



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2017/2018
Titulación	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Nombre de la Asignatura	TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES
Código	2137
Curso	CUARTO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente



Coordinación de la asignatura ENRIQUE PASTOR SELLER Grupo de Docencia: 1 y 2 Coordinación de los grupos: 1 y 2	Área/Departamento	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD				
	Correo Electrónico /	epastor@um.es				
	Página web /	Tutoría Electrónica: Sí				
	Tutoría electrónica					
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	13:00- 15:00	868884271, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.010	Despacho 1.7
		Anual	Martes	13:00- 15:00	868884271, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.010	Despacho 1.7
BLAS JOSÉ MARTINEZ GALLARDO Grupo de Docencia: 2	Área/Departamento	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico /	blas.gallardo@um.es				
	Página web /	Tutoría Electrónica: Sí				
	Tutoría electrónica					



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	16:00- 17:00	868888101, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.024	Facultad Trabajo Social. Despacho 1.17 Teléfono: 868888101
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	17:00- 18:00	868888101, Facultades de Ciencias del Trabajo y Trabajo Social B1.1.024	Facultad Trabajo Social. Despacho 1.17 Teléfono: 868888101

2. Presentación

"Trabajo Social con Comunidades" es una asignatura obligatoria de 6 ECTS integrada en la Materia 8: "Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social" (compuesta por 7 asignaturas), uno de los núcleos esenciales del Grado por su carácter obligatorio.

La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso del Título de Grado en Trabajo Social (C7) en grupo de mañana y tarde. Se trata de una asignatura con una tradición y proyección consolidada en el Trabajo Social y que desde una perspectiva colectiva y territorial se orienta al cambio social estratégico, innovador y participativo. Para impulsar estos procesos de "empowerment" y alcanzar objetivos de transformación, es preciso disponer de los marcos teóricos y normativos referenciales y las habilidades, competencias y destrezas necesarias para diseñar, implementar y evaluar estrategias de análisis e intervención comunitaria participativas sustentadas en métodos, modelos y técnicas propias del trabajo social desde/para y con la "mirada" de la ciudadanía. La asignatura pretende responder a estas necesidades formativas que el alumnado precisa en su práctica profesional futura.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No consta

3.2 Recomendaciones

Se recomienda la superación de los contenidos y la adquisición de competencias previstas de las asignaturas de la Materia en la que se encuentra integrada la asignatura de acuerdo con la secuenciación temporal de las asignaturas que la componen.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

4.2 Competencias de la titulación

- CG1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias.
- CG2. Analizar situaciones-problema, planificar, desarrollar, ejecutar, revisar y evaluar la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, y comunidades y con otros profesionales.
- CG3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar sus necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- CG7. Conocer y aplicar en el ejercicio profesional las teorías sobre comportamiento humano, de funcionamiento de las organizaciones y de la sociedad, así como de las políticas sociales
- CE1. Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención
- CE2. Tener conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.
- CE3. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- CE4. Interactuar e intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio



de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

- CE5. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

- CE9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. CE.1. Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

- Competencia 2. CE.2. Tener conocimiento de la realidad social, de las teorías sociales así como teorías sobre la cultura y la diversidad cultural.

- Competencia 3. CE.3. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

- Competencia 4. CE.4. Interactuar e intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y niveles de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.

- Competencia 5. CE. 5. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes

- Competencia 6. CE. 9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

- Competencia 7. CE. 13. Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.

- Competencia 8. CE. 20. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo,

- Competencia 9. CE. 11. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social

5. Contenidos

TEMA 1. El ecosistema local: contexto privilegiado de análisis e intervención comunitaria.

1.1.- Análisis de contextos de intervención comunitaria en Trabajo Social: "nuevas" ciudades y medio rural.

1.2.- El municipio como contexto territorial, administrativo y político.

1.3.- Potencialidades del ecosistema local para un análisis e intervención integradora.

TEMA 2. El objeto del Trabajo Social con Comunidades: de la comunidad a las redes sociales.



- 2.1.- Características y elementos operativos en el proceso de análisis e intervención.
- 2.2.- La comunidad como ecosistema: de lo estructural a lo relacional. Las dimensiones transaccionales.
- 2.3.- Alternativas al concepto y operativa del concepto comunidad.
- 2.4.- La intervención colectiva: integración de la dimensión individual-colectiva. La importancia del sistema grupal y organizacional.
- 2.5.- El barrio y otras unidades territoriales: expresión de pertenencia.
- 2.6.- La comunidad en clave de red social.
- 2.7.- Tipos y análisis de redes comunitarias.

