



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

|  |   |
|--|---|
| Curso Académico                              | 2022/2023   |
| Titulación                                   | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS y PROGRAMA ACADÉMICO DE SIMULTANEIDAD DE DOBLE TITULACIÓN CON ITINERARIO ESPECÍFICO DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y GRADO EN DERECHO |
| Nombre de la Asignatura                      | SOCIOLOGÍA DE LA EMPRESA Y LAS ORGANIZACIONES   |
| Código                                       | 2363  |
| Curso  | PRIMERO(IC) y SEGUNDO   |
| Carácter                                     | OBLIGATORIA   |
| N.º Grupos                                   | 7   |
| Créditos ECTS                                | 4.5   |
| Estimación del volumen de trabajo del alumno | 112.5   |
| Organización Temporal/Temporalidad           | 1 Cuatrimestre y 1 Cuatrimestre(IC)   |
| Idiomas en que se imparte                    | INGLÉS : Grupo 2<br>ESPAÑOL : Grupo 1,3,4,5,6,9(IC)   |
| Tipo de Enseñanza                            | Presencial  |

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

|  |   |  |
|--|---|--|
| Coordinación<br>de la asignatura<br>SALVADOR<br>MANZANERA<br>ROMAN | Área/Departamento   | SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA  |
|  | Categoría   | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)  |
|  | Correo Electrónico /<br>Página web / Tutoría<br>electrónica | smanzanera@um.es<br><br><a href="http://webs.um.es/smanzanera/miwiki/doku.php">http://webs.um.es/smanzanera/miwiki/doku.php</a><br><br>Tutoría Electrónica: SÍ |
|  |   |  |



|   |   |   |           |              |  |                   |
|---|---|---|-----------|--------------|--|-------------------|
| Grupo de<br>Docencia: 2<br>Coordinación<br>de los grupos:2                | Teléfono, Horario y<br>Lugar de atención al<br>alumnado     | Duración  | Día       | Horario      | Lugar  | Observaciones     |
|   |   | Anual   | Lunes     | 11:00- 13:30 | 868883719,<br>Facultad de<br>Economía<br>y Empresa | Despacho<br>B1.05 |
|   |   | Anual   | Martes    | 16:00- 18:00 | 868883719,<br>Facultad de<br>Economía<br>y Empresa | Despacho<br>B1.05 |
|   |   | Anual   | Miércoles | 12:00- 13:30 | 868883719,<br>Facultad de<br>Economía<br>y Empresa | Despacho<br>B1.05 |
| JUAN ANTONIO  | Área/Departamento   | SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA   |           |              |  |                   |
| CLEMENTE SOLER  | Categoría   | PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)   |           |              |  |                   |
| Grupo de<br>Docencia: 3, 4 y 9<br>Coordinación de<br>los grupos:4 y 9(IC) | Correo Electrónico /<br>Página web / Tutoría<br>electrónica | juanantonio.clemente@um.es<br>juanantonio.clemente@um.es<br>Tutoría Electrónica: Sí |           |              |  |                   |
|   | Teléfono, Horario y<br>Lugar de atención al<br>alumnado     | Duración  | Día       | Horario      | Lugar  | Observaciones     |
|   |   | Anual   | Martes    | 08:00- 11:00 | 868881828,<br>Facultad de<br>Economía<br>y Empresa | Despacho<br>B1/06 |
| MARIA ISABEL  | Área/Departamento   | SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA   |           |              |  |                   |
| SANCHEZ-  | Categoría   | PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD   |           |              |  |                   |
| MORA MOLINA   | Correo Electrónico /<br>Página web / Tutoría<br>electrónica | isabelsm@um.es<br>isabelsm@um.es<br>Tutoría Electrónica: Sí                         |           |              |  |                   |



