



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN FILOSOFIA
Nombre de la Asignatura	HISTORIA DE LA CIENCIA
Código	1517
Curso	CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JORGE BENITO NOVELLA SUAREZ	Área/Departamento	FILOSOFÍA/FILOSOFÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	jnovella@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	webs.um.es/jnovella Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	10:30- 12:00	(Sin Extensión), Edificio Luis Vives B1.2.065	Tutoría Alumnos
		Primer Cuatrimestre	Jueves	09:00- 11:00	(Sin Extensión), Edificio Luis Vives B1.2.065	Tutoría de Alumnos
ANTONIO FLORENCIO PEREZ RAMOS	Área/Departamento	FILOSOFÍA/FILOSOFÍA				
Grupo de Docencia: 1	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	apramos@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	10:00- 11:00	868889364, Edificio Luis Vives B1.2.046	perezramos.a@gmail.com Tfno; 635-573-183
		Anual	Miércoles	12:00- 14:00	868889364, Edificio Luis Vives B1.2.046	perezramos.a@gmail.com Tfno; 635-573-183
		Anual	Viernes	11:00- 14:00	868889364, Edificio Luis Vives B1.2.046	perezramos.a@gmail.com Tfno; 635-573-183

2. Presentación

Esta asignatura pretende tematizar el origen de la historia de la ciencia como disciplina filosófica crucial, y los diferentes enfoques que existen o se han sucedido a la hora de proceder a su estudio. En cada caso se ilustrará con desarrollos del conocimiento científico - en terminología actual -, y el curso se verá



complementado por el relativo a la evolución de las teorías físicas desde Aristóteles hasta Galileo y Newton.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

se recomienda haber cursado y superado previamente las materias básicas y obligatorias correspondientes a los dos primeros cursos del Grado.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Comprender y expresarse correctamente en lengua española en su ámbito disciplinar.
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8. Conocer los principales problemas, textos, pensadores y métodos desarrollados por la filosofía a lo largo de la historia, en sus distintas tradiciones y escuelas.
- CG9. Saber aplicar los conocimientos y las habilidades filosóficas a cuestiones, problemas y debates actuales, fronterizas con el propio ámbito disciplinar.
- CE1. Conocer las teorías y los argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.



- CE3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- CE5. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
- CE8. Analizar la estructura conceptual, argumentativa, etc., de problemas estéticos, epistemológicos, éticos, políticos, antropológicos y ontológicos complejos y controvertidos.
- CE13. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.
- CE17. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original aprovechando las aportaciones de la historia de la filosofía y de sus diferentes áreas, a la hora de reflexionar sobre los problemas de nuestro tiempo.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 1: Las relaciones entre Ciencia y Filosofía en la Antigüedad, con especial atención al origen y desarrollo de la matemática griega y su ideal de la demostración.

TEMA 1. El origen institucional de la 'Historia de la ciencia' en el siglo XIX. Whewell, Comte y Mach.

TEMA 2. Los ejes continuistas versus revolucionarios y externalista versus internalista. Necesario binomía entre la filosofía y la historia de la ciencia.

TEMA 3. El mundo de la episteme antigua y la novedad de la actual instancia de 'la ciencia': la matemática y la philosophia naturalis en la antigüedad clásica.

TEMA 4. Las disputas de Eudoxo y Calippo, en el ámbito de Aristóteles, hasta Claudio Ptolomeo: la astronomía y las interpretaciones realistas y ficcionalistas.

Bloque 2: El sentido histórico y filosófico de lo que se conoce como la “revolución científica moderna”.

TEMA 1. Las disputas acerca de la revolución científica: Filosofía, ciencia y religión; la tesis de Merton.

TEMA 2. La publicación de De revolutionibus de Copérnico y la interpretación de Andreas Osiander.

TEMA 3. La reflexión de Galileo y la creación de la física clásica con los Principia de Newton (1687)

PRÁCTICAS

Práctica 1. Comentarios de texto.: Global
Comentarios de texto.

Práctica 2. exposiciones orales: Global
Exposiciones orales por parte de los alumnos que complementen los comentarios de texto.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	La asistencia a estas clases no es obligatoria (aunque sí recomendable). Consistirán en la exposición del programa por parte del profesor.	43	40	83
Clases prácticas	El calendario concreto de clases prácticas se dará a conocer en los tabloneros de anuncios y a través del campus virtual. La asistencia a estas clases es obligatoria y será controlada. Los alumnos que, por causa justificada, no puedan asistir a estas clases, habrán de solicitar documentadamente su exención al Departamento de Filosofía. En el caso de que obtengan dicha exención, tendrán que realizar unos trabajos indicados por el profesor.	15	40	55
Examen		2	10	12
	Total	60	90	150

Docencia en presencialidad adaptada

Las clases serán presenciales y solo si se cubre el aforo del aula correspondiente se retransmitirán por streaming. En este caso se habilitarán espacios espejo desde donde poder seguirlas.



7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2021-22#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas de distinta naturaleza (por ejemplo, de desarrollo, de respuesta corta, de resolución de ejercicios y problemas, de comentario de texto, tipo test), realizadas por el alumnado para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Trabajos escritos: realización de trabajos escritos (por ejemplo, ensayos, resúmenes, comentarios de textos y otros materiales, memorias, dossieres), por parte del alumnado, bien de manera individual, bien de manera conjunta, bajo la guía y tutela del profesor o la profesora.
Criterios de Valoración	
Ponderación	25
Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: realización de actividades prácticas (por ejemplo, resolución de ejercicios y problemas, análisis de textos y otros materiales, respuesta a cuestionarios, diseño de materiales, trabajo de campo), con el fin de valorar, de manera continua en el tiempo, la adquisición de habilidades por parte del alumnado.
Criterios de Valoración	
Ponderación	25

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2021-22#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje



10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  A.C. Crombie, Historia de la ciencia desde San Agustín a Galileo (vol. II), Madrid, 2000.
-  W. Shea, La revolución intelectual de Galileo, Barcelona, Ariel, 1983.
-  A. Koyré, Del mundo cerrado al universo infinito, Madrid, Siglo XXI, 2000.
-  G. Galilei, Diálogo sobre los dos máximos sistemas del mundo, Madrid, Alianza, 1994.
-  J. Losee, Introducción histórica a la filosofía de la ciencia, Madrid, Alianza, 2004.
-  K. Fischer, Galileo, Barcelona, Herder 1986.
-  C. Solís y M. Sellés, Historia de la Ciencia, Espasa, Madrid, 2005.
-  I. Lakatos, La metodología de los programas de investigación científica, Alianza Universidad, Madrid, 2000.
-  T. Kuhn, La estructura de las revoluciones científicas, F. C. E, México/Madrid, 2006.
-  T. Kuhn, La revolución copernicana, Ariel, Barcelona, 2006.
-  T. Kuhn, La tensión esencial, F.C.E, México/Madrid, 2005.

11. Observaciones y recomendaciones

Los apuntes de clase han de ser considerados tan solo como guías para la lectura de los libros propuestos en la bibliografía o recomendados en clase. En ningún caso se aceptará que el intento de memorización de los apuntes baste para superar esta asignatura en el examen escrito. En él se exigirá la familiaridad con las fuentes primarias y secundarias pertinentes. Se repartirá o mencionará material complementario. En el mismo examen habrá de precisarse qué fuentes bibliográficas se han utilizado.



El o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.” (Artículo 22 del REVA).

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.