



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2020/2021
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Nombre de la Asignatura	INGLÉS APLICADO A LA MEDICINA
Código	3505
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	INGLÉS : Grupo 1,2 ESPAÑOL : Grupo 1,2
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura MARIA NILA VAZQUEZ GONZALEZ	Área/Departamento	FILOLOGÍA INGLESA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	nilavg@um.es Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos:1 y 2	Lugar de atención al alumnado	Anual	Martes	12:30- 13:30	868884850, Facultad de Letras B1.2.057	Esta tutoría tendrá lugar a través de la herramienta zoom. Se ruega contactar por email para programar una reunión a través de dicha herramienta.
		Anual	Miércoles	12:00- 14:00	868884850, Facultad de Letras B1.2.057	Esta tutoría tendrá lugar en el Campus de la Merced, Facultad de Letras, Despacho 3.48.Contactar por email para cita previa
MARIA JOSE	Área/Departamento	FILOLOGÍA INGLESA				
ALCARAZ	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
GUTIERREZ	Correo Electrónico /	mjag2@um.es				
Grupo de Docencia: 1 y 2	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	10:30- 11:30	868889306, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.004	Concertar cita previa via e- mail. Esta hora de tutoría se hará en el despacho 19 de la primera planta de la Facultad de Medicina.
		Primer Cuatrimestre	Jueves	11:30- 13:30	868889306, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.004	Concertar cita previa via e- mail. Esta hora de tutoría se hará en el despacho 19 de la primera planta de la Facultad de Medicina.
		Segundo Cuatrimestre	Martes	18:00- 20:00	868889306, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.004	Concertar cita previa via e-mail.
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	18:00- 20:00	868889306, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.004	Concertar cita previa via e-mail.



ALEJANDRO CAMACHO GONZALEZ Grupo de Docencia: 2	Área/Departamento	FILOLOGÍA INGLESA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	alejandro.camacho@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Jueves	18:00- 19:30		Facultad de Medicina, Primera planta, Despacho 20- A(Espinardo)
	Primer Cuatrimestre	Viernes	10:00- 11:30	(Sin Extensión), Facultad de Medicina B1.3.025	Edificio Rector Loustau, 1.3 (La Merced)	

2. Presentación

La asignatura Inglés Aplicado a la Medicina se encuadra en el Módulo II (Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación) del Grado en Medicina. A lo largo del cuatrimestre se ofrecen a los alumnos temas y herramientas para trabajar textos escritos y orales de contenido médico. Se pretende que los alumnos practiquen las competencias y habilidades necesarias junto a las convenciones lingüísticas y textuales para dominar de manera satisfactoria las cinco destrezas en la lengua inglesa aplicada a medicina. Los objetivos del este curso son: (1) Comprender textos médicos escritos, (2) Comprender enunciados orales, (3) Comunicarse en situaciones profesionales en el entorno médico -Pronunciar correctamente, particularmente los términos médicos, y (4) Producir textos relacionados con el entorno médico.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Los estudiantes deberán poseer un nivel de competencia comunicativa en lengua inglesa de nivel B1. Según el Marco de Referencia Europeo, el alumno debe ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Fomentar la capacidad de análisis y síntesis.
- CG2. Desarrollar y perfeccionar la capacidad de organización y planificación.
- CG4. Adquirir Conocimiento de una lengua extranjera.
- CG6. Desarrollar las habilidades suficientes que permitan una adecuada gestión de la información.



