

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2018/2019
Titulogián	GRADO EN CIENCIA Y
Titulación	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
Nombre de la Asignatura	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS IV
Código	1733
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación	Área/Departamento	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA				
de la asignatura	Categoría		CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD			
SANCHO JOSE	Correo Electrónico /		sanchoba@um.es			
BAÑON ARIAS	Página web / Tutoría	http://v	http://www.um.es/dp-tecnologia-alimentos/sancho/index.php			
Grupo de	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ				
Docencia: 1	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
Coordinación	Lugar de atención al	Anual	Lunes	10:00- 13:00		Cita previa
de los grupos:1	alumnado	Anual	Miércoles	08:30- 13:00	868888265,	Cita previa
					Facultad de	
					Veterinaria	
					B21.031A	

1



MARIA BELEN	Área/Departamento	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA				
LOPEZ MORALES	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD				
Grupo de	Correo Electrónico /	mbelen@um.es				
Docencia: 1	Página web / Tutoría		Tutoría Ele	ctrónica: SÍ		
	electrónica					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	
	Lugar de atención al	Anual	Viernes	08:00- 11:00	868884710,	
	alumnado				Facultad de	
					Veterinaria	
					B21.027	
		Primer	Martes	08:30- 11:00	868884710,	
		Cuatrimestre			Facultad de	
					Veterinaria	
					B21.027	
DANIEL ALVAREZ	Área/Departamento	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA				
ALVAREZ	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
Grupo de	Correo Electrónico /		dalvarez	:@um.es		
Docencia: 1	Página web / Tutoría		Tutoría Ele	ctrónica: SÍ		
	electrónica					
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar	
	Lugar de atención al	Anual	Miércoles	15:00- 18:00	868889824,	
	alumnado				Centro de	
					Investigación	
					de Carácter	
					Mixto Ciavys-	
					Vitalys B1.4.015	
AMAURY TABOADA	Área/Departamento	TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, NUTRICIÓN Y BROMATOLOGÍA				
RODRIGUEZ	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				



Grupo de	Correo Electrónico /	ataboada@um.es			
Docencia: 1	Página web / Tutoría	http://www.um.es/bta/			
	electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ			
	Teléfono, Horario y	Duración	Día	Horario	Lugar
	Lugar de atención al	Segundo	Martes	09:00- 13:00	
	alumnado	Cuatrimestre			

2. Presentación

El objetivo a alcanzar durante el desarrollo de esta asignatura es que el alumno adquiera un conocimiento sólido y fundamentado de los principales procesos tecnológicos que tienen lugar en la industrias láctea, azucarera y del cacao. Para ello se seguirá el siguiente esquema en cada uno de los bloques a desarrollar: situación del sector en la industria alimentaria, principales características de la materia prima, procesos de transformación (bases y equipos) y concluirá con la descripción de las características de los productos elaborados.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda haber superado el bloque de asignaturas básicas, junto con las asignaturas de fundamentos de ingeniería química, producción animal, fisiología y operaciones básicas.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

· CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio



- · CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- · CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- · CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- · CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2 Competencias de la titulación

- · CG1. Ser capaz de expresarse correctamente en lengua castellana en su ámbito disciplinar.
- · CG3. Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- · CG5. Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- · CG6. Capacidad para trabajar en equipo para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- · CG8. Capacidad de análisis y síntesis
- · CG9. Capacidad de organizar y planificar
- · CG10. Conocimientos generales y básicos de la profesión
- · CG11. Resolución de problemas
- · CG12. Toma de decisiones
- · CG13. Capacidad crítica y autocrítica
- · CG14. Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- · CG15. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica
- · CG16. Capacidad de aprender
- · CG19. Habilidades para trabajar de forma autónoma
- · CE10. Operaciones básicas en la industria alimentaria
- · CE11. Procesado y modificaciones de los alimentos
- · CE16. Diseño higiénico de establecimientos e industrias alimentarias
- · CE32. Fabricar v conservar alimentos
- · CE34. Controlar y optimizar los procesos y los productos
- · CE35. Innovar y desarrollar nuevos productos alimenticios
- · CE36. Innovar y aplicar nuevos procesos tecnológicos a la producción de alimentos

