



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN DEPENDENCIA
Nombre de la Asignatura	SISTEMAS DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA: FUNDAMENTOS Y NORMATIVAS
Código	6680
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE ANGEL MARTINEZ LOPEZ Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES/ TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	jaml@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	jaml@um.es Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	12:00- 14:00	868889264, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.005A	Se recomienda comunicar previamente la asistencia a las tutorías presenciales.
JOSE ANTONIO JIMENEZ BARBERO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	joseantonio.jimenez1@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Jueves	10:00- 13:00	868889419, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTO B2.6.024	Se ruega solicitar cita previa a través del Aula Virtual
CESAR CARRILLO GARCIA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	cesarcarrillo@um.es cesarcarrillo@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	19:00- 21:00	868885296, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.6.025	Tutorías Virtuales y aquellas presenciales previa cita por correo electrónico.Edificio LAIB / Departamental 6ª Planta.
		Primer Cuatrimestre	Jueves	19:00- 21:00	868885296, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.6.025	Tutorías Virtuales y aquellas presenciales previa cita por correo electrónico.Edificio LAIB / Departamental 6ª Planta.
BALDOMERO DE MAYA SANCHEZ	Área/Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL/CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
Grupo de Docencia: 1	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	baldo@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	13:30- 15:00	(Sin Extensión), Edificio Luis Vives B1.2.069	Previa cita: baldo@um.es
		Segundo Cuatrimestre	Martes	13:30- 15:00		Previa cita: baldo@um.es
JOSE MANUEL HERNANDEZ GARRE Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ANTROPOLOGÍA SOCIAL/CIENCIA POLÍTICA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y HAC. PÚBLICA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jmhernandez@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	13:30- 15:00	(Sin Extensión), Edificio Luis Vives B1.2.069	Solicitar cita previa al correo jmhernandez@um.es
LAURA MARTINEZ ALARCON Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA/ENFERMERÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	lma5@um.es lma5@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	09:00- 10:00	868889415, Edificio LAIB/ DEPARTAMENTAL B2.6.016	Tutorías Virtuales y aquellas presenciales previa cita por correo electrónico
		Anual	Jueves	19:00- 20:30		Tutorías Virtuales y aquellas presenciales previa cita por correo electrónico.LAIB. Edificio Departamental 6ª Planta

2. Presentación

Desde la aprobación de la Ley 39/2006 de 14 de diciembre, se han sucedido numerosos cambios normativos asociados al reconocimiento del derecho subjetivo de dependencia (valoración del grado de dependencia) así como en relación al acceso de las prestaciones económicas y servicios derivados del mismo.

En esta asignatura se pretende realizar una aproximación a la normativa actual de dependencia en España, especialmente, el proceso de valoración y reconocimiento de las prestaciones del SAAD, así como contextualizar la gestión que se realiza en materia de cuidados de larga duración desde una perspectiva europea.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Ninguna.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas sobre la dependencia y la autonomía personal.
- CG2. Ser capaz de integrar conocimientos sobre la dependencia y la promoción de la autonomía personal.
- CE3. Ser capaz de integrar el fenómeno de la dependencia dentro de la construcción social del proceso salud-enfermedad.
- CE5. Identificar problemas de los servicios de atención social a la Dependencia y a la autonomía personal.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

TEMA 1. Modelos de protección social a la Dependencia. Conocimiento de los modelos europeos de protección a la Dependencia. Cooperación y participación de las diferentes administraciones y agentes sociales implicados.

TEMA 2. Normativas de atención a la Dependencia. Configuración del sistema de Dependencia. Reflexiones en torno al desarrollo y aplicación de la ley.

TEMA 3. Construcción cultural de la Dependencia. Bases culturales y demográficas.



TEMA 4. El baremo de valoración de la dependencia en el marco de la Ley 39/2006, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de Dependencia. Los instrumentos para la valoración y evaluación de las situaciones de Dependencia (BVD-EVE). Departamento de Enfermería

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1: Relacionada con los contenidos Tema 1 y Tema 2

La gestión del derecho a las prestaciones y servicios del SAAD. Marco normativo. Similitudes y diferencias territoriales.