- CG7. Alcanzar la capacidad suficiente para la resolución de problemas.
- CG8. Desarrollar la capacidad para una adecuada toma de decisiones.
- CG9. Lograr la capacidad para trabajar en equipo.
- CG12. Obtener habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG13. Ser capaz de reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
- CG14. Adquirir razonamiento crítico.
- CG16. Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG17. Adquirir y desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- CG18. Ser creativo.
- CG20. Conocer otras culturas y costumbres.
- CG21. Imbuir al alumno de Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG22. Conseguir motivar para desarrollar un servicio basado en la calidad y excelencia.
- CE7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
- CE13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante
- CE22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CE23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- CE30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- CE31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
- CE37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora
- CI1. Capacidad de comprensión del inglés escrito y hablado en diferentes registros de Ciencias de la Salud.
- CI2. Capacidad de producción del inglés escrito y hablado en diferentes registros de Ciencias de la Salud.
- CI3. Gestión del léxico y fraseología, y de carácter semitécnico propios del área de ciencias de la salud

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 1: Introduction

Bloque 2: What is Medicine?

Bloque 3: Achievements in Medicine

Bloque 4: Basic Principles in Medicine: Anatomy and Physiology

Bloque 5: Causes and Effects of Disease

Bloque 6: At the Doctor's Office

Bloque 7: Scientific Publications

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica 1. What's Medicine: Relacionada con los contenidos Bloque 2

(Conventional vs Functional Medicine). Práctica de Reading Comprehension y multiple choice sobre contenidos relacionados con las nociones conventional y functional.



Práctica 2. Práctica 2. Achievements in Medicine : Relacionada con los contenidos Bloque 3

(History of Medicine): Práctica de reading comprehension sobre hitos en la historia de la medicina. Práctica de términos médicos y no médicos en contexto.

Práctica 3. Práctica 3. Basic Principles in Medicine : Relacionada con los contenidos Bloque 4

(Anatomy and physiology) : Lectura de textos sobre anatomía y fisiología. Práctica de verbos en contexto.

Práctica 4. Práctica 4. Causes & Effects of Disease : Relacionada con los contenidos Bloque 5

(Cause and Effect): Los alumnos practican palabras y expresiones relacionadas con enfermedades y se lleva a cabo una práctica de 'matching sentences' de causa y efecto.

Práctica 5. Práctica 5. At the Doctor's Office : Relacionada con los contenidos Bloque 6

(DO): Case History. Language used at the DO. Práctica de Listening Comprehension "Taking a medical history". Los alumnos escuchan diversos fragmentos sobre conversaciones entre médicos y pacientes y, a continuación, deben responder a preguntas sobre lo que han escuchado. El profesor explica el vocabulario y expresiones usadas y los alumnos ponen en práctica los diálogos en parejas.

Práctica 6. Práctica 6. Scientific Publications: Relacionada con los contenidos Bloque 7

(SP): Analyzing Research Papers & Abstracts. Práctica de Reading Comprehension "How to write an article that will be accepted". Los alumnos leen el texto, se explica y comenta en grupo y luego responden a preguntas sobre el mismo.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF 1 Presentación de la asignatura	1.1 Presentación grupo completo. Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes	1	0,5	1	0	1.0
AF 1 Exposición de contenidos teórico-prácticos	1.1 Clase magistral con grupo completo. Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes.	16	8	16	20	36.0



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF 3 Seminarios	1.2 y 1.3 Prácticas con subgrupos. Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo.	15	7,5	15	21,5	36,5
AF2 Tutorías	3.1 Feedback de las clases prácticas de forma individualizada o en pequeños subgrupos de alumnos. Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias	10	5	10	5,5	15,5
AF 2 Trabajo final escrito	3.2 Tutorización, corrección y feedback	2	1	2	15	17,0
AF 2 Oral Presentation	3.2 Tutorización, corrección y feedback	1	0,5	1	5,5	6,5
	Total	45		45	67,5	112,5

Docencia en semipresencialidad

La presencialidad reducida de alumnos, para garantizar la distancia de seguridad de 1,5 ms ordenada por el ministerio y otras autoridades competentes, obliga a dividir en dos grupos al alumnado. Una mitad acudirá a clase presencialmente con el profesor y la otra mitad se conectará a través de Zoom para poder seguir la clase en streaming. De este modo, el profesor asistirá presencialmente a todas las clases teóricas y a la mitad de los



seminarios prácticos mientras que los alumnos asistirán presencialmente a la mitad de las clases teóricas y a una cuarta parte de los seminarios prácticos. Como se va a usar la herramienta APÚNTATE de AULA VIRTUAL es posible que algunos alumnos puedan acudir en persona a todas las clases presenciales del profesor si quedasen huecos libres en la mitad de alumnos que tiene asistencia asignada en cada semana.

