos prácticos: Global



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lección magistral	Exposición ordenada por parte del profesor de los contenidos reflejados en el programa teórico.	18	18	36.0
Seminarios	Trabajos realizados por los alumnos en el aula, sobre cuestiones formuladas por el Profesor bajo supervisión de éste. Elaboración de informes individuales o en grupos reducidos (2-3 alumnos por grupo) y exposición al resto de la clase.	16	36	52.0
Tutorías	Resolución de dudas y orientación de los trabajos a realizar, a nivel individual y en grupo. Atención personal o tutoría virtual. Servirán para contrastar los avances en la adquisición de conocimientos y competencias	2		2.0
	Total	36	54	90

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/veterinaria/2023-24#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba de evaluación continua a la finalización de cada tema.
Criterios de Valoración	Exámenes tipo test de preguntas con 4 respuestas posibles. Se penalizarán las respuestas incorrectas. Valoración: 0-7 puntos siendo necesarios obtener al menos 3,5 puntos para aprobar. Los estudiantes que no superen la asignatura por curso podrán realizar un examen escrito en las convocatorias finales (valoración 0-10 puntos) siendo necesario obtener al menos 5 puntos para aprobar la asignatura.
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Elaboración individual de informes.
Criterios de Valoración	Valoración (0-3 puntos) de los informes realizados durante los seminarios.
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/veterinaria/2023-24#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Conocer el origen de las primeras actuaciones veterinarias que tuvieron lugar antes del nacimiento de la Veterinaria como ciencia y como profesión

Conocer aspectos básicos sobre domesticación animal y sus consecuencias para el desarrollo de la humanidad

Conocer las aportaciones de las culturas clásicas al desarrollo de la ganadería y al arte de curar y prevenir las enfermedades de los animales

Conocer qué es la Albeitería y quiénes fueron los Albéitares, resaltando su papel en el devenir la veterinaria mundial

Conocer el cuándo, cómo y por qué de la creación de las primeras Escuelas de Veterinaria en el mundo

Conocer la fundación y desarrollo de las primeras Escuelas de Veterinaria en España

Conocer las figuras más relevantes de la veterinaria española y mundial

Establecer de forma cronológica los hechos históricos más relevantes para el desarrollo de la Veterinaria a nivel mundial

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Página Web de la Asociación Española de Historia de la Veterinaria (AEHV)



Lafuente González Javier y Yolanda Vela Palacio. 2011. La veterinaria a través de los tiempos. Editorial Servet



Dunlop R.H, Williams D.J.1996. Veterinary Medicine: An Illustred History. Ed. Mosby



Página web de Amigos de la Historia Veterinaria

Bibliografía Complementaria



Cid Díaz J.M. 2000 y 2004. Temas de Historia de la Veterinaria, Volúmenes I y II. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.



Salvador Velasco A. 2015. El inicio de la veterinaria en España. Ed. Ilustre Colegio Oficial de Veterinarios de Sevilla



Vives Vallés MA y Mañé Seró C. 2020. Historia de la Veterinaria Medieval en Asia Central y Extremo Oriente. Ed. Imanguxara



Vives Vallés MA y Mañé Seró MC. 2017. La veterinaria grecorromana. Servicio de Publicaciones. Universidad de Extremadura



Vives Vallés MA y Mañé Seró MC. 2018. El inicio de la medicina animal. DelNeolítico a lacultura grecorromana. Servicio de Publicaciones. Universidad de Extremadura



Vives Vallés M.A. y Mañe Seró M.C. 2022. La albeitería medieval en la península Ibérica: La Hispania Romana, el Regnum Visigothorum, Al-Andalus y los Reinos Cristianos. Ed. Imanguxara



11. Observaciones y recomendaciones

Es muy recomendable que los alumnos asistan a clase provistos de ordenador portátil o de cualquier otro dispositivo electrónico que permita conexión a Internet

La asignatura está vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible nº 4 (Educación de calidad).