



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	INGLÉS ACADÉMICO PARA CIENCIAS SOCIALES I
Código	5076
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	3
Estimación del volumen de trabajo del alumno	75
Organización Temporal/Temporalidad	1 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	INGLÉS
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura IRINA KESHABYAN IVANOVA	Área/Departamento	FILOLOGÍA INGLESA
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)
	Correo Electrónico /	kirina@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



Grupo de Docencia: 1 Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	14:00- 16:00		Tutoría Virtual
		Anual	Martes	15:00- 16:00		Tutoría Virtual
		Primer Cuatrimestre	Martes	17:00- 18:30	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.005	Torre "B", Despacho 005
		Primer Cuatrimestre	Jueves	17:00- 18:30	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.005	Torre "B", Despacho 005
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	12:00- 14:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.005	Torre "B", Despacho 005
		Segundo Cuatrimestre	Martes	14:00- 15:00	(Sin Extensión), Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.1.005	Torre "B", Despacho 005



2. Presentación

La asignatura Inglés Académico para Ciencias Sociales I ofrece a los estudiantes los conceptos y herramientas más adecuadas para trabajar textos escritos en inglés en el ámbito de las CCSS. Se pretende que los estudiantes adquieran la competencia y habilidades necesarias en el uso de la lengua inglesa y las convenciones lingüísticas y textuales para realizar de manera satisfactoria la producción de estos textos.

Todos los contenidos teóricos y la aplicación de los mismos en tareas en las que esté implicada la destreza de la expresión escrita llevarán al estudiante del Grado en Sociología a alcanzar y consolidar un nivel B2.1, que corresponde a la iniciación de un nivel Intermedio Alto (Upper Intermediate) de inglés general, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación.

Inglés Académico para Ciencias Sociales I es una asignatura cuatrimestral obligatoria de 3 créditos ECTS. La función de esta unidad docente es la de presentar en el marco del plan de estudios del Grado en Sociología los contenidos sobre los cuales se articula su docencia y las competencias que los estudiantes deben adquirir durante su realización.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Es imprescindible que el estudiante tenga un nivel de inglés equivalente al B1 (que corresponde a nivel de Bachillerato), tal como se especifica en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Ser capaz de difundir correctamente, en la lengua castellana, conocimientos, conceptos y expresiones propias de la Sociología.
- CG2. Comprender y expresarse en un idioma extranjero en el ámbito de la sociología, particularmente el inglés, alcanzando el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.
- CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de los estudios sociológicos, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC en el estudio de la realidad social.
- CG4. Conocer y actuar según el código deontológico de la profesión de sociólogo.
- CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos en el Grado en Sociología para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- CG6. Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares en el estudio de la realidad social.
- CG7. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación social.
- CE11. Identificar, producir y divulgar de forma didáctica los distintos tipos de textos académicos dentro del campo de las CCSS, tanto en castellano, como en inglés.
- CE12. Generar, de manera didáctica, conocimiento práctico y teórico relevante en el campo de las ciencias sociales a partir de fuentes de datos primarios y secundarios de producción tanto propia como ajena, aplicando los instrumentos analíticos más pertinentes.

4.3 Competencias transversales y de materia

5. Contenidos

Bloque 0: Course presentation

Bloque 1: Defining academic writing

Bloque 2: Paragraph development

Bloque 3: Conventions for academic writing

Bloque 4: Referencing, quoting and summarising: Why are they important?

Bloque 5: Writing summaries



Bloque 6: Structures used in academic English and specific vocabulary of the Social Sciences

PRÁCTICAS

Práctica 1. Nueva Práctica: Global

Cada uno de los temas tendrá las siguientes actividades prácticas asociadas, en consonancia con los contenidos teóricos presentados en él:

1. Práctica de comprensión de textos escritos.
2. Práctica de redacción.

Además de estas prácticas orientadas al desarrollo de las destrezas, particularmente la de redacción, también se realizarán ejercicios de consolidación de los contenidos léxico-gramaticales presentados en las lecciones magistrales.

6. Metodología Docente

6.1. Actividades Formativas

ID	Denominación	Horas	Presencialidad
AF1	Clase Teórico-Práctica (Grupo Presencial)	14.0	100.0
AF2	Actividades formativas prácticas y de apoyo al estudiante (Grupo Presencial)	10.0	100.0
AF3	Trabajo Autónomo del alumno (Grupo presencial)	51.0	0.0
AF5	Actividades de seguimiento y apoyo al estudiante (Virtual)	7.5	0.0
AF6	Trabajo Autónomo del alumno (virtual)	67.5	0.0