El resto de horas no presenciales se llevará a cabo con los alumnos conectados en streaming y la clase será guiada en todo momento por el profesor.

Todos los contenidos teóricos estarán disponibles en la carpeta "RECURSOS" del Aula Virtual. Se dedicarán varias sesiones en Zoom para el desarrollo y aclaración de las cuestiones fundamentales relacionadas con dichos contenidos.

En cuanto a las actividades teórico-prácticas: toda la información referente a cada una de las prácticas estará disponible para su realización y entrega en "RECURSOS" y "TAREAS" del Aula Virtual. Se usará la herramienta Zoom para la puesta en común, exponiendo y discutiendo las respuestas y proponiendo correcciones.



Docencia en no presencialidad

En caso de no presencialidad obligada por las circunstancias de la pandemia, tanto el profesorado como el alumnado se conectarán, en el horario correspondiente de la asignatura, mediante la herramienta Zoom y las clases se desarrollarán íntegramente online.

El seguimiento de la asignatura no se verá afectado ya que el profesorado adecuará el desarrollo de las clases para que el alumno pueda seguirlas con igual atención que si estuviese de forma presencial en el aula.

Todos los contenidos teóricos estarán disponibles en la carpeta "RECURSOS" del Aula Virtual. Se dedicarán varias sesiones en Zoom para el desarrollo y aclaración de las cuestiones fundamentales relacionadas con dichos contenidos.

En cuanto a las actividades teórico-prácticas: toda la información referente a cada una de las prácticas estará disponible para su realización y entrega en "RECURSOS" y "TAREAS" del Aula Virtual. Se usará la herramienta Zoom para la puesta en común, exponiendo y discutiendo las respuestas y proponiendo correcciones.



7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/medicina/2020-21#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final (Pruebas escritas)
Criterios de Valoración	<p>Examen con preguntas cortas y tipo test sobre contenidos teórico-prácticos de la asignatura (máximo 5 puntos):*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuación a los contenidos expuestos durante las sesiones teóricas y prácticas • Selección de la respuesta adecuada: 3 opciones de respuesta donde una solamente es la correcta, penalización 3/1 • Dominio de la lengua inglesa a nivel B1 del MCER en respuestas • Dominio de las distintas destrezas de la lengua inglesa <p>*IMPORTANTE: VER OBSERVACIONES A LA EVALUACIÓN EN EL APARTADO 'OBSERVACIONES'</p>
Ponderación	50



Métodos / Instrumentos	Trabajos realizados individualmente/grupalmente
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> • En portafolio de actividades (máximo 1 punto):* <ul style="list-style-type: none"> ✎ Adecuación a los contenidos vistos en clases teórico-prácticas ✎ Corrección gramatical y léxica ✎ Riqueza y variedad de elementos lingüísticos (según el tema) ✎ Adecuación lingüística al registro médico ✎ Fluidez, cohesión y coherencia ✎ Inclusión de todas las actividades realizadas en los seminario prácticos ✎ NO PLAGIO • En trabajos escritos (máximo 2 puntos):* <ul style="list-style-type: none"> ✎ Adecuación a los contenidos vistos en clases teórico-prácticas ✎ Corrección gramatical y léxica ✎ Riqueza y variedad de elementos lingüísticos (según el tema) ✎ Adecuación lingüística al registro médico ✎ Fluidez, cohesión y coherencia ✎ Referencias bibliográficas modelo Vancouver ✎ NO PLAGIO • En presentación oral (máximo 2 puntos):* <ul style="list-style-type: none"> ✎ Pronunciación, vocalización y tono de voz adecuados ✎ Claridad expositiva, fluidez y dominio de la lengua inglesa propios del nivel B1 del MCER. ✎ Corrección gramatical y léxica ✎ Adecuación al registro médico ✎ Corrección en la puesta en escena ✎ Capacidad para estructurar y sintetizar ideas ✎ NO PLAGIO



