



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN SALUD, MUJER Y CUIDADOS
Nombre de la Asignatura	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Código	6225
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	12
Estimación del volumen de trabajo del alumno	300
Organización Temporal/Temporalidad	Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura EVA ABAD CORPA Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (VINCULADO)
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	eva.abad@um.es https://www.researchgate.net/profile/Eva_Corpa Tutoría Electrónica: SÍ



Coordinación de los grupos:1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	08:00- 09:00	868887272, Facultad de Medicina B1.3.008	Tutorías virtuales y aquellas presenciales previa cita por correo electrónico.
JOSE ANTONIO JIMENEZ BARBERO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	joseantonio.jimenez1@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Jueves	10:00- 13:00	(Sin Extensión), Facultad de Medicina B1.1.027	Se ruega solicitar cita previa a través del Aula Virtual
		Segundo Cuatrimestre	Viernes	10:00- 13:00	(Sin Extensión), Facultad de Medicina B1.1.027	Se ruega solicitar cita previa a través del Aula Virtual
MARIA DEL MAR PASTOR BRAVO Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	marpastorbravo@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Jueves	09:30- 11:30		Previa cita:marpastorbravo@um.es
ANA MYRIAM SEVA LLOR Grupo de Docencia: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	anamyriam.seva@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	13:30- 14:00	868887273, Facultad de Medicina B1.3.009	Presenciales y virtuales. Los alumnos que quieran realizar una tutoría presencial deberán avisarme previamente (Despacho: B1.1.114)
		Primer Cuatrimestre	Jueves	14:30- 15:00	868887273, Facultad de Medicina B1.3.009	Presenciales y virtuales. Los alumnos que quieran realizar una tutoría presencial deberán avisarme previamente (Despacho: B1.1.114)
ISMAEL	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
JIMENEZ RUIZ	Categoría	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR				
Grupo de Docencia: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	ismael.jimenez@um.es https://www.researchgate.net/profile/Ismael_Ruiz3 Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	14:00- 15:30	868887271, Facultad de Medicina B1.3.007	Tutoría bajo cita previa
		Anual	Jueves	13:00- 15:00	868887271, Facultad de Medicina B1.3.007	Tutoría bajo cita previa
VIRGINIA ESPERANZA FERNANDEZ RUIZ	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	virginiaesperanza.fernandez@um.es Tutoría Electrónica: NO				
Grupo de Docencia: 1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
ISMAEL JIMENEZ RUIZ	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	ismael.jimenez@um.es https://www.researchgate.net/profile/Ismael_Ruiz3 Tutoría Electrónica: SÍ				
Grupo de Docencia: 1	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Martes	14:00- 15:30	868887271, Facultad de Medicina B1.3.007	Tutoría bajo cita previa
		Anual	Jueves	13:00- 15:00	868887271, Facultad de Medicina B1.3.007	Tutoría bajo cita previa

2. Presentación



La atención sanitaria se ha transformado sustancialmente en los últimos treinta años. La aparición de nuevos procedimientos clínicos, enfermedades, movimientos migratorios y el envejecimiento de la población de la Unión Europea han modificado su aspecto. Pero también lo han hecho la aparición de nuevos conceptos sobre la salud, la enfermedad, las personas a las que se atiende y el modo de hacerlo; y una atención sanitaria diferenciada en función del género es producto de ello. La investigación con enfoque de género ha demostrado importantes desigualdades en salud, por lo que las políticas sanitarias actuales han añadido a los tradicionales conceptos de eficacia y eficiencia, el parámetro de equidad entre hombres y mujeres como un elemento fundamental para determinar la calidad de la atención sanitaria de un país.

