



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (CARTAGENA)
Nombre de la Asignatura	SOCIOLOGÍA DE LA VEJEZ
Código	2668
Curso	TERCERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación	Área/Departamento	SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA
de la asignatura	Correo Electrónico /	sergio.alcina@um.es
ANTONIO SERGIO	Página web / Tutoría	http://webs.um.es/sergio.alcina
ALCINA AZNAR	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Lugar de atención al alumnado	Anual	Miércoles	16:20- 17:20		Las tutorías se atenderán en el despacho -2.18 de la Facultad de Ciencias del Trabajo, tfno. 868 88 87 28

2. Presentación

El alargamiento de la vida ha supuesto un cambio social decisivo dentro de nuestras sociedades. La orientación de la salud, de las prácticas sociales, de las ofertas de ocio o las estrategias de vivienda han cambiado para adaptarse al hecho de que vivimos más años y en mejor estado.

Desde una disciplina como la enfermería, íntimamente vinculada al cuidado y la promoción de hábitos de vida saludables, es imprescindible abordar estos cambios sociales. Esta asignatura se orienta a conocer las construcciones sociales de la vejez desde la sociología del cuerpo y las tendencias sociales sobre este. Igualmente, se trata de conocer la vejez como hecho social y su vinculación con las actitudes hacia la salud, de conocer las principales características sociológicas de la población mayor, de la interacción de los factores de salud con los sociales o gerontológicos, y de las principales problemáticas que acaecen a esta población desde la perspectiva del sistema social. Se abordan los aspectos más relevantes de la vejez desde la teoría sociológica, las construcciones y las percepciones sociales de la vejez y su incidencia en distintos ámbitos, prestando especial atención a los aspectos de salud que más interesen al alumnado de enfermería.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

No se establece ninguna condición de acceso.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CGT4. Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CGT7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CGT8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
- CGT9. Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CGT10. Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET8. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- CET11. Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.



· CET16. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT1. Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- Competencia 2. CT2. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Competencia 3. CT3. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- Competencia 4. CT4.- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- Competencia 5. CT5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- Competencia 6. CET6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

5. Contenidos

TEMA 0. Sociología y salud

1. Qué es la Sociología
2. La imaginación sociológica como medio para conocer la realidad
3. Los procesos de socialización
4. La salud como hecho social

TEMA 1. Aproximaciones a la sociología de la vejez

1. El envejecimiento demográfico
2. La Solidaridad intergeneracional y sus dimensiones
3. Teorías sociológicas sobre la vejez
4. Vejez y tánatos. Bases para una sociología de la muerte y del duelo
5. Dimensiones del envejecimiento



6. Salud y vejez. Incidencia del envejecimiento en la salud y en la enfermedad
7. Familia y vejez. Calidad de vida y autonomía en la ancianidad
8. Hábitat, formas de convivencia y turismo de los mayores
9. Aspectos económicos de la vejez y del envejecimiento
10. Discriminación, inserción y participación de los mayores..

TEMA 2. Aspectos sociodemográficos de los mayores

1. Los mayores en España. Indicadores demográficos. Longevidad y estado de salud.
2. Estado de salud de los mayores en España.
3. Actividades, actitudes y valores de los mayores en España.

PRÁCTICAS

Práctica 2. Práctica 1. Visualización y análisis de vídeos y películas relacionadas con los contenidos de la asignatura: Global

Práctica 3. Práctica 2. Análisis y reflexión sobre textos: Relacionada con los contenidos Bloque15, Bloque16, Tema 0, Tema 1 y Tema 2

Práctica 3. Práctica 3. Aproximación a la elaboración de un proyecto de investigación e intervención de un caso práctico: Relacionada con los contenidos Bloque15, Bloque16, Tema 0, Tema 1 y Tema 2



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Lección magistral	<p>Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia utilizando medios audiovisuales y una metodología participativa.</p> <p>Las competencias que debe adquirir el estudiante, son las siguientes: CMB1, CMB3, CGT3, CGT14, CGT16 y CGT17</p> <p>Con el trabajo autónomo del alumnado, se deben adquirir las siguientes competencias: CMB1, CMB2, CMB3, CMB4, CGTU7, CGT3, CGT14, CGT17 y CET6</p>	14	28	42.00
Seminarios.	<p>Actividades de seminario en el aula. Asistencia a actividades ciudadanas: Cartagena Piensa, observaciones participantes...</p>	12,5	0	12.50