Práctica 2. Práctica 2: Relacionada con los contenidos Tema 3

Aproximación a la construcción cultural de la dependencia en España: contexto cultural y demográfico

Práctica 3. Práctica 3: Relacionada con los contenidos Tema 2 y Tema 4

El proceso de valoración del grado de dependencia

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clase teórica/clase magistral	Actividades de clase expositiva: exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	40	45	85.00



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías ECTS	Tutorías en grupo: sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.	3	5	8.00
Resolución de problemas prácticos/Análisis de contenido práctico	Actividades de clase práctica de aula: actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos. Seminarios: trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, concluyendo con la elaboración y presentación escrita de un informe que, en algunos casos, puede hacerse público mediante exposición oral por parte de los alumnos y debate.	17	40	57.00
	Total	60	90	150



Docencia en presencialidad adaptada

La asignatura de Sistemas de Atención a la Dependencia se imparte en el primer cuatrimestre. Al cierre de la guía docente de dicha asignatura resulta imposible conocer con certeza el escenario docente concreto que se materializará durante el curso académico 2021/2022 y que será debidamente atendido desde la Institución mediante el Plan de Contingencia (PC4), con respeto, en todo caso, a las necesidades sanitarias tanto del profesorado como de los estudiantes, de conformidad con la legalidad vigente.

Caso de materializarse el escenario docente de presencialidad adaptada, el profesorado hará público en el aula virtual el cronograma de actividades prácticas presenciales y virtuales síncronas para que los grupos puedan conocerlas con antelación.

Igualmente, la docencia teórica se llevará a cabo de forma siempre presencial para el profesorado y en régimen de presencialidad adaptada para los estudiantes, mediante rotación por grupos en el aula y docencia en streaming. La división en grupos en todo caso tendrá en cuenta las normas de distanciamiento social impuestas por las autoridades.

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/dependencia/2021-22#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas dentro del aula.
Criterios de Valoración	Se atenderá a la fluidez y claridad expositiva en la defensa, así como a la calidad de los materiales expositivos de soporte empleados
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Pruebas final oral y/o escrita: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	El examen de la asignatura será escrito y se atenderán a lo establecido por el coordinador de la asignatura en cada llamamiento, que indicará el tipo de examen, el número de preguntas y el valor asignado a cada una de ellas. Si el examen fuese tipo test, tendrá un mínimo de 20 preguntas y un máximo de 80, con un máximo de 4 respuestas alternativas y únicamente una respuesta correcta. Las preguntas en blanco no penalizarán. Tres preguntas mal respondidas restarán una bien contestada. El examen tipo test podrá ser puro o razonado. Para poder superar la asignatura será necesario obtener un cinco sobre diez en el examen teórico (5/10).
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos, proyectos: trabajos escritos, portafolios, con independencia de que se realicen individual o grupalmente.
Criterios de Valoración	Se atenderá a la capacidad expositiva, claridad y concreción de los contenidos. Se penalizarán aquellos trabajos que sean plagiados.
Ponderación	30

Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/dependencia/2021-22#exámenes>



9. Resultados del Aprendizaje

El alumno será capaz de profundizar en los conocimientos previamente adquiridos, en sus respectivos Títulos de Grado, sobre la dependencia y la autonomía personal, desde una perspectiva transversal e integral.

Además, el estudiante podrá comparar los servicios y normativas en distintos niveles: local, autonómico, estatal y Europeo, conectando las actuaciones de profesionales que componen los equipos socio-sanitarios.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  BOE (2006). Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia. Disponible en .
-  Martínez López, J.A., Frutos, L., y Solano, J.C. (2019). El trabajo de cuidados en el sistema de la Dependencia. Tirant lo Blanch.
-  Martínez López, J.A. (Ed.) (2019). Protección social a las personas en situación de dependencia en España. Editorial Pirámide.

