



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2021/2022
Titulación	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	SOCIOLOGÍA POLÍTICA
Código	5087
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Virtual

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura  JUAN JOSE GARCIA ESCRIBANO	Área/Departamento	SOCIOLOGÍA/SOCIOLOGÍA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	escriba@um.es Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos: 1 y 2	Lugar de atención al alumnado	Primer Cuatrimestre	Lunes	12:00- 14:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A Y B (SEMIPRESENCIAL) A través de las herramientas del Aula Virtual PLAN C (PRESENCIAL) Despacho A5/10
		Primer Cuatrimestre	Martes	13:00- 14:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A Y B (SEMIPRESENCIAL) A través de las herramientas del Aula Virtual PLAN C (PRESENCIAL) Despacho A5/10
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	09:00- 12:00	868884096, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A Y B (SEMIPRESENCIAL) A través de las herramientas del Aula Virtual PLAN C (PRESENCIAL) Despacho A5/10



## 2. Presentación

Esta asignatura tiene como principal objetivo introducir al alumno en el estudio de las bases conceptuales de la Sociología Política, desde la consideración de ésta como un ámbito interdisciplinar que se ocupa de las relaciones entre sociedad y política. La realidad sociopolítica debe ser abordada desde una perspectiva multidimensional en la que se consideren los múltiples factores (políticos, económicos, sociales, culturales e ideológicos) que la conforman.

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta asignatura son:

1. Interesar al alumno en la temática que compone el campo de estudio de la Sociología Política.
2. Favorecer la apertura de horizontes más amplios, el desarrollo intelectual y el esfuerzo por el descubrimiento y adquisición de nuevos conocimientos.
3. Propiciar el empleo de los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos al campo de estudio de la Sociología Política.
4. Conectar los contenidos con la realidad social.
5. Posibilitar la reflexión, el análisis y discusión de las cuestiones sociales.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

No consta

### 3.2 Recomendaciones

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de difundir correctamente, en la lengua castellana, conocimientos, conceptos y expresiones propias de la Sociología.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los estudios sociológicos, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en el estudio de la realidad social.
- CG4. Conocer y actuar según el código deontológico de la profesión de sociólogo.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Grado en Sociología para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares en el estudio de la realidad social.
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación social.
- CG8. Adquirir los conocimientos teórico - prácticos, métodos, técnicas y herramientas de investigación social (cuantitativas y cualitativas), que proporcionan criterios de actuación eficientes para desempeñar el oficio de Sociólogo en el diagnóstico, tratamiento e intervención de procesos sociales.
- CG12. Potenciar la capacidad de aprendizaje (obtención de información, análisis y síntesis) y desarrollar criterios de actuación eficientes, en términos de consecuencias, para su puesta en práctica permitiendo la toma de decisiones en contextos de rápida transformación de las sociedades complejas y de las sociedades de la información y del conocimiento.
- CE19. Conocer los principales conceptos teóricos y debates actuales respecto de la relación entre sociedad y política.
- CE20. Cuestionar críticamente las ideas sobre la naturaleza de la realidad social y de los valores que tienen un papel central en la comprensión de nuestra sociedad y de nosotros mismos.
- CE21. Identificar los distintos componentes, estructurales e institucionales, del sistema político español.

## 4.3 Competencias transversales y de materia

## 5. Contenidos

TEMA 0. Introducción: El objeto de estudio de la sociología política.

TEMA 1. Las múltiples relaciones entre sociedad y política. Estado, sociedad civil y mercado.

TEMA 2. La construcción de los universos políticos de los ciudadanos: socialización y cultura política.



TEMA 3. Teorías sociológicas del poder. La política como poder y el poder de la política. Inclusión y exclusión en la comunidad política: una dinámica del poder.

TEMA 4. La ciudadanía democrática y su construcción histórica. Debates y críticas contemporáneas al modelo clásico de la ciudadanía universal.

TEMA 5. Los espacios y tiempos de la política. Globalización y localismo.

TEMA 6. La política en la era digital, TIC y acción política.

TEMA 7. Acción colectiva y conflicto político: viejos y nuevos actores. La movilización y el conflicto en las democracias contemporáneas. Fragmentación de las "nuevas identidades".

## PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1. : Relacionada con los contenidos Tema 0 y Tema 1

Realización de búsquedas de información y recursos en Internet,

Práctica 2. Práctica 2.: Relacionada con los contenidos Tema 2,Tema 3,Tema 4,Tema 5,Tema 6 y Tema 7

Lectura y desarrollo de comentarios críticos de textos sociológicos.

Práctica 3. Práctica 3.: Relacionada con los contenidos Tema 0,Tema 1,Tema 2,Tema 3,Tema 4,Tema 5,Tema 6 y Tema 7

Redacción de un ensayo sobre algún tema propuesto relacionado con la asignatura y que permita al alumnado poner en evidencia el conjunto de conocimientos adquiridos.



## 6. Metodología Docente

### Grupo1

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1 Clase Teórico-Práctica (Grupo Presencial)	MD1	28		28.00
	<p>Lección Magistral/ Expositiva: Se refiere a esa metodología en la que el docente se dirige al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases el docente plantea cuestiones, aclara dudas, realiza ejemplificaciones, establece relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orienta la búsqueda de información.</p>			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
<p>AF2 Actividades formativas prácticas y de apoyo al estudiante (Grupo Presencial)</p>	<p>MD2</p>	<p>20</p>		<p>20.00</p>
<p>Blended Learning / Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración,</p>				



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF3 Trabajo Autónomo del alumno (Grupo presencial)		0	102	102.00
	Total	48	102	150

Docencia en presencialidad adaptada

Todos los aspectos referidos a la presencialidad adaptada seguirán lo establecido en el Plan de Contingencia 4 (PC4) aprobado en la sesión ordinaria del 27 de mayo de la Junta de Facultad de la Facultad de Economía y Empresa y, en su caso, sus posibles modificaciones.

Información actualizada en:

<https://www.um.es/web/economiayempresa/conoce-la-facultad/actualidad-covid-19-curso-2021-22>

Se respetarán siempre los horarios y los desdobles oficialmente aprobados en la Junta de Facultad según el POD del curso 2021/2022. En el escenario de presencialidad adaptada, las clases que no puedan impartirse presencialmente lo harán a través de videoconferencia de forma síncrona.

Grupo2

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
<p>AF5 Actividades de seguimiento y apoyo al estudiante (Virtual)</p>	<p>Blended Learning / Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o</p>	<p>0</p>	<p>15</p>	<p>15.00</p>



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF6 Trabajo Autónomo del alumno (virtual)		0	135	135.00
	Total	0	150	150

Docencia en presencialidad adaptada

No procede, la docencia del Grupo 2 (virtual) se desarrolla únicamente en modalidad no presencial.

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2021-22#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba intermedia o final oral y/o escrita
Criterios de Valoración	Se realizará una única prueba final escrita en las fechas oficiales publicadas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El formato de la prueba será tipo test.</li> <li>• La puntuación máxima será de 5 puntos.</li> <li>• Para que esta prueba de conocimientos teóricos haga media con la parte práctica de la asignatura se deberá obtener, al menos, la mitad de la puntuación en este instrumento de evaluación.</li> </ul>
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos
Criterios de Valoración	Nota: El plagio (total o parcial) de los trabajos prácticos a partir de documentos físicos o virtuales no citados en la bibliografía implicará la no valoración de este instrumento en la nota final y su imposibilidad de recuperación en el examen final.
Ponderación	40



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	Se valorará la asistencia, puntualidad, participación en las clases y/o actividades que se desarrollen en el marco de la asignatura.
Ponderación	10

### Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/sociologia/2021-22#examenes>

## 9. Resultados del Aprendizaje

- Saber explicar las complejas relaciones que vinculan los procesos sociales y políticos.
- Conocer los enfoques teóricos más relevantes de la sociología política.
- Interpretar los fenómenos sociopolíticos del mundo actual a partir de las coordenadas teóricas y analíticas proporcionadas en la asignatura.
- Identificar, comprender y reflexionar críticamente sobre las distintas transformaciones que se vienen produciendo en la distribución y organización del poder político.
- Reconocer las nuevas formas de acción política, sus características y repercusiones.
- Identificar y comprender los principales desafíos a los que se enfrentan los sistemas democráticos ante los procesos de globalización y la pérdida de centralidad del Estado.
- Distinguir y saber aplicar las diferentes fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos.
- Saber recopilar, sistematizar y analizar la información más relevante para la explicación de los fenómenos y procesos sociopolíticos.