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Trabajo de reflexión	Lectura de documentos, libros y artículos. Reflexión acerca de la "Vida de una Persona Mayor". En cada trabajo se evaluará: estructura, calidad de la documentación, originalidad, ortografía y presentación, así como las actitudes y destrezas desarrolladas por el alumno. Las competencias que debe adquirir el estudiante, son las siguientes: CMB1, CMB2, CMB3, CMB4, CMB5, CGTU7, CGT3, CGT14 y CGT17	3.5	17	20.50
	Total	30	45	75

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia. Precisión en los conceptos. Capacidad de análisis. Capacidad de relación de contenidos
Ponderación	50



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios, historias de Enfermería, plan de cuidados y otros, con independencia de que se realicen individual o grupalmente. Informe de validación del TFG realizado por el tutor. Informe de prácticas emitido por el profesor titular / asociado.
Criterios de Valoración	Preparación en forma y entrega en tiempo de las prácticas propuestas. Realización de las lecturas obligatorias y control de las mismas.
Ponderación	25
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: Exposición de los procedimientos necesarios para la realización de un trabajo y de los resultados obtenidos, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	Entrega de los trabajos en los plazos acordados. PRÁCTICAS Y SEMINARIOS imprescindibles al menos el 75 %
Ponderación	25

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria-ct/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

RA1. Comprender las implicaciones de la edad en la relación del sujeto con el sistema social

RA2. Conocer a los autores y las teorías más relevantes e influyentes de las sociologías de la vejez y de las edades

RA3. Comprender, identificar, relacionar y aplicar correctamente los conceptos más relevantes de estos campos disciplinares de la sociología

RA4. Conocer desde una perspectiva crítica la incidencia de las construcciones sociales sobre la edad en el desarrollo de las sociedades y en la vida cotidiana del sujeto

RA5. Conocer y relacionar las implicaciones de la edad con la estructura de la sociedad introduciendo variables espacio-temporales



10. Bibliografía

Bibliografía Básica



SANCHEZ VERA, P (Ed) (1.993) *Sociedad y Población Anciana*. S. P. Universidad de Murcia. Murcia. Murcia



SANCHEZ VERA, P (2013) *Sociología y vejez*. DM. Murcia.

11. Observaciones y recomendaciones

1. Estudiantes con discapacidad

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es estrictamente confidencial.

2. Prácticas realizadas y entregadas

Salvo en los casos en los que se indique lo contrario, la entrega de las prácticas se realizará a través de la herramienta "Tareas" del Aula Virtual, en formato pdf y con la inclusión de los nombres de las personas que hayan participado en su realización. Aquellos grupos o personas que entreguen las prácticas fuera de plazo o con formato inadecuado serán penalizadas en la calificación de esa práctica con un 20%, correspondiente a la discusión en clases prácticas. Exceptuando a las personas que hayan justificado su inclusión como "no asistentes", esta penalización se aplicará también a las prácticas entregadas en las convocatorias de julio y septiembre.

En las convocatorias de julio y septiembre se podrán volver a entregar las prácticas para las que se quiera subir nota (sin penalización), a través de la tarea específica del Aula Virtual.

3. Grupos de trabajo



Salvo en aquellas en las que se establezca lo contrario, las prácticas se realizarán en grupos, designados por el profesor o a los que será obligatorio inscribirse a través de la herramienta "Apúntate" del Aula Virtual, en el plazo que se establezca a principio de curso, que siempre será anterior al comienzo de las prácticas. No se admitirá la entrega de prácticas individuales durante el curso.

En el caso de que alguna persona no esté trabajando efectivamente en el grupo, podrá desvincularse de la calificación de éste.

4. Observaciones sobre la evaluación

El plagio o la copia en cualquiera de los elementos de evaluación supondrá la calificación de esa prueba con un cero (0), imposibilitando así la superación de la asignatura. Adicionalmente, se podrá poner el hecho en conocimiento de las autoridades académicas para que se tomen las medidas disciplinarias previstas en la normativa vigente. Idénticas consecuencias tendrá la copia de una eventual batería de test de examen, por cualquier medio que se realice.

5. Flexibilidad

En el caso de que circunstancias sobrevenidas modifiquen las posibilidades de seguimiento, comprensión o superación de la asignatura podrán plantearse medidas alternativas para su compensación siempre que se haga con anterioridad a la evaluación de los contenidos o actividades afectados.