TEMA 3. El Trabajo Social Comunitario como resultado de un doble proceso de formación práctica y teórica: orígenes, evolución y tendencias

- 3.1.- Orígenes, evolución y tendencias en el Trabajo Social Comunitario.
- 3.2.- Lecciones aprendidas para su aplicación contemporánea.

TEMA 4. Modelos teóricos en el Trabajo Social con comunidades

- 4.1.- Teoría, práctica y dilemas en el trabajo social con comunidades.
- 4.2.- Las teorías críticas y radicales: contribuciones y dilemas.
- 4.3.- La potenciación y defensa: un modelo integrador humanista y existencial.
- 4.4.- El modelo ecológico aplicado al trabajo social con comunidades.
- 4.5.- *Redimensionando el Trabajo Social con comunidades*

TEMA 5. Estrategias y enfoques de análisis e intervención comunitaria.

- 5.1.- El enfoque directivo – no directivo: marco teórico-práctico de referencia de los modelos de intervención comunitaria.
- 5.2. Los modelos de intervención comunitaria en el Trabajo Social.
- 5.3.- La tipología modal de referencia. Características definitorias y diferenciadoras de los modelos de intervención comunitaria.
- 5.4.- La participación en la toma de decisiones prácticas: elemento clave de diferenciación.
- 5.5.- Criterios construcción de estrategias de intervención comunitaria.



TEMA 6. El compromiso del Trabajo Social con el desarrollo local integral a escala humana

- 6.1.- Trabajo Social y desarrollo local.
- 6.2.- Participación y democratización de las políticas sociales locales.
- 6.3.- La participación en el ámbito local como eje transversal del Trabajo Social con comunidades.
- 6.4.- Mapa de mecanismos de participación en la política social en España.
- 6.5.- Dimensiones de análisis de los espacios de canalización de la participación asociativa y directa

TEMA 7. Bases teóricas y metodológicas que orientan el proceso metodológico del Trabajo Social Comunitario

- 7.1.- Fundamentos teóricos que sustentan y orientan el método.
- 7.2.- Proceso metodológico desde diferentes autores y perspectiva: revisando los enfoques de intervención comunitaria.
- 7.3.- Impulsar cambios sociales sostenibles y autónomos en el complejo universo relacional.

TEMA 8. Método y técnicas de Trabajo Social con comunidades

- 8.1.- Proceso metodológico del Trabajo Social con comunidades.
- 8.2.- Técnicas aplicadas al Trabajo Social con comunidades.

TEMA 9. Ambitos y prácticas de intervención comunitaria desde el Trabajo Social: aprendiendo de sus prácticas y practicantes, sistematización.

- 9.1.- Ámbitos de intervención comunitaria en el Trabajo Social con comunidades.
- 9.2.- Tipología de experiencias comunitarias en España

PRÁCTICAS

Práctica 1. Constitución grupo operativo y caracterización de la comunidad.: *Relacionada con los contenidos Tema 1 y Tema 8*

Constitución del grupo operativo a partir del análisis y adopción de decisiones respecto de principales variables estructurales, relacionales y operativas/de acción

Identificar, consultar y manejar fuentes estadísticas básicas: censos, padrones, etc, tanto en formato papel como en la Red.

Recopilar y analizar datos estadísticos de poblaciones concretas con el fin de conocer la evolución y tendencias.



Comparar (longitudinal y transversalmente) e interpretar procesos y tendencias a partir de datos poblacionales.

Práctica 2. Estudio del territorio desde sus actores y analizar prácticas comunitarias.: *Relacionada con los contenidos Tema 8 y Tema 2*

Identificación, selección y vinculación con redes personales, sociales e institucionales de la comunidad.

Elaboración guía de entrevista en profundidad. realización y sistematización.

Identificar y analizar los programas y/o las prácticas de intervención comunitaria en general y desde el Trabajo Social Comunitario en particular que se estén realizando en el territorio de referencia.

Práctica 3. Elaborar Mapa de Comunidad y de Redes Colectivas.: *Relacionada con los contenidos Tema 8 y Tema 2*

Elaborar, a partir de un territorio delimitado, un MAPA DE COMUNIDAD y de REDES SOCIALES en el que se identifiquen los elementos operativos que configuran la comunidad y las redes sociales existentes desde una perspectiva colectiva.

Práctica 4. Elaborar un diagnostico comunitario participativo y mapa de acción colectiva: análisis de viabilidad: *Relacionada con los contenidos Tema 7 y Tema 8*

Enunciación y descripción de necesidades / problemáticas identificadas en territorio.

