



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES
Nombre de la Asignatura	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y MOVIMIENTOS SOCIALES
Código	5154
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura	Área/Departamento	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS				
JUAN FRANCISCO HENAREJOS LOPEZ	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juanfrancisco.henarejos@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
Grupo de Docencia: 1 y 2	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	11:00- 13:00		Las tutorías podrán ser online y siempre con cita previa.



2. Presentación

La asignatura "Historia del Mundo Contemporáneo y de los Movimientos Sociales" tiene como objetivos conocer y analizar los procesos históricos más relevantes a nivel mundial de los últimos dos siglos, aportando al estudiante los conocimientos básicos y fundamentales que son necesarios para la comprensión de la configuración del orden mundial actual. Se pretende contribuir a la formación multidisciplinar de los alumnos y alumnas, así como fortalecer el análisis histórico crítico frente a la simple descripción y la conexión de los procesos en su dimensión multicausal para conocer sus consecuencias presentes.

Esta asignatura dota al estudiante del Grado en Relaciones Internacionales de una noción de Historia que aúna la percepción crítica de los tiempos pasados y muestra la importancia del conocimiento histórico para la comprensión del Tiempo Presente. Este conocimiento se fundamenta en la reflexión articulada de los fenómenos e ideas más relevantes de la historia del mundo actual, que ocupará un lugar destacado en los contenidos de la asignatura, que sirve de contexto a otras de la especialidad. En síntesis, con esta asignatura el alumno y alumna adquiere una serie de competencias en su formación histórica que le permitirán conocer la diversidad de políticas sociales, económicas y culturales que han caracterizado la historia reciente del mundo contemporáneo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de obtener y gestionar la información y documentación relacionada con las áreas enmarcadas en las relaciones internacionales.
- CG2. Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones referidas a situaciones de la actividad internacional.
- CG3. Ser capaz de analizar los cambios en el contexto global, utilizando recursos metodológicos y procedimentales de carácter interdisciplinar.
- CG4. Ser capaz de organizar proyectos tanto de carácter nacional como multinacional.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de las Relaciones Internacionales para promover una sociedad basada en valores de libertad, justicia, igualdad y pluralismo.
- CG6. Comprender críticamente los marcos generales de las Relaciones Internacionales y sus consecuencias económicas, sociales y jurídicas sobre las sociedades y la ciudadanía.
- CG8. Ser capaz de expresarse con corrección tanto oral como por escrito, en todo tipo de situaciones y procesos relacionados con las relaciones internacionales.
- CG9. Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de las relaciones internacionales.
- CE1. Adquirir conocimientos básicos sobre la génesis, evolución y características de los ordenamientos jurídicos que regulan las relaciones institucionales en el ámbito de las principales organizaciones y entidades internacionales.
- CE2. Conocer la evolución histórica de los procesos, ideas y movimientos políticos, sociales y culturales sobre los que se han construido los Estados modernos y las relaciones internacionales.
- CE8. Adquirir habilidades para estudiar y analizar de forma autónoma los actores, relaciones y marcos institucionales de la sociedad internacional.
- CE9. Conocer y comprender los rasgos básicos que caracterizan la globalización de la actividad social, económica y política y el funcionamiento de las organizaciones internacionales.
- CE10. Ser capaz de identificar los rasgos esenciales de la geografía humana, la economía y la política y su incidencia en las relaciones internacionales.
- CE12. Comprender las normas propias y los protocolos de actuación de las relaciones entre los actores internacionales y los Estados.
- CE14. Ser capaz de analizar las políticas económicas mundiales realizadas por los organismos económicos internacionales.
- CE15. Ser capaz de analizar, utilizando metodología y recursos procedimentales aprendidos, las principales consecuencias legales de las decisiones adoptadas por las principales instituciones internacionales.

4.3 Competencias transversales y de materia



5. Contenidos

Bloque 1: La formación del mundo contemporáneo

TEMA 1. Desarrollo político del siglo XIX e imperialismos

TEMA 2. La I Guerra Mundial

Bloque 2: El mundo entre Guerras y conflicto global

TEMA 3. Democracias, socialismo y fascismo entre guerras

TEMA 4. La II Guerra Mundial

Bloque 3: La forja del nuevo orden mundial

TEMA 5. La Guerra Fría: la división bipolar del mundo

TEMA 6. Los procesos de descolonización

Bloque 4: El mundo actual

TEMA 7. El orden mundial a finales del siglo XX

TEMA 8. La mirada al siglo XXI: retos y respuestas

PRÁCTICAS

Práctica 1. La formación del mundo contemporáneo: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Tema 2 y Tema 1

Análisis de textos, mapas e imágenes.

