



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2020/2021
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS y PROGRAMACIÓN CONJUNTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO EN ADE Y GRADO EN DERECHO
Nombre de la Asignatura	ECONOMÍA FINANCIERA AVANZADA
Código	2378
Curso	CUARTO y QUINTO(IC)
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	6
Créditos ECTS	4.5
Estimación del volumen de trabajo del alumno	112.5
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre y 2 Cuatrimestre(IC)
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JUAN SAMUEL BAIXAULI SOLER	Área/Departamento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	samuel@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ

Grupo de Docencia:	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
1, 2, 3, 4, 5 y 9 Coordinación de los grupos:1		Primer Cuatrimestre	Jueves	10:30- 13:30	868887819, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A (presencial): Despacho Decanato PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:00- 13:00	868887819, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A (presencial): Despacho Decanato PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.
MARIA BELDA RUIZ	Área/Departamento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS				
Grupo de Docencia: 3, 4 y 5	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
Coordinación de los grupos:3	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	maria.belda@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	11:30- 13:00	868888476, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A (presencial): Despacho D203. PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	11:00- 12:30	868888476, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A (presencial): Despacho D203. PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.
		Segundo Cuatrimestre	Martes	11:00- 12:00	868888476, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A (presencial): Despacho D203. PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:30- 11:30	868888476, Facultad de Economía y Empresa	PLAN A (presencial): Despacho D203. PLAN B (semipresencial)

MARIA ISABEL	Área/Departamento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS
MARTINEZ SERNA	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
Grupo de Docencia: 9	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	marisams@um.es Tutoría Electrónica: Sí

Coordinación de los grupos:9(IC)	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	11:30- 14:30	868887897, Facultad de Economía y Empresa	
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	13:00- 14:00	868887897, Facultad de Economía y Empresa	Plan A (presencial) Despacho Tutorías Ronda de LevantePLAN B (semipresencial) o PLAN C (no presencial) se realizarán a través de las herramientas del Aula Virtual
		Segundo Cuatrimestre	Martes	12:30- 14:30	868887897, Facultad de Economía y Empresa	Plan A (presencial) Despacho Tutorías Ronda de LevantePLAN B (semipresencial) o PLAN C (no presencial) se realizarán a través de las herramientas del Aula Virtual



INMACULADA DIAZ SANCHEZ Grupo de Docencia: 2	Área/Departamento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	i.diazsanchez@um.es Tutoría Electrónica: Sí

Coordinación de los grupos:2	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	16:30- 18:30		PLAN A (presencial): Despacho D012 Facultad de Economía y Empresa.PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.
		Primer Cuatrimestre	Jueves	16:00- 17:00		PLAN A (presencial): Despacho D012 Facultad de Economía y Empresa.PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.
		Segundo Cuatrimestre	Martes	18:00- 19:00		PLAN A (presencial):
						Sala de Profesores 2ª planta Edif. Ronda

JOSE MANUEL GOMEZ LOZANO Grupo de Docencia: 4 y 5	Área/Departamento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y FINANZAS
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	josemanuelgomez@um.es Tutoría Electrónica: Sí

Coordinación de los grupos:4 y 5	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	15:00- 17:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	PLAN A (presencial): Despacho D211 Facultad de Economía y Empresa. PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.
		Anual	Miércoles	15:00- 16:00	(Sin Extensión), Facultad de Economía y Empresa	PLAN A (presencial): Despacho D211 Facultad de Economía y Empresa. PLAN B (semipresencial) y PLAN C (no presencial): A través de las herramientas del Aula Virtual.



2. Presentación

El objetivo de la asignatura consiste en formar al alumnado en la gestión de los riesgos financieros. En concreto, el estudiante deberá saber utilizar los diferentes instrumentos derivados (futuros, operaciones a plazo, operaciones de permuta financiera y opciones). Además de los materiales disponibles (presentaciones, ejercicios...), se aconseja que el estudiante consulte y trabaje la bibliografía básica y recomendada como complemento a estos materiales.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Los conocimientos recomendables para cursar la asignatura son: haber adquirido los conocimientos correspondientes a la asignatura Economía Financiera, Dirección Financiera I y Dirección Financiera II que se imparten en el Grado en ADE