Elaboración de criterios de priorización de necesidades / problemas enunciados y descritos a partir de técnicas participativas.

Elaboración de criterios de viabilidad de manera participativa y adopción de decisiones democráticas de proyectos y actuaciones del plan de acción territorializado.

Práctica 5. Elaboración del proyecto de intervención comunitaria y creación, organización y dinamización del grupo promotor.: *Relacionada con los contenidos Tema 7 y Tema 8*

Diseño de un proyecto de intervención comunitaria que incorpore cuestiones organizativas, relacionales y operativas del del grupo promotor orientado al cambio social.

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
AF1 Exposición teórica	MD1.1: Actividades de clase expositiva.	30	30	60



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
AF3 Aprendizaje orientado a proyectos. Exposición y discusión de trabajos y prácticas de campo.	MD1.2.: Actividades clase práctica de aula. MD2.2.: Actividades prácticas de campo Actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, trabajos de campo, simulaciones y debates	25	30	55
AF2. Tutorías ECTS trabajos dirigidos.	MD3.1: Tutorías de grupo de orientación, revisión y apoyo. MD3.2: Tutorías individualizadas de orientación, revisión y apoyo.	5	5	10
AF6: Trabajo autónomo del alumno	Lectura y elaboración crítica de comentario de texto. Elaboración del portafolios de las prácticas. Utilización del aula virtual y otros recursos.	0	25	25
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/trabajosocial/contenido/estudios/grados/trabajo-social/2017-18#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes... realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
Criterios de Valoración	<p>SE1. Pruebas escritas. Examen final constará de preguntas de respuesta concreta (para comprobar, fundamentalmente, la comprensión de contenidos básicos) sobre el temario expuesto anteriormente. El valor del mismo podrá alcanzar un máximo de 7 sobre 10 (hasta el 70%) de la nota final. Para poder sumar el resto de calificaciones obtenidas por las prácticas de clase y/o comentario de textos será necesario que en esta prueba se otenga al menos 3 puntos sobre los 7.</p> <p>Criterios de valoración:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precisión, sistematización y relación de conceptos teóricos y aplicaciones prácticas. - Dominio de la materia. - Claridad expositiva. - Inclusión de referentes bibliográficos (autores, informes, etc.) - Análisis crítico argumentado.
Ponderación	7



Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios... con independencia de que se realicen individual o grupalmente
Criterios de Valoración	<p>SE3: Informes escritos, trabajos y proyectos.</p> <p>1. Elaboración de los trabajos escritos y portafolios conducentes a la presentación de la Memoria de la práctica comunitaria (hasta 1,5 puntos).</p> <p>2. Elaboración de análisis crítico de un comentario de texto (hasta 1 punto).</p> <p>Criterios de valoración:</p> <p>1.1 Presentación cronológica de "portafolios" de prácticas. Se valorará de manera individualizada y conjunta.</p> <p>1.2. Presentación final de la Memoria de la práctica comunitaria.</p> <p>1.3. Presentación cuaderno de trabajo de campo.</p> <p>1.4 Corrección de trabajos posteriormente a la revisión del profesor/a.</p> <p>1.5 Estructuración y sistematización.</p> <p>2.1 Presentación del comentario crítico de texto.</p> <p>2.2 Entrega del trabajo en el plazo indicado.</p> <p>2.3 Trabajo crítico y argumentado.</p> <p>2.4 Trabajo estructurado y presentado conforme al esquema expuesto en el apartado "metodología".</p> <p>2.5 Ajustarse al tamaño y esquema planteado.</p> <p>2.6 Comentario descriptivo, sistemático, metódico y analítico.</p> <p>2.7 Manejar con soltura el estilo indirecto, acudiendo a la reproducción de la literalidad cuando lo estime oportuno, teniendo buen cuidado, en cualquier caso, de citar correctamente.</p> <p>2.8 Exposición de las ideas de los autores mediante cita precisa (en los supuestos de utilizar literalmente frases del texto deberá ponerse ente comillas, indicando entre paréntesis autor, año del texto y número de página/s en la que aparece el texto de referencia.</p> <p>2.9 Elaboración de las conclusiones y valoraciones mediante la argumentación razonada.</p> <p>2.10 Asistencia y correcta contestación de prueba de verificación.</p>



