1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN FILOSOFIA
Nombre de la Asignatura	SEMINARIO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA I
Código	1519
Curso	TERCERO y CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE ANTONIO GARCIA LORENTE Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	FILOSOFÍA/FILOSOFÍA			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	garcia-lorente@um.es http://webs.um.es/garcia-lorente/ Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Martes	09:30- 11:30	868883433, Edificio Luis Vives B1.3.044
		Anual	Miércoles	10:00- 11:00	868883433, Edificio Luis Vives B1.3.044

2. Presentación

La filosofía de Aristóteles es tan amplia y compleja que una exposición completa y profunda de ella requiere un grado de especialización considerable. El objetivo de esta asignatura consiste en un análisis de las principales obras de Aristóteles, que han sido destinadas a formar parte de las diferentes disciplinas filosóficas (lógica, física, metafísica y ética). Con ello, se pretende estudiar el pensamiento de Aristóteles a través de una exposición lo más completa posible y atendiendo a sus textos.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

1. Es preciso y necesario saber expresarse correctamente en lengua española (oral y escrita).

2. Se recomienda adquirir conocimientos básicos de griego y latín clásicos.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

· CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

· CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

· CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

· CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

· CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

· CG1. Comprender y expresarse correctamente en lengua española en su ámbito disciplinar.
· CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
· CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
· CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
· CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
· CG8. Conocer los principales problemas, textos, pensadores y métodos desarrollados por la filosofía a lo largo de la historia, en sus distintas tradiciones y escuelas.
· CG9. Saber aplicar los conocimientos y las habilidades filosóficas a cuestiones, problemas y debates actuales, fronterizas con el propio ámbito disciplinar.
· CE1. Conocer las teorías y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
· CE2. Comprender con claridad las teorías y los argumentos centrales en los diversos campos de la filosofía.
· CE3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
· CE5. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
· CE7. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en diferentes clases de debate.
· CE9. Conocer, comprender e interpretar textos de autores, temas y debates relevantes de la Historia de la Filosofía procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto.
· CE10. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica.
· CE16. Asumir la falibilidad y el sentido de la crítica y autocrítica, cuestionando los propios prejuicios a partir del debate racional y el conocimiento de las distintas teorías de la tradición filosófica.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. Vida y obras de Aristóteles

TEMA 2. La crítica a la doctrina platónica de las ideas y de los principios

TEMA 3. La lógica

TEMA 4. La física

TEMA 5. La filosofía primera o metafísica

TEMA 6. La ética y la política

TEMA 7. La retórica y la poética

PRÁCTICAS

Práctica 1. Prácticas: Relacionada con los contenidos Tema 1,Tema 2,Tema 3,Tema 4,Tema 5,Tema 6 y Tema 7

Las clases prácticas consistirán en la lectura y análisis de los textos de Aristóteles. Al inicio del curso, el profesor hará una serie de propuestas para orientar el trabajo de los alumnos.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	Exposiciones teóricas en el aula: exposiciones de contenido principalmente teórico, por parte del profesor. Junto a la exposición de conocimientos, se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas previstas y se orienta la búsqueda de información por parte del estudiante.	42	0	42.00
Clases prácticas	Actividades prácticas en el aula: tareas realizadas por el alumnado, individualmente o en grupos pequeños, dirigidas y supervisadas por el profesor o la profesora; por ejemplo, realización de ejercicios, resolución de problemas, debates, estudios de casos, comentarios de textos, exposición y análisis de trabajos.	15	0	15.00

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías	Tutorías individuales: sesiones de intercambio individual para apoyar al estudiante en su proceso de aprendizaje, por ejemplo en la resolución de dudas respecto a las clases teóricas y prácticas, en la realización de trabajos, o en la preparación de las pruebas de evaluación.	3	0	3.0
Estudio y preparación de contenidos teóricos	Trabajo autónomo del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio, etc.	0	40	40.00
Estudio y preparación de contenidos prácticos	Trabajo autónomo del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, realización de ejercicios, realización de resúmenes, estudio, etc., con el fin de preparar y afianzar los contenidos prácticos de la asignatura.	0	25	25.00
Trabajos individuales o en grupo	Realización de trabajos individuales o en grupo, relacionados con aspectos teóricos o prácticos de los contenidos de la asignatura.	0	25	25.00
	Total	60	90	150

Docencia en presencialidad adaptada

Las clases serán presenciales y solo si se cubre el aforo del aula correspondiente se retransmitirán por streaming. En este caso se habilitarán espacios espejo desde donde poder seguirlas.

