



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA
Nombre de la Asignatura	GRANDES NÚCLEOS DE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL ACTUAL
Código	5576
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura JOSE LUIS PARADA NAVAS Coordinación de los grupos:1	Área/Departamento	RELIGIÓN
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL
	Correo	jlpn@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	10:00- 14:00	868887104, Facultad de Educación B1.0.046	null
		Anual	Martes	10:00- 14:00	868887104, Facultad de Educación B1.0.046	null
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Anual	L	08:00- 09:00		
		Primer Cuatrimestre	Martes	10:00- 14:00	868887104, Facultad de Educación B1.0.046	null
		Primer Cuatrimestre	Martes	10:00- 14:00	868887104, Facultad de Educación B1.0.046	null
		Segundo Cuatrimestre	Martes	10:00- 14:00	868887104, Facultad de Educación B1.0.046	null
		Segundo Cuatrimestre	Martes	10:00- 14:00	868887104, Facultad de Educación B1.0.046	null



Coordinación de la asignatura BERNARDO PEREZ ANDREO	Categoría					
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	b.perezandreo@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	08:00- 09:00		
		Anual	Viernes	08:00- 12:00		Previa solicitud
JOSE RUIZ GARCIA	Área/Departamento	RELIGIÓN				
	Categoría					
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	JOSE RUIZ GARCIA (NO EMAIL) Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Primer Cuatrimestre	Jueves	10:00- 12:00		
JOSE RUIZ GARCIA	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
JOSE RUIZ GARCIA	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	peperuizgarcia@gmail.com Tutoría Electrónica: NO				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
--	--	--

2. Presentación

La asignatura ofrece una introducción histórico-teológica en torno a dos núcleos básicos de la Teología Fundamental: la divina revelación y la fe cristiana. Tras plantear la pregunta por su relación mutua en el contexto actual, se opta por un examen conjunto de la teología de ambas y su relevancia para la teología fundamental. De forma que, en coherencia con el enfoque "histórico-teológico", se busca "repasar a contrapelo" (W. Benjamin) el curso de la reflexión cristiana acerca de su fe y del objeto de la misma, en interacción con la cultura de cada momento histórico. El resultado es un recorrido cronológico de las épocas de la teología, en el que se van engarzando las cuestiones y autores más relevantes de cada período, desde la patristica hasta nuestros días, con especial detenimiento en la evolución que lleva del Vaticano I al Vaticano II.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

De superación (no afecta a la matricula). Para superar la asignatura habrá que haber superado previamente:

No las hay

3.2 Recomendaciones

Realizar las actividades según están programadas

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible



4.2 Competencias de la titulación

- CG2. Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
- CG3. Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
- CG4. Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
- CG5. Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso
- CE1. Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
- CE2. Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.
- CE3. Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
- CE5. Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
- CE7. Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis
- CE8. Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. 1. Adquirir una visión de conjunto e histórica de los contenidos propios de la Teología de la Revelación divina y de la Fe católica, como núcleos para la Teología Fundamental.
- Competencia 2. 2. Identificar los planteamientos, escuelas y autores principales en la Teología de la Revelación y de la Fe.
- Competencia 3. 3. Aplicar creativamente los conocimientos adquiridos al servicio de una Teología Fundamental actual.
- Competencia 4. 4. Elaborar un trabajo de investigación sobre algún autor o tema abordado en la asignatura.
- Competencia 5. 5. Adquirir la competencia hermenéutica requerida para interpretar los textos del Magisterio eclesial referentes a la divina Revelación y a la Fe católica.

5. Contenidos

Bloque 1: INTRODUCCIÓN. Historia de la Constitución “Dei Verbum”

TEMA 1. Concilio Vaticano I. Constitución “Dei Filius”.

1. Contexto actual para una teología de la Revelación y de la fe.
2. Su tratamiento en Teología Fundamental y la relación entre ambas.
 - 2.1. Exploración en la teología católica reciente
 - 2.2. Relaciones entre revelación y fe. Elenco de respuestas



TEMA 2. Esquemas de preparación de la Constitución "Dei Verbum".

- 2.1. ¿Nueva fe?
- 2.2. Apología
- 2.3. Gnosticismo, gnosis cristiana y regula fidei.
- 2.4. Tesis y derivaciones.

Bloque 2: UNIDAD Y COMPOSICIÓN DE LA CONSTITUCIÓN "DEI VERBUM".

Bloque 3: NATURALEZ DE LA REVELACIÓN. Números 2-6.

TEMA 1. Carácter histórico de la revelación (nn. 2-3).

1. La Revelación en los Reformadores y en Trento.
2. La fe en Trento
3. "Sola fide", la fe en Lutero
4. Decreto sobre la justificación
5. Derivada actual: Declaración conjunta católico-luterana sobre la justificación

TEMA 2. Cristo, mediador y plenitud de la revelación (n. 4).

1. Una interpretación global (K. Eschweiler)
2. Suárez y otros
3. Hoy: la demostración de la credibilidad del cristianismo por otras vías

TEMA 3. Carácter personal de la fe (n. 5).

TEMA 4. Revelación y doctrina (n- 6).

Bloque 4: TRANSMISIÓN DE LA REVELACIÓN DIVINA. Número 7-10.

TEMA 1. La Tradición según la Escritura (n. 7).

1. Ilustración y Revelación
2. Revelación y crítica bíblica

TEMA 2. Justificación teológica de la evolución del dogma en la Iglesia de Cristo (n. 8).

