



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)
Nombre de la Asignatura	CUIDADOS CRÍTICOS
Código	2625
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL : Grupo 1,2
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MARIA DEL LIDON LOPEZ IBORRA Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA					
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL					
	Correo Electrónico /	lidon@um.es					
	Página web / Tutoría	lidon@um.es					
	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones	
Lugar de atención al alumnado	Anual	Lunes	12:00- 16:00	868884663, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.6.036	pedir cita previa		
CESAR LEAL COSTA	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA					
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD					



Grupo de Docencia: 1 y 2	Correo Electrónico /	cleal@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	11:00- 12:00	868889771, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.6.022	Concertar cita previa por correo electrónico
JUAN JOSE RODRIGUEZ MONDEJAR Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico /	juanj.rodriguez@um.es				
	Página web / Tutoría electrónica	juanj.rodriguez@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	19:00- 20:30	868887280, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.6.029	Tutorías Virtuales y aquellas presenciales previa cita por correo electrónico

2. Presentación

La asignatura de Cuidados Críticos pretende formar al alumno/a para que sea capaz de prestar cuidados enfermeros de calidad al paciente en estado crítico de salud y a la familia de los/as mismos/as .

La formación del profesional de Enfermería debe considerarse siempre en función de las necesidades en materia de salud, la inclusión de Cuidados Críticos como materia en los planes de estudios de Grado en Enfermería está plenamente justificada, ya que responde a las exigencias sanitarias de la población.



Cuidados Críticos comprende el conjunto de actividades, mediante las cuales el profesional de Enfermería, con actitud humana, científica y técnica asume la responsabilidad de prestar cuidados integrales y directos al individuo y su entorno en situaciones críticas, así como en la continuidad de la asistencia y rehabilitación, utilizando para ello la metodología científica que le permita detectar problemas, marcar objetivos, desarrollar acciones y evaluar resultados.

Por todo ello, con el estudio de esta materia se pretende que el alumno conozca: los procesos desencadenantes de las enfermedades, la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud, las necesidades y/o problemas más frecuentes y los cuidados de Enfermería a individuos con problemas críticos de salud.

1.- DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA MATERIA

Cuidados críticos nos lleva a un entendimiento formal de los problemas de salud, de sus manifestaciones, de las distintas formas de abordarlos, de la forma de prevenirlos, y de cómo la persona responde ante esa situación. Todo ello enmarcado en el Proceso Enfermero, para la planificación de unos cuidados orientados a la resolución de problemas, toma de decisiones, adecuada administración de recursos, asunción de responsabilidades y autogestión profesional; dentro siempre de la urgencia del proceso.

Cuidados críticos, como materia instrumental es considerada un complemento fundamental con el resto de áreas cuyos contenidos se relacionan con la respuesta de la persona a los procesos críticos de enfermedad en diferentes ámbitos de la salud. Aporta al alumno los conocimientos para afrontar situaciones urgentes en el ámbito de la salud, y facilita la adquisición de habilidades y actitudes que utilizarán en otras materias, para conseguir un fin profesional: cuidar de forma eficaz, eficiente, efectiva y productiva.

Cuidados críticos, transmite al alumno la forma de crear, hacer, desarrollar y relacionar los contenidos de todas las materias del Grado, con una metodología establecida que les permite planificar, coordinar, dirigir y evaluar, todo lo que rodea la actividad enfermera para alcanzar eficiencia, satisfacción, calidad, y beneficio social en el desempeño de unas actividades dirigidas al cuidado de la salud como finalidad profesional, independientemente del campo de actuación en el que se desarrolle esa actividad.

1.1.- OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

- Identificar los procesos desencadenantes de situaciones críticas de diferentes enfermedades.
- Recordar la fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud.



- Detectar las necesidades y/o problemas más frecuentes y los cuidados de Enfermería a individuos con problemas críticos y/o graves.

- Describir los procesos idóneos para prestar cuidados de Enfermería.

1.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

- Identificar las diversas alteraciones fisiopatológicas más frecuentes en el adulto.

- Describir las manifestaciones urgentes más comunes que presentan los pacientes.

- Explicar las diferentes exploraciones complementarias y sus efectos sobre el paciente.

- Formular los diagnósticos de Enfermería en base a la valoración del paciente.

- Formular los objetivos adecuados para resolver los problemas identificados.

- Describir las acciones de Enfermería más comunes a realizar a los pacientes en las situaciones señaladas.

- Describir los procedimientos específicos de Enfermería de cada Unidad.

