



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUDITORÍA DE CUENTAS
Nombre de la Asignatura	NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA PARA SU APLICACIÓN EN ESPAÑA (NIA-ES)
Código	6347
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura JOAQUIN HERNANDEZ FERNANDEZ Grupo: 1	Área/Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS
	Correo Electrónico /	quino@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: SÍ



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Lunes	11:00- 12:00		Ronda de Levante
		Primer Cuatrimestre	Viernes	12:30- 14:30	868883898, Facultad de Economía y Empresa	
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	11:30- 14:30	868883898, Facultad de Economía y Empresa	
JESUS GARCIA SANCHEZ Grupo: 1	Área/Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	jesusgas@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					
FRANCISCO ALFONSO MATEOS RUIZ Grupo: 1	Área/Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pmateos@um.es null Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
		Anual	Lunes	17:00- 19:00		
		Anual	Martes	18:00- 20:00		



<p>PEDRO MARTINEZ PEREZ</p> <p>Grupo: 1</p>	<p>Correo Electrónico /</p> <p>Página web /</p> <p>Tutoría electrónica</p>	<p>amzenit@economistas.org</p> <p>Tutoría Electrónica: NO</p>
	<p>Teléfono, Horario y</p> <p>Lugar de atención al alumnado</p>	
<p>JUAN RAMON PEREZ GARCIA-RIPOLL</p> <p>Grupo: 1</p>	<p>Correo Electrónico /</p> <p>Página web /</p> <p>Tutoría electrónica</p>	<p>juanramon.perez@es.gt.com</p> <p>Tutoría Electrónica: NO</p>
	<p>Teléfono, Horario y</p> <p>Lugar de atención al alumnado</p>	
<p>MARIA CRISTINA NAVARRO SANCHEZ</p> <p>Grupo: 1</p>	<p>Correo Electrónico /</p> <p>Página web /</p> <p>Tutoría electrónica</p>	<p>cristina.navarro.sanchez@es.pwc.com</p> <p>Tutoría Electrónica: NO</p>
	<p>Teléfono, Horario y</p> <p>Lugar de atención al alumnado</p>	

2. Presentación

Con la asignatura de Normas Internacionales de Auditoría (NIA_ES) se pretende que el alumno conozca el contenido de estas normas internacionales y sus consecuencias en la normativa española. Más concretamente, el objetivo que se persigue es que los alumnos sean capaces de relacionar su contenido con el de las Normas Técnicas de Auditoría, emitidas por el ICAC. Se debe concienciar al alumno de que NIAS-ES y Normas Técnicas de Auditoría del ICAC son las normas que debe observar necesariamente el auditor de cuentas en el desempeño de su función para expresar una opinión técnica responsable. Se estudiarán bajo un



enfoque eminentemente práctico y de inmediata aplicación a la realidad. Para ello, los desarrollos teóricos y conceptuales, imprescindibles para conseguir un avance real y sólido, se irán conjugando con el planteamiento de casos y ejercicios prácticos. El logro de tales objetivos requiere, además de una clara exposición, ayuda y orientación del profesor, una participación activa del alumno de forma continua.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No hay incompatibilidades

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. [Básica1]
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. [Básica2]
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. [Básica3]
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. [Básica4]
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. [Básica5]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Conocer el contenido de las NIAS-ES

- CG1 - Comprender el liderazgo y poseer creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG2 - Integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG4 - Reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG5 - Analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG6 - Formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG7 - Poseer habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Demostrar habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- CG8 - Poseer la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente que les permita interactuar con las empresas auditadas y redactar el informe de auditoría.



- CE1 - Demostrar el dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal.
- CE2 - Conocer el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.
- CE3 - Diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría.
- CE4 - Evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso planificación y programación del trabajo.
- CE5 - Comprenderlos procedimientos de auditoría que permiten obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.
- CE6 - Saber ejecutar y documentar el programa de auditoría.
- CE7 - Demostrar el dominio de la expresión de la opinión mediante la emisión del informe de auditoría.

Competencia 2. Efectuar una aplicación práctica de las NIAS-ES

- CG1 - Comprender el liderazgo y poseer creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG2 - Integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG4 - Reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG5 - Analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG6 - Formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG7 - Poseer habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Demostrar habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- CG8 - Poseer la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente que les permita interactuar con las empresas auditadas y redactar el informe de auditoría.
- CE1 - Demostrar el dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal.
- CE2 - Conocer el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.
- CE3 - Diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría.
- CE4 - Evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso planificación y programación del trabajo.
- CE5 - Comprenderlos procedimientos de auditoría que permiten obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.
- CE6 - Saber ejecutar y documentar el programa de auditoría.
- CE7 - Demostrar el dominio de la expresión de la opinión mediante la emisión del informe de auditoría.

Competencia 3. Que el alumno sea capaz de planificar, ejecutar y emitir informe de una auditoría de cuentas anuales

- CG1 - Comprender el liderazgo y poseer creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG2 - Integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG4 - Reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG5 - Analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG6 - Formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios en el ámbito de la Auditoría contable.
- CG7 - Poseer habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Demostrar habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- CG8 - Poseer la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente que les permita interactuar con las empresas auditadas y redactar el informe de auditoría.
- CE1 - Demostrar el dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal.
- CE2 - Conocer el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.
- CE3 - Diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría.
- CE4 - Evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso planificación y programación del trabajo.
- CE5 - Comprenderlos procedimientos de auditoría que permiten obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.
- CE6 - Saber ejecutar y documentar el programa de auditoría.
- CE7 - Demostrar el dominio de la expresión de la opinión mediante la emisión del informe de auditoría.

5. Contenidos

Bloque 0: NIAS-ES Relacionadas con las Normas Técnicas de Carácter General.



Bloque 1: NIAs-ES relacionadas con las Normas Técnicas de Ejecución del Trabajo

Bloque 2: NIAs-ES relacionadas con las Normas Técnicas sobre Informes

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Exposición teórica/ Clase Magistral	Exposición teórica, clase magistral, proyección..., dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	40		40
Trabajos académicamente dirigidos al grupo y/o individuales, relaizados dentro del aula	Actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, estudio de casos, aprendizaje orientado a proyectos, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	20	40	60
Trabajo autónomo del estudiante y preparación de exámenes o pruebas		0	50	50
	Total	60	90	150

7. Horario de la asignatura

[null/2015-16#horarios](#)



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Prueba final oral y/o escrita
	Criterios de Valoración	La prueba final consistirá en la resolución de preguntas tipo test y de preguntas de carácter teórico-práctico sobre la materia impartida en clase
	Ponderación	70%
Competencia Evaluada 1, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Pruebas intermedias orales y/o escritas
	Criterios de Valoración	Se realizarán pruebas intermedias tipo test y con preguntas teórico-prácticas sobre la materia impartida
	Ponderación	30%

Fechas de exámenes

[null/2015-16#examenes](#)

9. Bibliografía (básica y complementaria)



ICAC Normativa Auditoría (Básica)

10. Observaciones y recomendaciones