



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2016/2017
Titulación	GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN y PROG CONJUNTA DE ESTUDIOS OF. GRADO PERIODISMO/GRADO INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
Nombre de la Asignatura	FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
Código	2542
Curso	TERCERO y TERCERO(IC)
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	12
Estimación del volumen de trabajo del alumno	300
Organización Temporal/Temporalidad	Aº Anual y Aº Anual(IC)
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinación de la asignatura CELIA MARIA CHAIN NAVARRO Grupo: 1 y 2	Área/Departamento	INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo	chain@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Miércoles	11:30- 13:00	868887258, Facultad de Comunicación y Documentación B1.0.021
		Anual	Jueves	11:30- 13:00	868887258, Facultad de Comunicación y Documentación B1.0.021

2. Presentación

En esta asignatura pretendemos conseguir los siguientes objetivos generales:

- Adentrar al estudiante en el mundo de la investigación, para que desde ese conocimiento pueda apoyar la función investigadora a través de la utilización óptima de las técnicas, métodos y recursos documentales.
- Sentar las bases para que el alumnado pueda empezar a contemplar la investigación como una posibilidad para la realización de futuros trabajos de investigación en el campo documental, como proyectos fin de carrera, tesinas y tesis de doctorado.

Objetivos específicos:

- Conocimiento de la función social de la investigación en los ámbitos nacionales y supranacionales, para que pueda valorar su importancia política y estratégica.
- Conocimiento de todas y cada una de las etapas de la investigación para que sepa dónde, cómo y cuándo puede asesorar al investigador en materia documental.
- Conocimiento de las técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, para que pueda hacer uso de ambas, tanto para ayuda al investigador como para uso propio.
- Conocimiento y capacidad de análisis de las fuentes de información (escritas, audiovisuales o virtuales) de apoyo a la investigación.



-Conocimiento y capacidad de uso de las técnicas documentales de apoyo a la investigación (tanto las tradicionales como las vinculadas con Internet).

-Conocimiento y manejo de las técnicas cuantitativas básicas.

-Dominio en la utilización de recursos documentales aplicados a la investigación de forma independiente al soporte en que se encuentran.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

Ninguna

3.2 Recomendaciones

Se recomienda contestar semanalmente las preguntas que aparecen en el blog de la asignatura. La profesora resolverá las dudas o dificultades que considere preciso una vez que se haya acabado el tiempo asignado.

De esta manera, poco a poco, se van conociendo y entendiendo los conceptos básicos de la materia. Así, al llegar la hora de estudiar para el examen, es mucho más fácil, porque el estudiante que ha contestado las cuestiones semanales tendrá ya unos conocimientos iniciales, que ayudarán mucho en la preparación de la prueba escrita.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2 Competencias de la titulación

- CG1 - Capacidad de trabajo en equipo y de comunicación de las propias ideas mediante la creación de un ambiente propicio, así como capacidad para integrarse en un proyecto común destinado a la obtención de resultados.
- CG4 - Práctica sistemática de autoevaluación crítica de resultados: valoración de la importancia de corregir y ajustar constantemente los errores cometidos en los procesos de producción u organizativos de actividad informativa/documental.
- CG5 - Orden y método: habilidad para la organización y temporalización de las tareas, realizándolas de manera ordenada adoptando con lógica las decisiones prioritarias en los diferentes procesos informativo/documentales.
- CG7 - Toma de decisiones: capacidad para acertar al elegir en situaciones de incertidumbre, asumiendo responsabilidades.
- CE4 - Identificación, autenticación y evaluación de fuentes y recursos de información. Identificar, evaluar y validar informaciones, documentos y sus fuentes, tanto internas como externas.
- CE21 - Técnicas de diagnóstico y evaluación. Identificar los puntos fuertes y débiles de una organización, de un producto o de un servicio, establecer y utilizar indicadores, elaborar soluciones para mejorar la calidad.

4.3 Competencias transversales y de materia

- Competencia 1. C82. Conocimiento de los fundamentos, métodos y técnicas de investigación
- Competencia 2. C83. Habilidad para la obtención, el tratamiento y la interpretación de datos del entorno de las unidades y servicios de información
- Competencia 3. C84, Habilidad para el uso de las técnicas de estadística descriptiva e inductiva y de análisis multivariante en el entorno de las unidades y servicios de información
- Competencia 4. C85. Habilidades para el análisis y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica (estudios métricos de información, estudios de uso de la información, evaluación de la actividad científica)
- Competencia 5. C86. Conocimiento y aplicación de los conceptos, métodos y técnicas relacionados con los estudios de usuarios de información