|   |   |   |        |              |  |   |
|---|---|---|--------|--------------|--|---|
| Coordinación de los grupos:1 y 3                  | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado     | Duración  | Día    | Horario      | Lugar  | Observaciones   |
|   |   | Segundo Cuatrimestre  | Martes | 11:30- 13:00 | (Sin Extensión),<br>Facultad de Economía y Empresa | Despacho A5/04  |
|   |   | Segundo Cuatrimestre  | Jueves | 12:30- 14:00 | (Sin Extensión),<br>Facultad de Economía y Empresa | Despacho A5/04  |
| ANTONIA SANCHEZ ALCOBA                            | Área/Departamento                                     | SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA   |        |              |  |   |
| Grupo de Docencia: 6 Coordinación de los grupos:6 | Categoría   | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL   |        |              |  |   |
|   | Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica | antonia.sanchez3@um.es<br>antonia.sanchez3@um.es<br>Tutoría Electrónica: Sí |        |              |  |   |
|   | Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado     | Duración  | Día    | Horario      | Lugar  | Observaciones   |
|   |   | Anual   | Jueves | 12:00- 14:00 |  | Las tutorías tendrán lugar en la Facultad de Economía y Empresa. departamento de sociología, Torre A, Despacho A0/06teléfono: 868883821 |
| ISABEL SERRANO RODRIGUEZ                          | Área/Departamento                                     | SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA   |        |              |  |   |
|   | Categoría   | ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL   |        |              |  |   |



| Grupo de<br>Docencia: 5<br>Coordinación<br>de los grupos:5 | Correo Electrónico /                                    | i.serrano@um.es         |        |              |  |   |
|--|---|-------------------------|--------|--------------|--|---|
|  | Página web / Tutoría<br>electrónica                     | i.serrano@um.es         |        |              |  |   |
|  | Teléfono, Horario y<br>Lugar de atención al<br>alumnado | Tutoría Electrónica: Sí |        |              |  |   |
|  |   | Duración                | Día    | Horario      | Lugar  | Observaciones                                 |
|  |   | Segundo<br>Cuatrimestre | Jueves | 16:00- 17:00 | 868884434,<br>Facultad de<br>Economía<br>y Empresa | Despacho<br>Asociados<br>Torre A<br>4ª planta |
|  |   | Segundo<br>Cuatrimestre | Jueves | 16:00- 17:00 | 868884434,<br>Facultad de<br>Economía<br>y Empresa | Despacho<br>Asociados<br>Torre A<br>4ª planta |

## 2. Presentación

Entender el proceso por el que las personas perciben, conocen, se integran a su entorno, pasa inexorablemente por comprender y saber interpretar su medio social. La sociedad y la cultura a la que se pertenece determina en gran medida nuestra conducta y personalidad. Desde esta perspectiva, es necesario contar con los elementos conceptuales y los conocimientos académicos que proporciona el estudio de la Sociología en el análisis de lo social. Por tanto, el objetivo fundamental de la asignatura es enseñar a observar de forma crítica y contrastada la riqueza de los hechos sociales para poder intervenir en ellos.

De manera más concreta, esta asignatura permite explorar la naturaleza de las organizaciones y las empresas desde el punto de vista de la acción del individuo (micro) y las estructuras que las conforman (macro), así como su imbricación en el sistema económico y social. Los efectos de factores demográficos, éticos y tecnológicos y su influencia en el rol de los productores y los consumidores serán analizados. El rol del Estado, los gobiernos e instituciones internacionales serán discutidos en esta asignatura.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta



## 3.2 Recomendaciones

Es conveniente, porque ayudará a la mejor comprensión de la materia, la adquisición de conocimientos básicos sobre Sociología general, especialmente en lo que se refiere a conceptos fundamentales como grupo, instituciones, normas sociales, cultura, socialización, cambio social, desigualdad, estratificación, etc.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### 4.2 Competencias de la titulación

- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en la lengua castellana en el ámbito de la economía y la empresa
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la economía y la empresa, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en el ámbito de la economía y la empresa
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de la economía y la empresa para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del ámbito de la economía y la empresa u otros distintos
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en el ámbito de la economía y la empresa
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG9. Tener capacidad de organización y planificación
- CG10. Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG11. Tener capacidad para la resolución de problemas
- CG14. Tener habilidad en las relaciones personales
- CG15. Ser capaz de trabajar en diversos entornos sociales y multiculturales
- CG17. Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CG19. Tener creatividad
- CG20. Tener capacidad de liderazgo
- CG23. Tener sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
- CE4. Conocer el entorno social y la historia económica



