



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Nombre de la Asignatura	GEOGRAFÍA FÍSICA GENERAL
Código	5797
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura RAFAEL GARCIA LORENZO	Área/Departamento	GEOGRAFÍA
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	rafaelgl@um.es Tutoría Electrónica: Sí



Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	18:00- 19:00	868889139, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008	Laboratorio de Geomorfología: 868883149
		Primer Cuatrimestre	Martes	20:00- 21:00	868889139, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.008	Laboratorio de Geomorfología: 868883149
FRANCISCA NAVARRO HERVAS	Área/Departamento	GEOGRAFÍA				
Grupo de Docencia: 1	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	franaher@um.es http://um.es/geografia Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	17:30- 20:30	868883143, Facultad de Letras B1.1.062	el resto, sera electrónica

2. Presentación

Conocimiento integrado de los principales elementos de la Geografía del Medio Físico, de sus relaciones internas y de sus aspectos más significativos, como preparación e introducción al estudio específico del Relieve, Aguas, Climas y Biosfera. A lo largo de todo el curso y cada uno de los temas se hará especial hincapié en las relaciones entre medio físico y actividad humana, así como en la concatenación de fenómenos que estudian otras disciplinas afines.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Es recomendable que los alumnos tengan conocimientos básicos de inglés, para que puedan acceder a una bibliografía más amplia.

Conocimientos para localizar los fenómenos que se tratarán.

Habilidades en el manejo y consulta de información geográfica en páginas electrónicas.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de utilizar la terminología especializada en lengua española en el ámbito de los Estudios de Geografía y Ordenación del Territorio.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los Estudios de Geografía y Ordenación del Territorio, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación (TIC).
- CG6. Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8. Capacidad de encontrar información de forma sistemática, y de analizarla y evaluarla. Capacidad de desarrollar un aprendizaje autónomo y habilidades de investigación en el desarrollo de la investigación geográfica, de carácter básico y aplicado, así como la divulgación de la ciencia geográfica a través de cualquier medio de comunicación.



- CG11. Capacidad de análisis y síntesis y capacidad de organización y planificación para la realización de estudios y propuestas de Demografía y análisis territorial de la población y de los procesos sociales y económicos, así como de políticas públicas del territorio.
- CG12. Conocimiento y sensibilidad hacia temas medioambientales en la realización de trabajos relacionados con el paisaje, el medio ambiente, y los espacios, recursos y riesgos naturales.
- CE1. Conocer, comprender e interpretar el territorio e interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.
- CE2. Explicar la diversidad de lugares, regiones y localizaciones y comprender las relaciones espaciales.
- CE3. Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales.
- CE10. Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales.
- CE11. Comunicar a través de Internet y, en general, manejar herramientas multimedia para la comunicación a distancia, necesario para la investigación y divulgación de la ciencia geográfica.
- CE12. Ser capaz de entender el lenguaje y las propuestas de otros especialistas. Habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo, para desempeñar una positiva labor transversal e interdisciplinar en las diferentes temáticas territoriales que desempeña el Geógrafo en el mercado laboral.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Competencia 1. Iniciar al conocimiento del medio físico y generar sensibilidad e interés por los temas ambientales
- Competencia 2. Competencia 2. Adquirir los conceptos básicos esenciales y conocer el vocabulario científico imprescindible: adecuación entre conceptos y términos
- Competencia 3. Competencia 3. Identificar las dimensiones temporales y espaciales de los procesos de la naturaleza: cuestiones de escala
- Competencia 4. Competencia 4. Adquirir los conocimientos esenciales sobre los fundamentos y componentes del medio natural (geomorfológicos, climáticos, hidrogeográficos y biogeográficos)
- Competencia 5. Competencia 5. Conocer de forma adecuada las relaciones existentes entre medio físico y actividad humana
- Competencia 6. Competencia 6. Iniciar al conocimiento de las técnicas de campo y laboratorio
- Competencia 7. Competencia 7. Elaborar material gráfico y cartográfico

