



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Nombre de la Asignatura	GESTIÓN DE PROYECTOS EN GEOGRAFÍA
Código	5829
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE MOLINA RUIZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL/GEOGRAFÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	jmolinar@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	http://um.es/geografia Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Jueves	11:00- 13:00	868889345, Facultad de Letras B1.2.017	Despacho 3.16 (tercera planta)Facultad de LetrasCampus de Espinardo
SALVADOR GIL GUIRADO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	GEOGRAFÍA HUMANA/GEOGRAFÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico /	salvador.gil1@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	https://www.researchgate.net/profile/Salvador_Gil_guirado Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	15:00- 17:00	868884306, Facultad de Letras B1.1.057	Despacho 2.48 (2ª Planta de la Facultad de Letras). Posibilidad de tutorías online a través de las herramientas del Aula Virtual.
		Anual	Miércoles	09:00- 12:00	868884306, Facultad de Letras B1.1.057	Despacho 2.48 (2ª Planta de la Facultad de Letras). Posibilidad de tutorías online a través de las herramientas del Aula Virtual.
FRANCISCO	Área/Departamento	GEOGRAFÍA FÍSICA/GEOGRAFÍA				
JOSE GOMARIZ	Categoría	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR				
CASTILLO	Correo Electrónico /	fjgomariz@um.es				
Grupo de	Página web / Tutoría	https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Castillo13				
Docencia: 1	electrónica	Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.016	INUAMA. Edificio D. Campus de Espinardo. Avisar previamente debido a que imparto clase en la Merced y en Espinardo. Teléfono: 868881754
		Anual	Jueves	11:00- 13:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.2.016	INUAMA. Edificio D. Campus de Espinardo. Avisar previamente debido a que imparto clase en la Merced y en Espinardo. Teléfono: 868881754

2. Presentación

Esta asignatura persigue tres objetivos principales:

1. Dar a conocer las principales competencias profesionales y nichos de actividad del geógrafo.



2. Apoyo al alumnado para la realización del TFG. Al finalizar el alumno contará con las herramientas mínimas necesarias para su desarrollo, complementándose con el resto de temas.

3. Dotar al alumnado de las competencias mínimas necesarias para desarrollar proyectos científico/técnicos en el mundo profesional.

Durante el desarrollo de la asignatura el alumno adquiere experiencia en la resolución de problemas como estrategia de enseñanza y aprendizaje continuo, utilizando las sesiones prácticas y el estudio de casos como etapas de formación a resolver etapa por etapa. Como resultado, el alumno presentará un problema resuelto siguiendo las etapas abordadas en el curso, siendo capaz de gestionar problemas complejos y transmitirlos de forma coherente y comprensible.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

No se precisan

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de utilizar la terminología especializada en lengua española en el ámbito de los Estudios de Geografía y Ordenación del Territorio.



- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los Estudios de Geografía y Ordenación del Territorio, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8. Capacidad de encontrar información de forma sistemática, y de analizarla y evaluarla. Capacidad de desarrollar un aprendizaje autónomo y habilidades de investigación en el desarrollo de la investigación geográfica, de carácter básico y aplicado, así como la divulgación de la ciencia geográfica a través de cualquier medio de comunicación.
- CG9. Capacidad de utilizar los principios del pensamiento científico, de forma clara y crítica, aplicando los conocimientos a la práctica. Desarrollar la motivación por la calidad y responsabilidad en cualquier etapa de su formación.
- CG10. Capacidad de conocer y hacer uso profesional de las tecnologías de información geográfica relativas al ámbito de estudio y capacidad de gestión de la información a la hora de la elaboración e interpretación cartográfica.
- CG11. Capacidad de análisis y síntesis y capacidad de organización y planificación para la realización de estudios y propuestas de Demografía y análisis territorial de la población y de los procesos sociales y económicos, así como de políticas públicas del territorio.
- CG12. Conocimiento y sensibilidad hacia temas medioambientales en la realización de trabajos relacionados con el paisaje, el medio ambiente, y los espacios, recursos y riesgos naturales.
- CG13. Liderazgo y responsabilidad en la resolución de problemas y toma de decisiones a la hora de elaborar planes de ordenación territorial a cualquier escala, así como en la confección de planes de desarrollo territorial, regional y local.
- CG14. Cooperar con otros profesionales en el diseño y gestión de proyectos. Capacidad para dirigir de forma creativa y efectiva los recursos en un trabajo en equipo interdisciplinar, manejar la información y desarrollar las habilidades en las relaciones interpersonales de cara al análisis, planificación y gestión del territorio, de la ciudad y de la movilidad.
- CE1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE2. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
- CE3. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- CE4. Utilizar la información geográfica como instrumento para la descripción, análisis interpretación y ordenación del territorio. Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos.
- CE5. Realizar propuestas de ordenación y gestión territorial relacionando y sintetizando información territorial transversal e interrelacionando fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- CE6. Elaborar e interpretar información estadística: habilidades numéricas y de cálculo, y de resolución de problemas, en relación con información cualitativa y cuantitativa, incluyendo el manejo de tecnologías de la información geográfica.
- CE7. Analizar e interpretar los paisajes.
- CE8. Conocer los métodos y principales técnicas de trabajo de campo y conocimiento directo del territorio: destrezas en monitorización y uso de instrumentación para la toma de datos geográficos.
- CE9. Elaborar, interpretar y expresar información cartográficamente. Manejar métodos de georreferenciación.
- CE10. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- CE11. Comunicar a través de Internet y, en general, manejar herramientas multimedia para la comunicación a distancia, necesario para la investigación y divulgación de la ciencia geográfica.
- CE12. Ser capaz de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas. Habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo, para desempeñar una positiva labor transversal e interdisciplinar en las diferentes temáticas territoriales que desempeña el Geógrafo en el mercado laboral.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Ser capaz de realizar trabajos relacionados con el paisaje, el medio ambiente, y los espacios, recursos y riesgos naturales.
- Competencia 2. Gestionar la complejidad y ofrecer explicaciones sencillas a problemas complejos.
- Competencia 3. Habilidades en la búsqueda de información primaria y secundaria, incluyendo el uso de ordenadores para búsquedas en línea, relativa a la ciencia geográfica.
- Competencia 4. Exposición y transmisión de los conocimientos geográficos. Habilidades de comunicación oral y escrita en español y otros idiomas. De interés y soporte de la enseñanza y educación geográfica.
- Competencia 5. Capacidad de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas. Habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo, para desempeñar una positiva labor transversal e interdisciplinar en las diferentes temáticas territoriales que desempeña el Geógrafo en el mercado laboral.
- Competencia 6. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

5. Contenidos

Bloque 1: El nuevo rol del geógrafo: fortalezas y debilidades en el mundo profesional

TEMA 1. Competencias profesionales del geógrafo

TEMA 2. Especialización y complementariedad de la geografía

Bloque 2: El geógrafo y el proceso de investigación

TEMA 1. Recursos generales de apoyo. Fuentes de información. Gestores bibliográficos

TEMA 2. Medios de difusión científico/técnica

TEMA 3. Redacción de documentos científico-técnicos. Presentación de los resultados

Bloque 3: Gestión y ejecución de proyectos en Geografía

TEMA 1. Conceptos básicos. Enfoques y fases del ciclo

TEMA 2. Pautas generales en el desarrollo de proyectos: preparación, planificación, ejecución, seguimiento y entrega

TEMA 3. Maquetando un proyecto: respondiendo a las preguntas comunes en la elaboración de un proyecto (desde el equipo de trabajo hasta el calendario de ejecución). Definición y elaboración del proyecto: método Ander-Egg

TEMA 4. Fase de definición, diseño y elaboración: planificando el desarrollo y ejecución de un proyecto

TEMA 5. Fase de puesta en marcha. Administración, gestión y ejecución. Sistemas de control para las actividades

Bloque 4: Estudio de casos en Geografía: Desde la planificación territorial hasta el desarrollo del analista SIG



TEMA 1. Estudio de casos prácticos

TEMA 2. Estudios Ambientales. Estudio de casos

Se realizará una aproximación a diferentes tipos de Estudios Ambientales, relativos a explotaciones mineras a cielo abierto, parques eólicos y fotovoltaicos, explotaciones agrarias, etc.

Se estudiará cómo se inician, desarrollan y gestionan estos proyectos desde el punto de vista del geógrafo profesional.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica Bloque 1: Posibilidades laborales del geógrafo en la empresa privada, el campo de la investigación, la administración pública y la docencia: Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 2, Tema 1 (Bloque 1) y Tema 2 (Bloque 1)

Los/las estudiantes realizarán una presentación sobre las posibilidades laborales de los geógrafos en el ámbito profesional (tanto público como privado). Para ello cada estudiante deberá usar los recursos web puesto a disposición por los docentes. El formato de la presentación deberá realizarse con algún programa de presentaciones alternativo (no Power Point).

Práctica 3. Práctica Bloque 2 (B): Redacción de un artículo científico según la norma de una revista de impacto: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2) y Tema 3 (Bloque 2)

Se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en el bloque 1 para ser plasmados en un documento con formato de artículo científico o TFG de acuerdo a las normas específicas de una Facultad concreta.

