



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
Nombre de la Asignatura	PROYECCIÓN TERRITORIAL DEL PODER Y GLOBALIZACIONES
Código	6155
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE JAVIER RUIZ IBAÑEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA, DE AMÉRICA Y DEL PENSAMIENTO Y MOV. SOCIALES Y POLÍTICOS
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jjruiz@um.es http://www.um.es/dp-historia-moderna/ Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Primer Cuatrimestre	Lunes	16:30- 18:00	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.039	Ext 4381, Despacho 2.30
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	16:30- 18:00	(Sin Extensión), Facultad de Letras B1.1.039	Ext 4381, Despacho 2.30

2. Presentación

La construcción política del mundo en los tiempos modernos se desarrolló a través de procesos complejos que implicaron violencia, circulación y mestizaje. Desde una perspectiva de las diversas sociedades implicadas esta asignatura comprobará cómo se organizó dicho proceso y cómo las diversas poblaciones se adaptaron a él, más allá de cualquier forma de esencialismo o de genealogía social o cultural, esta asignatura mostrará no sólo el protagonismo de esas poblaciones, europeas o no, sino una visión compleja de la historia (política, social y cultural) que supera las visiones nacionales, moralistas y mecánicas. Fueron estos procesos los que territorializaron el planeta y construyeron las sociedades contemporáneas.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

Las propias del Master, Se recomienda tener un conocimiento adecuado de Historia Moderna, Literatura y de Geografía.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

- CG7. Ser capaz de elaborar juicios reflexivos en las fuentes y recursos históricos, teniendo capacidad de crítica y autocrítica en los contenidos propios del Título.
- CG1. Capacidad para resolver problemas derivados de la investigación avanzada en Historia y patrimonio histórico
- CG10. Capacidad para generar recursos innovadores en el conocimiento de la Historia y del patrimonio histórico.
- CG12. Capacidad para desarrollar proyectos de calidad relacionados con la investigación histórica y la valorización del patrimonio histórico.
- CG13. Ser capaz de respetar los principios éticos que rigen la gestión del patrimonio histórico y la investigación científica.
- CG2. Ser capaz de aplicar con solvencia los conceptos y teorías propios de las Ciencias Sociales y de las Humanidades, en los ámbitos de la investigación avanzada de la Historia y la gestión del patrimonio histórico.
- CE1. Capacidad para identificar, comprender y aplicar las corrientes teóricas y metodológicas de las disciplinas histórica y arqueológica.
- CE10. Ser capaz de analizar las consecuencias económicas, sociales y culturales de las formas de ocupación y explotación del espacio por el ser humano.
- CE11. Capacidad para relacionar las formas de organización social con los procesos de jerarquización y dominio y la conflictividad resultante.
- CE13. Demostrar capacidad para explicar la evolución de los conceptos de cultura, identidad, género y patrimonio como reflejo de los procesos de cambio experimentados por las sociedades.
- CE14. Ser capaz de interpretar las formas de representación cultural y sus repercusiones en la organización social.
- CE8. Ser capaz de aplicar técnicas específicas al análisis, investigación y gestión de las fuentes histórico-documentales.
- CE9. Capacidad para explicar la conformación de las estructuras de poder y las identidades en el devenir histórico.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Analizar con rigor las fuentes históricas y la historiografía sobre el poder.
- Competencia 2. CM2. Capacidad para construir análisis comparados sobre las culturas políticas y la representación del poder.
- Competencia 3. CM4. Interpretar de forma crítica las conflictividades políticas.