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



4.2 Competencias de la titulación

- CG16. Tener capacidad crítica y autocrítica
- CG4. Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional en el ámbito de la economía y la empresa
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el ámbito de la economía y la empresa para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en el ámbito de la economía y la empresa
- CG8. Tener capacidad de análisis y síntesis
- CG9. Tener capacidad de organización y planificación
- CG10. Tener habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CG11. Tener capacidad para la resolución de problemas
- CG14. Tener habilidad en las relaciones personales
- CG15. Ser capaz de trabajar en diversos entornos sociales y multiculturales
- CG17. Tener capacidad de aprendizaje autónomo
- CE3. Conocer la teoría básica de la empresa, su organización y áreas funcionales
- CE8. Poseer conocimientos de dirección económico-financiera
- CE20. Ser capaz de derivar de los datos, información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CE21. Ser capaz de aplicar al análisis de los problemas, criterios profesionales basados en el manejo instrumentos técnicos.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CM1. Capacitar a los alumnos para analizar y comprender la construcción de coberturas con activos derivados para distintas situaciones reales en las que existe exposición al riesgo de mercado
- Competencia 2. CM2. Conocer el funcionamiento de los activos derivados que se negocian en mercados organizados y no organizados
- Competencia 3. CM3. Capacitar al alumno para la evaluación y gestión del riesgo de mercado

5. Contenidos

TEMA 1. MERCADOS DE FUTUROS

1.1.- Introducción.

1.2.- Contratos a plazo y contratos de futuros.

1.3.- Principales características de los contratos de futuros.

1.4.- Organización y funcionamiento del mercado de futuros en España.

1.5.- Tipología de los contratos de futuros

1.6.- Problemas y cuestiones.

TEMA 2. FORMACIÓN DE PRECIOS Y ESTRATEGIAS DE COBERTURA CON FUTUROS

2.1.- Introducción.



2.2.- Formación de precios: Activos con y sin rendimiento.

2.3.- Cobertura de riesgos mediante contratos de futuros y riesgo de base.

2.4.- Cálculo de las ratios de cobertura.

2.5.- Problemas y cuestiones.

TEMA 3. LAS OPERACIONES A PLAZO Y DE PERMUTA FINANCIERA

3.1.- Introducción.

3.2.- Contratos a plazo o *forward*.

3.2.1.- Concepto de FRA y sus elementos.

3.2.2.- Formación de precios y liquidación.

3.2.3.- Cobertura y especulación con contratos a plazo.

3.3.- Operaciones de permuta financiera: el *SWAP*.

3.3.1.- Concepto y características.

3.3.2.- Utilización de los *SWAPs*.

3.3.3.- Valoración de los *SWAPs*.

3.4.- Problemas y cuestiones.

TEMA 4. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE OPCIONES

4.1.- Introducción.

4.2.- Concepto y tipología.

4.3.- Estrategias de inversión.

4.4.- Factores determinantes del precio de las opciones.

4.5.- Límites superior e inferior para los precios de las opciones.

4.6.- Problemas y cuestiones.

TEMA 5. LA TEORÍA DE VALORACIÓN DE OPCIONES

5.1.- Introducción.

5.2.- Paridad *call-put*.

5.3.- El modelo binomial.



5.4.- El modelo de Black-Scholes.

5.5.- Los parámetros básicos de una opción.

5.6.- Problemas y cuestiones.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Tema 1. Mercados de futuros: Relacionada con los contenidos Tema 1

Ejercicios prácticos cuyo enunciado se incluirá en la documentación de la asignatura.

Ejercicios complementarios

- Hull, J.C. (2009): Introducción a los mercados de futuros y opciones. Prentice Hall.
 - Contratos de futuros frente a contratos a plazo. Ejemplo 2.2. (pág. 40).
 - Cobertura con futuros sobre índices bursátiles. Ejemplo pág. 62.
- Martín, M., Marín, J.L., Oliver, M.D. y De la Torre, A. (1995): La operativa en los mercados financieros: Casos prácticos. Ariel, Barcelona.
 - Funcionamiento de la Cámara de Compensación. Problema 1 (pag. 149).
 - El factor de conversión en los contratos de tipos de interés a largo plazo. Problema 3 (pág. 156).
- Menéndez Alonso, E.J. (2004): Problemas y prácticas sobre los mercados financieros. Díaz de Santos, Madrid.
 - Funcionamiento de la Cámara de Compensación. Problema 113 (pág. 202).
 - Estrategias de cobertura y especulación en los mercados de futuros. Problemas 118 y 119 (pág. 211 y 213).
 - Cobertura de riesgos: forward vs. futuro. Problema 120 (pág. 214).
 - Operación de cobertura con futuros. Problema 122 (pág. 216).