5. Contenidos

Bloque 1: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

TEMA 1. La investigación. Significado, función, tipología y etapas

TEMA 2. Los investigadores como usuarios de la información científica

TEMA 3. Técnicas documentales aplicadas a la investigación científica

TEMA 4. Internet y la investigación. Utilidades, herramientas y problemas

TEMA 5. La investigación en Información y Documentación



Bloque 2: MÉTODOS CUANTITATIVOS

TEMA 6. Estudios de usuarios. Métodos de recogida de datos y técnicas de evaluación

TEMA 7. Fundamentos básicos de la cienciometría. Introducción a los análisis bibliométricos

TEMA 8. Calidad en la investigación: análisis y evaluación de indicadores y parámetros

PRÁCTICAS

Práctica 1. Práctica anual: crear un blog de una temática científica: *Global*

En el Aula Virtual, en la carpeta de la práctica 1, hay un documento con todas las instrucciones y plazos de entrega

Práctica 2. Práctica trimestral. Analizar y corregir el sumario de un documento académico: *Global*

Esta práctica es trimestral y consiste en que, una vez que se haya impartido el tema correspondiente, cada alumn@ recibirá el sumario de un trabajo que ya se ha realizado. Una vez que lo haya estudiado detenidamente, deberá descubrir los errores cometidos y los apartados que pueden faltar en él.

Se entregará un sumario bien hecho, con todos los apartados, para que pueda servir de guía. Una vez acabada la práctica, cada alumn@ debe exponer esta práctica en clase, con una presentación en la que explique su trabajo.

Práctica 3. Estructura de documentos científicos: *Relacionada con los contenidos Tema 1*

- Conocer los documentos generalmente empleados para la difusión de la investigación, así como la estructura de dos de ellos: artículo científico y tesis doctoral.

Práctica 4. Elaboración de referencias bibliográficas.: *Relacionada con los contenidos Tema 2*

- Elaborar referencias bibliográficas y analizar la bibliografía proporcionada en dos artículos.

Práctica 5. Conocimiento y manejo de bases de datos. : *Relacionada con los contenidos Tema 6 y Tema 4*

- Conocer diferentes bases de datos y desarrollar destrezas en el manejo de éstas.

Práctica 6. Conocimiento y manejo de Web of Science: *Global*

- Uso y manejo de la *Web of Science*, plataforma accesible desde la UMU.

Práctica 7. Comparación de índices de impactos nacionales e internacionales: *Relacionada con los contenidos Tema 7, Tema 4 y Tema 8*

- Comparación de índices de impactos nacionales e internacionales

Práctica 8. Elaboración de encuestas: *Relacionada con los contenidos Tema 6*

Práctica 9. Necesidades de información (I, II y III): *Relacionada con los contenidos Tema 6, Tema 2 y Tema 3*

Sobre 3 casos reales, se le plantean al alumn@ una serie de preguntas para que pueda responder y confeccionar las respuestas que debe dar a los investigadores antes preguntas concretas. Los niveles de dificultad van creciendo desde la primera hasta la tercera práctica de este bloque. Con ellos se va consiguiendo que el alumnado empiece a tener autonomía en el desempeño profesional que va a necesitar en un el futuro, cuando se incorpore al merca laboral.



3 necesidades de información, una por semana:

- (I): La *Tabula Peutingeriana*
- (II): *Un libro del siglo IV*
- (III): Localización del título de un libro sobre América Latina a través de sus imágenes.

Práctica 10. Análisis bibliométrico: *Relacionada con los contenidos Tema 7*

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Presentación de la asignatura	Presentación de los contenidos teóricos y prácticos.	2		2
Lección magistral	Impartición de la docencia teórica correspondiente al temario. Se hará con presentaciones e irá acompañada de ejercicios prácticos y cuestionarios breves.	78	106	184
Tutoría formativa		5	12	17
Prácticas	Prácticas de la asignatura. La mayor parte se desarrolla en adlas de informática y las otras en laboratorio de prácticas. Aquí se incluye la creación, elaboración y mantenimiento del blog que el alumnado debe hacer para la asignatura. El alumnado deberá entregar TODAS las prácticas para que la asignatura se le califique. Práctica copiada significará suspenso en la asignatura, tanto para quien copie como para que se deje copiar.	30	22	52
Seminarios	Se realizan 3 seminarios a lo largo del curso, en los que la docente analiza con cada estudiante cómo va su blog, aspectos que hay que mejorar y opciones de desarrollo.	3	20	23



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Responder las preguntas semanales del blog	Semanalmente aparecerán preguntas en el blog de la asignatura para que el alumnado las responda.	0	8	8
Examen de la materia		2	12	14
	Total	120	180	300

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/comunicacion/contenido/estudios/grados/documentacion/2016-17#horarios>

