



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN FARMACIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA DE LA FARMACIA
Código	6462
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE MIGUEL SAEZ GOMEZ	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jmsaez@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	09:00- 10:00	868887179, Facultad de Medicina B1.1.057	Concertar cita previa
		Anual	Jueves	09:00- 10:00	868887179, Facultad de Medicina B1.1.057	Concertar cita previa
ENRIQUE	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
AGUINAGA	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
ONTOSO	Correo Electrónico /	aguinaga@um.es				
Grupo de	Página web / Tutoría	Tutoría Electrónica: Sí				
Docencia: 1	electrónica					



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Facultad de Medicina B1.1.067	Concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Martes	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Facultad de Medicina B1.1.067	Concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Facultad de Medicina B1.1.067	Concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Jueves	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Facultad de Medicina B1.1.067	concertar cita previamente
		Primer Cuatrimestre	Viernes	11:15- 11:45	(Sin Extensión), Facultad de Medicina B1.1.067	Concertar cita previamente



PAULA ARANTZAZU RUIZ RODRIGUEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA DE LA CIENCIA/CIENCIAS SOCIO-SANITARIAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pa.ruizrodriguez@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Martes	09:00- 10:00		Concertar cita previa.	
	Anual	Jueves	09:00- 11:00		Concertar cita previa.	

2. Presentación

Esta asignatura pretende ofrecer un punto de vista que sirva de conexión entre las disciplinas básicas, las demás áreas científicas y las condiciones socioculturales y científicas en las que se desenvuelve la práctica de la Farmacia. Concretamente quiere transmitir la comprensión del ser humano como un ser multidimensional, en el que no solo los factores biológicos y psicológicos, sino también los ecológicos y sociales se interrelacionan y modifican los estados de salud y de enfermedad y sus manifestaciones. Por ello, se deben comprender los conceptos de salud y enfermedad como construcciones sociales, cambiantes en el tiempo y en las culturas, y los conocimientos y las prácticas sanitarias, entre ellos los de la Farmacia, como una consecuencia de las cambiantes condiciones dominantes en la sociedad.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Es recomendable conocer el idioma inglés.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

- CG13. Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto orales como escritas, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración en equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
- CG14. Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
- CG15. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.
- CG3. Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
- CG6. Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
- CG9. Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
- CE60. Conocer, comprender y aplicar las condiciones legales, sociales y económicas relacionadas con el ámbito sanitario y en particular con el medicamento
- CE61. Dominar técnicas de recuperación de información relativas a fuentes de información primarias y secundarias (incluyendo bases de datos con el uso de ordenador).
- CE63. Conocer los principios y la metodología científica aplicada a las ciencias farmacéuticas, incluyendo la historia y función social de la Farmacia.
- CE65. Conocer las técnicas de comunicación oral y escrita adquiriendo habilidades que permitan informar a los usuarios de los establecimientos farmacéuticos en términos inteligibles y adecuados a los diversos niveles culturales y entornos sociales.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Ser competente en seguir la evolución del saber biomédico y la posibilidad de valorar y analizar nuevos datos y descubrimientos a nivel molecular, celular y tisular como base para un mejor abordaje de las enfermedades y de las anomalías bucodentales
- Competencia 2. Tener conocimiento y hacer uso del lenguaje científico básico necesario para la comprensión de las disciplinas básicas de las ciencias de la salud y para la relación con otros profesionales
- Competencia 3. Ser competente en evaluar la investigación publicada, tanto clínica como básica, y en integrar esta información para mejorar la salud de los pacientes. Así como entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura de la especialidad.
- Competencia 4. Tener conocimiento del método científico y la capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Así como se capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos e interpretar los resultados.



- Competencia 5. Ser competente en reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.
- Competencia 6. Tener conocimientos de la evolución histórica de la Farmacia
- Competencia 7. Ser competente a la hora de manejar las principales bases de datos científicas de utilidad en Farmacia
- Competencia 8. Ser competente a la hora de redactar y analizar un artículo científico

5. Contenidos

Bloque 1: Documentación

TEMA 1. Fuentes de la información científica. Bases de Datos documentales de interés científico general

TEMA 2. Introducción a las Bases de Datos documentales de interés en Ciencias de la Salud.

TEMA 3. Revistas y artículos científicos: estructura y redacción

Bloque 2: Historia de la Farmacia

TEMA 1. Introducción. Conceptos fundamentales. Las prácticas curativas en las culturas primitivas y arcaicas.

Información y documentación en Farmacia e Historia de la Farmacia. El concepto de salud y enfermedad como patrones culturales. Los fundamentos de los conocimientos y prácticas sobre la salud: empirismo, magia, religión y ciencia. Medicinas empírico-creenciales y científico-técnicas. La salud y la enfermedad en el pensamiento mítico y religioso. Los pueblos primitivos: relaciones sociales y económicas; su interpretación de la salud y la enfermedad; sus prácticas curativas. Relaciones sociales en la antigüedad arcaica. Concepto de salud y enfermedad y el ejercicio de las prácticas curativas en las culturas de Mesopotamia, Egipto, China y la cultura semítica. Medicina en la Grecia arcaica. Prácticas curativas en las culturas arcaicas.