Práctica 2. Tema 2. Formación de precios y estrategias de cobertura con futuros: Relacionada con los contenidos Tema 2

Ejercicios prácticos cuyo enunciado se incluirá en la documentación de la asignatura.

Ejercicios complementarios.

- Hull, J.C. (2009): Introducción a los mercados de futuros y opciones. Prentice Hall.
 - Formación de precios. Ejemplo 5.1. y 5.2. (pág. 101 y 104).
 - Formación de precios y arbitraje. Ejemplos Tabla 5.2., Tabla 5.3. y 5.8 (pág. 100, 103 y 114).
 - Riesgo de base. Ejemplos 3.3. y 3.4. (pág. 54 y 55).
- Martín, M., Marín, J.L., Oliver, M.D. y De la Torre, A. (1995): La operativa en los mercados financieros: Casos prácticos. Ariel, Barcelona.
 - Estudio de la base en la cobertura con contratos de tipos de interés a corto plazo. Problema 2 (pág. 154).



- Cobertura con contratos de tipos de interés a largo plazo. Problema 4 (pág. 159).
- Cobertura con contratos de tipos de interés a corto plazo. Problemas 5, 6 y 7 (pág. 162, 166 y 168).
- Estrategia especulativa con contratos de tipos de interés a corto plazo. Problema 9 (pág. 173).
- Arbitraje directo contado-futuro con contratos de tipos de interés a largo plazo. Problema 10 (pág. 175).
- Operaciones de cobertura y especulación con contratos sobre índices bursátiles. Problemas 12 y 13 (pág. 184 y 187).

- Menéndez Alonso, E.J. (2004): Problemas y prácticas sobre los mercados financieros. Díaz de Santos, Madrid.
 - Formación de precios y arbitraje. Problemas 109 y 110 (pág. 197 y 199).
 - Operaciones de cobertura con contratos de futuros. Problema 114 (pág. 205).
 - Riesgo de base en las coberturas con futuros. Problema 115 (pág. 207).
 - Cobertura con futuros sobre índices bursátiles. Problemas 123, 124, 125 y 128 (pág. 218, 219, 221 y 225).
 - Cobertura con futuros sobre Euribor a 3 meses. Problema 126 (pág. 223).

Práctica 3. Tema 3. Las operaciones a plazo y de permuta financiera.: Relacionada con los contenidos Tema 3

Ejercicios prácticos cuyo enunciado se incluirá en la documentación de la asignatura

Ejercicios complementarios

- Hull, J.C. (2009): Introducción a los mercados de futuros y opciones. Prentice Hall.
 - Utilidad de los swaps: Transformación de un activo o un pasivo. Ejemplo 7.1. (pág. 156).
 - Utilidad de los swaps: Aprovechar la ventaja comparativa. Tabla 7.4. (pág. 162).
- Martín Fernández, M. y Martínez Solano, P. (2006): Casos Prácticos de Dirección Financiera. Pirámide, Madrid.
 - Cobertura de riesgos con contratos FRA y con futuros sobre tipos de interés. Caso 34 (pág. 219).
 - Diseño de un swap para aprovechar la ventaja comparativa. Caso 36 (pág. 228).
- Martín, M., Marín, J.L., Oliver, M.D. y De la Torre, A. (1995): La operativa en los mercados financieros: Casos prácticos. Ariel, Barcelona.
 - Cobertura de una inversión mediante la venta de un contrato FRA. Problema 1 (pág. 121).
 - Cobertura del riesgo de tipos de interés mediante la compra de un contrato FRA. Problema 2 (pág. 125).
 - Operación swap de tipos de interés y emisión de bonos. Problema 9 (pág. 140).
 - Operación swap de tipos de interés y crédito bancario. Problema 10 (pág. 142).
 - Valoración de un swap. Problema 11 y 12 (pág. 145 y 147).
- Menéndez Alonso, E.J. (2004): Problemas y prácticas sobre los mercados financieros. Díaz de Santos, Madrid.
 - Swap: ventaja comparativa. Problemas 103, 104 y 105, (pág. 181, 185 y 188).
 - Cobertura de riesgos con contratos swap. Problema 108 (pág. 196).