5. Contenidos

Bloque 1: Introducción

TEMA 1. Geografía Física General. Introducción

TEMA 2. La Tierra como sistema dinámico

Bloque 2: Litosfera

TEMA 3. Geomorfología. Conceptos básicos

TEMA 4. Procesos elementales de erosión y sedimentación

TEMA 5. Formas de relieve: estructuras y modelado

Bloque 3: Atmósfera

TEMA 6. La atmósfera: naturaleza y dinámica

TEMA 7. Elementos y factores climáticos



TEMA 8. Cambios climáticos

Bloque 4: Hidrosfera y Biosfera

TEMA 9. Aguas marinas y continentales

TEMA 10. Grandes biomas terrestres

PRÁCTICAS

Práctica 1. Manejo de atlas, visores y localización de elementos geográficos: Relacionada con los contenidos Tema 1

Práctica 2. Comentario de mapa de tiempo: Relacionada con los contenidos Tema 6 y Tema 7

Práctica 3. Clasificación climática: Relacionada con los contenidos Tema 7

Práctica 4. Salida de campo y elaboración de una memoria, detallando en cada parada los contenidos explicados.: Relacionada con los contenidos Tema 5, Tema 7, Tema 9, Tema 10, Tema 4 y Tema 2

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas		
		Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Exposición teórica		45	70	115
Prácticas en el aula		5	10	15
Salida de campo		10	10	20
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/geografia/2019-20#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba escritas de contenidos teóricos (examen): prueba objetiva de desarrollo, de respuesta corta, tipo test o de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos adquiridos.
Criterios de Valoración	Examen escrito con dos tipos de preguntas: definiciones breves y cuestiones de desarrollo. Se tendrá en cuenta la claridad y precisión en las respuestas, así como la correcta expresión escrita.
Ponderación	70
Métodos / Instrumentos	Cuaderno de prácticas: ejecución de actividades prácticas para mostrar el "saber hacer" en la disciplina correspondiente.
Criterios de Valoración	Las prácticas que se van a realizar en el aula de forma presencial y no recuperable son: -trabajo con mapas mudos -comentario de mapas de tiempo -clasificación climática de Köppen
Ponderación	15
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las salidas de campo.
Criterios de Valoración	Asistencia a la salida de campo y elaboración de la memoria correspondiente
Ponderación	10
Métodos / Instrumentos	Asistencia y participación en clase.
Criterios de Valoración	Se valorará la participación en actividades y la resolución de preguntas en clase
Ponderación	5

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/grados/geografia/2019-20#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje



10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  -Conesa García, C. (2006): El medio físico de la Región de Murcia. Universidad de Murcia, 278 pp
-  -López Bermúdez, F, Rubio Recio, JM, Cuadrat, JM (1992): Geografía Física, Ed. Cátedra, Madrid
-  -Muñoz Jiménez, J (1993): Geomorfología general. Ed. Síntesis, Madrid, 351 pp
-  -Strahler, Arthur N : Geografía Física / Arthur N. Strahler y Alan H. Strahler. Ed. Omega, Barcelona

Bibliografía Complementaria

-  -Aguilera Arilla, MJ et al. (2009): Geografía General I: Geografía Física, UNED, 602 pp
-  -Aguilera Arilla, MJ et al. (2012): Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos: Geografía Física I, UNED, 306 pp
-  -Diccionario de Ciencias de la Tierra (2000): Ed. Complutense, Madrid 2000, 879 pp
-  -López Bermúdez, F, Calvo García-Tornel, F y Morales Gil, A (1986): Geografía de la Región de Murcia, Ed. Ketrés, Barcelona, 283 pp
-  -Monkhouse, FJ (1978): Diccionario de términos geográficos. Ed. Oikos-Tau, Barcelona, 560 pp
-  -Sala Sanjaume, M y Batalla Villanueva, R (1996): Teoría y métodos en Geografía Física, Ed. Síntesis, Madrid, 303 pp
-  Agencia Estatal de Meteorología
-  Cartomur
-  Centro de Descargas del Instituto Geográfico Nacional
-  Geocatálogo
-  Instituto Geológico y Minero de España



11. Observaciones y recomendaciones

Para poder efectuar el examen teórico es imprescindible realizar al menos el 50% de las prácticas y asistir a la salida de campo. Estas serán realizadas en el aula (excepto la memoria de la salida de campo), por lo que no podrán recuperarse más adelante.

En caso de no superar la asignatura, la nota de las prácticas se mantendrá hasta la siguiente convocatoria del mismo curso, pero no valdrá para las del año siguiente, por lo que habría que realizar otras.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adv/>) para recibir la orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.