5. Contenidos

Bloque 1: El tiempo de los historiadores

TEMA 1. Historias conectadas, historia a partes iguales y el Antiguo Régimen en los trópicos

TEMA 2. ¿Una primera globalización? del mundo colonial a la historia global

TEMA 3. Qué historia para la Monarquía Hispánica: de un mundo compuesto a un mundo policéntrico

Bloque 2: El tiempo del poder

TEMA 1. Organización política de los espacios

TEMA 2. La conquista del territorio

TEMA 3. Fronteras y límites

TEMA 4. Fronteras y límites 2. Estas dos sesiones se juntarán en una clase práctica que incluya una visita a Mazarrón y al sistema de torres de defensa de la costa de Murcia

Bloque 3: El tiempo de la sociedad

TEMA 1. Mundos europeos v. mundos extraeuropeos: un falso debate

TEMA 2. Las categorías sociales

TEMA 3. Especializaciones regionales

TEMA 4. Culturas y mestizaje

Bloque 4: Realidades locales, realidades globales

TEMA 1. La economía trasatlántica

TEMA 2. La vida en las ciudades

Bloque 5: Conclusiones y exposición de trabajos

TEMA 1. Conclusiones de la Asignatura

TEMA 2. Exposición de trabajos

PRÁCTICAS

Práctica 1. Comentario 1: Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 1)

Comentario de un documento sobre la organización de la Monarquía Hispánica en el siglo XVI

Práctica 2. Comentario 2: Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 2)

Comentario de un documento sobre la organización de la guerra de frontera

Práctica 3. Comentario 3: Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 3)

Comentario de un cuadro del siglo XVII



Práctica 4. Comentario 4: Relacionada con los contenidos Tema 4 (Bloque 2)

Comentario sobre la visita a la costa de Murcia, si es posible realizarla

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo				
AF1 y AF4 Seminarios especializados	<p>Sesión de clase. corresponderán a la primera hora y media de cada sesión e incluirán comentarios de trabajos</p> <p>* M11: Sesiones de clase con el profesor</p> <p>* M12: Actividades de clase expositiva</p> <p>* M13: Actividades de clase práctica de aula</p> <p>* M14: Seminarios</p> <p>Se les dedicará completa las sesiones 1 a 6, y la primera hora y media de las sesiones 7 a 11</p>	19,5	31	50.50				
AF2 Tutorías y dirección de trabajos	<table border="1"> <tr> <td>M31</td> <td>Tutorías en grupo</td> </tr> <tr> <td>M32</td> <td>Tutorías individualizadas</td> </tr> </table>	M31	Tutorías en grupo	M32	Tutorías individualizadas	2,5	10	12.50
	M31	Tutorías en grupo						
M32	Tutorías individualizadas							
<p>Se les dedicará la última media hora de las sesiones 7 a 11 para preparar la materia y presentar las lecturas hechas por los alumnos.</p>								
AF9 Evaluación	<p>Presentación de un texto sobre una temática señalada por el profesor de quince páginas con bibliografía, que deba ser defendido por el estudiante en un cuarto de hora.</p> <p>Se le dedicará la sesión 12</p>	2	10	12.0				



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
	Total	24	51	75

Docencia en presencialidad adaptada

La docencia en presencialidad adaptada, si fuera necesaria, se regirá por las instrucciones recogidas en el Plan de Contingencia vigente para el Centro.

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/historia-patrimonio/2021-22#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas orales (exámenes)
Criterios de Valoración	Exposición oral en 15 minutos del trabajo de 15 páginas sobre una temática señalada por el profesor
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos
Criterios de Valoración	Presentación de un trabajo de 10 páginas sobre una temática señalada por el profesor
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	Participación en los debates en las clases
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/historia-patrimonio/2021-22#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Adquisición y aplicación de las metodologías propias de la historia política.



- Conocimiento y dominio de los conceptos, teorías, historiografía y fuentes sobre historia política, estados y poder.
- Adquisición de práctica investigadora fundamentada en el análisis de las formas políticas y de su representación.
- Desarrollo de un conocimiento amplio de las formas de proyección e interacción planetaria en los siglos XVI-XVIII.
- Aplicación de un pensamiento crítico e independiente.
- Elaboración de trabajos, ensayos e informes de carácter científico, técnico y/o divulgativo.
- Exposición y defensa de los resultados obtenidos en trabajos de investigación.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Ângela Domingues, Maria Leôna Chaves de Resende y Pedro Cardim (ed.), *Os indígenas e as justiça no mundo Ibero-Americano (sécs. XVI-XIX)*, Lisboa, Atlantica, 2019.