Práctica 4. Tema 4. Conceptos básicos sobre opciones: Relacionada con los contenidos Tema 4

Ejercicios prácticos cuyo enunciado se incluirá en la documentación de la asignatura

Ejercicios complementarios



- Hull, J.C. (2009): Introducción a los mercados de futuros y opciones. Prentice Hall.
 - Utilidad de una opción de compra. Ejemplo 8.1. (pág. 186).
 - Utilidad de una opción de venta. Ejemplo 8.2. (pág. 187).
 - Operaciones con opciones. Ejercicios 8.1, 8.2 y 8.3 (pág. 204).
 - Límites de los precios de las opciones: arbitraje. Ejemplos 9.1. y 9.3. (pág. 214 y 216).
 - Límite inferior de una opción de compra. Ejemplo 9.2. (pág. 215).
 - Límite inferior de una opción de venta. Ejemplo 9.4. (pág. 217).
 - Límites del precio de los precios de las opciones. Ejercicios 9.2. y 9.3. (pág. 225 y 226).
 - Estrategias combinadas con opciones. Ejemplos 10.1. y 10.2. (pág. 232 y 234).
- Martín Fernández, M. y Martínez Solano, P. (2006): Casos Prácticos de Dirección Financiera. Pirámide, Madrid.
 - Cobertura de una cartera de renta variable con futuros y opciones sobre índices bursátiles. Caso 35 (pág. 224).
- Martín, M., Marín, J.L., Oliver, M.D. y De la Torre, A. (1995): La operativa en los mercados financieros: Casos prácticos. Ariel, Barcelona.
 - Coberturas con opciones sobre índices bursátiles. Problemas 7 y 8 (pág. 219 y 224).
 - Estrategias complejas con opciones sobre índices bursátiles. Problemas 11 y 12 (pág. 231 y 232).
- Menéndez Alonso, E.J. (2004): Problemas y prácticas sobre los mercados financieros. Díaz de Santos, Madrid.
 - Estrategia de especulación simple con opciones. Problema 132 y 139 (pág. 230 y 243).
 - Cobertura de riesgos: opciones vs. futuros. Problema 136 (pág. 237).
 - Estrategia de cobertura compleja con opciones. Problema 137 y 138 (pág. 240 y 242).
 - Estrategia de cobertura simple con opciones. Problema 140 (pág. 244).
 - Estrategias de especulación complejas con opciones. Problema 146, 147, 148, 149, 150 y 151 (pág. 249, 253, 257, 259, 262 y 264).

Práctica 5. Tema 5. La teoría de valoración de opciones: Relacionada con los contenidos Tema 5

Ejercicios prácticos cuyo enunciado se incluye en la documentación de la asignatura

Ejercicios complementarios

- Hull, J.C. (2009): Introducción a los mercados de futuros y opciones. Prentice Hall.
 - Paridad call-put: arbitraje. Tabla 9.2. (pág. 218).
 - Valoración de opciones: el modelo Black-Scholes. Ejemplo 12.4. (pág. 281).
- Lamothe, P. (1995): Opciones financieras: Un enfoque fundamental. McGraw-Hill, Madrid.
 - Paridad call-put: arbitraje. Ejemplo pág. 57.
 - Valoración de opciones: el modelo binomial y el modelo Black-Scholes. Ejemplo pág. 88.

- Lamothe Fernández, P. y Pérez Somalo, M. (2005): Opciones financieras y productos estructurados, McGraw-Hill, Madrid.
 - Paridad call-put: arbitraje. Ejemplo 3.7. (pág. 77).
 - Valoración de opciones: el modelo binomial. Ejemplo 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. y 4.5. (pág. 91, 97, 99, 103 y 104).
 - Valoración de opciones: el Black-Scholes. Ejemplo 4.6. y 4.7. (pág. 109 y 110).
 - Valoración de opciones: el modelo binomial y el modelo Black-Scholes. Ejemplo 4.8. (pág. 114).
 - La delta de una opción. Ejemplo 6.1. (pág. 172).

- Martín, M., Marín, J.L., Oliver, M.D. y De la Torre, A. (1995): La operativa en los mercados financieros: Casos prácticos. Ariel, Barcelona.
 - Valoración de opciones call. Problema 1 (pág. 195).
 - Valoración de opciones put. Problema 2 (pág. 200).
 - Medidas de sensibilidad del precio de opciones. Problema 3 (pág. 205).