6.2. Metodología Docente

ID	Denominación
MD1	Lección Magistral/Expositiva: Se refiere a esa metodología en la que el docente se dirige al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases el docente plantea cuestiones, aclara dudas, realiza ejemplificaciones, establece relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orienta la búsqueda de información.
MD2	Blended Learning /Flipped Classroom: El docente combina diferentes métodos de impartición, modelos de enseñanza y estilos de aprendizaje, todo ellos orientado a utilizar el trabajo autónomo del estudiante para favorecer el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad y la adquisición de competencias. Esta metodología se aplica fundamentalmente a orientación y supervisión del trabajo del estudiante vinculado a actividades como Seminarios, estudios de caso, tutorías programadas (grupadas o individuales), elaboración, exposición y discusión de trabajo o prácticas con ordenadores en aulas de informática o en un entorno virtual de aprendizaje

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/sociologia/2019-20#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Prueba intermedia o final oral y/o escrita
Criterios de Valoración	-La corrección en las respuestas en cuanto a su contenido. -Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas. -Claridad expositiva. -Sistematización de ideas. -Estructuración textual de ideas. -Originalidad y creatividad. -Capacidad de argumentación. -Capacidad de planificación. -Capacidad crítica y autocrítica. -Capacidad de análisis y síntesis. -Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación. -Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente. -Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede.
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos y/o presentación pública de los mismos
Criterios de Valoración	-Preparación para las clases prácticas. -Entrega puntual de las tareas. - Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas para cada práctica y/o parte de esta. -Sistematización de ideas. -Claridad expositiva. - Estructuración textual. -Originalidad y creatividad. -Capacidad de argumentación. -Capacidad de planificación. -Capacidad crítica y autocrítica. -Capacidad de análisis y síntesis. -Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación. -Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente. -Selección de referencias bibliográficas, si procede. -Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede.
Ponderación	20



Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante
Criterios de Valoración	-Participación activa en clase durante el desarrollo de las actividades prácticas. -Entrega puntual de las tareas. - Adecuación en todos sus términos a las pautas indicadas para cada práctica y/o parte de esta. -Sistematización de ideas. -Claridad expositiva. - Estructuración textual. -Originalidad y creatividad. -Capacidad de argumentación. -Capacidad de planificación. -Capacidad crítica y autocrítica. -Capacidad de análisis y síntesis. -Corrección gramatical, léxica, ortográfica y de puntuación. -Correcto uso de inglés, al nivel exigible en este curso (B2), con la suficiente claridad, precisión, corrección y coherencia que posibilite la evaluación de las competencias recogidas en esta Guía Docente. -Incorporación correcta de citas bibliográficas y referencias, si procede.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/economiayempresa/contenido/estudios/grados/sociologia/2019-20#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Desarrollar las capacidades comunicativas en tareas de comprensión escrita, y expresión escrita y en un nivel B2.1 del Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación.
- Conocer y emplear



- ✂ Las estrategias de comunicación interpersonal, profundizando en las características propias del discurso escrito académico en el entorno de las Ciencias Sociales;
- ✂ Las pautas de organización del discurso escrito académico en sus distintas manifestaciones, utilizando los diversos marcadores discursivos y reflexionando sobre los factores que afectan a la comunicación inter-grupal;
- ✂ Las convenciones de la escritura en lengua inglesa, los principales tipos de organización en párrafos y los principales tipos de textos además de utilizar las técnicas para la generación de ideas y la estructuración de la información en contextos académicos;
- ✂ Conocer la forma en la que se estructuran los textos en lengua inglesa tomando en cuenta un objetivo concreto y una audiencia específica.
- ✂ Conocer las principales características del discurso académico.
- ✂ Conocer las convenciones de la escritura académica, las técnicas utilizadas, la generación de ideas, la estructuración de la información y su organización en párrafos y los principales tipos de textos de carácter académico; así como la puesta en práctica de los aspectos mencionados.
- ✂ Conocer los procesos implicados en la creación de textos académicos.
- ✂ Poner en práctica estrategias para leer una amplia variedad de fuentes de forma crítica y analítica.
- ✂ Utilizar una amplia variedad de técnicas para generar ideas, escribir un borrador, revisarlo y editarlo para producir un texto final adecuado.
- ✂ Redactar textos con diferentes objetivos y para audiencias diversas.
- ✂ Leer y sintetizar información de fuentes múltiples, seleccionar los datos apropiados y emplear esta información para crear un texto.
- ✂ Utilizar diversas fuentes aplicando las técnicas de resumen, paráfrasis, cita y documentación necesarias para utilizar textos publicados de manera adecuada, evitando el plagio.

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



Swan, M (2011). *Practical English Usage*. Oxford: OUP.



