



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	GRADO EN MEDICINA
Nombre de la Asignatura	OBSTETRICIA
Código	3532
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura ANIBAL NIETO DIAZ Grupo de Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD VINCULADOS H.V.ARRIXACA				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	anibal.nieto@um.es Coordinador de la asignatura Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
	Primer Cuatrimestre	Viernes	10:00- 11:00		Hospital Maternal	
	Primer Cuatrimestre	Viernes	10:00- 11:00		Hospital Maternal	
MARÍA TERESA PRIETO SÁNCHEZ	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)				



Grupo de Docencia: 1 y 2	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mt.prieto@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Segundo Cuatrimestre	Martes	09:00- 11:00	868888132, Pabellón Docente Ciencias de la Salud B1.3.009	
M ^a LUISA SANCHEZ FERRER	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	marisasanchez@um.es coordinador de la asignatura Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	12:00- 13:00		Dpto. Edificio LAIB
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	12:00- 13:00		Dpto. Edificio LAIB
JESUS ALVAREZ CASTILLO	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA				
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jesusalvarezcastillo@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					



FRANCISCO BARCELO VALCARCEL Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	franciscobarcelo2@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE ELISEO BLANCO CARNERO Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	eliblanco@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
LAURA CANOVAS LOPEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	laura.canovas4@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MARIA CONCEPCION CARRASCOSA ROMERO	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	conchicarrascosa@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



Grupo de Docencia: 1 y 2	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
CATALINA DE PACO MATALLANA Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	catalina.de1@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JUAN LUIS DELGADO MARIN Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	juanluisdelgado@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
MARIA DE LA PAZ GARCIA TERUEL Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mariapaz.garcia2@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
BENJAMINA GOMEZ MONREAL	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD



Grupo de Docencia: 1 y 2	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	benjamina.gomez@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
ADELA JORQUERA GARCIA Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	adelajor@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
EUGENIO LOPEZ LOPEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	eugenio.lopez2@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
FRANCISCO MACHADO LINDE Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	fmachado@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



JOSE LUIS MONTOYA MARTINEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jlmontoya@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
RAQUEL OLIVA SANCHEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	raquel.oliva@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
JOSE RAMON RODRIGUEZ HERNANDEZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jrodriguez@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
TOMAS LUIS SANCHEZ- BOLEA PEREZ Grupo de Docencia: 1 y 2	Área/Departamento	CIRUGÍA, PEDIATRÍA, OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
	Categoría	ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	tomasluis.sanchez@um.es Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	
--	---	--

2. Presentación

Guía docente asignatura de Obstetricia 4 CURSO GRADO MEDICINA

1. Identificación de la asignatura:

Curso Académico: 2017/2018.

Titulación: Grado en Medicina.

Nombre de la asignatura: Obstetricia.

Curso: Cuarto

Carácter: Obligatoria

Nº Grupos: 2.

Créditos ECTS: 6

Organización temporal: 2º Cuatrimestre.

Idioma: Español

Tipo de enseñanza: Presencial teórica y práctica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Conocimientos previos de Anatomía, Fisiología y de Endocrinología se consideran de gran interés para la comprensión y el aprendizaje del estado normal y patológico de la mujer durante el embarazo.



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- CG3. Conseguir una adecuada comunicación oral y escrita en la lengua española.
- CE16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata
- CE21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CE22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- CMIII-24. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- CMIII-25. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- CMIII-26. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
- CMIII-27. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- CMIII-28. Exploración y seguimiento del embarazo.
- CMIII-29. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- CMIII-30. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CMIII-37. Aprender a redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
- CMIII-38. Aprender a realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Desarrollar la práctica profesional con respecto a otros profesionales de la salud.
- Competencia 2. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.



- Competencia 3. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
- Competencia 4. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes.
- Competencia 5. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Competencia 6. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Competencia 7. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Competencia 8. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Competencia 9. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Competencia 10. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Competencia 11. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

5. Contenidos

TEMA 1. Programa teórico

- 1.- Recuerdo anatómico y funcional del aparato genital femenino.
- 2.- Ciclo ovárico. Ciclo endometrial.
- 3.- Eje hipotálamo-hipofisario-gonadal.
- 4.- Fecundación e implantación: desarrollo embrionario inicial.
- 5.- Desarrollo placentario y fetal.
- 6.- Modificaciones locales y generales del organismo materno durante la gestación.
- 7.- Control del embarazo normal. Cuidados durante el embarazo normal.
- 8.- Diagnóstico prenatal y Diagnóstico genético preimplantacional
- 9.- Duración del embarazo. Desencadenamiento del parto.
- 10.- Elementos del parto
- 11.- Mecanismo y clínica del parto: Preparto, periodo de dilatación y periodo expulsivo.
- 12.- Asistencia al parto normal. Control del bienestar fetal.
- 13.- Alumbramiento normal y patológico.
- 14.- Puerperio normal y patológico.



