



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE
Nombre de la Asignatura	METODOLOGÍA APLICADA A LA PSICOLOGÍA JURÍDICA Y FORENSE
Código	6720
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura RAFAEL RABADAN ANTA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO/PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	rabanta@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	12:30- 14:00		Despacho 3.12 del edif. S. Fajardo (tf. 868884141) y mediante herramientas online AV
		Anual	Jueves	12:00- 14:00	868884275, Facultad de Economía y Empresa	Despacho B1/11 de la Fac. Economía y Empresa y mediante herramientas online AV
ANA PILAR BENAVENTE RECHE Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS Y DEL COMPORTAMIENTO/PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	anavent@um.es Tutoría Electrónica: NO				



Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Miércoles	18:25- 19:30	868888033, Facultad de Psicología B1.2.003	Concertar cita con hora preferente por correo electrónico (anavent@um.es).
	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:00- 13:00	868888033, Facultad de Psicología B1.2.003	Concertar cita con hora preferente por correo electrónico.
	Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:15- 12:30		Concertar cita con hora preferente por correo electrónico (anavent@um.es).

2. Presentación

El objetivo principal de esta asignatura es capacitar al alumnado para la elección y el empleo de las técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas más importantes, así como para el manejo de las fuentes documentales de mayor interés para la consulta y el desarrollo de estudios en el ámbito científico y profesional de la Psicología Jurídica y Forense.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta



3.2 Recomendaciones

Asistencia habitual a clase, al tratarse de una materia presencial. El adecuado seguimiento de la asignatura presupone una serie de conocimientos básicos que el alumnado deberá repasar por su cuenta; así, se requieren nociones de metodología de investigación y análisis de datos recogidos en los programas de las asignaturas de Grado: fases y diseño de una investigación, clasificación estadística de variables, análisis básicos de estadística descriptiva e inferencial.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

4.2 Competencias de la titulación

- CG5. Ser capaz de seleccionar y aplicar los métodos y técnicas adecuados para la evaluación psicológica forense y en contextos jurídicos.
- CG9. Ser capaz de organizar, planificar y realizar un diseño de investigación-acción en psicología jurídica y forense.
- CE15. Demostrar un uso avanzado y especializado de las fuentes documentales para investigar o intervenir en psicología jurídica y forense
- CE17. Ser capaz de detectar y formular problemas de investigación en Psicología Jurídica y Forense
- CE18. Aprender a seleccionar y aplicar las técnicas cualitativas y cuantitativas de investigación al problema que se quiere estudiar.
- CE19. Ser capaz de utilizar un programa informático de análisis estadístico para realizar análisis estadísticos avanzados de los datos y modelando posibles relaciones entre variables de interés.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. Conceptos básicos y taxonomía de técnicas

La búsqueda y el análisis de información en la investigación científica: conceptos básicos y elección de técnicas



TEMA 2. Metodología cualitativa

Metodología cualitativa: grupos de enfoque, entrevistas en profundidad y otras técnicas

TEMA 3. Metodología cuantitativa

Metodología cuantitativa: aplicaciones del programa estadístico SPSS para encuestas de victimización y otros análisis de datos

TEMA 4. Fuentes documentales y bases de datos

Consulta de fuentes documentales y bases de datos de relevancia jurídico-forense

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica / Clase magistral	Actividades de clase expositiva	8	12	20.00
Clases prácticas de aula	Actividades de clase práctica de aula y de microaula con ordenador	19	28	47.00
Tutorías formativas individuales	Atención y asesoramiento presencial	2	3	5.00
Exposición y discusión	Exposición y discusión grupal de prácticas y ejercicios	1	2	3.00
	Total	30	45	75

Docencia en presencialidad adaptada

La docencia en presencialidad adaptada deberá seguir lo dictado en el PC4, aprobado por la Facultad de Psicología.