<http://www.um.es/web/comunicacion/contenido/estudios/grados/pes-periodismo-e-informacion-y-documentacion/2016-17#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Métodos / Instrumentos	Se realizará un examen final que constará de 10 preguntas cortas teóricas y prácticas.
Criterios de Valoración	Precisión y claridad en la respuesta. Capacidad de análisis y de síntesis de los conocimientos adquiridos.
Ponderación	55%
Métodos / Instrumentos	Elaboración de un blog
Criterios de Valoración	Interés, atención y precisión. Si el alumnado no realiza todas las entradas que se han fijado, suspenderá la práctica
Ponderación	15%



Métodos / Instrumentos	Entrega de prácticas
Criterios de Valoración	Los alumnos deben entregar TODAS las prácticas. Si la profesora encuentra alguna práctica copiada, la calificación final de la asignatura, tanto de la persona que copia como de la que se ha dejado copiar, será suspenso. Precisión en las respuestas
Ponderación	30%

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/comunicacion/contenido/estudios/grados/documentacion/2016-17#exámenes>
<http://www.um.es/web/comunicacion/contenido/estudios/grados/pes-periodismo-e-informacion-y-documentacion/2016-17#exámenes>

9. Bibliografía

Bibliografía Complementaria

-  DESANTES GUANTER, J.M. y LOPEZ YEPES, J. *Teoría y técnica de la investigación científica*. Madrid: Síntesis, 1996. 268 p.
-  TORTOSA, V. *Metodología de la investigación científica : guía para la elaboración del trabajo académico humanístico*. Alicante: Servicio de Publicaciones de la Universidad, 2014. 356 p.
-  MIRÓN CANELO, J. (ed.). *Guía para la elaboración de trabajos científicos : grado, máster y postgrado*. Salamanca: Rego, 2013. 199 p.
-  Blog de la asignatura *Fundamentos y Métodos de Investigación*
-  CHAIN NAVARRO, C. Repositorios Digitales: un universo infinito de recursos para la docencia y la investigación del área de las Humanidades. *II Foro Editorial de Estudios Hispánicos y Americanistas*. Cádiz: Universidad, 2013.
-  ALONSO LIFANTE, M.P. y CHAÍN NAVARRO, C. Análisis bibliométrico de la revista *Naveg@mérica* (2008-2013): productividad de los autores e instituciones de procedencia. *Naveg@mérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas*. 2013, n. 11.



-  LORENTE GALLEGO, A.M.; CHAIN NAVARRO, C. y FLORES MARTÍNEZ, J. Análisis bibliométrico de la revista Rol de Enfermería (2000-2004). *Documentación de Ciencias de la Información*, 2008, vol. 31.
-  MÁS BLEDA, A. y CHAÍN NAVARRO, C. Análisis del uso de la producción científica a través de las citas realizadas en la Revista de Indias (1995-1999). *Revista Contrastes*, 2007, 13, p. 195-213.
-  MARTÍNEZ SOLÍS, L; CHAÍN NAVARRO, C. y SÁNCHEZ BAENA, J.J. Técnicas de gestión y difusión a través de la web 2.0: la experiencia docente del primer Máster en Historia y Patrimonio Naval en España. *Revista Internacional de tecnologías en la educación*, 2015, vol. 1, nº 2, p. 25-40.
-  LÓPEZ YEPES, J. *Cómo se hace una tesis. Trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales*. México, DF, Library Outsourcing Service y CUIB (UNAM), 2010.
-  MARTIN MORENO, C. Metodología de investigación en estudios de usuarios. *Revista General de Información y Documentación*, 2007, 12, p. 129-149.
-  LÓPEZ LÓPEZ, P. *Introducción a la bibliometría*. Valencia: Promolibro, 1996. 128 p.
-  CHAÍN NAVARRO, C. *Introducción a la gestión y análisis de recursos de información en ciencia y tecnología*. 2ª reimpr. Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 1997. 229 p.
-  CHAIN NAVARRO, C. *Técnicas y métodos de recuperación de información*. Murcia: Diego Marín, 2004.
-  DELGADO LÓPEZ-COZAR, E. *La investigación en biblioteconomía y documentación*. Gijón: Trea, D.L.2002. 254 p.
-  CHAÍN NAVARRO, C. *Gestión de recursos de información para la investigación científica y tecnológica*. Murcia: DM, 1998.
-  CHAÍN NAVARRO, C. *Técnicas documentales aplicadas a la investigación*. Esquemas y actividades. Murcia: ICE, 2000.

10. Observaciones y recomendaciones

Más actividades, prácticas, bibliografía, enlaces y cuestionarios se pueden encontrar en el blog de la asignatura:



<http://fminvestigacion.wordpress.com>