	<p>2.11 Las citas en el comentario deberán reflejarse entre comillas, indicando después los datos del autor como se indica a continuación (Apellido, año de publicación: página o páginas), por ejemplo (Alonso, 2009: 24-25).</p> <p>2.12 Al final del texto deberá especificarse la bibliografía utilizada, para lo cual puede seguirse los criterios utilizados en esta programación en la bibliografía que se cita.</p> <p>2.13. Diversidad y amplitud de referencias bibliográficas, fuentes y materiales didácticos empleados.</p>
Ponderación	2,5
Métodos / Instrumentos	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros...
Criterios de Valoración	<p>SE6: Procedimientos de observación del trabajo del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia. - Participación en clase. - Cumplimiento de plazos. - Participación en foros.
Ponderación	0,5

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/trabajosocial/contenido/estudios/grados/trabajo-social/2017-18#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

El alumnado conocerá los modelos aplicados en la intervención del Trabajo Social, sabrá analizar y diagnosticar las situaciones sociales que se presenten y sabrá intervenir como trabajador social a nivel comunitario, así como evaluar los servicios y programas realizados.

10. Bibliografía

Bibliografía Básica



PASTOR SELLER, Enrique (2015). Trabajo Social con Comunidades. Editorial Universitas. Madrid (BIBLIOGRAFIA BASICA)



Sáenz López, K., Pastor Seller, E. y Tamez Gonzalez, G. (2016). Human development in fragmented societies. Thomson Reuters-Aranzadi.

Bibliografía Complementaria



PASTOR SELLER, E. (2011): Planificación de los Servicios Sociales en el ámbito local intensificando la participación ciudadana y la inteligencia cooperativa. 229-235. II Congreso Nacional sobre Planificación en Servicios Sociales, Logroño, 18 y 19 de noviembre de 2010. Gobierno de La Rioja. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=489471>



"Evaluación del impacto de los mecanismos de participación ciudadana en la gestión y actores de las políticas públicas de bienestar social local". **Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional**, v 7, nº3 (septiembre-diciembre 2011). **Universidade de Taubaté (SP)**. ISSN: 1809-239X. págs.: 76 - 105



"Proximity social policies government: quality and democratic improvement analysis of local council of well being (Murcia, Spainin). **Revista de Administração Pública**, vol. 45, nº 2 Rio de Janeiro Marzo/abril 2011. ISSN 0034-7612 págs.:377-399.



PASTOR SELLER, Enrique (2010) Trabajo Social Comunitario.3º Reedición. Diego Marin. Murcia. (BIBLOGRAFIA BASICA)



ARRIBA GONZALEZ, A. (2008) (Coords.) Políticas y bienes sociales. Procesos de vulnerabilidad y exclusión social. Colección Estudios. Fundación FOESSA. Cáritas.



Alberich Nistal; T. (2004): *Guía fácil de la participación ciudadana. Manual de Gestión para el fomento de la participación ciudadana en Ayuntamientos y Asociaciones*. Dykinson. Madrid.



Alonso, R. (2004): "Proceso metodológico en Trabajo Social Comunitario". En Revista de Servicios Sociales y Política Social, número 66, titulada: *Dimensión Comunitaria en Trabajo Social (I)*. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid. Páginas 37 - 62.



BEN MHENNI, Lina (2011): La revolución de la dignidad. Ediciones Destino. Barcelona.



Barbero, Josep Manuel (2005): Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Alianza Editorial. Madrid.