- CE5. Conocer la fiscalidad empresarial
- CE19. Ser capaz de entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
- CE22. Ser capaz de analizar las consecuencias del marco institucional sobre el entorno económico empresarial.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Analizar y comprender el entorno social de la empresa.
- Competencia 2. CM2. Conocer los conceptos y definiciones socio-demográficos básicos.
- Competencia 3. CM3. Relacionar los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
- Competencia 4. CM4. Producir, recopilar y analizar datos e indicadores socio-demográficos y laborales.
- Competencia 5. CM5. Comprender, comparar y analizar los distintos modelos de organización social del trabajo.

### 5. Contenidos

TEMA 1. Sociología y sociedad

TEMA 2. La organización del proceso de trabajo

TEMA 3. Las transformaciones en el trabajo y la cualificación del trabajador

TEMA 4. El Estado de Bienestar

TEMA 5. Las Relaciones Laborales

TEMA 6. El mercado de trabajo

TEMA 7. Población y análisis demográfico

### PRÁCTICAS

Práctica 1. Lectura y comentario crítico de textos y materiales audiovisuales: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

Elaboración de trabajos escritos o exposiciones orales y realización de tareas a partir de textos, datos secundarios, audiovisuales u otros materiales indicados por el/la profesor/a.

Práctica 2. Trabajo práctico con fuentes bibliográficas y datos estadísticos: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7

Elaboración de trabajos escritos o exposiciones orales y realización de tareas a partir de fuentes bibliográficas y estadísticas indicados por el/la profesor/a.



## 6. Metodología Docente

| Actividad Formativa                        | Metodología   | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|--|---|--------------------|------------------|--------------------|
| AF.1 Exposición<br>teórica/clase magistral | MD1.1: Actividades de clase expositiva:<br><br>exposición teórica, clase magistral,<br><br>proyección..., dirigida al gran grupo,<br><br>con independencia de que su contenido<br><br>sea teórico o práctico. Junto a la<br><br>exposición de conocimientos, en las<br><br>clases se plantean cuestiones, se aclaran<br><br>dudas, se realizan ejemplificaciones, se<br><br>establecen relaciones con las diferentes<br><br>actividades prácticas que se realizan y<br><br>se orienta la búsqueda de información. | 20,5               | 0                | 20.5               |
| AF2.Tutorías<br>individuales o grupales    | MD3.1.: Tutorías en grupo: sesiones<br><br>programadas de orientación, revisión<br><br>o apoyo a los alumnos por parte del<br><br>profesor, realizadas en pequeños<br><br>grupos, con independencia de que los<br><br>contenidos sean teóricos o prácticos.   | 3,5                | 0                | 3.5                |



| Actividad Formativa  | Metodología  | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|--|--|--------------------|------------------|--------------------|
| AF3.1. Resolución de problemas   | MD1.2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos. | 18                 | 0                | 18                 |
| AF3.3. Aprendizaje orientado a proyectos/<br>Elaboración, exposición y discusión de trabajos | MD1.2. Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos. | 2                  | 0                | 2                  |
| AF4. Prácticas con ordenadores / Laboratorio de idiomas                                      | MD2.3 Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos reducidos o individualmente, dirigidas al uso y conocimiento de TIC, supervisadas por el profesor.   | 1                  |                  | 1                  |
| AF6. Trabajo autónomo del alumno   |  |                    | 67.5             | 67.5               |



| Actividad Formativa | Metodología | Horas Presenciales | Trabajo Autónomo | Volumen de trabajo |
|---------------------|-------------|--------------------|------------------|--------------------|
|                     | Total       | 45                 | 67.5             | 112.5              |

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2022-23#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