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Horas en Semipresencialidad	Horas No Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF1: Exposición teórica / Clase magistral	MD1.1: Actividades de clase expositiva	20	0	20	30	50.0
AF3.1: Resolución de problemas /Estudios de caso	MD1.2: Actividades de clase práctica de aula	17.5	8.75	17.5	26.25	43.75
AF2: Tutorías individuales o grupales	MD3.1: Tutorías en grupo MD3.2: Tutorías individuales	3.75	0	3.75	5.63	9.38
AF4: Prácticas con ordenadores	MD2.3: Actividades prácticas con ordenador	3.75	0	3.75	5.62	9.37
	Total	45		45	67.5	112.5

Docencia en semipresencialidad

- Las sesiones de prácticas con desdoble se imparten presencialmente las semanas impares. De este modo, el 50% de las sesiones con desdoble se desarrollarán



presencialmente y el otro 50% de las sesiones con desdoble a través de videoconferencia en el horario de clase. El resto de sesiones (sin desdoble) se imparten a través de videoconferencia en el horario de clase.

- Para determinar qué semanas tienen docencia presencial, se considera "Semana 1" la semana del 28 de septiembre al 2 de octubre.

En el grupo del PCEO ADE+Derecho las clases de teoría serán presenciales, mientras que las clases de prácticas la mitad de las semanas se desarrollarán presencialmente y la otra mitad a través de videoconferencia (en semanas alternas).

Docencia en no presencialidad

- El 100% de las sesiones se imparten a través de videoconferencia en el horario de clase.



7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/ade/2020-21#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita.
Criterios de Valoración	<p>La prueba final consistirá en un examen escrito. El examen constará de dos partes, una teórico-práctica, que será evaluada mediante preguntas test y/o preguntas cortas, y otra parte práctica, que consistirá en la resolución de entre uno y tres problemas. Ambas partes tendrán una valoración de cuatro puntos (sobre 8).</p> <p>En el llamamiento de examen se especificará el sistema de penalización que se aplicará a la parte teórico-práctica si se evalúa mediante test. En el mismo, también se podrá especificar si los estudiantes deben inscribirse utilizando la herramienta "Apúntate" del Aula Virtual o la alternativa que indique ATICA.</p> <p>Para poder sumar la puntuación de las pruebas de evaluación continua será necesario obtener una nota mínima del 40% en cada una de la partes del examen. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación total mínima de 5 puntos sobre 10.</p> <p>En el caso de que un alumno no supere el mínimo en alguna de las dos partes del examen, la calificación final que aparecerá en el acta será la de la parte teórico-práctica.</p>
Ponderación	80

Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas.
Criterios de Valoración	<p>Con el fin de hacer un seguimiento continuo del aprendizaje tanto de la teoría como de las prácticas de la asignatura, se realizarán una o varias pruebas, que podrán ser de distinta naturaleza. Por ejemplo, podrán incluir preguntas cortas, preguntas de desarrollo, preguntas tipo test, problemas, comentarios de lecturas o noticias, prácticas en ordenador, exposiciones orales, etc. Estas pruebas se podrán realizar en el aula presencialmente o en el Aula Virtual sin que sea necesario el aviso previo a los alumnos.</p> <p>Las notas acumuladas por el estudiante en este apartado se conservarán durante tres convocatorias: la ordinaria de febrero y las extraordinarias de junio y septiembre (julio) del presente curso. Las pruebas de evaluación continua tienen carácter obligatorio. Ningún elemento de la evaluación continua se puede recuperar en las distintas convocatorias.</p>
Ponderación	20
Métodos / Instrumentos	Evaluación en semipresencialidad
Criterios de Valoración	<p>En el caso de que sea posible la evaluación presencial, la evaluación de la asignatura se realizará según lo establecido para el escenario presencial.</p> <p>En el caso de que no sea posible la evaluación presencial, la evaluación de la asignatura se realizará de acuerdo a lo indicado para el escenario no presencial.</p> <p>Con independencia del escenario, las ponderaciones de los diferentes sistemas de evaluación se mantienen: prueba final, 80%, y pruebas intermedias, 20%. Todas las actividades de evaluación tienen carácter obligatorio. Ningún elemento de la evaluación continua se puede recuperar en las distintas convocatorias.</p>