	*IMPORTANTE: VER OBSERVACIONES A LA EVALUACIÓN EN EL APARTADO 'OBSERVACIONES'
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Evaluación en semipresencialidad
Criterios de Valoración	<p>Los criterios y herramientas de evaluación serán los mismos que en presencialidad ya que el tipo de evaluación que se realiza en esta asignatura es en su mayor parte continua a través de varios instrumentos que el alumno va realizando durante todo el cuatrimestre y recibe feedback con antelación a su entrega definitiva.</p> <p>En esta modalidad los exámenes serán presenciales (salvo que las circunstancias en ese momento lo impidan) respetando la distancia mínima de seguridad impuesta por el ministerio y nuestras autoridades académicas. Se seguirá el calendario aprobado por el Centro en los términos que establezca el Plan de Contingencia 3.</p>
Métodos / Instrumentos	Evaluación en no presencialidad
Criterios de Valoración	<p>Los criterios y herramientas de evaluación serán los mismos que en presencialidad ya que el tipo de evaluación que se realiza en esta asignatura es eminentemente continua a través de varios instrumentos que el alumno va realizando durante todo el cuatrimestre y recibe feedback con antelación a su entrega definitiva.</p> <p>En esta modalidad los exámenes serán realizados a través de Aula Virtual y usando la herramienta VIDEOXAMEN de la Universidad de Murcia. Se seguirá el calendario aprobado por el Centro en los términos que establezca el Plan de Contingencia 3.</p>

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/medicina/2020-21#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

1. Comprender textos médicos escritos (informes médicos, artículos de investigación, abstracts, historias médicas, vademécum, etc. Comprender enunciados orales (descripción de síntomas, diagnóstico, informes, etc.)



2. Comunicarse en situaciones profesionales en el entorno médico (expresión de dolencias, consejos médicos, informes, exposiciones orales, etc.) Pronunciar correctamente términos médicos.
3. Producir textos relacionados con el entorno médico (abstracts, reports, notas sobre entrevistas clínicas, etc.)

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Navarro, F.A. (2007). Diccionario crítico de dudas inglés-español de Medicina. Madrid: McGraw-Hill interamericana



Ribes & Ros (2010). Inglés Médico. Madrid: Editorial Médica Panamericana.



Eric H. Glendinning & Ron Howard (2010). Professional English in Use: medicine. Cambridge: Cambridge University Press.



Fitzgerald, F.; M. McMullagh & R. Wright (2010). English for Medicine in Higher Education Studies. Reading, UK: Garnet Education.



Glendinning, E. & B. Holmström (2007). English in Medicine. Cambridge: CUP 3rd ed.



Goodman, N.W. & M.B. Edwards (2006). Medical Writing. Cambridge: CUP. 3rd ed.



ODell, F. & M. McCarthy (2008). English Collocations in Use. Advanced. Cambridge: CUP.



Zarefsky, D. (2011). Public Speaking: Strategies for Success. Allyn & Bacon. Boston, USA. 6th ed.



Zemach, D.E. & L.A. Rumisek. (2005). Academic Writing from Paragraph to Essay. Oxford: Macmillan.



Chabner, D. (1985). The Language of Medicine. Philadelphia: W.B. Saunders Company.



Collins Spanish Dictionary (2005) London: Collins



Diccionario Mosby (2009) Elsevier Science, Madrid



Dorlands Illustrated Medical Dictionary. (2005). Philadelphia: W.B. Saunders Company, 30th ed.



Leech, G. & J. Svartvik (2002). A Communicative Grammar of English. London: Longman.



 Bloom, G. (1982). The Language of Medicine in English. New York: Regents Publishing Company.