### Grupo1

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Prueba final oral y/o escrita.   |
| Criterios de Valoración | Correcta adquisición por parte del alumnado de las competencias señaladas en la guía docente.  |
| Ponderación             | 65   |
| Métodos / Instrumentos  | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.  |
| Criterios de Valoración | Ajuste a las orientaciones indicadas; Claridad expositiva; Estructuración de las ideas; Espíritu crítico en la presentación de contenidos; Planificación y organización del tiempo en la exposición; Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas; Incorporación y uso de la bibliografía. |
| Ponderación             | 30   |
| Métodos / Instrumentos  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.  |
| Criterios de Valoración | Se valorará la asistencia a clase, participación en foros, chats y otras actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura.  |
| Ponderación             | 5  |

### Grupo2

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Métodos / Instrumentos  | Prueba final oral y/o escrita.  |
| Criterios de Valoración | Correcta adquisición por parte del alumnado de las competencias señaladas en la guía docente. |
| Ponderación             | 60  |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.  |
| Criterios de Valoración | Ajuste a las orientaciones indicadas; Claridad expositiva; Estructuración de las ideas; Espíritu crítico en la presentación de contenidos; Planificación y organización del tiempo en la exposición; Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas; Incorporación y uso de la bibliografía. |
| Ponderación             | 35   |
| Métodos / Instrumentos  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.  |
| Criterios de Valoración | Se valorará la asistencia a clase, participación en foros, chats y otras actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura.  |
| Ponderación             | 5  |

### Grupo3

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Prueba final oral y/o escrita.   |
| Criterios de Valoración | Correcta adquisición por parte del alumnado de las competencias señaladas en la guía docente.  |
| Ponderación             | 65   |
| Métodos / Instrumentos  | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.  |
| Criterios de Valoración | Ajuste a las orientaciones indicadas; Claridad expositiva; Estructuración de las ideas; Espíritu crítico en la presentación de contenidos; Planificación y organización del tiempo en la exposición; Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas; Incorporación y uso de la bibliografía. |
| Ponderación             | 30   |
| Métodos / Instrumentos  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.  |
| Criterios de Valoración | Se valorará la asistencia a clase, participación en foros, chats y otras actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura.  |
| Ponderación             | 5  |



#### Grupo4

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Prueba final oral y/o escrita.   |
| Criterios de Valoración | Correcta adquisición por parte del alumnado de las competencias señaladas en la guía docente.  |
| Ponderación             | 65   |
| Métodos / Instrumentos  | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.  |
| Criterios de Valoración | Ajuste a las orientaciones indicadas; Claridad expositiva; Estructuración de las ideas; Espíritu crítico en la presentación de contenidos; Planificación y organización del tiempo en la exposición; Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas; Incorporación y uso de la bibliografía. |
| Ponderación             | 30   |
| Métodos / Instrumentos  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.  |
| Criterios de Valoración | Se valorará la asistencia a clase, participación en foros, chats y otras actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura.  |
| Ponderación             | 5  |

#### Grupo5

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Prueba final oral y/o escrita.   |
| Criterios de Valoración | Correcta adquisición por parte del alumnado de las competencias señaladas en la guía docente.  |
| Ponderación             | 65   |
| Métodos / Instrumentos  | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.  |
| Criterios de Valoración | Ajuste a las orientaciones indicadas; Claridad expositiva; Estructuración de las ideas; Espíritu crítico en la presentación de contenidos; Planificación y organización del tiempo en la exposición; Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas; Incorporación y uso de la bibliografía. |
| Ponderación             | 30   |
| Métodos / Instrumentos  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.  |
| Criterios de Valoración | Se valorará la asistencia a clase, participación en foros, chats y otras actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura.  |
| Ponderación             | 5  |



## Grupo6

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Prueba final oral y/o escrita.   |
| Criterios de Valoración | Correcta adquisición por parte del alumnado de las competencias señaladas en la guía docente.  |
| Ponderación             | 65   |
| Métodos / Instrumentos  | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.  |
| Criterios de Valoración | Ajuste a las orientaciones indicadas; Claridad expositiva; Estructuración de las ideas; Espíritu crítico en la presentación de contenidos; Planificación y organización del tiempo en la exposición; Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas; Incorporación y uso de la bibliografía. |
| Ponderación             | 30   |
| Métodos / Instrumentos  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.  |
| Criterios de Valoración | Se valorará la asistencia a clase, participación en foros, chats y otras actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura.  |
| Ponderación             | 5  |