1. Panorámica
2. Aproximaciones:
 - 2.1. Teología protestante del siglo XIX



- 2.2. Semirracionalismo
- 2.3. Tradicionalismo
- 2.4. Fideísmo
- 2.4. Neoescolástica
- 2.5. Escuela de Tubinga
- 2.6. J. H. Newman
- 3. La constitución dogmática "Dei Filius" del Vaticano I

TEMA 3. El dinamismo de la Tradición (n. 9).

TEMA 4. La comunidad creyente, portadora de la revelación (n. 10).

Bloque 5: PROBLEMAS PENDIENTES

PRÁCTICAS

Práctica 2. 1ª: *Relacionada con los contenidos Bloque 1 y Tema 1 (Bloque 1)*

Lectura y comentario de: Conc. Vaticano I: *Dei Filius*. (Denz. 1781-1820).

Se valorará la capacidad de síntesis y la aportación crítica. Con una extensión aproximada de 1500 palabras.

Práctica 3. 2ª: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Bloque 3, Tema 2 (Bloque 1) y Tema 1 (Bloque 3)*

Lectura y comentario de: número 2 y 3. de DV

Se valorará la capacidad de síntesis y la aportación crítica. Con una extensión aproximada de 1500 palabras.

Práctica 4. 3ª : *Relacionada con los contenidos Bloque 3 y Tema 2 (Bloque 3)*

Lectura y comentario DV n. 4

Se valorará la capacidad de síntesis y la aportación crítica. Con una extensión aproximada de 1500 palabras.

Práctica 5. 4ª: *Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 3)*

Lectura y comentario DV número 5.

Se valorará la capacidad de síntesis y la aportación crítica. Con una extensión aproximada de 1500 palabras.

Práctica 6. 5ª: *Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Tema 1 (Bloque 4)*

Lectura y comentario DV 7

Se valorará la capacidad de síntesis y la aportación crítica. Con una extensión aproximada de 1500 palabras.

Práctica 7. 6ª: *Relacionada con los contenidos Bloque 5 y Tema 4 (Bloque 4)*

Lectura y comentario DV número 10.

Se valorará la capacidad de síntesis y la aportación crítica. Con una extensión aproximada de 1500 palabras.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Participación en foros y tutorías	Los alumnos online participarán en los foros como modo de asegurar la participación en las cuestiones que plantee el profesor. Esta participación es el 10% de la valoración final de la asignatura. El profesor evaluará cada participación y guiará la discusión del foro.		15	15
Trabajos secuenciados	Los alumnos realizarán los 6 trabajos quincenales por un valor total del 60% de la asignatura. Estos trabajos deberán constar de entre 1.500 y 2.000 palabras y suponen el trabajo de los contenidos secuenciados relacionados con ellos. Además, el alumno mantendrá comunicación mediante tutoría virtual con el profesor.		90	90
Trabajo Final	Cada alumno elaborará un trabajo final de asignatura de unas 5.000 palabras en el que demuestre haber asimilado los elementos sustanciales de la misma. El trabajo se realizará atendiendo a alguno de los aspectos del temario desarrollado en la asignatura, pudiendo realizarlo específicamente de alguna de las obras del profesor.		45	45
	Total	0	150	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/teologia/2018-19#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Asistencia a las clases presenciales y tutorías
Criterios de Valoración	
Ponderación	0
Métodos / Instrumentos	Actitud e interés del alumno (Seguimiento en el aula)
Criterios de Valoración	
Ponderación	0
Métodos / Instrumentos	Elaboración de prácticas textuales
Criterios de Valoración	
Ponderación	60
Métodos / Instrumentos	Elaboración de un trabajo autónomo
Criterios de Valoración	
Ponderación	30
Métodos / Instrumentos	Realización de la Prueba Escrita Final
Criterios de Valoración	
Ponderación	0
Métodos / Instrumentos	Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)
Criterios de Valoración	
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/letras/contenido/estudios/masteres/teologia/2018-19#exámenes>



9. Resultados del Aprendizaje

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  Adolfo González Montes, *Fundamentación de la fe*, Salamanca, Sígueme 1994.
-  Juan Alfaro, *Revelación cristiana, fe y teología*, Salamanca, Sígueme 1985.
-  Adolfo González Montes, *Teología fundamental de la revelación y de la fe*, Madrid, BAC 2010.
-  R. Latourelle / R. Fisichella / S. Pié i Ninot, *Diccionario de Teología Fundamental*, Madrid, San Pablo 1992.
-  Salvador Pié i Ninot, *La Teología Fundamental*, Salamanca, Sígueme 1989 2 , 2006 6.
-  Alonso Schökel, L., (dir.), *Comentarios a la constitución Dei Verbum sobre la divina revelación*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 2012.
-  *Concilio Ecuménico Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones.*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1996. Nueva Referencia Bibliográfica
-  Denzinger, E., *El Magisterio de la Iglesia. Manual de los símbolos, definiciones y declaraciones de la Iglesia en materia de fe y costumbres*, Barcelona, Herder, 1963.
-  Evangelista Vilanova, *Historia de la teología cristiana*, 3 vols., Barcelona, Herder 1989-1992.
-  Gelabert Ballester, M., *La revelación. Acontecimiento fundamental, contextual y creíble*, Salamanca-Madrid, San Esteban, 2009.
-  Sesboüé, B. y Theobald, Ch., *Historia de los dogmas/4: La Palabra de la Salvación*, Salamanca, Secretariado Trinitario 1997.
-  Pié-Ninot, S., *La Teología Fundamental, "Dar razón de la esperanza" (1 Pe 3, 15)*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 42001.
-  Latourelle, R.; Fisichella, R.; Pié-Ninot, S. (eds.), *Diccionario de Teología Fundamental*, Madrid, San Pablo, 21992.



11. Observaciones y recomendaciones

Realizar las actividades de forma secuenciada, como se proponen.