



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN OSTEOPATÍA
Nombre de la Asignatura	ESPLACNOLOGÍA
Código	5719
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura MIGUEL ANGEL FERNANDEZ- VILLACAÑAS MARIN Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mafvm@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Anual	Lunes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.011	Previa petición de hora (mafvm@um.es)	
Anual	Martes	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.011	Previa petición de hora (mafvm@um.es)		
Anual	Miércoles	11:30- 12:30	868884687, Facultad de Medicina B1.2.011	Previa petición de hora (mafvm@um.es)		
GUILLERMO DOMENECH ASENSI	Área/Departamento	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	gdomenech@um.es gdomenech@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00	(Sin ExtensiÃ³n), Centro de Investigación de Carácter Mixto Ciavys- Vitalys B1.5.021			



GINES DOMENECH RATTO	Correo Electrónico /	gdomratt@um.es			
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				
GUILLERMO DOMENECH ASENSI	Área/Departamento	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA			
	Correo Electrónico /	gdomenech@um.es			
	Página web / Tutoría electrónica	gdomenech@um.es Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
	Segundo Cuatrimestre	Viernes	11:00- 13:00	(Sin ExtensiÃ³n), Centro de Investigaci3n de Car3cter Mixto Ciavys- Vitalys B1.5.021	

2. Presentaci3n

La Esplacnología es una asignatura de tipo troncal con distribuci3n cuatrimestral cuya carga lectiva es de 6 créditos. De ellos, 50h se dedicarán a clases te3ricas, 8h a clases pr3cticas y 2h al examen final que constará de dos partes (te3rica y pr3ctica). Esta distribuci3n implica una carga te3rica importante, cuyos conceptos se aplicarán en las clases pr3cticas.

La asignatura se imparte en primer curso del Máster y durante todo el segundo cuatrimestre. Es una de las materias fundamentales para el conocimiento de la estructura y funci3n de los distintos componentes del sistema visceral del cuerpo humano. Los conocimientos que aporta la asignatura permiten al alumno conocer la morfología de las distintas vísceras en estado de salud sirviendo de base para el conocimiento de las posibles



patologías y siendo fundamental para la aplicación de la intervención osteopática. Se trata de una asignatura de gran complejidad conceptual y de una gran amplitud práctica, dada la novedad y diversidad de terminología. Cada uno de los bloques temáticos puede ser tratado como una estructura independiente, sin perder de vista el hilo conductor de la intervención del profesional de la Osteopatía.

Es una asignatura de gran importancia para la Osteopatía puesto que un buen conocimiento de la Anatomía visceral, va a permitir al profesional una localización precisa de la lesión y su posterior tratamiento.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Sirve de base para la asignatura: Osteopatía Visceral, que se imparte en 2º curso.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Adquirir los conocimientos necesarios del cuerpo humano para su utilización en la osteopatía.
- CG3. Detectar las lagunas conceptuales y científicas en la Osteopatía y plantear iniciativas que permitan subsanarlas por medio de la investigación científica.
- CG9. Desarrollar habilidades y estrategias que permitan al estudiante realizar su aprendizaje de un modo autónomo.
- CE2. Conocer el desarrollo y la Anatomía descriptiva y topográfica del cráneo y su correlación con las estructuras neurovasculares, musculares y viscerales.
- CE3. Conocer los componentes de los distintos aparatos viscerales, sus medios de fijación, sus pedículos vasculonerviosos y sus relaciones topográficas.



4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. RA8: Correlacionar los detalles óseos con las estructuras neurales, musculares y viscerales a las que sirven de soporte.
- Competencia 2. RA10: Identificar los componentes del Sistema Visceral.
- Competencia 3. RA11: Correlacionar estos componentes con los órganos vecinos y las paredes de las cavidades que los contienen.
- Competencia 4. RA12: Correlacionar funcionalmente la estructura de la vísceras y sus medios de fijación.
- Competencia 5. RA13: Identificar los territorios de distribución neuro-vascular.

5. Contenidos

Bloque 1: GENERALIDADES

TEMA 1. Cavidades corporales. Sistema tegumentario. Mama.

Piel y anexos cutáneos. Membranas serosas. Concepto de mesos, ligamentos, epiplones. Celdas y fascias viscerales. Cápsulas.

Mama. Relaciones topográficas. Vascularización e inervación.

TEMA 2. Vascularización e inervación de las vísceras.

