



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ÁREAS PROTEGIDAS, RECURSOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD
Nombre de la Asignatura	EVALUACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS CONTINENTALES: TÉCNICAS DE BIOMONITOREO E ÍNDICES
Código	6450
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSEFA VELASCO GARCIA	Área/Departamento	ECOLOGÍA/ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	jvelasco@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	www.um.es/ecoaqua Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Anual	Lunes	11:00- 12:00	868887009, Facultad de Biología B1.4.023	
		Anual	Martes	11:00- 12:00	868887009, Facultad de Biología B1.4.023	
		Anual	Miércoles	11:00- 12:00	868887009, Facultad de Biología B1.4.023	
HERMELINDA MARINA ABOAL SANJURJO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	BOTÁNICA/BIOLOGÍA VEGETAL				
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico /	maboal@um.es				
	Página web / Tutoría	http://www.um.es/ecoalgas				
	electrónica	Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Miércoles	10:30- 13:30	868884909, Facultad de Biología B1.4.011	Presencialidad:Departamento Biología Vegetal (Botánica, 4º planta) B1.4.011Se requiere cita previa mediante correo electrónico.	
ANDRES MILLAN SANCHEZ	Área/Departamento	ECOLOGÍA/ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA				
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				



Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico /	acmillan@um.es			
	Página web / Tutoría electrónica	www.um.es/ecoaqua			
		Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	11:00- 12:00	868887008, Facultad de Biología B1.4.019
MARIA MAR TORRALVA FORERO Grupo de Docencia: 1		Anual	Miércoles	12:00- 13:00	868887008, Facultad de Biología B1.4.019
		Anual	Jueves	11:00- 12:00	868887008, Facultad de Biología B1.4.019
	Área/Departamento	ZOOLOGÍA/ZOOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA FÍSICA			
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico /	torralva@um.es			
ROSA MARIA GOMEZ CEREZO Grupo de Docencia: 1	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	12:00- 14:00	868884962, Facultad de Biología B1.3.049-2
	Área/Departamento	ECOLOGÍA/ECOLOGÍA E HIDROLOGÍA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico /	rgomez@um.es			
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí			



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	11:00- 12:00	868884987, Facultad de Biología B1.4.033	Virtual o en la Facultad de Biología, despacho de la cuarta planta B1.0.033. se concertarán con cita previa
		Anual	Martes	11:00- 12:00	868884987, Facultad de Biología B1.4.033	Virtual o en la Facultad de Biología, despacho de la cuarta planta B1.0.033. Se concertarán con cita previa
		Anual	Miércoles	11:00- 12:00	868884987, Facultad de Biología B1.4.033	Virtual o en la Facultad de Biología, despacho de la cuarta planta B1.0.033. Se concertarán con cita previa.
DAVID SANCHEZ	Categoría	INVESTIGADOR "RAMON Y CAJAL"				
FERNANDEZ	Correo Electrónico /	davidsan@um.es				
Grupo: 1	Página web / Tutoría electrónica	http://david563.wixsite.com/davidsan Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
--	---	--

2. Presentación

Se trata de una asignatura de contenido eminentemente práctico. El objetivo es conocer las principales técnicas y protocolos de muestreo de organismos acuáticos para la aplicación de los índices biológicos de tipo estructural y comunes, así como otros indicadores funcionales de uso general que permitan evaluar el estado ecológico de los ecosistemas acuáticos continentales.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

En Nociones de ecología, flora y fauna.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades



- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Analizar e interpretar los patrones de distribución de la biodiversidad, los suelos, el patrimonio geológico y demás componentes de la geodiversidad, y los procesos y factores implicados en su formación y degradación.
- CG2. Muestrear, caracterizar y monitorizar las poblaciones y comunidades biológicas terrestres y marinas, los suelos, el patrimonio geológico y demás componentes de la geodiversidad
- CG3. Obtener información, diseñar experimentos y muestreos, e interpretar los resultados.
- CG4. Identificar y diagnosticar factores de amenaza para la conservación y gestión de la biodiversidad, los suelos, el patrimonio geológico y demás componentes de la geodiversidad
- CG6. Identificar componentes biológicos, geológicos o edáficos de importancia o interés en la gestión y utilizarlos, en su caso, como indicadores
- CE1. Realizar servicios y emitir informes relacionados con la biodiversidad, los suelos, el patrimonio geológico y demás componentes de la geodiversidad.
- CE6. Evaluar, cuantificar, corregir y restaurar las afecciones e impactos sobre la biodiversidad, los suelos, el patrimonio geológico y demás componentes de la geodiversidad.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Reconocer%20las%20principales%20familias%20de%20macroinvertebrados.
- Competencia 2. Conocer%20los%20m%C3%A9todos%20y%20t%C3%A9cnicas%20m%C3%A1s%20habituales%20en%20el%20muestreo%20de%20macroinvertebrados.
- Competencia 3. Identificar%20morfol%C3%B3gicamente%20especies%20amenazadas.
- Competencia 4. Identificar%20morfol%C3%B3gicamente%20especies%20ex%C3%B3ticas.
- Competencia 5. Evaluar%20el%20grado%20de%20amenaza%20de%20las%20especies.
- Competencia 6. Aplicar%20m%C3%A9todos%20para%20el%20c%C3%A1lculo%20del%20esfuerzo%20de%20muestreo.
- Competencia 7. Aplicar%20m%C3%A9todos%20para%20la%20detecci%C3%B3n%20de%20vac%C3%ADos%20en%20la%20red%20de%20espacios%20protegidos.
- Competencia 8. Aplicar%20modelos%20de%20distribuci%C3%B3n.

5. Contenidos

TEMA 1. Introducción a la Evaluación del Estado Ecológico

%3Cp%3ETema%20introdutorio%20donde%20se%20presentan%20y%20discuten%2C%20entre%20otros%20aspectos%2C%20los%20principales%20indicadores%20bi%C3%B3ticos%20para%20macroinvertebrados%2C%20peces%2C%20macr%C3%B3fitos%20y%20diatomeas.%3Cbr%20%2F%3E%0A%2C%2Fp%3E%0A

PRÁCTICAS

Práctica 1. PALGAS MICROSCÓPICAS Y MACRÓFITOS: Relacionada con los contenidos Tema 1



%3Cp%3ESalida%20de%20campo%20para%20mostrar%20los%20protocolos%20de%20muestreo%20de
%20algas%20microsc%C3%B3picas%20y%20macr%C3%B3fitos%2C%20identificaci%C3%B3n%20de
%20los%20principales%20grupos%20y%20aplicaci%C3%B3n%20de%20los%20%C3%ADndices%20m
%3%A1s%20comunes.%3Cbr%20%2F%3E%0A%20Uso%20de%20t%C3%A9cnicas%20de%20laboratorio
%20para%20la%20identificaci%C3%B3n%20de%20los%20organismos%20recolectados.%3C%2Fp%3E
%0A

Práctica 2. HÁBITATS, VEGETACIÓN DE RIBERA, MACROINVERTEBRADOS Y ASPECTOS FUNCIONALES DEL ECOSISTEMA: Relacionada con los contenidos Tema 1

%3Cp%3ESalida%20de%20campo%20para%3A%3Cbr%20%2F%3E%0A1.%20Diferenciar%20y
%20caracterizar%20los%20diferentes%20tipos%20de%20h%C3%A1bitats%20en%20el%20tramo%20de
%20estudio%2C%20medir%20%26quot%3Bin%20situ%26quot%3B%20los%20par%C3%A1metros
%20físico-qu%C3%ADmicos%20m%C3%A1s%20habituales%20y%20aplicar%20el%20%26quot%3B
%3%8Dndice%20de%20H%C3%A1bitat%20Fluvial%26quot%3B%20%28IHF%29.%3Cbr%20%2F%3E
%0A2.%20Determinar%20la%20composici%C3%B3n%20y%20estructura%20de%20la%20vegetaci
%3%B3n%20de%20ribera%2C%20con%20especial%20atenci%C3%B3n%20a%20la%20presencia
%20de%20especies%20ex%C3%B3ticas%2C%20para%20aplicar%20el%20%26quot%3B%3%8Dndice
%20de%20Calidad%20del%20Bosque%20de%20Ribera%26quot%3B%20%28QBR%29%3Cbr%20%2F
%3E%0A3.%20Introducir%20los%20principales%20protocolos%20de%20muestreo%20de
%20macroinvertebrados%2C%20identificar%20los%20grandes%20grupos%20en%20el%20campo%20y
%20aplicar%20el%20%C3%ADndice%20%26quot%3BIberian%20Biological%20Monitoring%20Working
%20Party%26quot%3B%20%28IBWMP%29.%3Cbr%20%2F%3E%0A4.%20Introducci%C3%B3n%20al
%20uso%20de%20indicadores%20funcionales%3A%20metabolismo%2C%20descomposici%C3%B3n
%20de%20materia%20org%C3%A1nica%2C%20retenci%C3%B3n%20de%20nutrientes.%3C%2Fp%3E
%0A