Métodos / Instrumentos	Evaluación en no presencialidad
Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba final oral y/o escrita (80%): <p>La prueba final consistirá en un examen teórico-práctico que será evaluada mediante preguntas test y/o preguntas cortas que se realizará a través de la herramienta “Exámenes” del Aula Virtual o alternativa propuesta por ATICA.</p> <p>En el llamamiento de examen se especificará el sistema de penalización que se aplicará a la parte teórico-práctica si se evalúa mediante test. En el mismo, también se podrá especificar si los estudiantes deben inscribirse utilizando la herramienta “Apúntate” del Aula Virtual o la alternativa que indique ATICA.</p> <p>El examen tendrá una valoración de ocho puntos. Para poder sumar la puntuación de las pruebas de evaluación continua será necesario obtener una nota mínima del 40% en el examen. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una calificación total mínima de 5 puntos sobre 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas intermedias orales y/o escritas (20%): <p>Con el fin de hacer un seguimiento continuo del aprendizaje tanto de la teoría como de las prácticas de la asignatura, se realizarán una o varias pruebas, que podrán ser de distinta naturaleza. Por ejemplo, podrán incluir preguntas cortas, preguntas de desarrollo, preguntas tipo test, problemas, comentarios de lecturas o noticias, prácticas en ordenador, exposiciones orales, etc. Estas pruebas se podrán realizar sin que sea necesario el aviso previo a los alumnos. Se realizarán utilizando las herramientas disponibles en el Aula Virtual o alternativa propuesta por ATICA.</p> <p>Las notas acumuladas por el estudiante en este apartado se conservarán durante tres convocatorias: la ordinaria de febrero y las extraordinarias de junio y septiembre (julio) del presente curso. Las pruebas de evaluación continua tienen carácter obligatorio. Ningún elemento de la evaluación continua se puede recuperar en las distintas convocatorias.</p>

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/ade/2020-21#examenes>



9. Resultados del Aprendizaje

El estudiante estará formado en la gestión de riesgos siendo capaz de evaluarlo y gestionarlo. En concreto, el estudiante conocerá los diferentes instrumentos derivados (futuros, operaciones a plazo, operaciones de permuta financiera y opciones), tanto los que se negocian en mercados organizados como los que no. Será capaz de comprender la información suministrada por los mercados de derivados y la operativa que se realiza con los activos financieros que en ellos se negocian. Finalmente, los estudiantes estarán capacitados para analizar situaciones reales y diseñar coberturas con activos derivados para establecer el nivel de riesgo deseado.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  Hull J. (2015) Introducción a los mercados de futuros y opciones. Prentice Hall . (BIBLIOGRAFÍA BÁSICA)

Bibliografía Complementaria

-  Fernández Blanco, M. (Directora), (1991): Opciones: activos, mercados y valoración, Instituto Español de Analistas de Inversiones, Madrid
-  Ferruz Agudo (Director y coordinador) (2001): Dirección financiera del riesgo de interés, Pirámide, Madrid
-  García Olalla, M. y otros (2018): "Manual del asesor financiero", Ed. Paraninfo.
-  Lamothe, P. y Pérez Somalo, M. (2003): Opciones Financieras y productos estructurados, McGraw-Hill, Madrid
-  Martín Fernández, Miguel -- Casos prácticos de dirección financiera (2006)
-  Martín Marín, J. L. y Trujillo Ponce, A. (2004): Manual de mercados financieros, Thomson, Madrid
-  Mascareñas, J., Lamothe, P. López, F.J. y Luna, W. (2004): Opciones reales y valoración de activos. Prentice Hall. Madrid



Menéndez Alonso, Eduardo José -- Problemas y prácticas sobre los mercados financieros (2004)



Meneu, V., Barreira, M.T. y Navarro, E. (1992): Análisis y gestión del riesgo de interés. Ariel, Barcelona

11. Observaciones y recomendaciones

Las observaciones que se indican a continuación son válidas para los tres escenarios contemplados en esta guía docente:

- Las horas correspondientes a la zona docente compartida se podrán emplear para pruebas intermedias, tutorías grupales, clases teórico-prácticas o conferencias. El detalle figurará en el cronograma conjunto de cada grupo.
- Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión. El tratamiento de la información sobre este alumnado es de estricta confidencialidad.
- A los alumnos que no hayan superado el(los) mínimo(s) del examen final y vayan a solicitar la compensación de la asignatura, se les podrá sumar las puntuaciones de todos los instrumentos de evaluación hasta un máximo de tres puntos. Para ello, deberán dirigir una solicitud por el registro electrónico de la Universidad de Murcia al coordinador de la asignatura.