



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN BIOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	PROYECTOS
Código	6239
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura GINES GUZMAN MARTINEZ-VALLS	Área/Departamento	INGENIERÍA AGROFORESTAL/ELECTROMAGNETISMO Y ELECTRÓNICA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	gguzman@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos: 1 y 2	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	16:00- 18:00	868887339, Edificio C Complejo de Espinardo. B1.0.003
		Anual	Miércoles	16:00- 18:00	868887339, Edificio C Complejo de Espinardo. B1.0.003
		Anual	L	08:00- 09:00	
		Anual	L	08:00- 09:00	

2. Presentación

El objeto de esta asignatura es la adquisición por parte del alumno de unos conocimientos necesarios acerca del lenguaje, contenido, estructura y desarrollo del proyecto y su aplicación en relación con el perfil profesional y competencias propias del Grado.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda que el alumno disponga de los conocimientos previos de carácter pluridisciplinar que le proporcione la madurez suficiente para abordar esta asignatura de naturaleza finalista, de perfil tecnológico y de aplicación práctica.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Adquirir capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Desarrollar capacidad de organización y planificación
- CG5. Resolver problemas
- CG6. Tomar decisiones
- CG7. Trabajo en equipo
- CG11. Razonamiento crítico
- CG13. Aprendizaje autónomo
- CG14. Adaptación a nuevas situaciones
- CG16. Iniciativa y espíritu emprendedor
- CG17. Motivación por la calidad
- 35. Implantar y planificar sistemas de gestión relacionados con la biología
- 32. Recoger información, planificar experimentos e interpretar los resultados
- 33. Aplicar servicios y procesos relacionados con la biología
- 34. Dirigir, redactar y desarrollar proyectos en biología

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CTUM1.- Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- Competencia 2. CTUM2- Comprender y expresarse en un idioma extranjero en su ámbito disciplinar, particularmente el inglés.
- Competencia 3. CTUM3- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- Competencia 4. CTUM4- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales en la práctica profesional.
- Competencia 5. CTUM5- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores esenciales de la práctica profesional.



- Competencia 6. CTUM7- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- Competencia 7. Adquirir los conocimientos básicos del lenguaje proyectual.
- Competencia 8. Utilizar adecuadamente la terminología técnica del ámbito del proyecto
- Competencia 9. Adquirir los conocimientos sobre el contenido y estructura del proyecto
- Competencia 10. Adquirir la formación necesaria para la evaluación técnica y económica de un proyecto
- Competencia 11. Conocer las técnicas para la programación, control y gestión de proyectos
- Competencia 12. Adquirir los conocimientos teóricos necesarios para plantear y resolver las diferentes etapas de un proyecto
- Competencia 13. Adquirir los conocimientos y las técnicas para llevar a cabo el desarrollo de estudios dictámenes e informes técnicos
- Competencia 14. Capacidad de desarrollo de un proyecto ambiental

5. Contenidos

TEMA 1. Introducción al Proyecto.

TEMA 2. Fases del Proyecto. Estudio preliminar y Anteproyecto.

TEMA 3. Morfología de Proyectos. Contenido y Estructura.

TEMA 4. Evaluación Financiera y Análisis de Proyectos.

TEMA 5. Programación y Control de Proyectos.

TEMA 6. Dirección y Ejecución de Proyectos.

TEMA 7. Gestión de Proyectos.

TEMA 8. Proyecto de Seguridad y Salud.

TEMA 9. Estudios, Dictámenes e Informes.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Elaboración de Mediciones y Presupuesto.: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 7, Tema 2, Tema 3, Tema 4 y Tema 5

Práctica 2. Diseño de Proyectos.: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 8, Tema 7, Tema 9, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6

Práctica 3. Evaluación Financiera de Proyectos.: Relacionada con los contenidos Tema 7, Tema 3, Tema 4 y Tema 5

Práctica 4. Programación y Control de Proyectos.: Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 5 y Tema 6



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clase Magistral	Se realizará una exposición de contenidos y se propiciará la participación activa del alumno mediante la realización de preguntas e intercambio de opiniones y experiencias. Con intercambio en su caso de documentación escrita o audiovisual	15	15	30
Prácticas	Las prácticas serán de Gabinete y se realizan en grupos, fomentando el trabajo en equipo y el intercambio de ideas. Se facilitará al alumno un guión del trabajo a realizar, aportándoles las explicaciones y los datos necesarios para el planteamiento y resolución de los supuestos prácticos. Se expodrán y discutirán por parte de los grupos de trabajos las soluciones adoptadas en cada caso.	9	19	28
Tutorías	Se resolverán dudas y aclaración de conceptos y se realizará un seguimiento de los avances logrados.	1.5	1.5	3
Seminarios	Se realizará una exposición y discusión de los trabajos realizados por los diferentes grupos	3	11	14
EXAMENES	teoría tipo test y problemas	1.5		1.5
	Total	30	46.5	76.5



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/biologia/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes). Pruebas objetivas, de desarrollo y/o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	
Ponderación	80
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos, memorias, proyectos, cuadernos de prácticas, etc.: trabajos escritos con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	
Ponderación	5
Métodos / Instrumentos	Presentación y defensa oral de trabajos y seminarios: exposición pública de trabajos y resultados, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se planteen sobre ellos.
Criterios de Valoración	
Ponderación	5
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas. Actividades de laboratorio, de campo, de gabinete y en aulas de informática para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	
Ponderación	5
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante. Registros de participación, de realización de actividades y cumplimiento de plazos.
Criterios de Valoración	
Ponderación	5

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/biologia/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje



10. Bibliografía

Grupo 1

Bibliografía Complementaria



Burke, R., 2003 "Project Management and Control Techniques". John Wiley & Sons, New York.



De Cos, M., 1995 "Teoría General del Proyecto". Ed. Síntesis, Madrid.



Gómez Senent, E. 1992. "Las fases del Proyecto y su metodología". Univ. Politécnica de Valencia



Serer Figueroa M. 2006. "Gestión Integrada de Proyectos". Ed. UPC



Morilla Abad, I. 2001. "Guía metodológica y práctica para la resolución de Proyectos". Serv. publ. C.O.I. C.C.P. Madrid.



Romero, C. 1997. "Técnicas de programación y control de Proyectos". Ed. Pirámide. Madrid.



Heredia, R. 1999 "Dirección Integrada de Proyectos". 3ª ed. Alianza Ed. E.T.S.I. Industriales, Madrid.

Grupo 2

No se ha publicado bibliografía para este grupo.

11. Observaciones y recomendaciones

La asistencia a prácticas y la manera de participar en las mismas, así como la calidad de los informes correspondientes y la memoria del trabajo en grupo y su exposición, tanto como las diferentes entregas en forma y plazo que se exigen a través de "tarea" forman parte de la evaluación tal y como se indica en el apartado de "evaluación". La asistencia a las clases teóricas es recomendable para aprobar con menos dificultades la asignatura. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo.



De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.