-  Organizing Your Social Sciences Research Paper: Academic Writing Style. USC (University of Southern California) Libraries.
-  Your Dictionary.com: [Complete monolingual dictionary with contextualization.]
-  The Free Dictionary by Farlex: [Dictionary, thesaurus, reference material.]
-  WordReference.com: [Dictionary and word translator.]
-  Diccionario de sinónimos y antónimos (en inglés) en la red
-  Writer's Manual: Academic Summary. Universiteit Utrecht.
-  The Purdue On-Line Writing Lab (OWL): [Tips on: writing in the Social Sciences, lists of references, term papers, etc.]
-  Diccionario Collins Universal Español-Inglés English - Spanish.(2003). New York: Harper Collins.
-  Carter, R. & McCarthy, M. (2012). Cambridge Grammar of English: A Comprehensive Guide. Cambridge: Cambridge University Press. [81L 95 bis bis / 8I36 CAR cam bis-5].
-  Oshima, A. & Hogue, A. (2006). Writing Academic English. New York: Longman. [8I38 OSH wri].
-  Bailey, S. (2015). Academic writing: a handbook for international students. Fourth Edition. London, New York: Routledge. [8I(07) BAI aca]
-  Sinclair, J. (2001). Collins Cobuild English Language Dictionary. London: Collins.
-  Creme, P. & Lea, M. R. (2003) Writing at University: A Guide for Students. Maidenhead: Open University Press. [8I38 CRE wri].
-  Zwier, L.J. (2002). Building Academic Vocabulary. Michigan: The University of Michigan Press. [8I36 ZWI bui].
-  American Psychological Association. APA style.
-  Babbie, E. (2011). The basics of social research. Fifth Edition. Belmont, CA, US: Wadsworth/ Cengage Learning.
-  Reverso, Collins multilingual translator.



11. Observaciones y recomendaciones

Observaciones/aclaraciones de la metodología:

1. CLASES TEÓRICAS: Se expondrán las cuestiones clave de cada tema que se pondrán en práctica en las sesiones de prácticas.
2. CLASES PRÁCTICAS: Cada bloque de exposiciones teóricas-prácticas se afianzará con actividades que aseguren la adquisición de habilidades de comprensión, expresión y comunicación escrita, de nivel intermedio alto, en lengua inglesa. Las clases teóricas y prácticas se complementan entre sí, constituyendo un conjunto perfectamente coordinado.
3. TUTORÍAS PROGRAMADAS (individuales y/o grupales) presenciales: Para el seguimiento del trabajo del estudiante, se utilizarán tutorías que ayudarán a evaluar la adquisición de competencias y su relación con los resultados a través de la evaluación continua. Se utilizará como apoyo el entorno virtual de enseñanza desarrollado por la UMu (la aplicación SAKAI), que permite un seguimiento individualizado, y el mantenimiento de tutorías telemáticas.

Observaciones sobre la evaluación:

1. El primer apartado del seguimiento de evolución práctica del estudiante supondrá un 10%, el segundo apartado 20 % y en su conjunto un 30% de la calificación total de la asignatura.
2. El examen final escrito supondrá un 70% de la calificación total de la asignatura y se realizará en la fecha oficial que figure en el calendario de exámenes.
3. Modalidad de examen: escrito.
4. Para poder superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener una puntuación igual o superior a 50% en el examen final. En caso de suspender el examen, la calificación obtenida se ponderará sobre 10 puntos para el cálculo de la calificación final de la asignatura, sin tener en cuenta los demás instrumentos de evaluación.
5. Las calificaciones obtenidas en las prácticas solo podrán sumarse a la obtenida en el examen final una vez superado este. Estas calificaciones se guardarán, si fuera necesario, para las convocatorias posteriores a las que da derecho cada matriculación (junio y julio de 2019).



6. No se recogerá ningún instrumento de evaluación formativa más allá del final del período lectivo establecido por la Universidad, ni más allá del plazo específico que fije el equipo docente para las actividades evaluables o partes de estas. Se anunciarán con suficiente antelación los plazos de realización de cada práctica (y de sus diferentes componentes).
7. El plagio será penalizado severamente: <http://www.um.es/dp-filologia-inglesa/documentos/plagiarism.pdf>. Todo el material que los estudiantes entreguen para su evaluación habrá de ser original. No se aceptará material entregado por otros estudiantes, en otros cursos o por el mismo estudiante en cursos anteriores. El equipo docente de la asignatura se acoge plenamente a la Normativa del Departamento de Filología Inglesa sobre el uso del plagio y otros medios ilícitos. La detección de un caso de plagio o de utilización de otro medio ilícito implicará automáticamente una calificación de 0 puntos en la tarea, práctica, examen, etc. correspondiente. Para prevenir este tipo de problemas, durante el curso se proporcionará a los estudiantes información útil sobre el uso adecuado de fuentes según las convenciones académicas. Asimismo, el equipo docente estará durante todo el curso disponible para resolver cualquier duda que se le presente a los estudiantes sobre qué constituye un uso legítimo de las fuentes y qué no.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

Nota:

Junto con las referencias bibliográficas indicadas, los materiales didácticos específicos necesarios para el seguimiento del curso se pondrán a disposición de los estudiantes a través de la aplicación electrónica SAKAI de la Universidad de Murcia (Véanse el apartado Recursos).