



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (MURCIA)
Nombre de la Asignatura	PRÁCTICA CLÍNICA Y ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA
Código	2631
Curso	CUARTO
Carácter	PRÁCTICAS
Nº Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se realiza	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura MARIA DEL LIDON LOPEZ IBORRA Grupo: 1	Área/Departamento	ENFERMERÍA				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	lidon@um.es lidon@um.es Tutoría Electrónica: SÍ				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	12:00- 16:00	868887585, Facultad de Medicina B1.1.024	pedir cita previa



2. Presentación

Esta asignatura permite al estudiante la adquisición de experiencia profesional mediante la realización de prácticas formativas externas, que propician su integración en un contexto de aprendizaje ubicado en campos reales, relacionados con el ámbito profesional de la titulación. Las prácticas externas deben fomentar al mismo tiempo la adquisición de las competencias específicas del título que garanticen una exitosa inserción en el mundo laboral.

Esta asignatura se desarrollará en una institución, empresa, o entidad externa y bajo la supervisión tanto de un tutor o tutora externo como de un tutor o tutora interno (profesor de la UMU).

3. Requisitos Previos

Se recomienda haber superado la asignatura de bioestadística, tener conocimientos de lectura en inglés y manejo de Internet.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. [Básica2]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Demostrar la adquisición de conocimientos básicos sobre práctica clínica basada en la evidencia, niveles de evidencia y fases para su aplicación.

- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico, técnicos y los de calidad.
- CET14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

Competencia 2. Demostrar la adquisición de conocimientos de los principales diseños epidemiológicos en investigación sanitaria: concepto, características, finalidad, ventajas e inconvenientes del diseño, validez y principales sesgos que presentan.

- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico, técnicos y los de calidad.

Competencia 3. Demostrar conocimientos sobre búsqueda de información en bases de datos electrónicas especializadas

- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT16. Conocer los sistemas de información sanitaria.

Competencia 4. Demostrar capacidad para buscar y seleccionar documentación científica específica y relevante

- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT16. Conocer los sistemas de información sanitaria.
- CET6. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Competencia 5. Demostrar capacidad para leer críticamente documentación científica bajo tutela

- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT13. Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico, técnicos y los de calidad.

Competencia 6. Demostrar capacidad para la toma de decisiones bien informadas, basadas en un uso juicioso de los resultados de la investigación secundaria



- CGT2. Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT14. Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico y técnicos y los de calidad.

Competencia 7. Lograr conciencia de la necesidad de fundamentar la práctica enfermera en los resultados obtenidos de la investigación científica y en la mejor evidencia disponible

- CGT1. Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- CGT6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CGT8. Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud y enfermedad

5. Tipo de prácticas

Introducción :

Bases conceptuales de la Práctica Clínica basada en la Evidencia (PBE). Niveles de evidencia y Grados de recomendación. Fases para la aplicación de la PBE. Formulación de la pregunta clínica según formato PICO.

Seminario 1 :

Diseño transversal. Lectura crítica de un artículo utilizando las parrillas de evaluación CASPe.

Seminario 2 :

Diseño de casos y controles. Lectura crítica de un artículo utilizando las parrillas de evaluación CASPe.

Seminario 3 :



Diseño de cohortes. Lectura crítica de un artículo utilizando las parrillas de evaluación CASPe.

Seminario 4 :

Diseño de estudios experimentales y cuasiexperimentales. Lectura crítica de un artículo utilizando las parrillas de evaluación CASPe.

Seminario 5 :

Diseño de Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis. Lectura crítica de un artículo utilizando las parrillas de evaluación CASPe.

Seminario 6 :

Diseño de Guías de Práctica Clínica. Lectura crítica de un GPC utilizando el instrumento de evaluación AGREE II.

Laboratorio 1 :

Búsqueda bibliográfica en bases de datos electrónicas especializadas.

Laboratorio 2 :



Planteamiento de una pregunta clínica según formato PICO y búsqueda de evidencia relacionada.

Laboratorio 3 :

Revisión y lectura crítica de la evidencia encontrada relacionada con la pregunta clínica.

Laboratorio 4 :

Presentación en formato poster, defensa de la lectura crítica realizada y argumentación de la decisión tomada para responder a la pregunta clínica planteada.