- Integrar y relacionar los conocimientos teóricos adquiridos durante el presente curso y en cursos anteriores, aplicándolos en situaciones prácticas concretas con compromiso vital y estados de gravedad.

- Incrementar la habilidad y destreza para el desarrollo de los procedimientos conseguidos con anterioridad y adquirir nuevas habilidades en procedimientos específicos.

- Identificar las necesidades del paciente en una situación crítica, planificando y proporcionando los cuidados enfermeros adecuados y evaluando el resultado de los mismos.

- Mantener una actitud responsable y ética en su actuación como enfermera.

- Manejar situaciones tiempo-dependientes de la forma más eficiente y beneficiosa a través de la simulación previa de situaciones críticas en los laboratorios planificados en el curso

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Tener aprobadas las siguientes asignaturas:



Anatomía y fisiología, Fundamentos básicos y metodológicos, Farmacología, Enfermería del Adulto I y II.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2 Competencias de la titulación

- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT7. Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CGT11. Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- CET3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- CET7. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CET9. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CET13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CT6 - Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- Competencia 2. CT7 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.



5. Contenidos

Bloque 1: Introducción y generalidades en los cuidados de enfermería al paciente en estado crítico

TEMA 1. Aspectos generales del servicio de Cuidados Intensivos (UCI). El paciente crítico.

TEMA 2. Aspectos generales del paciente en el Servicio de Urgencias Hospitalarias (SUH) y prehospitalarias (SUAPs y UMEs)

TEMA 3. Procedimientos habituales de Enfermería en UCI y Urgencias hospitalarias y prehospitalarias. Monitorización del paciente crítico.

TEMA 4. Accesos vasculares y sus cuidados en el paciente crítico. Bacteriemia Zero

TEMA 5. Administración de fármacos. Drogas vasoactivas y fluidos.

TEMA 6. La analgesia, la sedación y el delirio en el enfermo crítico

TEMA 7. Cuidados al paciente con aislamiento de la vía aérea: enfermo intubado o traqueostomizado.

TEMA 8. Técnicas especiales en cuidados críticos: traqueostomía percutánea, marcapasos provisional, medición del gasto cardiaco continuo, hemofiltración continua, y otras.

TEMA 9. Ventilación mecánica. Modos y parámetros ventilatorios.

TEMA 10. Soporte Vital Avanzado y cuidados Postreanimación

Bloque 2: Cuidados de enfermería en diferentes patologías y situaciones especiales

TEMA 1. El paciente quirúrgico que precisa cuidados intensivos (cirugía extracorpórea y otros) .

TEMA 2. El paciente crítico candidato a donación de órganos: cuidados necesarios en las UCIs.

TEMA 3. Intoxicaciones agudas que ponen en riesgo la vida del paciente: cuidados de enfermería

TEMA 4. Atención al Gran Quemado

TEMA 5. Shock hipovolémico, Hemorragias. Administración de hemoderivados

TEMA 6. El paciente traumatizado. Colocación de distintos sistemas de inmovilización y tracción.

Traslado del paciente accidentado.

TEMA 7. El paciente neurocrítico y sus cuidados

TEMA 8. Shock y sus tipos. Especial atención al shock séptico en el paciente crítico.



PRÁCTICAS

Práctica 1. LABORATORIO 1. Cuidados de enfermería al paciente crítico (1).: Relacionada con los contenidos Bloque 2,Tema 7 (Bloque 2),Tema 1 (Bloque 2),Tema 5 (Bloque 1),Tema 5 (Bloque 2),Tema 8 (Bloque 2),Tema 10 (Bloque 1),Tema 3 (Bloque 1),Tema 7 (Bloque 1),Tema 9 (Bloque 1) y Tema 6 (Bloque 2)

Se realizará un ejercicio de simulación clínica por grupos de 3-5 alumnos (2 enfermeras, un médico, un auxiliar, un familiar...). Se dejarán en el aula virtual, en la sección de recursos, los casos prácticos que se pueden desarrollar en la sala. Antes de que los alumnos entren en la sala de simulación se les explica a todos en la sala de debriefing el caso que vamos a practicar. Como será uno de los que ya conocen, podrán haberlo preparado en casa. También se deja tiempo antes de realizar cada simulación para que reconozcan la sala e identifiquen el material que van a necesitar. Cada sesión de videograba, pero no se evalúa. Una vez finalizada, se realiza una reflexión sobre el desarrollo de la misma y se explican conceptos de cuidados críticos básicos, funcionamiento de material, fármacos, etc.