Bibliografía Complementaria



Óscar Mazín Gómez, *Las representaciones del poder en las sociedades hispánicas*, México, El Colegio de México, 2012.



John H. Elliott, *Empires of the Atlantic World. Britain and Spain in America, 1492-1830*, New Haven-Londres, Yale University Press, 2006. (Hay traducción española)



Jon Arrieta y John H. Elliott (Eds.), *Forms of Union: the British and Spanish Monarchies in the Seventeenth and Eighteenth Centuries*, (cuaderno número 5 de la Revista Internacional de los Estudios Vascos), Bilbao, Universidad de Deusto, 2009.



AGOTADO.-Maria Fernanda Bicalho, y Vera Lúcia Amaral Ferlini, (ed.), *Modos de governar. Idéias e Práticas Políticas no Império Português. Séculos XVI a XIX*, Alameda, São Paulo, 2005.



Pedro Cardim, Tamar Herzog, José Javier Ruiz Ibáñez y Gaetano Sabatini (eds.), *Polycentric Monarchies. How did Early Modern Spain and Portugal achieve and maintain a global hegemony?*, Sussex Academy Press-Red Columnaria, Eastbourne & Portland & Vaughan, 2012



-  Romain Bertrand, *L'Histoire à parts égales. Récits d'une rencontre Orient-Occident (XVIe-XVIIe siècle)*, Éditions du Seuil, 2011.
-  Sanjay Subrahmanyam, *Explorations in Connected History. From Tagus to the Ganges*, Nueva Delhi, Oxford University Press, 2011 [2005]
-  Tamar Herzog, *Defining Nations. Immigrants and Citizens in Early Modern Spain and Spanish America*, New Haven/Londres, Yale University Press, 2003.
-  Pedro Cardim y Joan Lluís Palos (ed.), *El mundo de los virreyes en las monarquías de España y Portugal*, Madrid-Francfort, Iberoamericana-Vervuert, 2012.
-  Pedro Cardim, *Portugal Unido y separado. Felipe II, la Unión de territorios y el debate sobre la condición política del Reino de Portugal*, Valladolid, Universidad, 2014.
-  Carlos Martínez Shaw y José Antonio Martínez Torres (eds.), *España y Portugal en el Mundo (1581-1668)*, Madrid, Polifemo, 2014.
-  Serge Gruzinski, *Les quatre parties du monde. Histoire d'une mondialisation*, París, La Martinière, 2004.
-  Serge Gruzinski, *Quelle heure est-il là-bas?: Amérique et islam à l'aube des temps modernes*, París, Seuil, 2008.
-  Serge Gruzinski, *L'Aigle et le Dragon. Démesure européenne et mondialisation au XVIe siècle*, París, Fayard, 2012.
-  Lauren Benton y Richard J. Ross, *Empires and Legal Pluralism: Jurisdiction, Sovereignty, and Political Imagination in the Early Modern World*, Lauren Benton y Richard J. Ross (eds.), *Legal Pluralism and Empires 1500-1850*, Nueva York, New York University Press, 2013, pp. 1-17.
-  Laura Benton, *A Search for Sovereignty. Law and Geography in European Empires, 1400–1900*, Cambridge, Cambridge University Press, 2011.
-  Bartolomé Bennassar y Bernard Vincent, *Le temps de l'Espagne*, Paris, Hachette Littératures, 1999
-  Herzog, Tamar.-*Fronteras de posesión : España y Portugal en Europa y las Américas*, Madrid, FCE, (2018)
-  Jean Frédéric Schaub. *L'île aux Maries: les Açores entre deux empires (1583-1642)*. Madrid, Casa Velázquez, 2014
-  Cardim, Pedro., *Portugal y la monarquía hispánica : (ca. 1550-ca. 1715) / (2017) ,* Marcial Pons,
-  *Historia y memoria en red : un nuevo reto para la historiografía*(2018) , Síntesis,