-  Bauman, Z. (2003): *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*. Madrid. Siglo XXI.
-  Blanco, I. y Gomá, R, (2002) (Coord.): *Gobiernos Locales y Redes Participativas*. Barcelona. Ariel Social.
-  Blanco, J. (2004): *La emergencia de las nuevas ciudades en la era global*. Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial (CeCodet). Serie Desarrollo Local, 5. Gijón (Asturias).
-  Camprubi i Vendrell, M: (2002): *Después de Newton o como hacer realidad la transformación de la Administración Pública*. Barcelona. Ediciones Serbal.
-  Canals, J. (1991): "Comunidad y redes sociales: de las metáforas a los conceptos operativos". *En Revista de Servicios Sociales y Política Social*, nº 23. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social. Madrid. 7 - 18.
-  Canals, J. (1997): "Buscando el trabajo comunitario entre community y comunitas". *En Revista de Servicios Sociales y Política Social*, núm.: 40: Comunidad y Trabajo Social. 85 - 91. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
-  Canals, J. (1998): "La reconstrucción imaginaria de la comunidad. Consideraciones sobre un tópico del reformismo sanitario". *En Revista de Trabajo Social y Salud*, núm.: 29. 69 - 92.
-  Chanan, G. (1992): *Salir de la sombra. La acción comunitaria local y la Comunidad Europea*. Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo. Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Luxemburgo.
-  Dabas, E. N. (1993): *Red de redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales*. Paidós. Barcelona.
-  Dabas, E. N. ; Najmanovich (comp.) (1995): *Redes. El lenguaje de los vínculos. Hacia la reconstrucción y el fortalecimiento de la sociedad civil*. Paidós. Buenos Aires.(Agotado)
-  De Robertis, C. (2003). *Fundamentos del Trabajo Social. Ética y metodología*. Nau LLibres. Valencia.
-  Diéguez, Alberto J. (2000): *La intervención comunitaria. Experiencias y reflexiones*. Espacio. Buenos Aires.
-  Diéguez, Alberto J. (2002): "Tres modelos de intervención comunitaria: K. Lewin, S. Alinsky, O. Fals Borda". *En Revista de Trabajo Social Margen*, núm.: 27, septiembre 2002 1-10. [http:// www.margen.org](http://www.margen.org) .
-  Diéguez, Alberto J. (2003): "América Latina: De ensayos sociales y utopías comunitarias al Desarrollo de la Comunidad". *En Revista de Trabajo Social Margen*, núm.: 28, verano 2003 1-10. [http:// www. margen. org](http://www.margen.org).



-  Diéguez, Alberto J. (Coords.) (2002): Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario. Buenos Aires. Espacio.
-  Diéguez, Alberto J. (coord.) (1998): *Promoción social comunitaria*. Espacio. Buenos Aires.
-  Dienel P. C. Y Harms, H. (2000): *Repensar la democracia. Los núcleos de intervención participativa*. Serbal. Barcelona.
-  Domínguez Alonso, Fco. J. (2001): "Actuaciones preventivas en contextos comunitarios". *En Revista Cuadernos de Trabajo Social: "Alternativas"*, núm.: 9, Escuela Universitaria de Trabajo Social de Alicante. Diciembre 2001. 135-168.
-  Doucet, L. y Favreau, L. (eds.) (1997): *Théorie et pratiques en Organisation Communautaire*. Presses de l'Université du Québec. Québec (Canadá). (AGOTADO)
-  Echeverría, J. (1994): *Telépolis*. Ensayos/Destino, 17. Barcelona.
-  Enrique Pastor Seller 2006 ¿La participación ciudadana: principio ético de la intervención profesional desde los Servicios Sociales Municipales¿. *Revista Acciones e Investigaciones Sociales* 22: 234-265.
-  Estrena Durán, F. (1998): *Cambios en la construcción social de lo rural*. Tecnos. Madrid.
-  FRESNO, M. ; SEGADO, S. y LOPEZ, A. (2013): Trabajo Social con comunidades en el siglo XXI. Editorial Universitas-UNED. Madrid.
-  Fernández García, T. Y Alemán Bracho, C. (Coords.) (2003): *Introducción al Trabajo Social*. Alianza Editorial. Madrid.
-  Fernández García, T. y López Peláez, A. (2006): *Trabajo Social con grupos*. Alianza Editorial: Madrid.
-  Fernández García, T. y López Peláez, A. (2008): *Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI*. Alianza Editorial: Madrid.
-  Font, J. (2001): *Ciudadanos y decisiones públicas*. Barcelona. Ariel.
-  Galeana de la O., S. (Coord.) y Otros (1999): *Promoción Social: una opción metodológica*. Escuela Nacional de Trabajo Social de México. Plaza y Valdés .México.
-  Garcia Herrero, G. y Ramírez Navarro, J. M. (2006): *Manual práctico para elaborar proyectos sociales*. Colección Trabajo Social Serie Textos Universitario. Siglo XXI y Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social. Madrid.