## Grupo9(IC)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Métodos / Instrumentos  | Prueba final oral y/o escrita.   |
| Criterios de Valoración | Correcta adquisición por parte del alumnado de las competencias señaladas en la guía docente.  |
| Ponderación             | 65   |
| Métodos / Instrumentos  | Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos.  |
| Criterios de Valoración | Ajuste a las orientaciones indicadas; Claridad expositiva; Estructuración de las ideas; Espíritu crítico en la presentación de contenidos; Planificación y organización del tiempo en la exposición; Precisión en las respuestas a las preguntas planteadas; Incorporación y uso de la bibliografía. |
| Ponderación             | 30   |
| Métodos / Instrumentos  | Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.  |
| Criterios de Valoración | Se valorará la asistencia a clase, participación en foros, chats y otras actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura.  |
| Ponderación             | 5  |



## Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/ade/2022-23#exámenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de incorporar la perspectiva sociológica en el análisis del entorno empresarial y de las distintas formas de organización del trabajo. Conocerá del carácter dinámico y cambiante de los procesos económicos y sociales, y podrá analizar críticamente los fenómenos económicos y sociales del pasado y presente.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica

-  Casilda Bejar, R. y Tortosa, J. M. (1996): Pros y contras del Estado del Bienestar, Madrid, Tecnos.
-  Fernández Rodríguez, C. J. et al (2012). Sociología de la empresa, el trabajo y las organizaciones. Madrid, Grupo 5.
-  Finkel, L. (1996): La organización social del trabajo, Madrid, Taurus.
-  Sarriés Sanz, L. (1999): Sociología industrial. Las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Zaragoza, Mira Editores.
-  Clemente-Soler, J.A., García-Palma, B., Hernández, M., Manzanera-Román, S., Morales, F., Sánchez-Mora, M.I. y Serrano, I. (2022). Sociología de la empresa y de las organizaciones. Murcia: Editum.

### Bibliografía Complementaria

-  Alonso, L. E. (1999). Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Madrid: Trotta.
-  Alonso, L. E. (2001). Trabajo y posmodernidad: el empleo débil. Madrid: Fundamento.
-  Bauman, Z. (2007). Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias. Barcelona: Paidós
-  (Agotado) Braverman, H. (1975): Trabajo y capitalismo monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX, México, Nuestro Tiempo.



-  Castel, R. (2004). La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado. Barcelona: Paidós
-  Castells, M. (1998): La era de la información, Madrid, Alianza Editorial.
-  Castillo, J.J. (2005). El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España. Buenos Aires-Madrid: Editorial Miño y Dávila
-  Garmendia, J.A. (1993). Sociología industrial y de los recursos humanos. Madrid: Taurus
-  Infestas, A. (2003): Sociología de la empresa. Salamanca: Amarú.
-  Köhler, H. D. y Martín, A. (2010). Manual de sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta.
-  Lucas Marín, A.; García Ruiz, P. (2002) Sociología de las Organizaciones. McGraw-Hill. Madrid
-  Olaz Capitán, A. (2015). La deconstrucción de las organizaciones: una disección del poder en las organizaciones complejas, Madrid. Grupo 5.
-  Piqueras, A. (2015). Capitalismo mutante. Crisis y lucha social en un sistema en degeneración. Madrid: Icaria
-  Santos Ortega, A. Y otros (2004): Paro, exclusión y políticas de empleo, Valencia,.Tirant Lo Blanch.
-  Sennett, R. (2006): La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo, Barcelona, Anagrama.
-  Tezanos, J.F. (2001): El trabajo perdido. Hacia una civilización postlaboral, Madrid, Biblioteca Nueva.
-  Touraine, A. (1973): La sociedad postindustrial, Barcelona, Ariel.
-  Vinuesa, J. (1997): Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis.
-  Weber, M. (2002): Economía y sociedad. México:F.C.E.
-  Weber, M. (2012): La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Barcelona: Orbis.
-  Zubero, I. (1998). El trabajo en la sociedad. Manual para una Sociología del trabajo. Bilbao: Universidad del País Vasco
-  CREM. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia



Instituto Nacional de Estadística



Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Anuarios de estadísticas laborales y de asuntos sociales



Olaz, A. y Ortiz, P. (2022). Cómo lograr un buen clima laboral. Diagnóstico, medición y gestión para organizarse. Madrid: ESIC.



Ginès, A. (2021). El trabajo en plataformas digitales: nuevas formas de precariedad laboral. Cizur Menor: Aranzadi.



Rodríguez, M.L. (2021). Tecnología y trabajo: el impacto de la revolución digital en los derechos laborales y la protección social. Cizur Menor: Aranzadi.

## 11. Observaciones y recomendaciones

Cuestiones relacionadas con la dinámica de la asignatura:

1. Calificaciones. La calificación final se obtendrá a partir de la suma de los tres instrumentos de evaluación que componen la evaluación de la asignatura. Para superar la asignatura se requerirá tener al menos un 50% en el instrumento de evaluación 'Prueba final oral y/o escrita'. Será a partir de esa puntuación cuando se pueda sumar la nota del instrumento de evaluación 'Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos' y la nota del instrumento de evaluación 'Procedimientos de observación del trabajo del estudiante'. Dadas estas condiciones y requisitos, la nota mínima para superar la asignatura es de 5 puntos.
2. La nota correspondiente a los instrumentos de evaluación 'Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos' y 'Procedimientos de observación del trabajo del estudiante' se guardará durante las convocatorias del curso académico 2022/2023 (junio y julio) y la convocatoria del curso académico 2023/2024 (enero). En el caso del Grupo 9 del IC, la nota correspondiente a los instrumentos de evaluación citados se guardará durante las convocatorias del curso académico 2022/2023 (enero, junio y julio).
3. Las actividades correspondientes al instrumento de evaluación 'Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos' no son obligatorias.
4. Las notas correspondientes al instrumento de evaluación 'Prueba final oral y/o escrita' son recuperables; las notas obtenidas del instrumento de evaluación 'Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o



presentación pública de los mismos' no son recuperables; la nota obtenida de la evaluación continua a través del instrumento de evaluación 'Procedimientos de observación del trabajo del estudiante' podrá ser recuperable en las distintas convocatorias oficiales de evaluación, si no han podido seguirse por motivo justificado o circunstancias sobrevenidas, presentando justificante oficial al menos 15 días antes de la convocatoria.

5. El/la alumno/a que no se presente al examen final de la asignatura obtendrá la calificación de "No presentado/a" en el acta (aunque haya obtenido alguna puntuación en la evaluación continua).

6. Tutorías. El alumnado tiene a su disposición tanto las tutorías virtuales como las presenciales, según los horarios especificados en este documento. En todo caso, y a fin de garantizar una correcta atención del alumnado en las tutorías y evitar esperas innecesarias, se recomienda avisar al profesor de la intención de acudir a una sesión de tutoría presencial.

Tratamiento del alumnado repetidor:

El alumnado repetidor deberá acogerse al mismo sistema de evaluación que el alumnado que curse la asignatura por primera vez. Las calificaciones obtenidas en cursos anteriores no se tendrán en cuenta.

Tratamiento del alumnado no asistente a clases teóricas:

El alumnado no asistente deberá acogerse al mismo sistema de evaluación que el alumnado asistente.

Alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales:

El alumnado con discapacidad o necesidades educativas especiales podrá dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Acto de revisión de examen y calificaciones:

Este acto servirá para la revisión (incremento o decremento) de las calificaciones obtenidas en la prueba final y en el conjunto de prácticas.

Otros:

Para una descripción detallada de los contenidos y prácticas del grupo bilingüe, el estudiante debe acceder a la guía docente en versión en inglés.