En este documento se desarrollarán los siguientes aspectos:

1. Título
2. Nombre del autor
3. Resumen (entre 100 y 250 palabras).
4. Introducción
5. Metodología
6. Resultados
7. Discusión y conclusiones
8. Bibliografía

-Se valorará especialmente el manejo de las herramientas de formato y otras utilidades de interés para la maquetación de documentos. Además, la bibliografía deberá realizarse con Mendeley como gestor bibliográfico y herramienta colaborativa

Práctica 4. Práctica Bloque 3: Desarrollo de un ciclo de vida de un proyecto: Relacionada con los contenidos Bloque 3, Tema 1 (Bloque 3), Tema 2 (Bloque 3), Tema 3 (Bloque 3), Tema 4 (Bloque 3) y Tema 5 (Bloque 3)

Se desarrollará un ciclo completo de vida de un proyecto en grupos de trabajo. La práctica se desarrollará como un proyecto colaborativo como estrategia de trabajo, tratando de integrar el proceso completo.

El ciclo se implementará en programas de gestión y administración de tareas y proyectos. De igual forma, se enseñará a los grupos a trabajar en plataformas colaborativas



Práctica 5. Práctica Bloque 2 (A): Buscadores bibliográficos y uso de gestores bibliográficos: Relacionada con los contenidos Bloque 2, Tema 1 (Bloque 2), Tema 2 (Bloque 2) y Tema 3 (Bloque 2)

En esta práctica los estudiantes pondrán en práctica el manejo de buscadores bibliográficos y el uso de gestores bibliográficos.

A este respecto, los estudiantes deberán:

- Buscar al menos 25 referencias bibliográficas en al menos 5 buscadores diferentes (al menos 5 en cada buscador)
- Las referencias deben estar relacionadas con un mismo tema de investigación. A poder ser este tema debe estar relacionado con el tema central del TFG del alumno.
- Hacer un video-tutorial de búsqueda bibliográfica con los 5 buscadores utilizados.
- Hacer una bibliografía propia con Mendeley con las 25 referencias bibliográficas encontradas.
- Añadir todos los pdfs disponibles a las referencias usadas.
- En un documento, realizar usar al menos 10 de las referencias añadidas a Mendeley. Para ello se insertarán las referencias con el plugin de mendeley para Word. Inserta la bibliografía con este mismo plugin.
- Crear un grupo privado con la versión de escritorio de Mendeley y comparte la bibliografía con el profesor.

Práctica 5. Práctica Bloque 4 (A): Estudio de casos de EIA y su desarrollo: Relacionada con los contenidos Bloque 4, Tema 2 (Bloque 1), Tema 2 (Bloque 3), Tema 1 (Bloque 4) y Tema 2 (Bloque 4)

Se estudiarán diversos Estudios de Impacto Ambiental, relativos a explotaciones mineras a cielo abierto, parques eólicos y fotovoltaicos, explotaciones agrarias.

Se estudiará cómo se inician, desarrollan y gestionan estos proyectos desde el punto de vista del geógrafo profesional.

Práctica 6. Práctica Bloque 4 (B): Estudio de casos. Confección de presupuestos : Relacionada con los contenidos Bloque 4, Tema 1 (Bloque 4) y Tema 2 (Bloque 4)

Los/las estudiantes prepararán presupuestos de distintos informes, auditorías y estudios ambientales. Se tendrá en cuenta el tiempo de ejecución material de los informes o estudios y se detallará la oferta. Contarán con documentos tipo, facilitados por el profesor.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas/clase magistral	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con apoyo de medios cartográficos, audiovisuales e informáticos. Exposición dinámica y participativa, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información. Estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, foros de discusión, simulaciones, etc. Actividades en grupos reducidos sobre análisis de casos, simulación de diagnósticos y/o de intervenciones territoriales de carácter ambiental o socioeconómico. Suponen la realización de tareas, dirigidas y supervisadas por el profesor, cuyos resultados pueden debatirse y contrastarse en el aula mediante exposiciones orales por parte de los alumnos.	27	37	64.00
	Seminarios donde se profundiza en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Actividades de clases prácticas en laboratorio/ aula de informática	Actividades prácticas con ordenador: actividades de los alumnos en aulas de informática, realizadas en grupos y dirigidas a la aplicación de software específicos y al uso y conocimiento de las TIC, supervisadas por el profesor.	30	50	80.00
Tutorías formativas. Tutorías presenciales individuales o en grupos	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos. Tutorías individualizadas: sesiones de intercambio individual con el estudiante previstas en el desarrollo de la materia.	3	3	6.00
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/geografia/2022-23#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Asistencia y participación en clase.
Criterios de Valoración	En concreto se pretende valorar la implicación en la materia y la continuidad en el trabajo. Para su valoración se tendrán en cuenta varios aspectos: - Se controlará la presencia del estudiante en clase, tanto práctica como teórica. - Se tendrán en cuenta aspectos comportamentales en clase, como implicación y participación en ellas, puntualidad, respeto al profesor y a los compañeros. - Se valorarán los esfuerzos encaminados al trabajo diario de la materia, como la lectura de los documentos aportados en clase, realización de las actividades recomendadas, etc.
Ponderación	5
Métodos / Instrumentos	Evaluación y control continuo de actividades prácticas: seguimiento del profesor en las tareas realizadas en el aula.
Criterios de Valoración	Monitorización de las actividades y tareas realizadas en el aula valorando el interés, esfuerzo, aprendizaje autónomo y capacidad de reflexión crítica.
Ponderación	25