Práctica 2. LABORATORIO 2. Cuidados de enfermería al paciente crítico (2): Relacionada con los contenidos Bloque 1,Tema 7 (Bloque 2),Tema 5 (Bloque 1),Tema 5 (Bloque 2),Tema 6 (Bloque 1),Tema 4 (Bloque 1),Tema 8 (Bloque 2),Tema 10 (Bloque 1),Tema 3 (Bloque 1),Tema 7 (Bloque 1),Tema 9 (Bloque 1) y Tema 6 (Bloque 2)

Se realizará un ejercicio de simulación clínica por grupos de 3-5 alumnos (2 enfermeras, un médico, un auxiliar, un familiar...). Se dejarán en el aula virtual, en la sección de recursos, los casos prácticos que se pueden desarrollar en la sala. Antes de que los alumnos entren en la sala de simulación se les explica a todos en la sala de debriefing el caso que vamos a practicar. Como será uno de los que ya conocen, podrán haberlo preparado en casa. También se deja tiempo antes de realizar cada simulación para que reconozcan la sala e identifiquen el material que van a necesitar. Cada sesión de videograba, pero no se evalúa. Una vez finalizada, se realiza una reflexión sobre el desarrollo de la misma y se explican conceptos de cuidados críticos básicos, funcionamiento de material, fármacos, etc.

Práctica 3. LABORATORIO 3. Resolución de problemas de cálculo de dosis farmacológica y vía intraósea.: Relacionada con los contenidos Tema 5 (Bloque 1) y Tema 4 (Bloque 1)

El laboratorio se realizará on-line y tratará de resolver y explicar ejercicios de cálculo de medicación según porcentajes, gotas, mililitros, microgramos, etc.

A continuación se dará a conocer el funcionamiento de la vía intraósea y su manejo en emergencias.

Práctica 4. LABORATORIO 4. Donación y trasplante de órganos: Relacionada con los contenidos Bloque 2,Tema 1 (Bloque 2),Tema 8 (Bloque 2) y Tema 2 (Bloque 2)

En este laboratorio participarán enfermeros que trabajan con donantes y receptores de órganos explicándonos las características especiales de estos pacientes y sus cuidados.

Práctica 5. SEMINARIO 1.- Cuidados del paciente intubado y/o osteomizado: Relacionada con los contenidos Tema 8 (Bloque 1),Tema 7 (Bloque 1) y Tema 9 (Bloque 1)

El seminario consistirá en la explicación teórica del tema de teoría relacionado con el manejo del paciente intubado y la práctica de la intubación endotraqueal con laringoscopio y tubos. Se utilizarán cabezas de maniqués para poder practicar la técnica de intubación, sujeción del tubo y aspiración de secreciones.

Práctica 6. SEMINARIO 2.- Actuación de enfermería en Incidentes de Múltiples Víctimas: Relacionada con los contenidos Tema 5 (Bloque 2),Tema 3 (Bloque 1),Tema 2 (Bloque 1) y Tema 6 (Bloque 2)

Se realizarán actividades relacionadas con la intervención enfermera en IMV.



Práctica 7. SEMINARIO 3.- Soporte Vital Avanzado: Relacionada con los contenidos Bloque 2,Tema 8 (Bloque 2) y Tema 10 (Bloque 1)

Se explicará la secuencia y protocolo de SVA en el Adulto y se practicará por pequeños grupos.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
CLASES EXPOSITIVAS	Se impartirán exposiciones orales apoyadas por presentaciones power point, vídeos y otras herramientas docentes. Las clases expositivas se videograbarán y se subirán a la galería multimedia de la plataforma virtual SAKAI para poder consultarlas posteriormente. En el área de recursos se proporcionarán las presentaciones expuestas por los profesores de la asignatura, además de carpetas de documentación complementaria.	18	18	36.0
SEMINARIOS	Se impartirán exposiciones orales apoyadas por presentaciones power point, vídeos y otras herramientas docentes. El alumno realizará prácticas en el aula.	7.5	7.5	15.0
LABORATORIOS	Se realizarán simulación clínica por grupos.	10	10	20.0
TUTORÍAS	El alumno consultará dudas al profesor previa cita	2	2	4.0
	Total	37.5	37.5	75