TEMA 2. La Medicina y la Farmacia en la Antigüedad y la Edad Media

Relaciones sociales en la antigüedad clásica. La construcción histórica del pensamiento racional. Los filósofos presocráticos y el concepto de physis. Orígenes de la medicina científico-técnica griega. La figura y la obra de Alcmeón de Crotona. Primeras escuelas médicas. Hipócrates y el Corpus Hippocraticum. La terapéutica en el Corpus Hippocraticum. El pharmakon en la Colección hipocrática. El final del período creador de la medicina griega. Dioscórides y la Materia Médica. La figura y la obra de



Galeno de Pérgamo. Idea galénica de salud y enfermedad. Terapéutica galénica. Idea de medicamento. Los grados medicamentosos. Fórmulas farmacéuticas. Sociedad y economía medieval. Bizancio en la historia de la ciencia y de la medicina. La transmisión del saber médico al mundo islámico medieval. Cultura, ciencia y medicina en la sociedad medieval occidental. Medicina monástica. Las escuelas de traductores. La Universidad. La alquimia. Principales autores medievales. Teorías y prácticas. La farmacia en la Edad Media.

TEMA 3. La Medicina y la Farmacia en el Renacimiento y el mundo moderno

Ideología y sociedad en el Renacimiento. Crisis del Galenismo. Las nuevas concepciones sobre el ser humano sano (anatomía y fisiología) y enfermo (patología). Terapéutica Farmacológica: La Materia Médica de Dioscórides, los medicamentos de las colonias y la obra de Paracelso. El mundo moderno, la revolución científica y las revoluciones burguesas. La salud y la enfermedad desde el mecanicismo. El concepto moderno de especie morbosa. La obra de van Helmont. Concepción iatroquímica de la salud y la enfermedad. Los orígenes de la química: la obra de Boyle. La Revolución Química: la nueva química de A. Lavoisier. La botánica de Lineo. La farmacia durante la Ilustración.

TEMA 4. La farmacia de los siglos XIX y XX

Revolución industrial, economía capitalista y sociedad contemporánea. La ciencia en el siglo XIX. La síntesis de los alcaloides. El nacimiento de la química orgánica. El desarrollo de la toxicología. El análisis de aguas y los alimentos. Los nuevos productos farmacéuticos. La síntesis orgánica. La Homeopatía. Ciencia y sociedad en el siglo XX. La medicina como ciencia social. El concepto actual de salud y enfermedad. La medicina en el presente. La profesión farmacéutica en el siglo XX. La industria farmacéutica en el siglo XX.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Nociones generales de Documentación Científica. Utilización de Bases de Datos documentales de carácter científico general: Relacionada con los contenidos Bloque 1

Práctica 2. Conocimiento y utilización de Bases de Datos documentales de interés en Ciencias de la Salud : Relacionada con los contenidos Tema 1 (Bloque 1) y Tema 2 (Bloque 1)

Práctica 3. Revistas y artículos científicos: estructura y redacción: Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 1)



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lecciones teóricas de Historia de la Farmacia	Lección Magistral	18	27	45.00
Prácticas de Laboratorio de Documentación	Prácticas de laboratorio en aula de informática.	6	5	11.00
Resolución de problemas en seminario	Resolución de Problemas.	4,5	11	15.50
Tutorías	Tutorías (grupales o individuales) que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias y evaluación continua y final.	1,5	2	3.50
	Total	30	45	75

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/farmacia/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final
Criterios de Valoración	
Ponderación	75
Métodos / Instrumentos	Informes de prácticas
Criterios de Valoración	La asistencia a las sesiones de Documentación será obligatoria, no pudiendo superarse la asignatura si no se recibe la aprobación por parte del profesor de los cuestionarios de prácticas que se realicen durante las mismas.
Ponderación	25



Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/farmacia/2022-23#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Tener conocimiento y hacer uso del lenguaje científico necesario para la comprensión de las disciplinas básicas de las ciencias de la salud y para la relación con otros profesionales

Evaluar la investigación publicada, tanto clínica como básica, y en integrar esta información para mejorar la salud de los pacientes.

Tener conocimiento del método científico y la capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.

Reconocer que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar su mejor interés, evitando cualquier tipo de discriminación y respetando la confidencialidad.

Tener conocimientos de la evolución histórica de la Farmacia

Manejar las principales bases de datos científicas de utilidad en Farmacia

Redactar y analizar un artículo científico

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Atención sanitaria basada en la evidencia?: su aplicación a la práctica clínica. Murcia (Comunidad Autónoma). Consejería de Sanidad; 2007.



López Piñero J. Breve historia de la medicina. Alianza Editorial, S.A. (2000)



Puerto Sarmiento FJ. El mito de Panacea. Madrid: Doce Calles; 1997



López Yepes, J. (coord.). Manual de información y documentación. Madrid. Pirámide. 2011.



Pérez Alvarez-Ossorio, J.R. Introducción a la información y documentación científica. Madrid, Alhambra. 1990



López Piñero J. La medicina en la historia. Salvat Editores, S.A. (2002).

Bibliografía Complementaria



Diccionario biográfico y bibliográfico de la ciencia y la medicina en la Región de Murcia / José Miguel Sáez Gómez [et al.] (directores).-- Murcia : Universidad de Murcia. Servicio de Publicaciones, 2016. 2 v.-- (Editum)

11. Observaciones y recomendaciones

La asistencia a prácticas es obligatoria. La asignatura no podrá ser superada sin la cumplimentación del programa de prácticas

Teniendo en cuenta la presencialidad obligatoria de prácticas, el alumno debe de ser consciente de que cuando dos asignaturas pertenecientes a dos cursos diferentes del Grado coincidan en horario, NO podrá cursar las dos asignaturas en el mismo curso académico, independientemente de que la Universidad le permita matricularse en ambas.

En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el profesor responsable de la asignatura decidirá el tipo de examen que deberá realizarse, el cual podrá ser el mismo que el que aparece en la convocatoria ordinaria y extraordinaria correspondiente. Dicho examen de incidencias se realizará en la fecha establecida inicialmente aunque en distinto horario, y si esto no fuera posible, el día lectivo anterior o posterior a la fecha establecida.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.