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2021-22#horarios

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas de distinta naturaleza (por ejemplo, de desarrollo, de respuesta corta, de resolución de ejercicios y problemas, de comentario de texto, tipo test), realizadas por el alumnado para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	El examen, que tendrá una duración de 1 hora y 30 minutos, constará de varias preguntas teóricas, que habrán de ser desarrolladas en modo sistemático, riguroso, completo y claro. Habrá posibilidad de elección entre varias preguntas. Es necesario aprobar este examen para aprobar la asignatura. Así pues, aunque la media ponderada de las dos pruebas (teórica y práctica) fuese 5 o más, no se aprueba la asignatura si no se ha aprobado este examen escrito.
Ponderación	70

Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos: realización de trabajos escritos (por ejemplo, ensayos, resúmenes, comentarios de textos y otros materiales, memorias, dosieres), por parte del alumnado, bien de manera individual, bien de manera conjunta, bajo la guía y tutela del profesor o la profesora.
Criterios de Valoración	El alumno podrá optar por la realización de un trabajo escrito (ensayo), que contenga introducción, estado de la cuestión, hipótesis y argumentación, conclusión y bibliografía, o una exposición oral. En la evaluación de las prácticas se tendrán en cuenta, en cuanto al contenido, la capacidad de análisis y de exposición que se demuestre, el rigor y la claridad conceptual.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades prácticas (por ejemplo, resolución de ejercicios y problemas, análisis de textos y otros materiales, respuesta a cuestionarios, diseño de materiales, trabajo de campo), con el fin de valorar, de manera continua en el tiempo, la adquisición de habilidades por parte del alumnado.
Criterios de Valoración	En la evaluación de la prácticas, el alumno tendrá que identificar, analizar y comentar un texto trabajado en la asignatura. Esta evaluación tendría lugar el mismo día del examen teórico y se insertaría en la misma estructura del examen.
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Participación activa en clase: participación interesada y constructiva del alumnado en las clases de asistencia obligatoria.
Criterios de Valoración	Se realizará una evalución continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas y su rendimiento para la comprensión de los aspectos teóricos de la asignatura. En esta evaluación también se tendrá en cuenta la intervención y actitud del alumno en las clases y tutorías.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2021-22#examenes

9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

- Vallejo Campos, Álvaro y Vigo, Alejandro, Filósofos griegos: de los sofistas a Aristóteles, Eunsa, Pamplona 2017.
- Aristóteles, Física (edición bilingüe). Introducción, traducción y notas de José Luis Calvo Martínez, CSIC, Madrid 1996.
- Aristóteles, Fragmentos. Introducción, traducción y notas de Álvaro Vallejo Campos, Gredos, Madrid 2005.
- Aristóteles, Metafísica. Introducción, traducción y notas de Tomás Calvo Martínez, Gredos, Madrid 1994.
- Aristóteles, Metafísica. Edición trilingüe de Valentín García Yebra, Gredos, Madrid 1982.
- Aristóteles, Poética. Edición trilingüe de Valentín García Yebra, Gredos, Madrid 1992.
- Aristóteles, Política. Introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés, Gredos, Madrid 1988.
- Aristóteles, Protréptico. Introducción, traducción y notas de Carlos Megino, Abada, Madrid 2006.
- Aristóteles, Retórica. Introducción, traducción y notas de Quintín Racionero, Gredos, Madrid 1999.
- Aristóteles, Sobre el alma. Introducción, edición y traducción de José Manuel García Valverde, CSIC, Madrid 2019.
- Aristóteles, Tratados de Lógica (Órganon), 2 vols. Introducción, traducción y notas de Miguel Candel Sanmartín, Gredos, Madrid 1982, 1988.
- Bekker, I., Bonitz, H., Gigon, O. (eds), Aristotelis opera, 5 vols., Berlín, De Gruyter, 1831-1987.
- García-Lorente, José Antonio, “El estatuto de la forma en el libro Zeta de la Metafísica”, Anuario Filosófico 51/3 (2018), pp. 461-483.
- Aristóteles, Ética Nicomáquea. Ética Eudemia. Traducción y notas de Julio Pallí Bonet, Gredos, Madrid 1985.