Drenajes venosos y sistemas colaterales. Generalidades sobre el sistema linfático. Colectores terminales. Inervación de las vísceras. Generalidades sobre el sistema nervioso vegetativo.

Bloque 2: CABEZA Y CUELLO

TEMA 3. Fosas Nasales y senos paranasales. Boca

Fosas Nasales y senos paranasales. Vascularización e inervación de fosas nasales y senos.

Boca; Estructura del paladar. Morfología y musculatura de la lengua.

TEMA 4. Dientes. Articulación Témporo Mandibular (ATM).

Articulación Témporo Mandibular (ATM). Músculos masticadores y suprahioideos. Musculatura mímica.

TEMA 5. Glándulas salivares. Faringe.

Glándula parótida. Glándulas submaxilar y sublingual. Faringe.

TEMA 6. Laringe. Esófago y traquea cervicales. Tiroides y paratiroides.

Laringe. Esófago y traquea cervicales. Tiroides y paratiroides.

TEMA 7. Vascularización de cabeza y cuello.



Arterias carótida común y carótida interna. Sistematización de las ramas de la carótida externa. Venas de cabeza y cuello. Linfáticos de cabeza y cuello.

TEMA 8. Desarrollo de la cara. Desarrollo del Aparato faríngeo.

Desarrollo de la cara. Desarrollo del Aparato faríngeo, lengua y dientes.

Bloque 3: TÓRAX

TEMA 9. Corazón.

Morfología externa del corazón. Morfología de las cavidades cardíacas. Vascularización e inervación cardíaca. Sistema específico de conducción. Pericardio y grandes vasos intrapericárdicos.

TEMA 10. Tráquea y bronquios. Pulmones. Mediastino.

Tráquea y bronquios. Pulmones. Segmentación broncopulmonar. Vascularización. Mediastino. Linfáticos.

TEMA 11. Desarrollo del aparato respiratorio y del corazón.

Desarrollo del aparato respiratorio. Embriología cardíaca. Desarrollo de arterias y venas. Circulación fetal y modificaciones postnatales.

Bloque 4: ABDOMEN

TEMA 12. Región abdominal.

Región abdominal: Organización general. Estómago. Bazo. Vascularización e inervación.

TEMA 13. Hígado y vías biliares. Duodeno-páncreas.

Hígado y vías biliares. Duodeno-páncreas. Asas intestinales. Mesenterio. Vascularización e inervación.

TEMA 14. Intestino grueso.

Ciego. Colon ascendente, transverso descendente y sigma. Recto. Vascularización e inervación. Sistema de la vena porta.

TEMA 15. Desarrollo de la cavidad celómica y del aparato digestivo.

Desarrollo y malformaciones.

Bloque 5: GENITOURINARIO

TEMA 16. Aparato urogenital. Riñón. Glándula. Suprarrenal.

Aparato urogenital. Riñón. Glándula. Suprarrenal. Vascularización e inervación. Pelvis, Uréter y Vejiga.



TEMA 17. Vejiga. Uretra. Próstata y pene.

Uréter pélvico. Vejiga. Uretra. Próstata y pene.

TEMA 18. Testículo y escroto. Vías espermáticas. Periné masculino.

Testículo y escroto. Vías espermáticas. Uretra. Próstata y pene. Periné masculino.

TEMA 19. Ovario y trompas. Útero. Vagina y Vulva. Peritoneo pélvico.

TEMA 20. Desarrollo del aparato urogenital.

Sistemas nefrales. Desarrollo del Aparato Genital.

PRÁCTICAS

Práctica 1. VÍSCERAS DE LA CABEZA Y CUELLO: Relacionada con los contenidos Tema 7, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6

PRÁCTICAS DISECCIÓN Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN) DE LAS VÍSCERAS DE LA CABEZA Y DEL CUELLO.

Práctica 2. VÍSCERAS DEL TORAX: Relacionada con los contenidos Tema 9 y Tema 10

PRÁCTICAS DISECCIÓN Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN) DE LAS VÍSCERAS DEL TORAX

Práctica 3. VÍSCERAS DE LA CAVIDAD ABDOMINAL: Relacionada con los contenidos Tema 12, Tema 13, Tema 14 y Tema 15

PRÁCTICAS DISECCIÓN Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN) DE LAS VÍSCERAS DE LA CAVIDAD ABDOMINAL.