4.3 Competencias transversales y de materia

- · Competencia 1. Conocer la composición, funciones, propiedades tecnológicas de las materias primas empleadas en la industria láctea y azucarera.
- · Competencia 2. Conocer las operaciones básicas y equipos implicados en la conservación, transformación, almacenamiento y transporte de leche
- · Competencia 3. Conocer el diagrama de flujo del proceso de producción de azúcar así como las tecnologías empleadas durante su producción.
- · Competencia 4. Conocimiento de las industrias derivadas del azúcar: productos de confitería, bombones, caramelos, chicles, gelatinas, pastas, cremas y otros.



- · Competencia 5. Desarrollar nuevos procesos de elaboración y nuevos productos de acuerdo con las necesidades del sector alimentario.
- · Competencia 6. Implementación de sistemas de calidad y seguridad aplicados a los procesos tecnológicos de ambas industrias.
- · Competencia 7. Realizar asesoramiento científico y técnico en materia de tecnología alimentaria a industrias y organizaciones pertenecientes a los citados subsectores

5. Contenidos

Bloque 0: Industrias lácteas

TEMA 0.1. Características, estructura y composición de la leche

Proteínas: caseínas y proteínas del suero. Lípidos. Carbohidratos: lactosa. Sales y Vitaminas. Composición y características de los diferentes tipos de leche.

TEMA 0.2. Obtención y conservación de la leche

Ordeño. Filtración y refrigeración en granja. Separación centrífuga. Homogenización. Desaireación. Leche certificada. Leches tratadas térmicamente. Leche pasterizada. Sistemas de pasterización. Instalaciones. Leche esterilizada. Leche UHT. Sistemas de esterilización. Envasado aséptico.

TEMA 0.3. Leches líquidas. Leche concentrada. Leche evaporada. Leche en polvo

Composición. Tecnología. Equipos.

TEMA 0.4. Yogur y otras leches fermentadas

Clasificación. Características fundamentales. Yogur: proceso de fabricación. Aditivos e ingredientes. Defectos y alteraciones. Otras leches fermentadas: kefir y koumis, leche acidófila, mazada.

TEMA 0.5. Nata y mantequilla

Tecnología e instalaciones. Rendimiento mantequero. Principales defectos.

TEMA 0.6. Tecnología quesera

Definición. Elaboración: coagulación, desuerado, prensado, salado y maduración. Tecnología comparada de los diferentes tipos de quesos.

TEMA 0.7. Helados, cremas y sorbetes

Composición. Ingredientes. Proceso de elaboración. Defectos y alteraciones.

TEMA 0.8. Productos y subproductos lácteos



Tecnología y composición. Postres lácteos. Otros derivados lácteos: caseinas, caseinatos, proteínas del lactosuero, lactosa, suero deslactosado.

Bloque 1: Industria azucarera

TEMA 1. La industria del azúcar de remolacha

Definiciones y tipos de azúcar. Proceso de fabricación del azúcar de remolacha y de caña. Clasificación legal de los tipos de azúcar. Productos a base de azúcares.

TEMA 2. Industrias de caramelos y golosinas

Importancia socioeconómica de la industria azucarera. Ingredientes y aditivos para la elaboración de caramelos y golosinas. Azúcares, gomas, agentes gelificantes, aceites y grasas. Emulgentes, colorantes y aromas.

TEMA 3. Procesado y calidad de caramelos y golosinas

Plantas de elaboración y maquinaria básica. Control de calidad. Caramelos duros. Tofeees y caramelos bandos. Gomas, productos gelificados y regaliz. Gomas de mascar. Espumas y otros productos aireados. Pastillas y tabletas.

