



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2022/2023
Titulación	GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Nombre de la Asignatura	GEOGRAFÍA URBANA
Código	5820
Curso	TERCERO (SIN DOCENCIA)
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura SALVADOR GIL GUIRADO	Área/Departamento	GEOGRAFÍA HUMANA/GEOGRAFÍA
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)
	Correo Electrónico /	salvador.gil1@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Salvador_Gil_guirado">https://www.researchgate.net/profile/Salvador_Gil_guirado</a> Tutoría Electrónica: Sí



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	15:00- 17:00	868884306, Facultad de Letras B1.1.057	Despacho 2.48 (2ª Planta de la Facultad de Letras). Posibilidad de tutorías online a través de las herramientas del Aula Virtual.
		Anual	Miércoles	09:00- 12:00	868884306, Facultad de Letras B1.1.057	Despacho 2.48 (2ª Planta de la Facultad de Letras). Posibilidad de tutorías online a través de las herramientas del Aula Virtual.

## 2. Presentación

En ésta asignatura se estudia el fenómeno urbano y su complejidad mediante el análisis histórico, morfológico y funcional. Se define el espacio urbano y se analiza el proceso de urbanización, teniendo en cuenta que la ciudad es fruto de la historia, por lo que se realiza un repaso de la evolución urbana y su planeamiento desde las primeras civilizaciones hasta llegar a la ciudad postindustrial.



En lo que se refiere al análisis del espacio interior de la ciudad se profundizará en los diversos elementos y factores que componen y condicionan la estructura urbana y la morfología de las ciudades. Asimismo, se estudiarán los sistemas interurbanos y redes de ciudades, definiendo los conceptos de área de influencia y jerarquía de ciudades. Por último, se delimitan algunos de los problemas que afectan a la ciudad actual y cómo pueden afrontarse desde la perspectiva de la sostenibilidad.

### 3. Condiciones de acceso a la asignatura

#### 3.1 Incompatibilidades

No consta

#### 3.2 Recomendaciones

Es recomendable que el alumno cuente con los conocimientos y competencias adquiridos en las asignaturas de "Geografía Humana General", "Geografía Económica" para la parte teórica de la asignatura, y "Cartografía I" e "Introducción a los SIG", para la parte práctica.

### 4. Competencias

#### 4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de utilizar la terminología especializada en lengua española en el ámbito de los Estudios de Geografía y Ordenación del Territorio.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los Estudios de Geografía y Ordenación del Territorio, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.



- CG8. Capacidad de encontrar información de forma sistemática, y de analizarla y evaluarla. Capacidad de desarrollar un aprendizaje autónomo y habilidades de investigación en el desarrollo de la investigación geográfica, de carácter básico y aplicado, así como la divulgación de la ciencia geográfica a través de cualquier medio de comunicación.
- CG9. Capacidad de utilizar los principios del pensamiento científico, de forma clara y crítica, aplicando los conocimientos a la práctica. Desarrollar la motivación por la calidad y responsabilidad en cualquier etapa de su formación.
- CG10. Capacidad de conocer y hacer uso profesional de las tecnologías de información geográfica relativas al ámbito de estudio y capacidad de gestión de la información a la hora de la elaboración e interpretación cartográfica.
- CG11. Capacidad de análisis y síntesis y capacidad de organización y planificación para la realización de estudios y propuestas de Demografía y análisis territorial de la población y de los procesos sociales y económicos, así como de políticas públicas del territorio.
- CG12. Conocimiento y sensibilidad hacia temas medioambientales en la realización de trabajos relacionados con el paisaje, el medio ambiente, y los espacios, recursos y riesgos naturales.
- CG13. Liderazgo y responsabilidad en la resolución de problemas y toma de decisiones a la hora de elaborar planes de ordenación territorial a cualquier escala, así como en la confección de planes de desarrollo territorial, regional y local.
- CG14. Cooperar con otros profesionales en el diseño y gestión de proyectos. Capacidad para dirigir de forma creativa y efectiva los recursos en un trabajo en equipo interdisciplinar, manejar la información y desarrollar las habilidades en las relaciones interpersonales de cara al análisis, planificación y gestión del territorio, de la ciudad y de la movilidad.
- CE1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE3. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.