Práctica 3. PECES: Relacionada con los contenidos Tema 1

%3Cp%3EAñ%3A%20lisis%20de%20indicadores%20y%20m%C3%A9tricas%20comunes%20obtenidas
%20de%20poblaciones%20y%20comunidades%20de%20peces.%3Cbr%20%2F%3E%0A%20Dise%C3%B1o
%2C%20evaluaci%C3%B3n%20y%20aplicaci%C3%B3n%20de%20protocolos%20de%20muestreo
%20para%20la%20obtenici%C3%B3n%20de%20m%C3%A9tricas%20sobre%20peces.%3C%2Fp%3E%0A

Práctica 4. CASO DE ESTUDIO: EVALUACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO DE UNA MASA DE AGUA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE DIFERENTES ÍNDICES: Relacionada con los contenidos Tema 1

%3Cp%3ETrabajo%20del%20alumno%20tutorizado%20por%20el%20profesorado.%3C%2Fp%3E%0A
%0A%3Cp%3EA%20partir%20de%20la%20informaci%C3%B3n%20b%C3%A1sica%20%28composici
%3%B3n%20y%20estructura%20de%20las%20comunidades%20biol%C3%B3gicas%2C%20adem
%3%A1s%20de%20otros%20datos%20complementarios%29%20recogida%20en%20cuerpos%20de
%20agua%20previamente%20seleccionados%20por%20el%20profesorado%2C%20el%20alumno%2C
%20en%20equipo%20o%20de%20forma%20individual%2C%20deber%C3%A1%20aplicar%20los
%20%C3%ADndices%20biol%C3%B3gicos%20desarrollados%20durante%20el%20curso%20para
%20evaluar%20su%20estado%20ecol%C3%B3gico%20del%20tramo%20seleccionado%20y%20discutir
%20los%20resultados.%20El%20estudio%20se%20presentar%C3%A1%20en%20un%20informe%20en
%20pdf%20o%20word%20y%20ser%C3%A1%3Cbr%20%2F%3E%0A%20Expuesto%20p%C3%B3blicamente
%20en%20clase%2C%20para%20su%20evaluaci%C3%B3n.%3C%2Fp%3E%0A



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica	%3Cp%3EEI%20profesor %20coordinador%20presentar %C3%A1%20la%20asignatura%2C %20destacando%20sus%20objetivos %2C%20contenidos%2C%20actividades %20pr%C3%A1cticas%20y%20etapas %20de%20evaluaci%C3%B3n. %20Introducir%C3%A1%20al %20alumno%20en%20la%20importancia %20del%20biomonitoreo%20para %20la%20evaluaci%C3%B3n %20ecol%C3%B3gica%20de%20r %C3%ADos%20y%20humedades %2C%20con%20el%20fin%20de %20determinar%20su%20estado %20de%20conservaci%C3%B3n%20o %20el%20%C3%A9xito%20de%20las %20medidas%20de%20restauraci %C3%B3n.%20Se%20presentar %C3%A1n%20y%20discutir%C3%A1n %20los%20principales%20tipos%20de %20%C3%ADndices%20utilizados %20para%20ello%2C%20haciendo %20especial%20referencia%20a %20los%20de%20tipo%20biol %C3%B3gico%20%28algas%20y %20macr%C3%B3fitos%2C%20riberas %2C%20macroinvertebrados%2C	2	2	4.00
	%20peces%29.%20Se%20adjuntar %C3%A1%20en%20el%20aula %20virtual%20la%20presentaci			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías	%3Cp%3ETutor%C3%ADas%20no %20presenciales%20con%20el %20alumno%2C%20a%20trav %C3%A9s%20de%20videoconferencias %2C%20para%20orientar%20y %20dirigir%20el%20trabajo %20referido%20al%20%22caso %20de%20estudio%22%20y%20su %20posterior%20exposici%C3%B3n %20y%20defensa.%3C%2Fp%3E	2	0	2.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Práctica de campo	3Cp3ETres20salidas 20de20campo2C20de 20aproximadamente20520horas 20de20duraci3%B3n20cada 20una2C20para20estudiar 20un20tramo20de20r3%ADo 20y20aplicar20los20protocolos 20de20muestreo20requeridos 20por20cada20grupo20de 20organismos20%28algas 20y20macr3%B3fitos2C 20macroinvertebrados20y 20riberas2C20y20peces 292C20as3%AD20como 20diferentes20t3%A9cnicas 20de20medida20de20algunas 20variables20de20h3%A1bits 20y20de20tipo20funcional. 20Posteriormente20se20aplicar 3%A1n20los203%ADndices 20bi3%B3ticos20m3%A1s 20utilizados20en20cada20grupo. 20Los20alumnos20deber 3%A1n20rellenar20las20hojas 20de20campo20correspondientes 20a20cada20actividad2C 20las20cu3%A1les20ser 3%A1n20posteriormente 20evaluadas.3C2Fp3E	17	6	23.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Caso de estudio	%3Cp%3ETrabajo%20del%20alumno %2C%20tutorizado%20por%20el %20profesorado%2C%20donde %20a%20partir%20de%20datos %20de%20campo%20se%20aplicar %C3%A1n%20y%2Fo%20interpretar %C3%A1n%20los%20diferentes %20%C3%ADndices%20biol %C3%B3gicos%20y%20funcionales. %20Posteriormente%2C%20el %20trabajo%20se%20presentar %C3%A1%2C%20en%20grupo%20o %20de%20manera%20individual%2C %20en%20una%20memor%C3%ADa %20en%20pdf%20o%20word%20y %20se%20expondr%C3%A1%20y %20discutir%C3%A1%20p %C3%ABlicamente%20al%20final %20del%20curso.%3C%2Fp%3E	3	43	46.00
	Total	24	51	75