El objetivo principal que se persigue a través de la práctica de este bloque es el análisis y comprensión de los siguientes procesos históricos:

a. La caída de Napoleón en 1815 y aparente vuelta al sistema anterior (absolutismo). b. Características del periodo denominado "Restauración" y las crisis provocadas por las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. c. Desarrollo del liberalismo político: rasgos esenciales y vertientes. d. Formas de aplicación del liberalismo político en los países europeos a lo largo del siglo XIX. e. Construcción del concepto moderno de Estado-nación y desarrollo de los nacionalismos. f. Diversidad dentro de los nacionalismos: unificaciones en territorios disgregados y evolución en países ya formados. g. La formación de los nuevos imperialismos: causas y factores principales. h. El imperialismo como agente de negociación internacional. i. Construcción de los imperios coloniales en África y Asia. Formas de organización y explotación colonial de esos territorios. j. Reparto y nueva organización de África y Asia. Problemas en el asentamiento. k. Orden internacional a finales del siglo XIX: estancamiento de Inglaterra y Francia; auge de Alemania y Japón. l. Protagonismo alemán en la diplomacia europea de finales del siglo XIX: de la Realpolitik a la Weltpolitik. m. Forja de alianzas antes del conflicto mundial: la Triple Alianza y la Triple Entente. n. Causas de la guerra: casus belli y factores profundos. o. Los tratados de paz de la I Guerra Mundial: la Conferencia de Paz de París - Tratado de Versalles (para Alemania) - Tratado de Saint Germain (para Austria) - Tratado de Trianon (para Hungría) - Tratado de Neuilly (Bulgaria). p. Nuevas fronteras europeas y nuevo reparto del mundo tras la guerra.

Práctica 2. El mundo entre Guerras y conflicto global: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 3 y Tema 4



Análisis de textos, mapas e imágenes.

El objetivo principal que se persigue a través de la práctica de este bloque es el análisis y comprensión de los siguientes procesos históricos:

a. Comprender los rasgos generales del periodo "Entre Guerras", ya sea en su dimensión político, social, económica o internacional. b. Creación y evolución de la Sociedad de Naciones (SN) como primer organismo internacional de negociación. c. Causas y breve desarrollo de la Revolución Rusa y la construcción del nuevo estado ruso hasta la muerte de Lenin. d. Características de la primera estructura de la URSS y los cambios que se introdujeron tras la llegada al poder de Stalin. e. Evolución del liberalismo político a lo largo de las décadas de 1920 y 1930: críticas, principales problemas y propuestas. f. Desarrollo en este periodo de la III República francesa y del sistema liberal inglés. La España de Primo de Rivera, crisis de la Monarquía y II República. g. Características generales de los fascismos y nazismo: factores de emergencia y desarrollo, causas, evolución, principales interpretaciones sobre su sistema político y sobre las relaciones diplomáticas. h. El nazismo alemán: relaciones internacionales, expansión territorios y problemas. Crisis de la seguridad colectiva y alarmas internacionales en 1939. i. Comprender las conferencias, tratados y acuerdos de paz de la II Guerra Mundial como la génesis de un nuevo orden mundial que perdurará hasta final del siglo XX. j. Cambios en la organización territorial de Europa y creación de dos bloques. División de Alemania y Austria en zonas de influencia. k. Acuerdos principales y medidas de la conferencia de Teherán (1943), Yalta (1945) y Potsdam (1945) l. Firma de la Carta del Atlántico y Conferencia de San Francisco. Creación de la Organización de Naciones Unidas (ONU). m. Consecuencias del conflicto bélico sobre los imperios coloniales y primeras organizaciones en favor de la independencia.

Práctica 3. La forja del nuevo orden mundial: Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 5 y Tema 6

Análisis de textos, mapas e imágenes.