#### 4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Comprender el papel que la ciudad ha jugado en la historia
- Competencia 2. CM2. Interpretar las relaciones causa-efecto en el desarrollo urbano
- Competencia 3. CM3. Capacitar para comprender y explicar la morfología urbana
- Competencia 4. CM4. Manejar técnicas cuantitativas y explicar la morfología urbana
- Competencia 5. CT1. Analizar e interpretar los impactos de la componente social sobre el territorio y hacer propuestas de soluciones
- Competencia 6. CM5. Capacitar para la búsqueda de soluciones a los impactos ambientales de los proyectos de desarrollo urbano
- Competencia 7. CT2. El dominio de las técnicas precisas para la realización de diagnósticos territoriales
- Competencia 8. CM6. Adquirir el manejo de las diferentes técnicas para la conservación del patrimonio urbano
- Competencia 9. CM7. Entrar en contacto con las diferentes administraciones con responsabilidades en el hecho urbano para comprender la creciente urbanización
- Competencia 10. CM8. Ejercitarse en las estrategias del planeamiento urbano sostenible

### 5. Contenidos

TEMA 1. Definición de Ciudad y análisis del hecho Urbano.

TEMA 2. El proceso de urbanización en el Mundo: caracterización y etapas.

TEMA 3. Análisis del espacio interior de la ciudad: La morfología Urbana.



TEMA 4. Análisis del espacio interior de la ciudad. La estructura Urbana.

TEMA 5. El sistema interurbano

## PRÁCTICAS

Práctica 1. 1. Análisis sobre la evolución la ciudad de Murcia mediante técnicas SIG y manejo del Catastro: Relacionada con los contenidos Tema 1 y Tema 2

El Catastro Inmobiliario es un registro administrativo dependiente del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas en el que se describen los bienes inmuebles rústicos, urbanos y de características especiales. Está regulado por el Texto Refundido de la Ley del Catastro Inmobiliario y la inscripción en el mismo es obligatoria y gratuita, características que lo diferencian del Registro de la Propiedad.

La descripción catastral de los bienes inmuebles incluye sus características físicas, jurídicas y económicas tales como: su localización, referencia catastral, superficie, uso, cultivo, representación gráfica, valor catastral y año de construcción. Esta última variable resulta de especial interés a fin de llevar a cabo una cartografía sobre la expansión urbana de una población. Los resultados permiten analizar los diferentes patrones de crecimiento y establecer clasificaciones de acuerdo a diferentes contextos ecosociales.

Por otro lado, el manejo de esta herramienta de orden público nos permite profundizar en multitud de cuestiones relativas a lo visto durante las sesiones teóricas, así como capacitar al alumnado para el uso de una instrumento de evidente actualidad en el ámbito administrativo.

Para la realización de la práctica el alumno dispondrá de videotutoriales a modo de guía. El software necesario es QGIS 2.x

Práctica 2. 2. Análisis de las alturas de las edificaciones de un municipio de la Región de Murcia. Cartografía 2.5 y 3D: Relacionada con los contenidos Tema 3 y Tema 4

El objetivo de la práctica consiste en la realización de cartografía que muestre información (año de construcción y altura) de las edificaciones del municipio seleccionado mediante el empleo de un SIG e información catastral. Posteriormente se debe realizar un análisis estadístico descriptivo sencillo para realizar una comparación sencilla entre diferentes morfologías urbanas.

Para lo anterior se dispone un tutorial con título: Equivalencias numéricas de las alturas construidas para la capa de volúmenes construidos (CONSTRU) del Catastro. Tutorial para QGis 2.18. (Versión 1.0. 07/11/2017)

Práctica 3. 4. La movilidad y el transporte en la ciudad: Elaboración de modelos de conectividad y accesibilidad : Relacionada con los contenidos Tema 3, Tema 5 y Tema 4

Para la realización de esta práctica se aplicará un análisis de redes de transporte por carretera a partir de la información contenida en la fuente de datos espaciales perteneciente al proyecto CARTOCIUDAD y OPENSTREETMAP.

Se analizarán casos particulares sobre la accesibilidad desde diferentes orígenes a destinos que cumplan alguna función urbana de primera necesidad para evidenciar su grado de accesibilidad y las posibilidades de mejora.

Para lo anterior será necesario el uso de un SIG (QGIS) a través de su extensión "Análisis de Redes".

El alumno dispondrá de videotutoriales y de la información necesaria para su guía durante la realización de la práctica.

Práctica 4. 3. Caracterización socioeconómica de la ciudad por perfiles socioeconómicos de sus habitantes a nivel de sección censal. El índice de Mattila y Thomsom: Relacionada con los contenidos Tema 3 y Tema 4



Para la realización de esta práctica se llevará a cabo un análisis estadístico y posterior traslado de los resultados a un mapa de coropletas a nivel de sección censal mediante técnicas SIG

El cálculo de la caracterización socioeconómica se realizará mediante la aplicación el índice de Mattila y Thomsom. Se emplea para la analizar la diferenciación residencial del interior de la ciudad. Este índice permite mostrar qué grupos socioeconómicos caracterizan cada unidad censal. Relaciona las poblaciones totales de la unidad espacial y del conjunto de la ciudad con las personas pertenecientes a los grupos considerados de ambos niveles territoriales.