## 10. Bibliografía

### Bibliografía Básica



Benedicto, J. y Morán, M. L. (1999): *Sociedad y Política. Temas de Sociología Política*, Madrid: Alianza.



Dowse, R. y Hughes, John (1999): *Sociología Política*. Madrid: Alianza Editorial.



## Bibliografía Complementaria

-  Alaminos, A.; Francés, F. y Santacreu, O. (2005): Socialización, ideología y participación : casos prácticos de análisis estructural de covarianzas, Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Desarrollo Social y Paz.
-  Almond, G. y Verba, S. (1992): La cultura política. En Albert Batlle (Comp). Diez textos básicos de ciencia política. Barcelona: Ariel.
-  Augé, M. (2000): Los no lugares. Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad. Barcelona, Gedisa.
-  Ballesteros, F. (2000): La brecha digital. el riesgo de exclusión en la sociedad de la información. Madrid: Fundación Retevisión.
-  Barber, B. R. (2004): Democracia fuerte. Política participativa para una nueva época, Córdoba: Almuzara.
-  Bauman, Z. (1999): Modernidad líquida, México: FCE.
-  Bauman, Z. (1999) En busca de la política, Buenos Aires: Fondo de Culltura Económica.
-  Bauman, Z. (1999): La Globalización. Consecuencias humanas. México: Fondo de Cultura Económica.
-  Beck, U. (2000): La Democracia y sus enemigos, Buenos Aires: Paidós.
-  Beck, U. (2017): La metamorfosis del mundo, Barcelona: Paidós (pp. 169-178).
-  Bhabha, H. K. (1998): El Lugar de la Cultura. Buenos Aires: Manantial.
-  Bottomore, T. B. (1982): Sociología Política, Madrid: Aguilar.
-  Bourdieu, P. (1997): Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.
-  Bourgois, P. (2015). En busca de respeto: vendiendo crack en Harlem, Buenos Aires: Siglo XXI.
-  Brugué, Q. (2009): "Calidad democrática: de la debilidad liberal a la fuerza deliberativa", en Marc Parés (coord.) Participación y calidad democrática. Evaluando las nuevas formas de democracia participativa, Barcelona: Ariel, pp. 121-138.
-  Camps, V. (2010): "Democracias sin demos", en El declive de la ciudadanía. La construcción de una ética pública, Madrid: PPC (pp. 18-28).



-  Castells, M. (2006): "Informacionalismo, redes y sociedad red: una propuesta teórica", en Castells, M. (ed.): La sociedad red: una visión global. Madrid: Alianza Editorial
-  Cohen, J.L. y Arato A. (2000): Sociedad civil y teoría política. México: FCE,
-  Coser, L. A. (ed.) (1966): Political Sociology, Nueva York: Harper and Row.
-  Cotarelo, R. (2010): La política en la era de internet. Valencia: Tirant lo Blanch.
-  Dalton, R. J. y Kuechler, M. [Comps.] (1992): Los nuevos movimientos sociales, Valencia: Alfons el Magnànim.
-  Della Porta, D. y Diani, M. (2012): Los movimientos sociales. Madrid CIS-Universidad Complutense.
-  Dobson, A. (2010): "Ciudadanía ecológica", en A. Dobson, Ciudadanía y medio ambiente, Barcelona: Proteus, pp. 119-181.
-  Effrat, A. (ed.) (1972): Perspectives in Political Sociology, Nueva York: The Bobbs-Merril Co.
-  Evans, P. (2001). "¿El eclipse del Estado? Reflexiones sobre la estatalidad en la época de la globalización", en Estado constitucional y globalización, México: Porrúa/UNAM.
-  Faulks, K. (1999): Political Sociology. A critical introduction. Edinburgh: University Press.
-  Foucault, M. (1978): Microfísica del poder. Ediciones La Piqueta.
-  Foucault, M. (2012): Vigilar y castigar: Nacimiento de la prisión. Madrid: Biblioteca Nueva.
-  Funes, M. J. (Ed.) (2011): A propósito de Tilly. Conflicto, poder y acción colectiva. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
-  García, S. & Luckes, S. (comps.) (1999) Ciudadanía: justicia social, identidad y participación. Madrid: Siglo XXI.
-  García Escribano, J. J. (2011): "El sexo excluido. Mujer y participación política", Psicología Política, 42: 13-27.
-  García Escribano, J. J. (2016): "Sociedad y ciudadanía en tiempos de incertidumbre: cuando se hace necesaria la participación", Revista Perspectivas Del Desarrollo, 3(3): 85-96.
-  García Escribano, J. J. (2018): "Sociedades actuales: reconsideración de la ciudadanía y la participación". En N. Caro Luján y J. A. Rodríguez Alonso (Coord.): Ciudadanía y participación. una mirada desde lo local, Zinacantepec: Colegio Mexiquense, A. C. (pp. 15-41).