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2022-23#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes y otros, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Se aprueba con un 50 sobre 100 puntos. Sólo se tendrá en cuenta esta nota para la nota global, si se obtiene un mínimo del 50% correcto.
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: Simulaciones en sala de demostraciones, laboratorios o sala de ordenadores y ejecución de procedimientos en estancias clínicas, con el objetivo de mostrar el saber hacer en la disciplina enfermera.
Criterios de Valoración	Los laboratorios de simulación se evaluarán en base a la asistencia, participación y/o prueba oral-escrita. El contenido de dichas prácticas entre en el examen de la asignatura. Puntuación máxima de los mismo 20 puntos sobre 100
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: Registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros, rúbricas para el seguimiento y valoración del TFG
Criterios de Valoración	La evaluación se realizará en base a la asistencia y participación y/o trabajos en grupo o individuales. Se puntuará máximo 10 puntos sobre 100 del total.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/enfermeria/2022-23#exámenes>



9. Resultados del Aprendizaje

Los resultados de aprendizaje están relacionados con la aplicación práctica de los contenidos teóricos. Se evaluarán en los laboratorios y seminarios de la asignatura.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Rodríguez Mondéjar JJ, et al. Síndrome confusional agudo en UCI: factores que influyen y actitud de enfermería. *Enferm Intensiva* 2001; 12(1):3-9.



Celis-Rodríguez E, et al. Guía de práctica clínica basada en la evidencia para el manejo de la sedoanalgesia en el paciente adulto críticamente enfermo. *Med Intensiva*. 2013;37(8):519--574



Unidad de Medicina Intensiva del Hospital Txagorritxu. Guía de Práctica Clínica. Cuidados Críticos de Enfermería. Hospital de Txagorritxu, 2004.



Editorial: Barcelona : Elsevier, cop. 2017.Descripción física: XIII, 397 p : il ; 24 cm.ISBN: 978-84-9022-496-0Autores: Fernández Ayuso, David



Edición: 4ª ed.Editorial: L'Hospitalet de Llobregat : Wolters Kluwer, 2016.Descripción física: 736 p : il ; 23 cm.ISBN: 978-84-16353-80-4Autores: Woodruff, David W.Nueva Referencia Bibliográfica



Edición: 3ª ed.Editorial: Barcelona : Elsevier, [2012]Descripción física: IX, 422 p.c24 cm.ISBN: 9788480869133Autores: Johnson, Marion



Editorial: Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.Descripción física: XXIV, 407 p.ISBN: 978-84-9961-038-2Autores: Salvadores Fuentes, Paloma Sánchez Sanz, Esperanza Carmona Monge, Francisco Javier



LOPEZ J,MORALES J.M.,QUESADA A. Cuidados al paciente crítico adulto 2 vols. Madrid DAE 2007



Fernández Ramos IC. Plan de cuidados de enfermería de pacientes politraumatizados en los servicios de urgencias.Punto Rojo Libros, 20 sept. 2012 - 246 páginas.



Guía de Práctica Clínica sobre la Detección y el Manejo de la Enfermedad Renal Crónica. Guía Salud. 2018



Editorial: Buenos Aires : Editorial Médica Panamericana, 2019.Descripción física: XXI, 745 p.ISBN: 978-950-06-9579-4Autores: Viana, Renata Andréa Pietro Pereira Torre, Cecilia Mariana Nueva Referencia Bibliográfica



Guía práctica de enfermería médico-quirúrgica : evaluación y abordaje de problemas clínicos / Sharon L. Lewis... [et al.].-- 10ª ed.-- Barcelona : Elsevier, 2018



MUÑOZ G, ARMERO D. Enfermería Médico-Quirúrgica. El paciente con problemas cardiovasculares. Moralea, 2002.

Bibliografía Complementaria



Jiménez Flores B. Síndrome confusional agudo. REVISTA MEDICA SINERGIA 2018; 3(2):7-11.



Agentes farmacológicos para la prevención de la morbilidad asociada con la respuesta hemodinámica a la intubación traqueal (Revision Cochrane traducida). Cochrane Database of Systematic Reviews 2013 Issue 7. Art. No.: CD004087. DOI: 10.1002/14651858.CD0040



Pérez Perilla P, Moreno Carrillo A, Gempeler Rueda F. Guía para la secuencia de inducción e intubación rápida en el servicio de emergencias. Univ Med Bogotá, 2013; (2): 175-198.



Fundamentos de ventilación mecánica



Poveda Jaramilloa R, Dueñas Castell B, Ortiz Ruiz G. Secuencia rápida de intubación en cuidados intensivos. Rev colomb anestesiología, 2013;41(1):24¿33



Guía de práctica clínica: trasplante hepático.2015.



Rafael Alejandro Chavarría-Islas y cols. Complicaciones agudas por intubación orotraqueal en un Servicio de Urgencias. Archivo de medicina de urgencia de México, 2012 4(1): 20-25.