-  Garcia Roca, J. (2004): *Políticas y programas de participación social*. Editorial Síntesis. Madrid.
-  Gracia Fuster, E. (1997): *El apoyo social en la intervención comunitaria*. Paidós. Barcelona.
-  HERNANDEZ ARISTU, J. (Comp.) (2009): *Trabajo Social Comunitario en la sociedad individualizada*. Nau Llibres. Valencia.
-  HESSEL, Stéphane (2011): *Indignaos*. Ediciones Destino. Barcelona.
-  Izquierdo Vallina, J. (2001): *Manual para agentes de desarrollo rural*. Instituto de Desarrollo Rural. Gobierno del Principado de Asturias. Mundi-Prensa. Madrid.
-  Kisnerman, N, et. A. (1984): *Comunidad*. Buenos Aires. Humanitas.
-  López de Ceballos, P. (1989): *Un método para la investigación-acción participativa*. Madrid. Popular.
-  Leal Maldonado, J. (Coord.) (2004): *Informe sobre la situación demográfica en España 2004*. Fundación Fernando Abril Martorell.
-  Malagón, J.L. y Sarasola, J.L. (2006): *Fundamentos del Trabajo Social Comunitario: Bases teóricas y metodológicas para la intervención comunitaria*. 2ª ed. Revisada y actualizada. Textos Universitarios. Aconcagua Libros. Sevilla.
-  Marchioni, M. (1994): *La utopía posible. La intervención comunitaria en las nuevas condiciones sociales*. Benchomo. Santa Cruz de Tenerife # Las Palmas de Gran Canaria. (Agotado)
-  Marchioni, M. (1997): *Planificación Social y Organización de la comunidad: alternativas avanzadas a la crisis*. Popular. Madrid. 5ª Edición. 1987.
-  Marchioni, M. (1999): *Comunidad, participación y desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Popular. Madrid.
-  Marchioni, M. (2004): *La acción social en y con la comunidad*. Editorial Certeza. Zaragoza.
-  Marchioni, M. (coord..) (2001): *Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria*. Popular. Madrid.
-  NAVARRO, V; TORRES, J. y GARZON, A.(2011): *Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España*.ATTAC. España.
-  Navarro, S. (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria. Creando (con)textos para una acción social ecológica*. Editorial CCS. Madrid.



-  Nogueiras, Luis M. (1996): *La práctica y la teoría del desarrollo comunitario. Descripción de un modelo*. Madrid. Narcea.
-  Olza, M. (1996): "Trabajar en la Comunidad". En Morales, J. Fº. Y Olza, M. (Coords.). *Psicología Social y Trabajo Social*. Mc Graw Hill. Madrid. 531- 551.
-  Pérez Ramírez, B. Y Carrillo Benito, E. (2000): *Desarrollo local: Manual de uso*. Federación Andaluza de Municipios y Provincias. ESIC. Madrid.
-  PASTOR SELLER, E. (2009): *Participación ciudadana y gestión de las políticas sociales municipales*. Editum. Universidad de Murcia.
-  PASTOR SELLER, E. (2001): Iniciativa Social y Trabajo Social Comunitario. *Revista de Trabajo Social Alternativas*, núm.: 9. Universidad de Alicante, 169 -191
-  POSE, Héctor M. (2006): *La cultura en las ciudades. Un quehacer cívico-social*. Graó.Barcelona.
-  Pastor Seller, E. (2013): "Ciudadanía y participación en contextos de fractura y exclusión sociales". *Pedagogía Social; revista interuniversitaria*, 22 (2).
-  Pastor Seller, Enrique (2008): Mecanismos de participación ciudadana en los servicios sociales municipales de la Región de Murcia. *Revista Cuadernos de Trabajo Social*. Universidad Complutense de Madrid.
-  Pastor, E. (2001): "Iniciativa Social y Trabajo Social Comunitario". *En Revista Cuadernos de Trabajo Social: "Alternativas"*, núm.: 9, Escuela Universitaria de Trabajo Social de Alicante. Diciembre 2001. 169-191. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5712/1/ALT_09_09.pdf
-  Pastor, E. (2004): "La participación ciudadana en el ámbito local, eje transversal del Trabajo Social Comunitario". *En Revista Cuadernos de Trabajo Social "Alternativas"*, 12. Universidad de Alicante.: 103-138. http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5593/1/ALT_12_06.pdf
-  Pastor, E. (2008): El Trabajo Social ante la encrucijada de la participación ciudadana en el ámbito local. De lo simbólico a lo sustantivo". *En Revista de Trabajo Social Hoy*, núm.: 55. Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid. Madrid: 105 - 118. <http://www.comtrabajosocial.com/index.asp?tp=2&pag=pub&sub=prev>
-  Pastor, E. (2009): "Participación y democratización de las políticas de servicios sociales en el ámbito municipal". *En Revista Portularia, Vol IX nº 1*. Universidad de Huelva.: 69-81.
-  Pastor, E. (2010) " Trabajo Social Comunitario, participación y calidad democrática local : dimensiones de análisis e intervención para intensificar la participación". *Revista de Servicios Sociales y Política*



Social del Consejo General de Colegios de Trabajo Social de España. Madrid. núm.. 91. 9-26. http://www.cgtrabajosocial.es/index.php?option=com_content&task=view&id=545&Itemid=20