-  García Escribano, J. J. y Frutos, L. (1999). "Mujeres, hombres y participación política: buscando las diferencias", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 86, 307-332.
-  Gellner, E. (1988): *Naciones y nacionalismo*. Madrid: Alianza Editorial.
-  Gutiérrez Rubí, A. (2013): La política en la era digital: recursos y perspectivas comunicativas, *Temas para el debate*, 228, 20-23.
-  Habermas, J. (1982): *Historia y crítica de la opinión pública*. Gustavo Gili Editores.
-  Habermas, J. (1989): *Identidades nacionales y postnacionales*, Madrid: Tecnos.
-  Habermas, J. (1999): *La inclusión del otro*. Barcelona: Paidós.
-  Han, B. Ch. (2012): *La sociedad del cansancio*, Barcelona: Herder.
-  Heater, D. (2007): *Ciudadanía. Una breve historia*, Madrid: Alianza.
-  Held, D. (1997): *La democracia y el orden global*, Barcelona: Paidós.
-  Horowitz, I. L. (1977): *Fundamentos de sociología política*. México: Fondo de Cultura Económica.
-  Horrach Miralles, J. A. (2009): "Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos", *Factótum*, 6, 1-22.
-  Huntington, S. P. (1989): "El sobrio significado de la democracia". *Estudios Públicos*, 33, 5-30.
-  Inglehart, R. (1991): *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*. Madrid: CIS-Siglo XXI.
-  Islam, S. A. (2019): "Globalization is Dead, Long Live Globalization! Impasse in Globalization Theory and Beyond", *Bangladesh e-Journal of Sociology*, 16(2): 16-52.
-  Janowitz, M. (1966): *Sociología política*, *Revista de Estudios Políticos*, 145, pp. 79-95.
-  Kaldor, M. (2001): *Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global*. Barcelona: Tusquets.
-  Keane, J. (2000): *Reflexiones sobre la violencia*. Madrid: Alianza.
-  Kymlicka, W. (1996): *Ciudadanía multicultural*, Barcelona: Paidós.
-  Lefebvre, H. (1991): *The production of space*. Oxford: Blackwell.
-  Lefort, C. (2004): *La incertidumbre democrática. Ensayos sobre lo político*, Barcelona: Anthropos Editorial.



-  Lipovetsky, G. (2000): La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo. Anagrama.
-  Lukes, S. (1985): El poder, un enfoque radical, Madrid, ed. S.XXI.
-  Maffesoli, M. (1990): El tiempo de las tribus. Barcelona: Icaria.
-  Mann, M. (1991): Las fuentes del poder social, Alianza Editorial, Madrid.
-  Mann, M. (2000): "¿Ha terminado la globalización con el imparable ascenso del Estado nacional?". Zona Abierta, 92-93: 175-211.
-  McAdam, D.; McCarthy, J. D. y Zald, M. N. (1999): Movimientos sociales, perspectivas comparadas oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales, Madrid: Itsmo.
-  Marshall, T.H. (1998): Ciudadanía y clase social, Madrid, Alianza ed.
-  Melucci, A. (1998): "La experiencia individual y los temas globales en una sociedad planetaria", Ibarra, P. y Tejerina, B. (eds.): Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural. Madrid: Ed. Trotta, pág. 361-381
-  Moore, B. (1973): Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. Barcelona: Península.
-  Mouffe, Ch. (1999): El retorno de lo político. Barcelona: Paidós.
-  Mouffe, Ch. (2007): En torno a lo político, Buenos Aires: FCE.
-  Nash, K., (2010): Contemporary Political Sociology. Globalization, Politics, and Power, Oxford: Wiley-Blackwell.
-  Ohmae, K. (1997): El fin del Estado-Nación. El ascenso de las Economías Regionales. Santiago de Chile: Andrés Bello.
-  Parker, G. (1988): La revolución militar. Barcelona: Crítica.
-  Pérez, J.; Barroso, Z. y Urueña, A. (2018): La evolución de Internet en España: del Tesys a la economía digital. Edita Red.es.
-  Pérez Martínez, V. M. (2009): El Ciberespacio: La Nueva Ágora. Santa Cruz de Tenerife: Ediciones Idea.
-  Pitkin, H. F. (2014): El concepto de representación, Madrid: Centro de Estudios Constitucionales.