-  Barreto Xavier, Ângela, Palomo, Federico, y Stumpf, Roberta, eds., *Monarquias Ibéricas em perspectiva comparada (sécs. XVI-XVIII). Dinâmicas imperiais e circulação de modelos administrativos*, Lisboa, Imprensa de Ciências Sociais, 2019.
-  Jean Paul Zúñiga, (ed.), *Pratiques du transnational. Terrains, preuves, limites*, Paris, Centre des Recherches Historiques, 2011
-  Pedro Cardim, Leonor Freire Costa y Mafalda Soares da Cunha (orgs.), *Portugal na Monarquia Hispânica. Dinâmicas de integração e conflito. V Jornadas Internacionais da Red Columnaria- História das monarquias ibéricas*, Lisboa, 2013
-  Jean Frédéric Schaub, *The imperial question in the History of Ibero-America: the Importance of the long View*, Kalypso Nicolaidis, Berny Sebe, Gabrielle Maas (eds.), *Echoes of Empire: Memory, Identity and Colonial Legacies*, Londres-Nueva York, I.B. Tauris, 2015, pp. 63-80.
-  Mello e Sousa, Laura de, Ferreira Furtado, Junia y Bicalho, Maria Fernanda (eds.), *O governo dos povos*, Sao Paulo, Alameda, 2009
-  Francisco Quijano Valero, *Las repúblicas de la Monarquía. Pensamiento constitucionalista y republicano en Nueva España*, México, UNAM, 2017.
-  Gregorio Salinero, *Hombres de mala corte. Desobediencias, procesos políticos y gobierno en Indias en las segunda mitad del siglo XVI*, Madrid, Cátedra, 2017.
-  François Hartog, *Régimes d'Historicité. Présentisme et expériences du temps*, París, Séuil, 2012 [2003]
-  Olstein, Diego, *Pensar la historia globalmente*, México, Fondo de Cultura Económica, 2019 [2015].
-  Alejandro García Montón y Bethany Aram, « La primera globalización desde América: comercio, agentes y bienes entre el mundo atlántico y pacífico, ss. XV-XVII », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], Debates, Puesto en línea el 08 octubre 2019, consultado el 05 julio 2020. URL : <http://journals.openedition.org/nuevomundo/77929> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.77929>
-  Batolomé Yun Casalilla., *Historia global, historia transnacional e historia de los imperios :el Atlántico, América y Europa (siglos XVI-XVIII)* Zaragoza : Institución Fernando el Católico, 2019.
-  Fernando Bouza Álvarez, Pedro Cardim y Antonio Feroz, *The Iberian Worlds, 1450-1820*, Londres-Nueva York, Routledge, 2020
-  Alejandro Cañeque, *Un imperio de mártires. Religión y poder en las fronteras de la Monarquía Hispánica*, Madrid, Marcial, Pons, 2020



Jorge Díaz Ceballos, Poder compartido. Repúblicas urbanas , Monarquía y conversación en Castilla del Oro, 1508-1573, Madrid, Marcial, Pons, 2020..



Bernd Hausberger, Historia Mínima de la globalización temprana, México: El Colegio de México, 2018



Subrahmanyam, Sanjay, Connected Histories: Notes towards a Reconfiguration of Early Modern Eurasia en Modern Asian Studies, Vol. 31, no. 3, (número especial The Eurasian Context of the Early Modern History of Mainland South East Asia, 1400-1800) , 1997 pp 735-762



Curto, Diogo Ramada, Cultura imperial y proyectos coloniales de los portugueses (siglos XV a XVIII), Madrid, Marcial Pons, 2019.

11. Observaciones y recomendaciones

Se comunicará a través de "Anuncios" cuantas precisiones serán necesarias sobre las incidencias sobrevenidas a lo largo del curso.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016.. SI El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Cualquier plagio detectado en los documentos a entregar en la Asignatura implicará el suspenso inmediato y una amonestación.

El artículo 8.6 del reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global. Será necesario haber justificado documentalmente, antes de la primera fecha de actividades evaluables, las circunstancias excepcionales que legitimen la realización de una prueba global que se realizará a la vez que el examen del alumnado que siga el proceso de evaluación ordinaria.