



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y E
Nombre de la Asignatura	COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR EN ECONOMÍA
Código	4262
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	4
Estimación del volumen de trabajo del alumno	100
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE ANTONIO PIÑANA LOPEZ	Área/Departamento	ECONOMÍA APLICADA A/ECONOMÍA APLICADA
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico /	josepinana@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	http://webs.um.es/josepinana/miwiki/doku.php?id=inicio Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de Docencia: E Coordinación de los grupos: E	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	16:00- 18:30	868888368, Facultad de Economía y Empresa	Despacho A0/08
MIGUEL ANGEL LOPEZ MORELL	Área/Departamento	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS/ECONOMÍA APLICADA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mlmorell@um.es https://www.um.es/mlmorell/ Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	12:30- 13:30	868887934, Facultad de Economía y Empresa	Despacho A4/09 y aula virtual
		Anual	Miércoles	10:30- 12:30	868887934, Facultad de Economía y Empresa	Despacho A4/09 y aula virtual
FRANCISCO ISRAEL SANCHO PORTERO	Área/Departamento	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO/ FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	israelsp@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Jueves	10:00- 13:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	Las tutorías tendrán lugar en el despacho C0/11 de la facultad de economía y Empresa

2. Presentación

Complementos de Formación Disciplinar en Economía es una asignatura obligatoria de primer cuatrimestre, correspondiente al bloque específico de la especialidad de Economía y Empresa del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Artísticas.

Los objetivos principales de esta materia son dar a conocer al alumnado los contenidos que se cursan en las enseñanzas de Economía en el Bachillerato de Ciencias Sociales, así como los desarrollos más recientes de cada uno de los bloques que configuran el programa de la asignatura.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible



4.2 Competencias de la titulación

- CE3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- CE5. Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CEM1. Conocer el valor formativo y cultural de la materia de Economía para el alumnado de bachillerato.
- Competencia 2. CEM2. Conocer los contenidos correspondientes a Economía.
- Competencia 3. CEM3. Conocer la historia y los desarrollos recientes de la Economía y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- Competencia 4. CEM4. Conocer contextos y situaciones en las que se usan y aplican los diversos contenidos.
- Competencia 5. CEM5. Identificar el ciclo de la actividad económica. Distinguir sistemas económicos y formar un juicio personal acerca de sus principios básicos, así como de las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.
- Competencia 6. CEM7. Manifestar interés por conocer e interpretar con sentido crítico y solidario los grandes problemas económicos actuales, en especial las desigualdades económicas y la sobreexplotación de recursos naturales y los derivados de la globalización de la actividad económica.
- Competencia 7. CEM8. Relacionar hechos económicos significativos con el contexto social, político, cultural y natural en que tienen lugar. Trasladar esta reflexión a las situaciones cotidianas.
- Competencia 8. CEM11. Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y perspectivas de la economía regional, española y europea en el contexto económico internacional.
- Competencia 9. CEM12. Abordar de forma autónoma y razonada problemas económicos del entorno utilizando los procedimientos de indagación de las ciencias sociales y diversas fuentes y medios de información, entre ellas las tecnologías de la información y comunicación.

5. Contenidos

Bloque 1: ECONOMÍA Y MERCADO

TEMA 1. Crecimiento Económico y Desigualdad

TEMA 2. Ciclos económicos, burbujas y economía del comportamiento.

Bloque 2: ALGUNAS CUESTIONES ECONÓMICAS DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA

TEMA 3. El trabajo.

TEMA 4. La empresa.

TEMA 5. El papel del Estado.

TEMA 6. El medio ambiente.

Bloque 3: TEMAS ACTUALES DE ECONOMÍA APLICADA



TEMA 7. Magnitudes, indicadores, estadísticas y recursos para el análisis económico

TEMA 8. Gestión Económica en los centros educativos. Elaboración de los Presupuestos.

TEMA 9. Distribución de la renta. Desigualdad y pobreza.

TEMA 10. Mercado de trabajo, capital humano y productividad.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Exposición de los contenidos del bloque 1 o bloque 2 o bloque 3: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 2 y Bloque 3

Los alumnos realizarán una exposición acerca de los contenidos tratados en esos temas.

Práctica 2. Comentario y análisis crítico de textos económicos: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 3, Tema 5, Tema 6, Tema 10, Tema 9 y Tema 4

Práctica 3. Análisis de la evolución de las macromagnitudes y principales desequilibrios económicos.: Relacionada con los contenidos Tema 10, Tema 9, Tema 7 y Tema 8

Cálculo e interpretación de los indicadores que reflejan la evolución de las principales macromagnitudes económicas.

Análisis del comportamiento de los principales desequilibrios macroeconómicos en los años más recientes.

Limitaciones y alternativas a las medidas de la actividad económica.

Elaboración de un presupuesto económico.