PROTOCOLO DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA IMPLANTACIÓN, MANTENIMIENTO Y RETIRADA DEL BALÓN DE CONTRAPULSACIÓN INTRA-AÓRTICA. 2014. Complejo Universitario de Albacete.



Guía de práctica clínica de atención al paciente quemado. Guía Salud. 2018.



Felipe Maluenda B, Pablo Aguilera F, Cristóbal Kripper M, Óscar Navea C, Carlos Basaure V, Fernando Saldías P. Secuencia de intubación en el servicio de Urgencias. Revista Chilena de Medicina Intensiva. 2015; 30(1):23-32



-  Trampal Ramos, Álvaro. Fundamentos teórico-prácticos de la Enfermería de Emergencias. URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS. Ed Fuden, 2015.
-  Sociedad Española de Enfermería de Urgencias. Protocolo de Aspiración Endotraqueal.
-  Parrilla Ruiz FM, Aguilar Cruz I, Cárdenas Cruz D, López Pérez L, Cárdenas Cruz A. Secuencia de intubación rápida. Emergencias 2012; 24: 397-409
-  Unidad de Medicina Intensiva del Hospital Txagorritxu. Guía de Práctica Clínica. Cuidados Críticos de Enfermería. Hospital de Txagorritxu, 2004.
-  Ige Afuso M, Chumacero Ortiz J. Manteniendo la permeabilidad de la vía aérea. Acta Med Per 2010 27(4): 270-280
-  Maboudi A, Abtahi H, Hosseini M, Tamadon A, Safavi E. Accuracy of Endotracheal Tube Cuff Pressure Adjustment by Fingertip Palpation after Training of Intensive Care Unit Nurses. Iranian Red Crescent Medical Journal. 2013. 15(5): 381-4
-  Fernandez Ayuso D, Molano Álvarez E, Duque Duque F, Pérez Olmo JL. Cuidado integral del paciente crítico. Madrid: Elsevier España; 2008. 328 p.
-  Nicolás J, Ruiz J, Jiménez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. Bar-celona: Elsevier España; 2010. 1030 p.
-  Pedraz Marcos A, Salvadores Fuentes P. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2011. 408 p.
-  Proehl JA. Enfermería de Urgencias: Técnicas y Procedimientos. Madrid: Elsevier España; 2005. 908 p.
-  Salvadores Fuentes P, Sánchez Sanz E, Carmona Monge FJ. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Editorial Universitaria Ramon Areces; 2011. 433 p.
-  National Association of Emergency Medical Technicians, PHTLS: Soporte Vital de Trauma Prehospitalario, novena edición, 2019.
-  Perkins GD, Gräsner JT, Semeraro F, Olasveengen T, Soar J, Lott C, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. Resuscitation. 1 de abril de 2021;161:1-60.
-  Aragonés Manzanares, María del Rocío., Cuidados intensivos : atención integral al paciente crítico (2016), Panamericana,



11. Observaciones y recomendaciones

LECTURA DE GUÍA DOCENTE: Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con la coordinadora o al coordinador de la asignatura de la asignatura.

OBSERVACIONES PARA LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o el asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma, podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias, que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad

ALUMN@S EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD (ERASMUS, ILA, ETC): Los alumn@s que vayan a realizar estancias fuera de esta universidad, deberán ponerse en contacto con el/la coordinador/a de la asignatura previamente a su salida. El método de evaluación de dichos alumnos será mediante una prueba escrita del contenido teórico. Así mismo, en el caso de los laboratorios y seminarios se valorará individualmente, la necesidad de ponderar la nota anterior en caso de no poder asistir a los mismos.

ALUMN@S 2ª MATRICULA O MÁS: Los alumn@s matriculado por 2ª vez o más, deben de repetir los laboratorios y seminarios programados para este curso académico.

OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN: El contenido teórico impartido en las prácticas es materia de examen, en tanto tienen relación con uno o varios temas teóricos impartidos en la asignatura, y se dan en la misma.

-Todas las matrículas de honor se asignarán a las mejores notas obtenidas en la convocatoria de junio. En el caso en el que no hubiera suficientes sobresalientes en esa convocatoria, las restantes se dejarían para la de julio y febrero hasta completarse el total.

-Sobre examen en convocatoria de julio, febrero o convocatorias de incidencias: En caso de convocatoria de incidencias y/o extraordinaria, el equipo docente se reserva la elección de la modalidad del examen, siendo las preguntas cortas la modalidad más utilizada en estas convocatorias.