El objetivo principal que se persigue a través de la práctica de este bloque es el análisis y comprensión de los siguientes procesos históricos:

a) concepto de Guerra Fría: significa y principales interpretaciones. b) Características esenciales del periodo histórico denominado Guerra Fría. Conocer la cronología esencial y sus rasgos distintivos. c) Creación y configuración de la ONU. Características esenciales de las relaciones internacionales después de la II Guerra Mundial. d) Desarrollo de los bloques capitalista y comunista: la OTAN y el Pacto de Varsovia. e) Evolución política de Estados Unidos: crecimiento, f) Proceso de reconstrucción de Europa: el Plan Marshall, crecimiento económico y desarrollismo. g) Reconfiguración de las democracias europeas: parlamentarismo británico, IV y V República francesa, creación de la República italiana. h) Creación y evolución del Estado del Bienestar europeo. i) La construcción de la Unión Europea: organizaciones previas, Tratado de Roma, procesos de ampliación. j) Construcción de la Unión Soviética en la era de Stalin: crecimiento económico y protagonismo. k) Las políticas de relajación de Jrushchov y reactivación de las tensiones con el mandato de Brézhnev. l) Desarrollo del bloque comunista durante las décadas de 1950, 1960 y 1970. m) Causas de la descolonización: antecedentes, desarrollo de la guerra en los imperios, movimientos y partidos políticos. n) La descolonización en Asia: Indonesia y la guerra de Indochina. o) Evolución de la descolonización: principales etapas, conflictos bélicos y construcciones nacionales. p) Oriente Medio: inestabilidad, conflictos y problemas.

Práctica 4. El mundo actual: Relacionada con los contenidos Bloque 4, Tema 7 y Tema 8

Análisis de textos, mapas e imágenes.

El objetivo principal que se persigue a través de la práctica de este bloque es el análisis y comprensión de los siguientes procesos históricos:

a. Quiebra del sistema bipolar: nuevas relaciones entre el mundo comunista y el mundo capitalista. b. Caída del muro de Berlín, desintegración de la URSS, democratización de la Europa del este. c. Efectos del nuevo sistema mundial en Asia, África y América. d. Nuevos movimientos de solidaridad internacional. e. La guerra de Yugoslavia: orígenes, causas, desarrollo y consecuencias. f. Globalización: concepto, interpretaciones

principales y características. g. La revolución científica y técnica de la segunda mitad del siglo XX: la sociedad de la información. h. Terrorismo: el problema internacional del siglo XXI. Concepto, características. i. Los atentados del 11-S (Estados Unidos), 11-M (España) y 7-J (Londres). j. Nuevas formas de diplomacia: la fórmula unipolar. k. Las potencias emergentes y su influencia en las relaciones internacionales 3 (Brasil, Rusia, India, China). l. La crisis económica de 2008: efectos. m. Los retos de la sociedad mundial mirando al siglo XXI. n. Análisis de los efectos de la pandemia del covid19 en el ámbito internacional.

6. Metodología Docente

Grupo1

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Grupo presencial		0		0.00
Lección magistral en grupo único	Actividades clase magistral	29	54	83
Resolución de problemas y estudios de casos	Actividades de clase expositiva y/o actividades de clase práctica de aula	15	13,5	28.5
Aprendizaje orientado a proyectos	Actividades prácticas de campo.Busquedad de información.	10	13,5	23.5
Tutoría ECTS o trabajos dirigidos.	Entrevistas con el profesor en grupo o individual para contrastar los avances en la adquisición de competencias, y evaluación continua y final	6	9	15
	Total	60	90	150

Grupo2

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Grupo online				
Lección magistral	Método expositivo a través de las herramientas de videoconferencia, envío materiales email y contenidos en web.	0	9	9.00

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Resolución de problemas	Resolución de cuestiones a través de la plataforma online	0	10	10.00
Aprendizaje orientado a proyectos	Metodología de proyectos o estudio de casos	0	12,5	12.50
Tutorías	Entrevistas con el profesor individual o grupal, que servirán para contrastar los avances en la adquisición de competencias, a través de videoconferencias, correo electrónico y portafolio, etc.		7,5	7.5
Trabajo autónomo			111	111.00
Evaluación		0		0.00
	Total	0	150	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/relaciones-internacionales/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Grupo1

Métodos / Instrumentos	Examen oral y escrito.
Criterios de Valoración	Grupo presencial. Corrección de las respuestas, claridad expositiva.
Ponderación	65
Métodos / Instrumentos	Proyectos de presentación obligatoria individuales o grupales
Criterios de Valoración	Presentación de prácticas, capacidad de análisis y síntesis. Originalidad y creatividad.
Ponderación	20



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	Participación, exposiciones, capacidad de análisis y realización de las tareas propuestas en clase. (15%) Participación en clase (5%)
Ponderación	15