En el contexto de un Máster sobre Salud, Género y Cuidados, la Metodología de la Investigación es una materia esencial e imprescindible que proporciona las herramientas necesarias para el desarrollo futuro de un cuerpo de conocimientos científico en el que se haya tenido en cuenta la perspectiva de género. Las conclusiones científicas que se alcancen gozarán de una validez más universal porque habrán tenido en cuenta no sólo la mejor estrategia de investigación, sino que revelarán las diferencias por sexos. Sólo de este modo podrán planificarse y ejecutarse políticas sociales y sanitarias pertinentes y eficaces.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

No disponible

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Comprender la perspectiva de género y su aplicación en el ámbito sanitario.
- CG2. Detectar las causas y consecuencias derivadas de la injusticia social en las mujeres, asegurando que sus derechos y creencias no se vean comprometidos.
- CG3. Aplicar el método científico a los estudios de salud de las mujeres y emplear la perspectiva de género.



- CG4. Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que introduzcan la perspectiva de género en la salud de las mujeres.
- CG5. Demostrar los conocimientos necesarios para realizar el diseño de una investigación.
- CE13. Aplicar metodologías de investigación y utilizar herramientas tales como la evidencia científica, las nuevas tecnologías y los programas de gestión de calidad.
- CE14. Reconocer los obstáculos invisibles relacionados con la organización sanitaria y el uso de los tiempos, de los espacios y del lenguaje.
- CE15. Conocer las diversas fuentes documentales y aportaciones científicas en materia de salud de las mujeres.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. Capacidad para utilizar criterios para la elección de los enfoques y métodos de investigación pertinentes
- Competencia 2. Capacidad para seleccionar técnicas que permitan mejorar la validez de los estudios cuantitativos y cualitativos.
- Competencia 3. Capacidad para desarrollar los principios básicos del análisis narrativo de los trabajos de investigación científica.
- Competencia 4. Capacidad para desarrollar actitudes positivas hacia la investigación como recurso para innovar y mejorar los distintos ámbitos socio-sanitarios.
- Competencia 5. Capacidad para conocer los diferentes enfoques metodológicos de investigación en salud, género y cuidados, comprender la lógica subyacente de los procedimientos seguidos por cada uno de ellos y diferenciar sus supuestos, características y procedimientos.
- Competencia 6. Capacidad para identificar y seleccionar la metodología de investigación más adecuada a las características del problema socio-sanitario, sus condiciones y las finalidades de la investigación.
- Competencia 7. Capacidad para utilizar y adaptar las diferentes técnicas e instrumentos de medición y recogida de datos en los diferentes enfoques metodológicos aplicando una perspectiva de género.
- Competencia 8. Capacidad para analizar e interpretar los datos en el contexto de una investigación socio-sanitaria tanto desde una perspectiva cuantitativa como cualitativa
- Competencia 9. Capacidad para valorar la pertinencia y calidad de proyectos y memorias de investigación encuadradas en los diferentes enfoques metodológicos
- Competencia 10. Capacidad para evaluar críticamente las aportaciones de la investigación socio-sanitaria y utilizar sus resultados en la mejora de la propia práctica
- Competencia 11. Capacidad para progresar en el desarrollo de una actitud de continua reflexión e indagación crítica sobre la propia práctica profesional ajustada a los conocimientos adquiridos.

5. Contenidos

Bloque 1: Diseño, técnicas y difusión de la investigación

- TEMA 1. Elaboración de un cuestionario
- TEMA 2. Revisión sistemática
- TEMA 3. Técnicas de grupos de discusión
- TEMA 4. Diseño de proyectos
- TEMA 5. Análisis de datos cualitativos
- TEMA 6. Elaboración de un resumen científico



TEMA 7. Redacción de artículos para su publicación en revistas científicas

TEMA 8. Presentaciones orales

TEMA 9. Jornadas para Jóvenes Investigadores

PRÁCTICAS

Práctica 1. Presentación y defensa comunicación científica: Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 2, Tema 1, Tema 4, Tema 3, Tema 8 y Tema 9

Los alumnos elaborarán grupalmente una comunicación científica que deberán defender en la Jornada para Jóvenes Investigadores.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases Magistrales	Sesiones expositivas y explicativas de los contenidos teóricos	20	60	80
Elaboración de trabajo escrito	Sesiones de orientación.		90	90
Seminarios	Sesiones explicativas. Resolución de problemas individualmente y por grupos. Exposición y discusión.	40	90	130
	Total	60	240	300