-  Resina, J. (2010): "Ciberpolítica, redes sociales y nuevas movilizaciones en España: El impacto digital en los procesos de deliberación y movilización participación ciudadana". *Mediaciones Sociales*, (7) (II semestre), 143-64.
-  Rheingold, H. (2004): *Multitudes inteligentes. La próxima revolución social*. Barcelona: Gedisa editorial.
-  Rifkin, J. (2000): *La era del acceso*. Barcelona: Paidós.
-  Sádaba, I. (2012): "Acción colectiva y movimientos sociales en las redes digitales. Aspectos históricos y metodológicos". *Arbor*, Vol. 188 – 756; pp: 781-794
-  Sampedro, V. (2000): *Opinión pública y democracia deliberativa. Medios, sondeos y urnas*. Madrid: Ed. Istmo.
-  Sampedro, V. (Ed.) (2005). *13 M multitudes on line*. Madrid: Los Libros de la Catarata.
-  Sampedro, V. y Resina, J. (2010): "Opinión pública y democracia deliberativa en la sociedad red". *Ayer*, 4 (80), 139-162.
-  Sartori, G. (1992): *Elementos de Teoría Política*. Madrid: Alianza Editorial.
-  Sartori, G. (2001): *La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*. Madrid: Taurus.
-  Sassen, S. (2007): *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires: Katz.
-  Somers, M. (1999): "La ciudadanía y el lugar de la esfera pública: un enfoque histórico", en S. García y S. Lukes, *Ciudadanía: justicia social, identidad y participación*, Madrid, ed. Siglo XXI,
-  Sousa Santos, B. de (1999): *Reinventar la democracia. Reinventar el Estado*, Madrid, Ediciones Sequitur.
-  Subirats, J. (2011): "Nueva ciudadanía y la dinámica de lo común", en *Otra sociedad ¿otra política?: De «no nos representan» a la democracia de lo común*, Barcelona: Icaria Asaco (pp. 81-97).
-  Tarrow, S. (1997): *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza Universidad.
-  Tezanos, José Félix (2002): *La democracia incompleta: el futuro de la democracia postliberal*, Madrid: Biblioteca Nueva.
-  Tilly, Ch. (1990): "Modelos y realidades de la acción colectiva popular". *Zona Abierta*, 54/55: 167-195



-  Tilly, Ch. (1992): *Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990*. Madrid: Alianza Universidad
-  Tilly, Ch. (2005): "Los movimientos sociales entran en el siglo veintiuno". *Política y sociedad*. Vol.42, núm. 2: 11-35.
-  Tilly, Ch. y Wood, L. J. (2009): *Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook*. Barcelona: Crítica.
-  Torcal, M. (2010): *La ciudadanía europea en el siglo XXI*, Madrid: CIS.
-  Vallespín, F. (2003): *El futuro de la política*, Madrid: Taurus.
-  Vallespín, F. y M. BASCUÑÁN, M. (2017): *Populismos*, Madrid: Alianza.
-  Van Reybrouck, D. (2017): *Contra las elecciones*. Madrid: Taurus.
-  Weber, M. (1964): *Economía y sociedad*, México: FCE.
-  Weber, M. (1996): "La política como vocación", en *El político y el científico*, Madrid: Alianza.
-  Young, I. M. (2000): *La justicia y la política de la diferencia*, Madrid: Cátedra.

## 11. Observaciones y recomendaciones

Necesidades educativas especiales. Aquellos/as estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

El alumnado deberá tener un acceso continuado al Aula Virtual para estar al tanto de los anuncios, tareas y demás actividades programadas en el desarrollo del curso. También es importante el acceso a otros recursos online para el aprovechamiento de los elementos disponibles en redes digitales que posibilitan el estudio y el trabajo de la asignatura.

La evaluación continua no es recuperable y su vigencia se limitará a las convocatorias del curso académico 2021/2022.