6. Programa de Actividades

Actividad	Temporalización
Clases teóricas	Primera semana según aparece en el horario publicado en la web de la Facultad.
Seminarios y laboratorios	A partir de la segunda semana en adelante según aparece en el horario publicado en la web de la Facultad.
Pruebas parciales	Se realizarán 6 pruebas parciales on line sobre conocimientos aprendidos en seminarios. Cada prueba se realizará al finalizar el seminario correspondiente. Las fechas de inicio y final aparecerán en el aula virtual.
Tareas	Desde el inicio hasta el final del curso se realizarán 5 tareas y una tarea final con diferentes actividades relacionadas con el contenido de la asignatura para favorecer la adquisición de habilidades. Las fechas de inicio y entrega de cada una de las tareas aparecerán en el aula virtual.



7.Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 4, 3	Métodos / Instrumentos	Realización de 5 tareas asociadas a los contenidos que se irán impartiendo en la asignatura
	Criterios de Valoración	Para que sea evaluable el alumno debe realizar correctamente al menos 3 de las 5 tareas
	Ponderación	10%
Competencia Evaluada 5, 1, 2	Métodos / Instrumentos	Realización de 6 pruebas parciales
	Criterios de Valoración	Para que las pruebas sean evaluables el alumno deberá superar al menos 3 de las mismas
	Ponderación	15%
Competencia Evaluada 6, 7, 3, 4, 5	Métodos / Instrumentos	Prueba obligatoria para todos los alumnos/as. Realización de una presentación oral del trabajo final de la asignatura.
	Criterios de Valoración	- Obligatoriamente los alumnos/as se organizarán en grupos de 5 miembros pertenecientes al mismo grupo de seminario. - La presentación del trabajo solo se podrá realizar el día correspondiente a cada grupo según su grupo de seminario. Se valorará: - Contenido del trabajo ajustado a los objetivos de la asignatura - Calidad de la presentación - Exposición del trabajo - Adecuación de la respuesta a las preguntas sobre el trabajo
	Ponderación	15%
Competencia Evaluada 1, 5, 2	Métodos / Instrumentos	Examen final mediante prueba escrita
	Criterios de Valoración	Se superará el examen con el 50% del valor total de la nota
	Ponderación	60%



Fechas de exámenes

Consulte usted en la página Web de la titulación

8. Normativa

Reglamento del centro

<http://www.um.es/f-enfermeria/contenido/normativa>

9. Observaciones

La calificación global de la asignatura será obtenida a partir de la suma de la realización de las Tareas (10%) de las que tienen que estar realizadas correctamente 3 de las 5; las Pruebas Parciales (15%) de las que tienen que estar realizadas correctamente 3 de las 6; Presentación oral del trabajo final (15%) en el que se tiene que obtener una calificación de 5 sobre 10 puntos posibles; Examen final (60%) en el que se tiene que obtener una calificación de 5 sobre 10 puntos posibles. Los alumnos que no aprueben el examen final, pero tengan aprobadas las tareas, pruebas parciales y trabajo final, conservarán sus notas para esas modalidades de evaluación durante los dos siguientes cursos académicos, sin perjuicio de que quieran realizar de nuevo algunas o todas las tareas, pruebas parciales y el trabajo final.

**Dirigido a los/las alumnos/as que realizarán la asignatura a distancia por los siguientes motivos:
ERASMUS, SICUE, ILA u otros programas de movilidad.**

Los alumnos deberán contactar a principio de curso con las profesoras de la asignatura y justificar debidamente la no asistencia presencial. Para el seguimiento a distancia de la asignatura deberán realizar las mismas tareas, pruebas parciales y examen final que el resto de alumnos. Podrán obtener los contenidos de la asignatura a través de la plataforma SAKAI.

OBSERVACIONES DEL SERVICIO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

"Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad"



OBSERVACIONES RESPECTO A CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS Y DE INCIDENCIAS:

En las convocatorias de carácter extraordinario o de incidencias, la modalidad de examen estará sujeta al criterio del coordinador de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Argimón Pallás J.M. Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 3ª Ed. Elsevier. Madrid. 2007.
- Burns N. Grove S.K. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5ª Ed. Elsevier. Barcelona. 2012.
- Strauss S.E. Richardson W.S. Glasziou P. Haynes R.B. Medicina basada en la evidencia. Cómo practicar y enseñar la MBE. 3ª Ed. Elsevier. Madrid. 2006.
- Consejería de Sanidad de la Región de Murcia. Atención Sanitaria Basada en la Evidencia: su aplicación a la práctica clínica. Murcia: Grupo Atención Sanitaria Basada en la Evidencia; 2007.