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/biodiversidad/2022-23#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Presentaci%C3%B3n%20p%C3%BAblica%20de%20trabajos%3A%20exposici%C3%B3n%20de%20los%20resultados%20obtenidos%20y%20procedimientos%20necesarios%20para%20la%20realizaci%C3%B3n%20de%20un%20trabajo%2C%20as%C3%AD%20como%20respuestas%20razonadas%20a%20las%20posibles%20cuestiones%20que%20se%20plantee%20sobre%20el%20mismo.
Criterios de Valoración	%3Cp%3ESe%20valorar%C3%A1%20la%20organizaci%C3%B3n%2C%20capacidad%20de%20s%C3%ADntesis%20y%20defensa%20del%20trabajo%20expuesto.%3C%2Fp%3E
Ponderación	30
Métodos / Instrumentos	Ejecuci%C3%B3n%20de%20tareas%20pr%C3%A1cticas%3A%20actividades%20musicales%2C%20pl%C3%A1sticas%20o%20din%C3%A1micas%2C%20actividades%20de%20laboratorio%2C%20etc.%2C%20para%20mostrar%20el%20saber%20hacer%20en%20la%20disciplina%20correspondiente
Criterios de Valoración	%3Cp%3ECumplimentaci%C3%B3n%20y%20entrega%20de%20las%20hojas%20de%20trabajo%20en%20cada%20salida%3C%2Fp%3E
Ponderación	15
Métodos / Instrumentos	Procedimientos%20de%20observaci%C3%B3n%20del%20trabajo%20del%20estudiante%3A%20registros%20de%20participaci%C3%B3n%2C%20de%20realizaci%C3%B3n%20de%20actividades%2C%20cumplimiento%20de%20plazos%2C%20participaci%C3%B3n%20en%20foros
Criterios de Valoración	%3Cp%3EAsistencia%20y%20participaci%C3%B3n%20en%20clases%20te%C3%B3ricas%2C%20pr%C3%A1cticas%20de%20campo%20y%20tutor%C3%ADas.%3C%2Fp%3E
Ponderación	15



Métodos / Instrumentos	Informes%20escritos%2C%20trabajos%20y%20proyectos%3A%20trabajos%20escritos%2C%20portafolios%20con%20independencia%20de%20que%20se%20realicen%20individual%20o%20grupalmente
Criterios de Valoración	%3Cp%3ESe%20valorar%C3%A1%20la%20adecuada%20estructura%20de%20la%20memoria%2C%20as%C3%AD%20como%20la%20rigurosidad%20de%20los%20contenidos.%3C%2Fp%3E
Ponderación	40

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/biodiversidad/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Metodolog%C3%ADa%20para%20el%20establecimiento%20del%20estado%20ecol%C3%B3gico%20seg%C3%BA%20la%20Directiva%20Marco%20del%20Agua%20en%20la%20Confederaci%C3%B3n%20Hidrogr%C3%A1fica%20del%20Ebro.