- 15.- El aborto.
- 16.- El embarazo ectópico
- 17.- La enfermedad trofoblástica.
- 18.- La placenta previa.
- 19.-Desprendimiento prematuro de placenta.
- 20.- El parto pretérmino. Embarazo cronológicamente prolongado.
- 21.- Alteraciones hipertensivas asociadas al embarazo (1).
- 22.- Alteraciones hipertensivas asociadas al embarazo (2).
- 23.- Diabetes durante el embarazo
- 24.- Enfermedades Infecciones en el embarazo
- 25.- Enfermedades digestivas y embarazo.
- 26.- El embarazo y parto múltiples
- 27.- Rotura prematura de membranas y Prolapso de cordón.
- 28.- Crecimiento intrauterino restringido (CIR) y Macrosomía fetal.
- 29- Distocias del parto.
- 30.- Pérdida de bienestar fetal. La cesárea y el parto instrumentado.

PRÁCTICAS

Práctica 1. programa de prácticas: Global

Las prácticas consistirán en una rotación de 1 semanas (5 días laborales) por las distintas unidades de Obstetricia del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca (HCUVA) y de otros hospitales docentes adscritos, en grupos de 10-20 alumnos.

Los alumnos acudirán el primer lunes de comienzo de las prácticas al hospital correspondiente (el lugar se informará en su momento) a las 8.00h y serán recibidos por los profesores responsables correspondientes de los centros docentes, que les explicarán brevemente el funcionamiento del Servicio y de las prácticas.

El alumno podrá descargar en el Aula Virtual el Portafolios/Libro de prácticas, que deberá ser completado durante la realización de las prácticas.

El cuaderno de prácticas deberá entregarse obligatoriamente tras la realización de las prácticas y se remitirá escaneado/PDF como "tarea" en el aula virtual. El nombre del documento será el nombre y apellidos del alumno.

Práctica 2. Seminarios: Global



Durante la rotación los alumnos asistirán a diferentes seminarios, durante el acto de bienvenida se les proporcionará la información suficiente al respecto.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
	<p>Exposición de contenidos teóricos al grupo completo, empleando sistemas de proyección y/o pizarra, facilitando la participación de los estudiantes</p> <p>Actividades de tipo práctico en aula en grupo total o grupos reducidos (supervisadas por el profesor): resolución de problemas/ presentación-resolución de casos prácticos/presentación-resolución de casos clínicos/aprendizaje basado en problemas/exposición de trabajos</p> <p>Seminarios de profundización o ampliación de algún aspecto específico de la materia fuera del programa de la misma, en grupos reducidos, con posterior debate sobre el mismo</p> <p>Actividades prácticas clínicas con pacientes reales, que se llevarán a cabo en los Hospitales.</p> <p>Actividades prácticas con ordenador, que se realizarán en aulas de informática, en grupos reducidos, para el uso y manejo de las TIC y para el desarrollo de habilidades prácticas de la asignatura.</p> <p>Tutorías en grupos reducidos, con el fin de tutelar un trabajo académicamente dirigido, orientar el TFG, así como para la orientación, revisión y apoyo en la asignatura.</p> <p>Tutorías individualizadas, en despacho o a través de Aula Virtual, para resolver dudas sobre la asignatura, orientar al estudiante en la adquisición de competencias o dirigir el TFG.</p> <p>Las habilidades fundamentales que se deberán haber</p>			



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
	Total	68	82	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/medicina/2018-19#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final (Pruebas escritas)
Criterios de Valoración	<p>Sistema adaptado que se utilizará en la evaluación real</p> <p>-Teoría y seminarios: La asistencia a las clases teóricas es muy recomendable, pudiéndose realizar evaluación de contenidos previos durante las mismas.</p> <p>Se impartirán varios seminarios durante la rotación clínica cuya asistencia es obligatoria</p> <p>El contenido impartido se evaluará mediante examen de preguntas tipo test con 5 opciones. El examen se puntúa sobre 10. Cada respuesta errónea resta sobre las correctas a razón $\frac{1}{4}$. En convocatorias especiales con pocos alumnos existirá la posibilidad de utilizar otra modalidad de examen como el tipo escrito, oral u otros.</p> <p>Este bloque supondrá el 85% de la nota final. Será condición para sumar la nota de las prácticas, el haber obtenido una puntuación de 5 o mas en el examen teórico.</p> <p>-Prácticas clínicas: Es obligatoria la asistencia a las prácticas. Para la evaluación de las mismas, el libro de prácticas será valorado por los profesores responsables.</p> <p>Supondrá el 15% de la nota final, siempre y cuando la nota del examen del contenido teórico/seminarios sea de 5 o mas puntos.</p>
Ponderación	70