Bloque 2: Nuevo Bloque

Bloque 3: Otras industrias afines

TEMA 1. Miel

Composición química. Características y clasificación. Funciones. Principales defectos. Procesado

TEMA 2. Industrias de elaboración de café y té.

Definiciones y tipos. Procesado del café. Café torrefacto, soluble y descafeinado. Proceso de fabricación del té.

TEMA 3. Industrias de elaboración de cacao y chocolate

Características de la materia prima. Procesado del cacao. Elaboración de chocolate.

PRÁCTICAS

Práctica 1. 1: Relacionada con los contenidos Tema 0.1, Tema 0.2 y Tema 0.6

Elaboración de queso

Práctica 2. 2: Relacionada con los contenidos Tema 0.1 y Tema 0.4

Elaboración de yogur



Práctica 3. 4: Relacionada con los contenidos Tema 3 (Bloque 3) Trabajar el chocolate

Práctica 4. 5: Relacionada con los contenidos Tema 2 (Bloque 1) y Tema 3 (Bloque 1) Elaboración y control de calidad de golosinas

Práctica 5. Seminario: Relacionada con los contenidos Bloque 0 y Tema 0.6 Tecnología comparada de quesos

Práctica 7. 3: Relacionada con los contenidos Bloque 0 y Tema 0.6 Elaboración de queso fundido y requesón

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
Actividad Formativa	idad Formativa Metodologia		Autónomo	de trabajo
	Se utilizará principalmente la clase magistral, mediante			
	la transmisión de información en un tiempo ocupado			
	principalmente por la exposición oral y el apoyo de las			101.84
	TICs. Durante dicha exposición se podrán plantear			
AClases teóricas	preguntas o situaciones problemáticas sobre un	36	65.84	
AClases teoricas	tema, introducir pequeñas actividades prácticas,	30	05.04	
	resolver las dudas que puedan plantearse, presentar			
	informaciones incompletas, orientar la búsqueda			
	de información, ocasionar el debate individual o			
	en grupo, etc. Se valorará la asistencia a clase.			
	Las sesiones de laboratorio consistirán en adiestrar			
	al alumno en el manejo de instrumentos o materiales			
B Clases prácticas.	utilizados habitualmente en los laboratorios. A			
	su vez, el alumno aplicará los conocimientos 16.8 aprendidos a procedimientos de análisis y valoración		16.8	33.6
		La asistencia será obligatoria		



Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
Actividad Formativa	add Formativa		Autónomo	de trabajo
	Los alumnos deberán realizar trabajos			
Compinentia	y seminarios, individuales o colectivos,	4.0	F 40	0.66
Seminarios	sobre temas de interés relacionados con la	4.2	5.46	9.66
	asignatura. La asistencia será obligatoria			
	Durante estas sesiones el estudiante podrá preguntar			
	al profesor, tanto de forma presencial como a través de			
	SUMA, todas aquellas dudas que no hayan podido ser			
	solucionadas durante las clases presenciales teóricas.			
	También podrá solicitar bibliografía de ampliación			
Tutorías	específica de algún tema concreto y/o cualquier otro tipo	3		3
	de información relacionada con la asignatura. Asimismo,	J		
	el docente realizará un seguimiento de los grupos,			
	supervisando y orientando más directamente el proceso			
	a seguir en cada una de las actividades realizadas.			
	El seguimiento tutorial de las prácticas se realizará			
	tanto de forma presencial como a través de SUMA.			
Exámenes		2		2
	Total	62	88.1	150.1