Métodos / Instrumentos	Elaboración, exposición y defensa de trabajos individuales o colectivos: elaboración y presentación de informes escritos que realizan los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, en respuesta a un problema, proyecto, tareas o interrogantes que propone el profesor y que, en algunos casos, pueden hacerse públicos y debatirse.
Criterios de Valoración	VALORACIÓN DE PRÁCTICAS: Presentación 20% Contenido teórico 40% Contenido práctico aplicado (procedimiento y metodología) 40% ASPECTOS ESPECÍFICOS QUE SE TIENEN EN CUENTA EN CADA UNO DE LOS APARTADOS SEÑALADOS PREVIAMENTE: - Presentación y formato. - Ceñirse a la estructura solicitada. - Estructuración y sistematización. - Originalidad y creatividad. - Corrección ortográfica y expositiva. - Inclusión de todas las actividades y corrección en su valoración. - Ejecución técnica de las gráficas, cuadros y mapas. - Capacidad de análisis y de síntesis. - Incorporación de bibliografía y su correcta ejecución según norma establecida.
Ponderación	70

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/geografia/2022-23#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Esta asignatura persigue tres objetivos principales:

- Apoyo a los estudiantes para la realización del TFG.
- Dar a conocer las principales competencias profesionales y nichos de actividad del geógrafo.



· Dotar a los estudiantes de las competencias mínimas necesarias para desarrollar proyectos científico/técnicos en el mundo profesional.

Durante el desarrollo de la asignatura el/la estudiante adquiere experiencia en la resolución de problemas como estrategia de enseñanza y aprendizaje continuo, utilizando las sesiones prácticas y el estudio de casos como etapas de formación a resolver etapa por etapa.

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



Albrecht, J. (2018). GIS Project Management. In Comprehensive Geographic Information Systems (pp. 446–477). Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780124095489096123?via=ihub>



Ander-Egg, E., & Aguilar Iáñez, M. J. (2005). Cómo elaborar un proyecto (18th ed.). Buenos Aires: Lumen.



Cassany, D. (2010). La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama.



Friedle, C. (2012). GIS Project Management



Montalbán Martínez, N. (2018). Elaboración y traducción de textos científicos en Geografía. Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.



Saylor Academy. (2012). Chapter 10: GIS Project Management. In Essentials of Geographic Information Systems. Saylor Academy



Torres-Salinas, D., & Cabezas-Clavijo, A. (2013). Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica. EC3 Working Papers, 31, 1–16.



Bosque Sendra, J. (2015). Neogeografía, Big Data y TIG: problemas y nuevas posibilidades. Polígonos. Revista de Geografía, (27), 165



Cuadra, D. E. (2014). Los enfoques de la Geografía en su evolución como ciencia. Revista Geográfica Digital., 21, 1¿22



Buzai, G. D., Baxendale, C. A., & Cruz, M. R. (2009). Fases de un proyecto de investigación en estudios de geografía aplicada basados en el uso de sistemas de información geográfica. Fronteras, 8, 31¿40.
Retrieved from



DE LÁZARO TORRES,M.L y MORALES YAGO,F:J--- Introducción a la investigación en geografía: pautas par la elaboración de trabajos científicos / -- Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2021.

11. Observaciones y recomendaciones

- Para superar la asignatura el obligatorio la asistencia y presentación de las prácticas. Los estudiantes deberán haber entregado al menos el 80% de las prácticas y tener una nota global en este apartado superior a 5 sobre 10. Para hacer el compute de la nota de prácticas es necesario haber asistido al menos al 80% de las clases prácticas presenciales, y obtener en cada instrumento de evaluación, al menos la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.
- Si el/la estudiante no supera la parte práctica de acuerdo a los criterios de valoración antes señalados, o no entrega en la fecha convenida el 80% las prácticas, el estudiante tendrá que presentarse a una prueba final teórico/práctica que supondrá el 100% de su nota.
- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este estudiantado, en cumplimiento con el RGPD, es de estricta confidencialidad.
- El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".
- Los profesores disponen de tutoría electrónica.