Bibliografía Complementaria



%3Cp%3EMAGRAMA.%202013.%20Protocolo%20de%20muestreo%20y%20laboratorio%20de%20fauna%20bent%C3%B3nica%20de%20invertebrados%20en%20r%C3%ADos%20vadeables.%20Ministerio%20de%20Agricultura%2C%20Alimentaci%C3%B3n%20y%20Medio%20Ambiente%3C%2Fp%3E%0D%0A



MAGRAMA.%202013.%20Protocolo%20de%20c%C3%A1culo%20del%20%C3%ADndice%20de%20poluosensibilidad%20espec%C3%ADfica.%20IPS-2013.Ministerio%20de%20Agricultura%2C%20Alimentaci%C3%B3n%20y%20Medio%20Ambiente.



Metodolog%3%ADa%20para%20el%20establecimiento%20del%20estado%20ecol%3%B3gico
%20seg%282007%29%20%2CCentro%20de%20Publicaciones%2C%20Ministerio%20de%20Medio
%20Ambie



Nueva%20Referencia%20Bibliogr%3%A1ficaReal%20Decreto%20817%2F2015%2C%20de
%2011%20de%20septiembre%2C%20por%20el%20que%20se%20establecen%20los%20criterios
%20de%20seguimiento%20y%20evaluaci%3%B3n%20del%20estado%20de%20las%20aguas
%20superficiales%20y%20las%20normas%20de%20calidad%20ambiental.



Protocolo%20de%20c%3%A1lculo%20del%20%3ADndice%20Biol%3%B3gico%20de%20Macr
%3%B3fitos%20en%20r%3ADos.Ministertio%20de%20Agricultura%2C%20Alimentaci%3%B3n
%20y%20Medio%20Ambiente



Protocolos%20de%20muestreo%2C%20laboratorio%20y%20c%3%A1lculo%20de
%20%3ADndices.



Metodolog%3%ADa%20para%20el%20establecimiento%20del%20Estado%20Ecol%3%B3gico
%20seg%3%BA%20la%20DMA.%20Protocolos%20de%20muestreo%20y%20an%3%A1lisis
%20para%20Ictiofauna.

11. Observaciones y recomendaciones

%3Cp%3E%3Cstrong%3E%3E%28%9CNECESIDADES%20EDUCATIVAS%20ESPECIALES.%20Aquellos
%20estudiantes%20con%20discapacidad%20o%20necesidades%20educativas%20especiales%20podr
%3%A1n%20dirigirse%20al%20Servicio%20de%20Atenci%3%B3n%20a%20la%20Diversidad%20y
%20Voluntariado%20%28ADYV%3B%20%3Ca%20href%3D%22http%3A%2F%2Fwww.um.es%2Fadyv
%2F%22%20rel%3D%22nofollow%22%3Ehttp%3A%2F%2Fwww.um.es%2Fadyv%2F%3C%2Fa%3E
%29%20para%20recibir%20orientaci%3%B3n%20sobre%20un%20mejor%20aprovechamiento%20de
%20su%20proceso%20formativo%20y%20%2C%20en%20su%20caso%2C%20la%20adopci%3%B3n%20de
%20medidas%20de%20equiparaci%3%B3n%20y%20de%20mejora%20para%20la%20inclusi%3%B3n%2C
%20en%20virtud%20de%20la%20Resoluci%3%B3n%20Rectoral%20R-358%2F2016.%20El%20tratamiento
%20de%20la%20informaci%3%B3n%20sobre%20este%20alumnado%2C%20en%20cumplimiento%20con
%20la%20LOPD%2C%20es%20de%20estricta%20confidencialidad.%E2%80%9D%3C%2Fstrong%3E%3C
%2Fp%3E%20%0A%3Cp%3E%3Cstrong%3E%3E%28Los%20contenidos%20de%20esta%20asignatura%20tienen
%20en%20cuenta%20los%20objetivos%20de%20desarrollo%20sostenible%2C%20en%20particular%20el



%20tratamiento%20de%20la%20sostenibilidad%20y%20del%20cambio%20clim%C3%A1tico%2C%20de
%20conformidad%20con%20lo%20dispuesto%20en%20el%20art%C3%ADculo%2035.2%20de%20la%20Ley
%207%2F2021%2C%20de%2020%20de%20mayo%2C%20de%20Cambio%20Clim%C3%A1tico%20y
%20Transici%C3%B3n%20Energ%C3%A9tica.%3C%2Fstrong%3E%3C%2Fp%3E%20%0A%3Cp%3E
%26nbsp%3B%3C%2Fp%3E