Pastor, E. (2011): " *Impact, effectiveness and sustainability of social policies and local democracy through the social involvement*". **Revista de Cercetare si Interventie Sociala (RCIS)**, Vol. 35, 7 - 27, 2011 diciembre. ISSN electrónico: 1584-5397. Revista ISI i



Pastor, E. (2012): "*Trabajo social, capital social, inteligencia cooperativa y diálogo significantes en el ámbito local*". En **Revista Portularia, Vol. XII Extra** págs.: 91-99. Universidad de Huelva



Pastor, E. (2012): "*Gobernanza de los Servicios Sociales municipales: dar voz y salida a las aspiraciones ciudadanas*". En Revista **Cuadernos de Trabajo Social Vol 25-1** págs: 143-158. Universidad Complutense de Madrid.



Pastor, E. (2009): "Participación ciudadana y política social". En *Revista Praxis Sociológica*, núm.: 13. Universidad de Castilla.-La Mancha. Toledo. 110-127. http://www.praxissociologica.org/portal/lang__es-ES/tabid__12553/default.aspx



Payne, M. (1995): *Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica*. Barcelona. Paidós.



Pelegri, X. (1990). "La comunidad, lo comunitario y el trabajo comunitario". En *Revista de Trabajo Social*, nº: 117. 6- 20.



Pindado Sánchez, F. (2000): *La participación ciudadana en la vida de las ciudades*. Dip. de Barcelona. Serbal. Barcelona.



Pino, M^a. Dolores del (2000): "La dimensión individual y colectiva del Trabajo Social en los Servicios Sociales Comunitarios". En M^a. J. Martínez (Coord.): *Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas*. Maristán. Granada. 275 - 301.



Porzecansky, T. (1983): *Desarrollo de la Comunidad y Subculturas*. Buenos Aires. Humanitas.



Putnam, Robert D. (2002): *Solo en la bolera. Colapso y resurgimiento de la comunidad norteamericana*. Barcelona. Editorial Galaxia Gutemberg - Circulo de Lectores.



Putnam, Robert D. (2003): *El declive del capital social. Un estudio internacional sobre las sociedades y el sentido comunitario*. Barcelona. Editorial Galaxia Gutemberg - Circulo de Lectores.



Red Vega, N. De la Y Conde, C. (2000): "Los proyectos de intervención integral en el ámbito de los Servicios Sociales en cooperación con otras redes y sistemas de Bienestar Social". En J. A. Díaz Martínez y M^a. J. Salvador Pedraza (coords.): *Nuevas perspectivas de los Servicios Sociales*. UNED. Madrid. 107 - 143.



-  Red Vega, N. Y Rueda, D. (ed.) (2003): *Intervención social y demandas emergentes*. CCS, núm.: 5 . Madrid.
-  Rezsóhazy, R. (1988): *El desarrollo comunitario*. Narcea. Madrid.
-  Robertis, C. De.; Pascal, H. (1994) : *La intervención colectiva en Trabajo Social. La acción con grupos y comunidades*. Editorial El Ateneo. Buenos Aires.
-  Rodríguez Gutiérrez, F. (Ed.) (2001): *Manual de Desarrollo Local*. Primera Reimpresión. Trea. Gijón (Asturias).
-  Ross, M. (1967): *Organización comunitaria*. Editorial Euramerica. Madrid.(Descatalogado)
-  Rueda Estrada, J. D. (2000): "Redes de apoyo y servicios sociales". En Díaz Martínez, J. A. Y Salvador Pedraza, M^a. J. *Nuevas Perspectivas de los Servicios Sociales*. UNED. 257 - 315.
-  Sanchez, A. (2000): *La participación. Metodología y práctica*. Madrid. Popular.
-  Sennett, R. (2001): *Vida urbana e identidad personal*. Barcelona. Editorial Península.
-  Sennett, R. (2011): *El declive del hombre público*. Barcelona. Editorial Anagrama.
-  Twelvetrees, A. (1988): *Trevall de comunitat*. Frontisa. Barcelona.
-  VV.AA. (1997): *Comunidad y Trabajo Social*. Revista de servicios Sociales y Política Social, nº 40. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social. Madrid.
-  VV.AA. (2001): *Hábitat y Convivencia*. Revista de Servicios Sociales y Política Social, núm.: 56. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
-  VV.AA. (2006): Monografía: *Intervención Comunitaria*. Revista Cuadernos de Trabajo Social, volumen 19. Escuela de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. <http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC>
-  VV.AA. (2010) *Trabajo Social Comunitario* Revista de Servicios Sociales y Política Social, número 91. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid
-  VV.AA. (2012): *Participación Social*. Monográfico Cuadernos de Trabajo Social Vol 25 (2). Coordinado por Enrique Pastor y M^a Paz Alonso. <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/>
-  VV.AA. (2012). *Participación monográfico* Vol 25 (2)