Para la realización de la práctica el alumno dispondrá de videotutoriales a modo de guía. El software necesario es QGIS 2.x

Práctica 5. 5. Patrones de movilidad urbanos, mapas de calor y 4D: Relacionada con los contenidos Tema 3, Tema 5 y Tema 4

Práctica sobre los movimientos cotidianos del alumnado en el Grado en Geografía y Ordenación del Territorio del 3º.

Para lo anterior se hará uso de la aplicación GPS logger instalada en los dispositivos móviles del alumnado durante un periodo de tiempo concreto.

Recolectada y sintetizada dicha información el alumno realizará un mapa de calor o de densidad para el análisis e interpretación de los resultados y la evidenciación de posibles patrones de movilidad.

Para la realización de la práctica el alumno dispondrá de videotutoriales a modo de guía.

Práctica 6. Salida o práctica de campo.: Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 5 y Tema 4

Se realizará una salida o práctica de campo para estudiar la evolución del paisaje urbano de la ciudad de Murcia y su desarrollo urbanístico a lo largo de la historia mediante un recorrido con una duración de una mañana. La fecha de la salida queda por concretar.

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología		Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1. Actividades de aula.	1.1	Exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con apoyo de medios cartográficos, audiovisuales e informáticos. Exposición dinámica y participativa, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	42	42	84.0



Actividad Formativa	Metodología		Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF3 Estudio de casos/ Resolución de problemas, seminarios/Aprendizaje orientado a proyectos/ Exposición y discusión de trabajos/Simulaciones.	1.3	Seminarios donde se profundiza en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, supervisados por el profesor.	2	12	14.0

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF5 Trabajo de campo.	Supervisión por parte del profesorado de las actividades prácticas de campo, destinadas a conocer "in situ" diversos aspectos relacionados con paisaje y el territorio. También se realizarán visitas a centros de interés que permitan aproximarse al conocimiento de los múltiples factores que conforman el territorio: geomorfología, climatología, población, economía, ordenación del territorio, planificación, etc. También el profesorado organizará y supervisará las asistencias a	8	10	18.0
	conferencias, coloquios y charlas impartidas por			



Actividad Formativa	Metodología		Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF4 Tutorías formativas. Tutorías presenciales individuales o en grupos reducidos para supervisar la evolución del alumno.	3.1	Programación por parte del profesorado de las sesiones de orientación, revisión o apoyo, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	3	6	9.0

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
<p>AF2 Actividades de clases prácticas en laboratorio/ aula de informática.</p>	<p>1.2</p> <p>Prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, foros de discusión, simulaciones, etc. Actividades en grupos reducidos sobre análisis de casos, simulación de diagnósticos y/o de intervenciones territoriales de carácter ambiental o socioeconómico. Suponen la realización de tareas, dirigidas y supervisadas por el profesor, cuyos resultados pueden debatirse y contrastarse en el aula mediante</p>	<p>5</p>	<p>20</p>	<p>25.0</p>
	<p>exposiciones orales por parte de los alumnos.</p>			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
	Total	60	90	150

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/geografia/2022-23#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba escritas de contenidos teóricos (examen): prueba objetiva de desarrollo, de respuesta corta, tipo test o de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos adquiridos.
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrección y precisión en las respuestas.</li> <li>- Estructuración de ideas.</li> <li>- Buena redacción y correcta utilización de la terminología geográfica.</li> <li>- Capacidad de síntesis</li> </ul> <p>NOTA: Para la superación de la asignatura es obligatorio realizar esta prueba y para que se realice la media con el resto de instrumentos de evaluación, es necesario que en esta prueba se obtenga una nota de al menos 4,5 sobre 10.</p>
Ponderación	65
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las salidas de campo.
Criterios de Valoración	<p>Asistencia obligatoria la salida de campo.</p> <p>NOTA: La falta de asistencia supondrá el suspenso en la asignatura.</p>
Ponderación	5



Métodos / Instrumentos	Elaboración de una memoria sobre las salidas de campo: trabajo sobre el territorio, visitas a instituciones, asistencia a charlas informativas, exposiciones, etc.
Criterios de Valoración	Elaboración de una memoria de síntesis de entre 3-5 páginas en la que se incluyan los aspectos tratados en la salida de campo. La memoria deberá contar con los siguientes apartados de forma obligatoria:  1. Itinerario  2. Comentario de cada uno de los elementos o paradas que se hagan  3. Reflexión crítica sobre las cuestiones que se hayan tratado relacionando con los aspectos vistos en clase.
Ponderación	5