Bibliografía Complementaria

Berti, Enrico, Preguntas de la filosofía antigua (también aparece con el título: En el principio era la maravilla. Las grandes preguntas de la filosofía antigua), Gredos, Madrid 2011.

Berti, Dalla dialettica alla filosofia prima con saggi integrativi, Bompiani, Milano 2004.

Berti, Enrico, Guida ad Aristotele, Laterza, Roma-Bari 2004.

Berti, Enrico, Profilo di Aristotele, Studium, Roma 1979. (AGOTADO)

Berti, Enrico, Sumphilosophhein. La vita nell'Academia di Platone, Laterza, Roma-Bari 2010.

García-Lorente, José Antonio, Richard Rorty: una alternativa a la metafísica occidental, Laertes, Barcelona 2012. ISBN: 978-84-7584-866-2.

García-Lorente, José Antonio, "Metaphysica IV 4, 1006a 29-30: su sentido y traducción" (colaboración de Alfonso García Marqués), en Teorema. Revista internacional de filosofía, vol. XXXVI/1 (2017), pp. 39-55. ISSN: 0210-1602.

García-Lorente, José Antonio, "Aristóteles, Metafísica, Epsilon 1: La filosofía primera", en La Filosofía Primera, Ildefonso Murillo (Ed.), Diálogo Filosófico, Madrid 2012, pp. 151-157. ISBN: 978-84-616-0445-6.

García-Lorente, José Antonio, "Dios como causa del universo en el libro E de la Metafísica", en Sierra González, A., y Romero Morales Y., (eds)., Actas del V Congreso Internacional de la Sociedad Académica de Filosofía: "Razón, crisis y utopía", La Laguna (Tenerife) 2011, pp. 283-292. ISBN: 978-84-7584-717-7.

García-Lorente, José Antonio, "El objeto de la Metafísica de Aristóteles en el comentario de Tomás de Aquino a Epsilon 1", en Acta Philosophica, fasc. I, vol. 22, 2013, pp. 73-87. ISSN: 1121-2179; ISSNe: 1825-6562.

García-Lorente, José Antonio, "La ciencia de los principios y de las causas primeras en el libro primero de la Metafísica", Anales del Seminario de Historia de la Filosofía, vol. 33. Núm. 1 (2016), pp. 11-31. ISSN: 0211-2337.

García-Lorente, José Antonio, "La vida del Dios aristotélico", en Pensar y conocer a Dios en el siglo XXI, Ildefonso Murillo (ed.)., Diálogo Filosófico, Madrid 2016, pp. 641-650. ISBN: 978-84-617-4668-2.

García Marqués, A., "La construcción de la episteme", en Daimon. Revista Internacional de filosofía, (4) 2011, pp. 242-254. ISSN: 1130-0507; ISSNe: 1989-4651.

Reale, G., Guía de lectura de la Metafísica de Aristóteles, Herder, Barcelona 1999.

Reale, G., Introducción a Aristóteles, Herder, Barcelona 1985.

García Marqués, Alfonso, “Tò tí ên eînai, tò tí esti, tò ón: su sentido y traducción”, en Convivium 29/30 (2016-2017), pp. 49-77.

11. Observaciones y recomendaciones

*Página web del profesor: https://webs.um.es/garcia-lorente/

*Página Academia.edu del profesor: https://murcia.academia.edu/JoséAntonioGarcíaLorente?from_navbar=true

Observaciones:

“El estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.” (Artículo 22 del REVA).

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://www.um.es/adyv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.