-  VV.AA. : (2004) *Dimensión Comunitaria en Trabajo Social (I)*. Revista de Servicios Sociales y Política Social, número 66. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
-  VV.AA. : (2004) *Dimensión Comunitaria en Trabajo Social (II)*. Revista de Servicios Sociales y Política Social, número 67. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Madrid.
-  VV.AA. : (2004) *Intervención Comunitaria (II)*. Revista de Trabajo Social de Cataluña, número 172 (diciembre). Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Barcelona.
-  VV.AA.: (2003) *Intervención Comunitaria (I)*. Revista de Trabajo Social de Cataluña, número 171 (septiembre). Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales. Barcelona.
-  VV.VV. (2008): Monográfico: Redes Sociales y Trabajo Social. *Revista Portularia, Vol. VIII, nº 1*. Universidad de Huelva.
-  Vachon, B. (2001): *El desarrollo local. Teoría y práctica. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo*. Trea. Gijón.
-  Villasante, T. R. (1995): *Las democracias participativas. De la participación ciudadana a las alternativas de la sociedad*. Madrid. HOAC.
-  Villasante, T. R. (1998): *Cuatro redes para mejor vivir. Vol. 1 Del desarrollo local a las redes de mejor vivir*. Lumen Humanitas. Buenos Aires.
-  Villasante, T. R. (1998): *Cuatro redes para mejor vivir. Vol. 2 De las redes sociales a las programaciones integrales*. Lumen Humanitas. Buenos Aires.
-  Villasante, T. R. (2006): *Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social*. Catarata. Madrid.
-  Villasante, T. R. ; Montañes, M.; y Marti, J. (Coords.) (2001): *Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía/2*. El viejo topo. Red CIMS. Red de Colectivos y Movimientos Sociales. Madrid.
-  Villasante, T. R. ; Montañes, M.; y Marti, J. (Coords.) (2000): *La investigación social participativa. Construyendo ciudadanía/1*. El viejo topo. Red CIMS. Red de Colectivos y Movimientos Sociales. Madrid.
-  Viscarret , Juan Jesús (2007): *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Alianza Editorial: Madrid.
-  Ware, C. (1986): *Estudio de la comunidad*. Humanitas. Buenos Aires.



-  ZAMANILLO, T. (2008): Trabajo social con grupos y pedagogía comunitaria. Editorial Síntesis. Madrid.
-  ZASTROW, C. (2006): Social work with groups: A comprehensive workbook. Parainfo CENGAGE learnig. USA.
-  Fernández García, Tomás.-Trabajo social comunitario : afrontando juntos los desafíos(2008)
-  Pastor, E. (2013a): Ciudadanía y participación en contextos de fractura y exclusión social. Pedagogía social: revista interuniversitaria, Nº. 22, 2013.
-  Pastor, E. (2013b): Situación actual del trabajo social en España. Revista Servicios sociales y política social, 103 (La intervención social en tiempo de malestares. XII Congreso Estatal del Trabajo Social), 111-119.
-  Pastor, E. (2012): Gobernanza de los Servicios Sociales municipales: dar voz y salida a las aspiraciones ciudadanas, Cuadernos de trabajo social, Vol. 25, Nº 1 143-158.
-  Batten, T.R. (1969): El enfoque no directivo en el trabajo social de grupos y comunidad. Euramica. Madrid.
-  Pastor, E. (2009). "El Trabajo Social en la dimensión de las políticas públicas de proximidad: responsabilidad y compromisos". Revista Humanismo y Trabajo Social, 85-109.

11. Observaciones y recomendaciones

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

El alumnado que por circunstancias familiares, laborales, etc., debidamente justificadas le impida una asistencia regular y/o realizar un trabajo grupal conforme a lo anterior, deberá presentar la documentación acreditativa al profesor del grupo de pertenencia de tales circunstancias antes del 26 de septiembre de 2017 para adoptar, en su caso, las decisiones pertinentes orientadas al cumplimiento de los objetivos y dotar de orientación y supervisión específica con el fin de cumplir con los objetivos y competencias previstas en la asignatura.