Bibliografía Complementaria

-  Arriba, A., y Moreno, F.J. (2008). El tratamiento de la dependencia en los regímenes de bienestar europeos contemporáneos. Disponible en <http://www.camfleganes.es/InterPresent1/groups/imsero/documents/binario/tratamientodep.pdf>.
-  Da Roit, B. (2007). Changing Intergenerational Solidarities within Families in a Mediterranean welfare state: Elderly Care in Italy. *Current Sociology*, 55 (2), 251-269.
-  Da Roit, B. (2012). The Netherlands: the struggle between universalism and cost containment. *Health and Social Care in the community*, 20 (3), 228-237. (Acceso en el listado A/Z de revistas electrónicas de la UMU)
-  Da Roit, B., González-Fuentes, A., & Moreno, F. J. (2013). The new risk of dependency in old age and (missed) employment opportunities: The Southern Europe model in a comparative perspective. En J. K. Troisi, H.J.V. (Ed.), *Ageing in the Mediterranean* (pp. 151-172). Bristol: Policy Press.



-  Da Roit, B., Hoogenboom, M., & Weicht, B. (2015). The gender informal care gap. *European societies*, 17-2, 199-218.
-  Da Roit, B., and Le Bihan, B. (2010). Similar ans yet so different: Cash-for-care in six European countries 'long-term care policies. *The Milbank Quarterly*, N° 88(N° 3), 286-309.
-  Daly, M., and Lewis, J. (2000). The concept of social care and the analysis of contemporary welfare states. *British Journal of Sociology*, 51 (2), 281–298.
-  Marbán, V. (2012). Actores sociales y desarrollo de la Ley de Dependencia en España. *Revista Internacional de Sociología*, 70 (2), 375-398.
-  Martín, M. T. (2016). Cuidado, vulnerabilidad e interdependencias. Nuevos retos políticos. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
-  Martínez-López, J.A., y Mihaela Raducea (2018). Los sistemas de atención a la dependencia en España y Rumania. Un análisis comparado de políticas y gestión. *Sociologia OnLine*, 17, 15-38.
-  Martínez-López, J.A., y Lacárcel, C. (2018). Profesionalización de los cuidados de larga duración a través del servicio de ayuda a domicilio en el municipio de Elda. Un estudio de caso. *Trabajo Social Hoy*, 85, 49-64.
-  Martínez-López, J.A., Frutos, L., y Solano, J.C. (2017). Los usos de las prestaciones económicas de la dependencia en el municipio de Murcia. Un estudio de caso. *Revista Española de Sociología*, 26(3), 00-00.
-  Martínez-López, J.A. (2017). La protección social en materia de cuidados de larga duración en España y Rusia: diferencias y similitudes. *La razón histórica*, 36, 82-103.
-  Martínez-López, J.A., e Ibáñez, M.J. (2016). Ley de Dependencia y recursos de proximidad como avance social. El caso de los centros de noche para personas mayores en España y Europa. *La razón histórica*, 34, 188-204.
-  Timonen, V., Convery, J. and Cahill, S. (2006). Care revolutions in the making? A comparison of cash-for-care programmes in four European countries. *Ageing & Society* 26, 2006, 455–474.(Acceso en el listado A/Z de revistas electrónicas de la UMU)
-  Zalakaín, J. (2017). Atención a la dependencia en la UE: modelos, tendencias y retos. *Revista Derecho Social y Empresa*, 8, 1-21.
-  Fundación Caser (2011). Situación de los Sistemas de Atención a la Dependencia en la Unión Europea. Disponible en .
-  Comisión Europea (2018). Inequalities in access to healthcare.



Martínez-López, J.A. (2017). El modelo híbrido de atención a las personas en situación de dependencia en España: una década de cambios normativos y ajustes presupuestarios. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 68, 137-168



Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia (2007-2019). Serie estadística histórica



Sistema de Autonomía y Atención a la Dependencia (2012-2015). Evaluación de resultados



Martínez López, J. Ángel, Lázaro-Pérez, C., Gómez-Galán, J., & Raducea, M. . (2021). Aproximación a los cuidados de larga duración durante el pico de la COVID-19 en la Región de Murcia. *Revista Prisma Social*, (32), 128–146.

11. Observaciones y recomendaciones

Es necesario aprobar la parte teórica para sumar la parte práctica.

Los trabajos presentados plagiados darán lugar inmediatamente a la calificación 0 en la parte práctica.

La calificación de la parte práctica sobre se guarda en el presente curso académico.

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”