Métodos / Instrumentos	Trabajos realizados individualmente/grupalmente
Criterios de Valoración	<p>Sistema adaptado que se utilizará en la evaluación real:</p> <p>En este apartado de incluiran la actividad de seminarios que se unirá a la del examen final. Se impartirán varios seminarios durante la rotación clínica cuya asistencia es obligatoria</p> <p>Estos dos primeros apartados supondrán el 85% de la nota final. Será condición para sumar la nota de las prácticas, el haber obtenido una puntuación de 5 o mas en el examen teórico.</p>
Ponderación	15
Métodos / Instrumentos	Valoración de la memoria de actividades de las Prácticas Tuteladas
Criterios de Valoración	<p>Sistema adaptado que se utilizará en la evaluación real</p> <p>-Prácticas clínicas: Es obligatoria la asistencia a las prácticas. Para la evaluación de las mismas, el libro de prácticas (portafolios) será valorado por los profesores responsables.</p> <p>Supondrá el 15% de la nota final, siempre y cuando la nota del examen del contenido teórico/seminarios sea de 5 o mas puntos</p>
Ponderación	15



Métodos / Instrumentos	Grado de cumplimiento de las obligaciones académicas en las Prácticas Tuteladas
Criterios de Valoración	<p>Sistema adaptado que se utilizará en la evaluación real</p> <p>-Teoría y seminarios: La asistencia a las clases teóricas es muy recomendable, pudiéndose realizar evaluación de contenidos previos durante las mismas.</p> <p>Se impartirán varios seminarios durante la rotación clínica cuya asistencia es obligatoria</p> <p>El contenido impartido se evaluará mediante examen de preguntas tipo test con 5 opciones. El examen se puntúa sobre 10. Cada respuesta errónea resta sobre las correctas a razón ¼. En convocatorias especiales con pocos alumnos existirá la posibilidad de utilizar otra modalidad de examen como el tipo escrito, oral u otros.</p> <p>Este bloque supondrá el 85% de la nota final. Será condición para sumar la nota de las prácticas, el haber obtenido una puntuación de 5 o mas en el examen teórico.</p> <p>-Prácticas clínicas: Es obligatoria la asistencia a las prácticas. Para la evaluación de las mismas, el libro de prácticas será valorado por los profesores responsables.</p> <p>Supondrá el 15% de la nota final, siempre y cuando la nota del examen del contenido teórico/seminarios sea de 5 o mas puntos</p>
Ponderación	0

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/medicina/contenido/estudios/grados/medicina/2018-19#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio.
- Exploración y seguimiento del embarazo.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
- Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una mínima exploración psicopatológica, interpretando su significado.



- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales.
- Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica

-  Obstetricia (última edición) J. González-Merlo, E. González Bosquet. Ed. Elsevier Masson. Barcelona
-  Obstetricia y Ginecología (última edición) J.A. Usandizaga Beguiristáin, P. de la Fuente Pérez. Editorial: Marbán, Madrid
-  Williams Obstetricia (última edición). FG Cunningham.ed. Médica Panamericana. Madrid :
-  Obstetricia y Ginecología (última edición). G. López García y R. Comino Delgado. Edit. Ariel. Barcelona
-  Casos clínicos de Ginecología y Obstetricia (última edición).Matorras R, Remohí J, Serra V (editores), (Herruzo A. Coordinador): Edit. Médica Panamericana, Madrid
-  Tratado de Obstetricia y Ginecología /(última edición) P. Ación.-Edit. Molloy. Alicante

Bibliografía Complementaria

-  Obstetricia y Ginecología para el grado de Medicina (última edición). Pellicer/Bonilla. Ed. Panamericana. Madrid
-  Obstetricia y Ginecología en la formación de grado (última edición). Alcázar. Ed. Panamericana. Madrid



11. Observaciones y recomendaciones

"Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV;<http://www.um.es/adyv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."