Elaboración de un expediente económico.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1. Exposiciones teóricas / clases magistrales / evaluación	MD1.1. Sesiones de clase expositiva con el profesor.	16	34	50
AF3. Resolución de problemas / Lecturas guiadas / Exposición y discusión de trabajos	MD1.2: Actividades individuales y/ o grupales en el aula o en la sala de ordenadores, seminarios, debates, etc. dirigidos a promover el aprendizaje de contenidos prácticos con la presencia y asesoramiento del profesor.	13	27.6	40.6



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF2. Tutorías ECTS / trabajos dirigidos	MD3.1: Sesiones programadas de tutorías grupales para orientación, revisión o apoyo al alumnado por parte del profesor.	3	6.4	9.4
	Total	32	68	100

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/profesorado/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Dominio de la materia. Precisión terminológica. Claridad expositiva. (Ver sección observaciones)
Ponderación	35
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos, prácticas y proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	Adecuada presentación del trabajo, Corrección en su realización. Dominio de la materia. Estructuración y sistematización. Capacida de análisis y síntesis. (Ver sección "Observaciones")
Ponderación	35



Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos y evaluación de los mismos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	<p>Dominio de la materia.</p> <p>Capacidad de argumentación.</p> <p>Capacidad crítica.</p> <p>Originalidad de recursos.</p> <p>Actitud de cooperación en grupo.</p> <p>Dominio de la presentación oral.</p> <p>(Ver sección "Observaciones")</p>
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/profesorado/2022-23#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



AA. VV. (2009) Guía Economía, Serie La casa del saber. Ed. Santillana.



AA. VV. (2009), Economía, Serie La Casa del Saber. Ed. Santillana.



AA. VV. (2009): Introducción a la Economía, 2ª edición. Ed. Pearson-Prentice Hall.



Mochón. F. (2007). Economía (Bachillerato). Ed. Mc Graw-Hill.



Colino, J. y otros (2015): Economía. Ed. Bruño.



García Delgado, J. L. y R. Myro (dirs.) (2017): Lecciones de economía española. Ed. Civitas, Thomson Reuters. 13ª edición.



-  García Delgado, J. L. y R. Myro (Eds.) (2017): Economía española. Una introducción Ed. Civitas, Thomson Reuters. 3ª edición.

Bibliografía Complementaria

-  Economists on Environmental and Natural Resources
-  Unión Europea
-  The International Society for Ecological Economics
-  Mcneil, J.R. (2003): Algo nuevo bajo el sol: historia medioambiental del mundo en el siglo XX. Alianza, Madrid.
-  Aguilera, F. y Naredo, J.M. (eds.) (2009): Economía, poder y megaproyectos. Fundación César Manrique, Lanzarote.
-  Alonso, J. A. (dir.) (2009): Lecciones sobre economía mundial. Ed. Civitas, Thomson Reuters. 4ª edición.
-  Intervención General de la Administración del Estado
-  Tello, E. (2005): La historia cuenta. Del crecimiento económico al desarrollo sostenible. El Viejo Topo, Barcelona.
-  Nada es Gratis (Blog)
-  Cátedra FEDEA-McKinsey (2009): Impulsar un cambio posible en el sistema sanitario. McKinsey & Company - Fundación de Estudios de Economía Aplicada.
-  Cabrera, A. y Lluch, F. (2008), Economía 1º Bachillerato. Ed. SM.
-  DEPweb(Grupo del Banco Mundial) del Programa de Educación para el Desarrollo Estudio del desarrollo sostenible
-  Dolado, J.J. y Felgueroso, F. (coords.) (2010): Propuesta para la reactivación laboral en España. Fundación de Estudios para la Economía Aplicada (FEDEA).
-  Fundación de Estudios de Economía Aplicada (2009): La crisis de la economía española. Lecciones y propuestas. FEDEA-Sociedad Abierta.
-  Fundación de Estudios de Economía Aplicada (2010): La reforma de las pensiones. FEDEA.



-  Fundación de Estudios de Economía Aplicada (2011): La crisis de la economía española. Análisis económico de la Gran Recesión. FEDEA Monografías.
-  Lacrisis de la economía española. FEDEA
-  Los límites del crecimiento retomados. Ugo Bardi. Editorial: Los Libros de la Catarata. ISBN: 978-84-8319-871-1
-  Nacional Unidas (ONU)
-  Programa de Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD)
-  Torres, J. y Lizárraga, C. (2008), Economía 1º Bachillerato. Ed. Anaya.
-  Banco Central Europeo
-  Banco Mundial
-  Banco de España
-  Econolandia (divulgación, información y actualidad económica)
-  El Portal Educativo del Banco de España
-  Indicadores de Calidad de Vida (INE) (Edición 2019)
-  Instituto Nacional de Estadística
-  Ministerio de Economía y Empresa
-  OCDE Better Life Index
-  Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)
-  Fondo Monetario Internacional

11. Observaciones y recomendaciones

Dado el carácter presencial del Máster, se exige un requisito de presencialidad mínimo al estudiante para superar la asignatura en los siguientes términos:



1. Sólo podrán presentarse al examen final y, por tanto, optar a superar la asignatura, aquellos estudiantes que hayan asistido, como mínimo, al 60% de las clases.
2. En el supuesto de que la asistencia sea igual o superior al 60%, pero no alcance el 80% de las sesiones, la evaluación se realizará exclusivamente mediante un examen, que será diferente al propuesto para quienes acrediten una asistencia igual o superior al 80%. Para superar la asignatura, es necesario obtener en este examen una calificación igual o superior a 5 (sobre 10).
3. Cuando el estudiante acredite la asistencia a, como mínimo, un 80% de las sesiones, su evaluación se realizará atendiendo a los instrumentos y sistema de ponderaciones que se detallan en la sección "sistema de evaluación". No obstante, para superar la asignatura, es necesario que en el examen (SE1) se obtenga una calificación igual o superior a 4 (sobre 10), y que la media ponderada de los tres instrumentos de evaluación (SE1, SE3 y SE4) sea igual o superior a 5 (sobre 10).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES:

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”