Grupo2

Métodos / Instrumentos	Examen oral y escrito.
Criterios de Valoración	Corrección en las respuestas. Claridad expositiva
Ponderación	65
Métodos / Instrumentos	Proyectos de presentación obligatoria individuales o grupales
Criterios de Valoración	Presentación , claridad de ideas, desarrollo y conclusiones
Ponderación	15
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	Se valora las actividades y prácticas en relación a su presentación, capacidad de análisis y síntesis. Originalidad y creatividad (15%) Participación foros (5%)
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/relaciones-internacionales /2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



-  Ramón Villares y Ángel Bahamonde, El mundo contemporáneo. Del siglo XIX al XXI, Madrid, Taurus, 2019.
-  Julián Casanova, Una violencia indómita. El siglo XX europeo, Barcelona, Crítica, 2020. Barcelona.

Bibliografía Complementaria

-  Justo Serna, Todo es falso, salvo alguna cosa. Observaciones sobre el mundo contemporáneo, Madrid, Punto de Vista Editores, 2017.
-  José Ramón Díez Espinosa, Historia del mundo actual: desde 1945 hasta nuestros días, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006.
-  Federico Martínez Roda y José Andrés Gallego (eds.), Historia del mundo contemporáneo, Valencia, Tirant lo Blanch, 2010.
-  Tony Judt, Sobre el olvidado siglo XX, Madrid, Taurus, 2008.
-  Juan Avilés Farré e Isidro Sepúlveda, Historia del mundo actual: de la caída del Mundo a la Gran Recesión, Madrid, Síntesis y Editorial UNED, 2010.
-  Peter Calvocoressi, Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días, Madrid, Akal, 1999.
-  Jordi Casassas (coord.), La construcción del presente: el mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005.
-  Javier Paredes (dir.), Historia Universal contemporánea, Barcelona, Ariel 2010.
-  Julio Aróstegui, El mundo contemporáneo: historia y problemas, Barcelona, Crítica, 2001.
-  Luis Palacios Bañuelos, Manual de Historia Contemporánea Universal, Madrid, Dilex, 2003.
-  Eric J. Hobsbawm, Historia del siglo XX: 1914-1991, Barcelona, Crítica, 2013.
-  Las referencias bibliográficas se pueden consultar en las bibliotecas de la Universidad de Murcia y la Facultad de Turismo y Relaciones Internacionales.

11. Observaciones y recomendaciones

Se realizará una evaluación continuada a lo largo del curso a través de las pruebas teórico-prácticas establecidas. La calificación está constituida por la suma de las notas del Examen Final, los Proyectos de



Presentación Obligatoria, y los Procedimientos de Observación. Para la suma de todos los instrumentos de evaluación es necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en el EXAMEN FINAL. Las calificaciones obtenidas en los Proyectos de Presentación Obligatoria (Resolución de Problemas y Realización y Exposición de trabajos) y los Procedimientos de Observación se mantendrán únicamente en las convocatorias a que tenga derecho el alumno durante el mismo curso lectivo. Así, las calificaciones por evaluación continua del curso anterior quedan caducadas, y por tanto eliminadas, debiendo iniciar de nuevo el estudiante el proceso de evaluación continua.

Los sistemas SE2 y SE3, excepto la participación, tienen carácter obligatorio. esto se debe tener en cuenta al aplicar el -Art. 8 (REVA; 25/10/2019): "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global"

-Los exámenes se realizarán de manera presencial, salvo que causas sobrevenidas aconsejen e impongan su realización online (herramientas AV + Videoconferencias).

-Todas las tareas evaluables deben realizarse y entregarse a través de los medios y dentro de los plazos establecidos en cada caso. SOLO SE ADMITIRÁ SU ENTREGA FUERA DE PLAZO POR CAUSAS DE CARACTER EXCEPCIONAL Y DOCUMENTALMENTE JUSTIFICADAS.

-Medidas contra el plagio: "cuando un estudiante disponga o se valga de medios ilícitos en la realización de un examen, o se atribuya indebidamente la autoría de trabajos académicos requeridos para la evaluación, podrá ser suspendido en dicha evaluación o trabajo académico, y así mismo, ser objeto de sanción previa apertura de expediente disciplinario".

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

"Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."

Esta guía es tanto para la modalidad presencial como online. En los apartados de metodología y evaluación se han creado dos grupos, el grupo 1 es modalidad presencial y el grupo 2 es modalidad online.