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/psicologia-juridica-y-forense//2021-22#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Prueba escrita de contenidos teórico-prácticos, que se valora con 2 puntos para parte metodología cualitativa y 4 puntos para parte metod. cuantitativa/SPSS; se requiere un mínimo de 4 puntos y aprobar ambas partes para que esta nota se sume a demás notas
Ponderación	6
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Tareas en Aula Virtual
Ponderación	1
Métodos / Instrumentos	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.
Criterios de Valoración	Preparación de un formulario y participación en tareas similares
Ponderación	1
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros y otras actividades virtuales.
Criterios de Valoración	Asistencia a clase y participación en prácticas
Ponderación	2



Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/psicologia-juridica-y-forense//2021-22#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Adquirir y desarrollar habilidades metodológicas diversas, como ser capaz de seleccionar y aplicar los métodos y técnicas adecuados para la evaluación psicológica forense, planificar diseños de investigación relevantes en psicología jurídica y forense (PJF), demostrar un uso avanzado y especializado de las fuentes documentales para investigar o intervenir en PJF, ser capaz de detectar y formular problemas de investigación en PJF, aprender a seleccionar y aplicar las técnicas cualitativas y cuantitativas más adecuadas al problema que se pretende estudiar, utilizar un programa informático de análisis estadístico para realizar análisis de datos y modelar posibles relaciones entre variables.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Rabadán, R., y Ato, M. (2003). Técnicas cualitativas para investigación de mercados. Madrid: Pirámide.



Rabadán, R. (2016a). Enfoques cualitativos para el estudio de la opinión pública. En Crespo, I., Martínez, V., Mora, A., Moreno, C., y Rabadán, R., Manual de herramientas para la investigación de la opinión pública (cap. 4). Valencia: Tirant lo Blanch.



Rabadán, R. (2016b). Técnicas cualitativas I: Los grupos de discusión. En Crespo, I., Martínez, V., Mora, A., Moreno, C., y Rabadán, R., Manual de herramientas para la investigación de la opinión pública (cap. 7). Valencia: Tirant lo Blanch.



Rabadán, R. (2016c). Técnicas cualitativas II: La entrevista en profundidad. En Crespo, I., Martínez, V., Mora, A., Moreno, C., y Rabadán, R., Manual de herramientas para la investigación de la opinión pública (cap. 10). Valencia: Tirant lo Blanch.



VV.AA. (2010). Documento de trabajo para análisis de datos con SPSS. Universidad de Murcia: área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Bibliografía Complementaria



Aitken, C., y Taroni, F. (2010). Estadística y evaluación de la evidencia para expertos forenses, 2ª ed. Madrid: Dykinson. (AGOTADO)



Anguera, M.T. (1995). Metodología cualitativa. En M.T. Anguera y otros, eds., Métodos de investigación en Psicología. Madrid: Síntesis.



Báez y Pérez de Tudela, J. (2009). Investigación cualitativa, 2ª ed. Madrid: ESIC.



Lucy, D. (2006). Introduction to Statistics for Forensic Scientists. New York: John Wiley & Sons.

11. Observaciones y recomendaciones

La docencia presencial se impartirá en un aula reducida, con dotación de equipos informáticos cuando el contenido lo requiera. En los supuestos más complejos se someterá a discusión con los/as alumnos/as tanto la elección de la técnica cualitativa/cuantitativa más adecuada como la correcta interpretación de resultados y la elaboración de conclusiones.

Conforme a la experiencia docente del profesorado del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, la asimilación de este tipo de materia requiere que el/la alumno/a asista a todas las clases o, cuando menos, que lo haga con elevada asiduidad. Por tal motivo será obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones, usándose lista de control.

El trabajo autónomo/no del alumnado incluirá la resolución de supuestos prácticos adicionales a partir de diferentes ejercicios escritos y de archivos de datos en formato SPSS, que el profesorado irá proponiendo.

Otro elemento básico para la formación son las horas de tutorías. Se trata de un tiempo semanal –que se notificará al comienzo del curso– en el que el/la profesor/a estará disponible para cualquier consulta relacionada con la asignatura. En ellas, el/la alumno/a podrá, de forma individualizada, plantear las cuestiones que estime necesarias para su proceso de aprendizaje.

El horario y lugar para las tutorías se especificará al comienzo de las clases, una vez que se haya fijado el calendario de todas las asignaturas.

Necesidades educativas y adaptaciones curriculares especiales: aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado



(www.um.es/adv), para recibir la orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo, y en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016; el tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Si hay alguna circunstancia especial laboral o dedicación a tiempo parcial, el estudiante interesado debe comunicarlo al profesorado al inicio de las clases.