Bibliografía Complementaria

 Allum, Virginia (2012). English for Medical Purposes

 Andersson, David (2016). Medical Terminology. Medical Creations

 McCarter, Sam (2009). Oxford English for Careers. Medicine 1. Oxford: OUP.

 McCullagh, Marie (2008). Good Practice Students Book: Communication Skills in English for the Medical Practitioner

 Patrias, Karen (2007). Citing Medicine. Bethesda (MD): National Library of Medicine.

 Wyatt, Rawdon (2006). Check your English vocabulary for Medicine: All you need to improve your vocabulary. London: Bloomsbury Publishing

11. Observaciones y recomendaciones

*Observaciones sobre Metodología:

- La metodología empleada seguirá un enfoque comunicativo con implicación de las cinco destrezas lingüísticas. Las clases alternarán de forma sistemática los contenidos teóricos y los aspectos prácticos en los que los alumnos deberán utilizar las herramientas y conceptos aprendidos.
- El alumnado deberá asistir a las sesiones prácticas del subgrupo al que haya sido asignado y no podrá cambiarse a otro subgrupo salvo permuta efectuada en secretaría durante las dos primeras semanas desde el inicio de curso.
- La guía docente de la asignatura se presenta con total flexibilidad y sujeta a las incidencias que puedan acontecer durante el cuatrimestre.

**Observaciones sobre la Evaluación:

- La nota final será la suma de todas las herramientas de evaluación y, para superar la asignatura, deberá alcanzar el 50% de cada una de ellas ya que todas tienen carácter obligatorio:

1.- calificación del examen teórico-práctico (nota máxima 5 puntos): tipo test más preguntas cortas El alumno deberá obtener un 50% de la calificación posible en cada destreza evaluada en las distintas partes del examen.



2.- la calificación obtenida en los seminarios prácticos: portafolio de actividades (nota máxima 1 punto), trabajo escrito (nota máxima 2 puntos) y presentación oral (nota máxima 2 puntos). Para poder sumar las notas de estos apartados a la calificación global el alumno deberá obtener al menos un 50% de cada una de estas tres herramientas de evaluación.

- Las calificaciones obtenidas en la convocatoria ordinaria en el apartado correspondiente a los seminarios prácticos (portafolio, trabajo y exposición oral) o al examen se guardarán únicamente durante el curso académico en vigor.
- No se recogerá ningún elemento relacionado con las herramientas de evaluación correspondiente a los seminarios prácticos más allá de las fechas indicadas por el equipo docente para la entrega de los mismos. Las fechas se publicarán mediante anuncios en el Aula Virtual y el alumno deberá consultarla para estar al tanto de dichas fechas de entrega.
- En el supuesto de realizarse un examen de incidencias el tipo de examen será similar al realizado en las convocatorias ordinaria y extraordinaria correspondientes, si bien podría realizarse de forma oral en lugar de escrita.
- El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que 'salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global'. Será necesario justificar documentalmente y con antelación a la primera fecha de entrega de actividades evaluables las circunstancias que justifican la necesidad de esa prueba global. Dicha prueba será oral, dentro del horario lectivo de la asignatura y sumaría, como máximo, un 10 % de la nota final.
- El equipo docente de la asignatura se acoge plenamente a la Normativa del Departamento de Filología Inglesa sobre el uso del plagio y otros medios ilícitos. La detección de un caso de plagio o de utilización de otro medio ilícito implicará automáticamente una calificación de 0 puntos en el subapartado de evaluación correspondiente. Los casos más graves serán remitidos a la Comisión Académica del Departamento para que adopte las medidas oportunas.
- El equipo docente de la asignatura se adhiere plenamente a la Normativa sobre Comportamiento en Clase elaborada y aprobada por el Departamento de Filología Inglesa en el curso 2011-12. Dicha Normativa será aplicada en todos sus términos. Se facilitará amablemente a los alumnos información sobre la misma al inicio del curso.



- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.