7. Horario de la asignatura

http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/cyta/2018-19#horarios



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Examen final: pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, o tipo test realizadas por los	
	alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	
Criterios de Valoración	Dominio de la materia	
	Precisión en las respuestas	
	Claridad expositiva	
	Estructuración de ideas	
	Espíritu crítico en la presentación de contenidos	
	Planificación y organización del tiempo	
Ponderación	6	
Métodos / Instrumentos	Examen práctico: prueba objetiva de evaluación de evaluación, para evaluar los resultados de	
	aprendizaje previstos en las actividades prácticas de la materia.	
Criterios de Valoración	Valoración del grado de aprendizaje de los destrezas y capacidades explicadas durante el	
	desarrollo de las clases prácticas. La asistencia a clases prácticas será obligatoria.	
Ponderación	2	
Métodos / Instrumentos	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa: exposición de los resultados	
	obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas	
	razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	
Criterios de Valoración	La evaluación de esta actividad se realizará mediante dos hitos que a continuación se detallan:	
	Valoración del grado de asimilación, integración de los conceptos prácticos y teóricos explicados	
	la asignatura mediante a la respuesta del alumno a cuestiones prácticas (1 punto)	
	Valoración del grado de asimilación de las diferentes tecnologías de elaboración de quesos	
	dearrolladas en el seminario mediante la resolución de un examen tipo test que el alumno	
	realizará en el Aula Virtual meidante la utilización de la herramienta Exanet (0.5 puntos)	
Ponderación	1,5	
	l .	



Métodos / Instrumentos	Informes de prácticas: correspondientes a la ejecución de tareas prácticas, actividades en
	los laboratorios de biología, química, bioquímica, ingeniería química, análisis de alimentos y
	actividades de Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos, que muestran el saber hacer en las
	diferentes materias.
Criterios de Valoración	Valoración del grado de autonomia de los alumnos y conocimientos adquiridos para ello
	el alumno deberá ejecutar de forma independiente una actividad práctica diseñada por el
	profesor y exponerla a sus compañeros. Dicha actividad tendrá cáracter voluntario y repercutirá
	directamente en la calificación final del alumno.
Ponderación	0.5

Fechas de exámenes

http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/cyta/2018-19#examenes

9. Resultados del Aprendizaje

- · Fabricar y conservar alimentos transformados.
- Mejorar los procesos existentes de elaboración y las propiedades de los productos finales.
- Desarrollar nuevos procesos de elaboración y nuevos productos de acuerdo con las necesidades del sector alimentario.
- Formar personal técnico en el campo de la tecnología alimentaria.

10. Bibliografía

Bibliografía Complementaria



• EDWARDS, W.P. (2000). La ciencia de las golosinas. Acribia, Zaragoza.



• TAINTER, D.R. y A.T. GREINS (1995). Especies y Aromatizantes Alimentarios. Acribia. Zaragoza.



A. Eck. El queso. Omega. 1990.



Alan H. Varnam y Jane P. Sutherland. Leche y productos lácteos. Acribia. 1995.





MADRID.A.V. (2003). Manual de Industrias Lacteas. (TetraPak). A.Madrid Vicente Ediciones

11. Observaciones y recomendaciones

La realización de las prácticas de esta asignatura implica la manipulación de alimentos por parte de los estudiantes. Por tanto, para poder realizar las prácticas y por cuestiones de bioseguridad, los alumnos deberán tener las manos limpias y desinfectadas, emplear gorras, guantes y bata y no podrán portar pendientes, anillos o elementos similares que puedan contaminar a los alimentos que se están manipulado. Así mismo, siempre atendiendo a las recomendaciones del profesoro se podrá requerir el empleo de medidas especiales (gafas, mascarillas, guantes térmicos, dosificadores, pinzas, etc.) cuando se empleen tratamientos térmicos u otros que conlleven un especial riesgo para los estudiantes.

"NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; http://



www.um.es/adyv/) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad."

GRABACIÓN DE IMAGEN Y/O AUDIO

Salvo autorización expresa por parte del profesor, no está permitida la grabación, total o parcial, tanto de sonido como de imagen, de las clases, seminarios o prácticas de la asignatura, con arreglo a las previsiones de la Ley de Propiedad Intelectual, de la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal y de la Ley Orgánica de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar y a la Propia Imagen. En función, en su caso, del uso posterior que se le diera, la grabación no consentida puede dar origen a responsabilidades civiles, disciplinarias, administrativas y, eventualmente, penales.