Práctica 4. VÍSCERAS DE LA PELVIS: Relacionada con los contenidos Tema 16, Tema 17, Tema 18 y Tema 19

PRÁCTICAS DISECCIÓN Y ANATOMÍA RADIOLÓGICA (Rx; TAC; RMN) DE LA VÍSCERAS DE LA PELVIS

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Exposición teórica/ clase magistral	Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	50	82	132



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas de laboratorio	Las prácticas se realizan en la sala de disección. Los contenidos habrán sido explicados previamente en la clase teórica.	8	8	16
Examen	Constará de dos partes teórica y práctica. Se superará la asignatura obteniendo una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima en cada una de las partes (Teórica y Práctica). El alumno deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. No se guardará ninguna de las partes (teórica o práctica) de forma aislada.	2	0	2
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2019-20#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
Criterios de Valoración	El examen constará de preguntas de desarrollo, de las cuales el alumno deberá demostrar un adecuado conocimiento de cada una de ellas.
Ponderación	80



Métodos / Instrumentos	Ejecución de tareas prácticas: actividades musicales, plásticas o dinámicas, actividades de laboratorio, etc., para mostrar el saber hacer en la disciplina correspondiente
Criterios de Valoración	El alumno deberá identificar las estructuras señaladas en esquemas o imágenes.
Ponderación	20

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/osteopatia/contenido/estudios/masteres/osteopatia/2019-20#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- * RA7: Identificar los componentes de las fosas craneales y sus comunicaciones.
- * RA8: Correlacionar los detalles óseos con las estructuras neurales, musculares y viscerales a las que sirven de soporte.
- * RA9: Conocer el desarrollo, pre y postnatal, del neurocráneo y del esplacnocráneo.
- * RA10: Identificar los componentes del Sistema Visceral.
- * RA11: Correlacionar estos componentes con los órganos vecinos y las paredes de las cavidades que los contienen.
- * RA12: Correlacionar funcionalmente la estructura de la vísceras y sus medios de fijación.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



Moore, K.; Agur, A.: Fundamentos de Anatomía con orientación clínica. 5ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2015.



Weir, J; Abrahams, P; Atlas de Anatomía radiológica. 3ª Ed. Elsevier, 2005.



Dauber, W.: Feneis, Nomenclatura anatómica ilustrada. 5ª Ed. Masson, 2008.



Drake, L.; Wayne, A., Mitchell, A.: Gray, Anatomía para estudiantes. 3ª Ed. Elsevier, 2015.



-  Fleckenstein, P; Tranum-Jensen. Bases anatómicas del diagnóstico por imagen. 3ª Ed. Elsevier, 2016.
-  Gilroy, A.; Mac Pherson, B.; Ross, L.: Prometheus, Atlas de Anatomía. 3ª Ed. Médica Panamericana, 2015.
-  Kamina, P.:Anatomía general. Ed. Médica Panamericana-Maloine, 1977.
-  Larsen, W. J. Embriología humana. 3ª Ed. Elsevier Science, 2003.
-  Latarjet, M; Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4ª ed. 8ª reimp.. Médica Panamericana, 2010.
-  Möller, T. B; Reif, E; Stara, P. Atlas de bolsillo de anatomía radiológica. 3ª Ed. Marbán, 2011.
-  Möller, T. B; Reif, E. Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: TC y RM. Panamericana, 4ª ed. 2018.
-  Netter, F. H. Atlas de Anatomía Humana. 6ª Ed. Masson, 2015.
-  Orts Llorca, F.: Anatomía humana. 6ª Ed. Científico Médica, 1987.
-  Paulsen, F.; Waschke, J.: Sobotta, Atlas de Anatomía humana. 24ª Ed. Elsevier, 2018.
-  Rouvière, H.; Delmas, A.: Anatomía humana, descriptiva, topográfica y funcional. 11ª Ed. Massom, 2005.
-  Sadler, T.W.: Langman, Embriología médica con orientación clínica. 10ª Ed. Ed. Médica Panamericana, 2007.
-  Shünke, M; Shulte,E; Wesker, K. Prometheus. Texto y atlas de anatomía. 3ª Ed. Panamericana, 2015.
-  Snell, R.S. Anatomía clínica para estudiantes de Medicina. 6ª Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2000.
-  Carlson, B. M. Embriología Humana y Biología del desarrollo. 3ª Ed. Elsevie, 2005.
-  Tutusaus, R., Potau, J. M.: Sistema Fascial. Anatomía, valoración y tratamiento. Ed. Médica Panamericana, 2015



11. Observaciones y recomendaciones

“NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.”