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/enfermeria/contenido/estudios/masteres/enfermeria/2018-19#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas: o exámenes, pruebas objetivas de desarrollo, de respuesta corta, de opciones múltiples, utilizadas para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	Se valorará la presentación oral de la comunicación científica que se realice en la Jornada de Jóvenes Investigadores en términos de calidad metodológica y expositiva.
Ponderación	40
Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios.
Criterios de Valoración	Se valorará la calidad metodológica del resumen de comunicación científica que se realice en la Jornada de Jóvenes Investigadores.
Ponderación	50
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante registros de participación del estudiante, de realización de actividades, cumplimiento de plazos¿
Criterios de Valoración	Se valorarán criterios formales de la presentación de la comunicación científica que se realice en la Jornada de Jóvenes Investigadores.
Ponderación	10

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/enfermeria/contenido/estudios/masteres/enfermeria/2018-19#examenes>

9. Resultados del Aprendizaje

Capacitar a los alumnos para comprender y manejar el proceso investigador en el ámbito de las ciencias de la salud sobre salud de la mujer, tanto en la vertiente cuantitativa como cualitativa. Los alumnos aprenderán a diseñar el plan metodológico y de ejecución, introducirse en el análisis de datos y comunicar los resultados obtenidos.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



-  Grove, Gray & Burns. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 6ª edición. 2016.
-  Biblioteca metodológica.
-  ARGIMÓN PALLÁS, Josep Maria, Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª Edición. Elsevier, 2012.
-  Jiménez Villa, Argimon Pallàs, Martín Zurro & Vilardell Tarrès. Publicación científica biomédica: Cómo escribir y publicar un artículo de investigación, 2ª Edición. 2015.

Bibliografía Complementaria

-  Organización Panamericana de la Salud. Universidad Federal de Santa Catalina. Brasil. Investigación cualitativa en enfermería. Metodología didáctica. Washington, DC: OPS, 2013.
-  Valles Martínez, Miguel S., - Entrevistas cualitativas / (2014)
-  Angrosino, Michael., - Etnografía y observación participante en investigación cuali(2012)
-  Banks, Marcus, - Los datos visuales en investigación cualitativa / (2010)
-  Barbour, Rosaline., - Los grupos de discusión en Investigación Cualitativa / (2013)
-  Cargill, M and Connor P. Writing Scientific Research Articles (Strategy and Steps). Ed. Wiley Blackwell.2013
-  Como elaborar un póster
-  Como elaborar un resumen científico
-  Estilo de Vancouver
-  Fistera
-  Flick, Uwe (1956-), - Introducción a la investigación cualitativa / (2012)
-  Casas et al. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I y II). Aten Primaria 2003;31(8):527-38. Aten Primaria 2003;31(9):592-600
-  Gutierrez Brito. Consignas para el «despegue» de un grupo de discusión: un modelo de presentación. EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales. N.º 2, 1999, pp. 153-166.



-  Sánchez Meca. Cómo realizar una revisión sistemática y un meta-análisis. Aula Abierta 2010, Vol. 38, núm. 2, pp. 53-64. ICE. Universidad de Oviedo
-  Meseguer Guaita, F. Lectura crítica de un meta-análisis y una revisión sistemática. En: Atención Sanitaria Basada en la Evidencia. Su aplicación a la práctica Clínica. Ed.: Consejería de Sanidad de la Región de Murcia. 2007. ISBN:84-95393-95-6
-  Urrutia & Bonfill. Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. Med Clin 2010; 135 (11): 507-511.
-  Penalva et al. La investigación cualitativa: técnicas de investigación y análisis con Atlas-ti. PYDLOS, 2015.
-  De la Cuesta Benjumea, C. La reflexividad: un asunto crítico en la investigación cualitativa. Enferm Clin. 2011; 21 (3): 163-167.
-  De la Cuesta-Benjumea, C. ¿Por dónde empezar?: la pregunta en investigación cualitativa. Enferm Clin. 2008;18(4):205-10.

11. Observaciones y recomendaciones