Métodos / Instrumentos	Elaboración, exposición y defensa de trabajos individuales o colectivos: elaboración y presentación de informes escritos que realizan los alumnos, individualmente o en pequeños grupos, en respuesta a un problema, proyecto, tareas o interrogantes que propone el profesor y que, en algunos casos, pueden hacerse públicos y debatirse.
Criterios de Valoración	<p>VALORACIÓN GLOBAL DEL DOSSIER DE PRÁCTICAS:</p> <p>Presentación 20%</p> <p>Contenido teórico (si procede) 40%</p> <p>Contenido práctico aplicado (procedimiento y metodología) 40%</p> <p>ASPECTOS ESPECÍFICOS QUE SE TIENEN EN CUENTA EN CADA UNO DE LOS APARTADOS COMENTADOS ANTERIORMENTE:</p> <p>Presentación.</p> <p>Inclusión de todas las actividades y de su valoración.</p> <p>Ceñirse a la estructura establecida</p> <p>Ejecución técnica de la cartografía, gráficas y tablas</p> <p>Corrección en su valoración.</p> <p>Claridad expositiva.</p> <p>Estructuración y sistematización.</p> <p>Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>Originalidad y creatividad.</p> <p>Incorporación de bibliografía</p> <p>Penalización de las faltas de ortografía</p> <p>NOTA: Para la superación de la asignatura es obligatorio presentar al menos el 80% de las prácticas de la asignatura y para que se realice la media con el resto de instrumentos de evaluación, es necesario que en esta prueba se obtenga una nota de al menos 4,5 sobre 10.</p>
Ponderación	25

### Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/geografia/2022-23#exámenes>






## 9. Resultados del Aprendizaje

## 10. Bibliografía




### Bibliografía Básica

-  Estébanez, J, Puyol, C. y Mendez, R. (1995). Geografía Humana, Madrid, edit Cátedra.
-  Lynch, K., (2001). La imagen de la ciudad (Vol. 5). Barcelona: Gustavo Gili.
-  Sassen, S. (1991). The global city. USA: Wiley.
-  Zárate Martín, A. (1991). El espacio interior de la ciudad. España: Editorial Síntesis.
-  Castells, M., & Gallego, R. (1986). La ciudad y las masas: sociología de los movimientos sociales urbanos. Madrid: Alianza.
-  Menke, K. (2020). Discover QGIS 3. x: A workbook for classroom or independent study. USA: Locate Press.
-  Sorando, D., y Ardura, Á. (2016). First we take Manhattan: la destrucción creativa de las ciudades. España: Catarata.
-  Royé, Dominic., Introducción a los SIG con R / (2019), Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2019.
-  Temes Cordovez, Rafael Ramón., QGIS aplicado al urbanismo / (2021), Ra-Ma, 2021.

### Bibliografía Complementaria

-  Baxendale, C. A., Buzai, G. D., María Rosa Cañada Torrecilla, Pérez, A. C., Díaz, M. F., Jiménez, A. M., y Domínguez, M. J. V. (2017). Sistemas de Información Geográfica: aplicaciones en diagnósticos territoriales y decisiones geoambientales. España: Rama.
-  Bosque Sendra, J., y Jiménez, A. M. (1994). Prácticas de análisis exploratorio y multivariante de datos. España: Oikos Tau.
-  Carrera, C., Del Canto, C., Gutiérrez, J., Méndez, R., & Pérez, M. (1988). Trabajos prácticos de geografía humana. España: Síntesis.



-  Paisaje Transversal (Grupo de trabajo) (2019). Escuchar y transformar la ciudad: urbanismo colaborativo y participación ciudadana. España: Catarata.
-  Zárate Martín, A., y Benito, M. T. R. (2005). Geografía humana: sociedad, economía y territorio. España: Editorial Universitaria Ramón Areces.
-  Reyes Rodríguez, Antonio Manuel., AutoCAD 2021 / (2021), Anaya Multimedia, 2021.

## 11. Observaciones y recomendaciones

Asignatura en extinción con evaluación mediante un examen teórico o teórico práctico con una valoración de 0 a 10. Los criterios de evaluación son los siguientes:

- INSTRUMENTO: Prueba escritas de contenidos teórico y práctico (examen): prueba objetiva de desarrollo, de respuesta corta, tipo test o de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos adquiridos.
- CRITERIOS: Conocimiento teórico/práctico de la materia; Precisión conceptual; Capacidad de relación; Claridad de exposición. Para la superación de la asignatura es obligatorio realizar esta prueba y obtener al menos una nota de 5 sobre 10.
- PONDERACION: 100%

- NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con el RGPD, es de estricta confidencialidad.

- El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".