



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN ENFERMERÍA (LORCA)
Nombre de la Asignatura	ANATOMÍA HUMANA
Código	3780
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura MARIA ANTONIA CANDELARIA ALONSO FUENTES Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA			
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL			
	Correo Electrónico /	antoniaaf@um.es			
	Página web /	antoniaaf@um.es			
	Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí			
Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	
	Anual	Lunes	10:00- 12:00	868884685, Facultad de Medicina B1.2.011	



NATALIJA POPOVIC Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA				
	Categoría	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	natalija@um.es Tutoría Electrónica: Sí				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Lunes	10:00- 13:00	868889162, Facultad de Medicina B1.2.034	Cita previa via email a natalija@um.es

2. Presentación

El programa de Anatomía Humana para Enfermería está diseñado en base a los conceptos de análisis conjunto de la estructura y de la función del cuerpo humano (análisis morfo-funcional) como fundamento de los cuidados y procedimientos propios de la enfermería. Es imprescindible reconocer la forma normal para entender su función. Los conocimientos anatómicos básicos son necesarios para comprender conceptos de otras disciplinas. Así, el estudio de la Anatomía implica entender su interrelación con la aplicación clínica en el ejercicio profesional (se debe estudiar la anatomía de los órganos y sistemas en un marco de correlaciones clínicas). Por todo ello, los estudiantes deberán comenzar aprendiendo la terminología anatómica en relación al eje y a los planos de referencia del cuerpo humano. Más adelante, deberán diferenciar los componentes estructurales del cuerpo humano con un enfoque topográfico esencial en el estudio de la anatomía funcional y clínica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No hay incompatibilidades

3.2 Recomendaciones

No se requieren conocimientos previos



4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [Básica1]
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. [Básica2]
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [Básica3]
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. [Básica4]
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. [Básica5]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. 1. Capacidad para conocer y comprender la morfología y estructura global del cuerpo humano y emplear, adecuadamente, el lenguaje anatómico.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 2. 2. Capacidad para identificar las diferentes regiones topográficas del cuerpo humano.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 3. 3. Capacidad para reconocer los aparatos y sistemas del cuerpo humano en los diferentes ciclos vitales.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 4. 4. Capacidad para conocer el desarrollo embrionario, organogénesis y cambios postnatales de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 5. 5. Capacidad de entender, razonar y discutir sobre las bases y mecanismos de la evolución y adaptación funcional de la estructura corporal en vertebrados.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 6. 6. Capacidad para reconocer y diferenciar las distintas estructuras corporales por medio de los métodos de diagnóstico más usuales en la práctica clínica.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 7. 7. Desarrollo de los mecanismos de razonamiento necesarios que le permitan aplicar los conocimientos teóricos anatómicos al uso práctico y a su práctica profesional y crear unas pautas de trabajo que le faciliten actualizar sus conocimientos anatómicos, teóricos y prácticos.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 8. 8. Conocer de forma básica la metodología de la investigación: método científico, etapas de un proyecto de investigación.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

5. Contenidos

Bloque 1: Anatomía General

TEMA 1. Concepto y objetivos de la Anatomía. Objeto de estudio. Aspectos generales.

TEMA 2. Aparato locomotor. Generalidades. Huesos y cartílagos. Articulaciones.

TEMA 3. Músculos. Biomecánica del Aparato locomotor.



TEMA 4. Sistemas de conducción periférica. Generalidades. Aparato circulatorio y Sistema nervioso.

Bloque 2: Aparato locomotor del tronco.

TEMA 5. Esqueleto del tronco. Columna vertebral. Tórax. Pelvis.

TEMA 6. Musculatura del tronco: Sistematización. Estudio topográfico.

TEMA 7. Movimientos del tronco. Vasos y nervios de las paredes torácicas y abdominales.

Bloque 3: Anatomía de los miembros.

TEMA 8. Estructura general de los miembros. Estudio de sus huesos y articulaciones.

TEMA 9. Musculatura y movimientos del miembro superior.

TEMA 10. Vascularización e inervación del miembro superior. Estudio topográfico.

TEMA 11. Musculatura y movimientos del miembro inferior.

TEMA 12. Vascularización e inervación del miembro inferior. Estudio topográfico.

Bloque 4: Vísceras del tórax.

TEMA 13. Mediastino. Timo. Tráquea. Esófago. Corazón y grandes vasos. Pericardio. Vasos y nervios.

TEMA 14. Pulmones. Pleuras. Mamas.

Bloque 5: Vísceras del abdomen.

TEMA 15. Topografía general del abdomen. Órganos de la región supramesocólica: estómago, hígado y vías biliares. Bazo.

TEMA 16. Órganos de la región inframesocólica: intestino delgado, páncreas, colon y recto.

TEMA 17. Órganos retroperitoneales. Riñones y glándulas suprarrenales. Vías urinarias.

TEMA 18. Aparato genital masculino.

TEMA 19. Aparato genital femenino. Periné

TEMA 20. Vasos y nervios del abdomen. Sistema linfático.

Bloque 6: Esqueleto de la cabeza. Vísceras de la cabeza y del cuello.

TEMA 21. Esqueleto de la cabeza. Bóveda y base craneales. Fosas laterales del cráneo. Fosas orbitarias.

TEMA 22. Fosas nasales. Senos paranasales. Articulaciones y músculos de la cabeza. Unión craneovertebral.

TEMA 23. Fosas nasales. Boca.

TEMA 24. Glándulas salivares. Faringe. Laringe. Glándulas tiroideas y paratiroides.

TEMA 25. Vascularización de la cabeza y del cuello.



Bloque 7: Sistema nervioso y órganos de los sentidos.

TEMA 26. Organización del Sistema Nervioso. Partes que lo componen. Meninges. Médula espinal. Nervios raquídeos.

TEMA 27. Tronco del encéfalo. Nervios craneales. Cerebelo.

TEMA 28. Cerebro: morfología externa y estructura interna.

TEMA 29. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del SNC. Relaciones craneoencefálicas.

TEMA 30. Sensibilidad. Receptores. Vías y centros de la sensibilidad.

TEMA 31. Centros y vías de la motricidad. Reflejos. Sistemas piramidal y extrapiramidal.

TEMA 32. Sistema reticular. Sistema límbico. Sistema hipotálamo-hipófisis

TEMA 33. Sistema nervioso vegetativo.

TEMA 34. Aparato de la visión. Vías ópticas

TEMA 35. Aparato de la audición y del equilibrio. Vías acústicas y vestibulares

PRÁCTICAS

Práctica 1. Seminario 1. Preparación para la práctica 1.: *Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 2 y Bloque 3*

Práctica 2. Práctica 1. Aparato locomotor: cuello, tronco y miembros. : *Relacionada con los contenidos Bloque 1, Bloque 2 y Bloque 3*

Práctica 3. Seminario 2. Preparación para la práctica 2.: *Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Bloque 5*

Práctica 4. Práctica 2. Vísceras: tórax, abdomen y pelvis: *Relacionada con los contenidos Bloque 4 y Bloque 5*

Práctica 5. Seminario 3. Preparación para la práctica 3.: *Relacionada con los contenidos Bloque 6 y Bloque 7*

Práctica 6. Práctica 3. Estudio de la cabeza: cráneo y vísceras. Sistema Nervioso y Órganos de los Sentidos. : *Relacionada con los contenidos Bloque 6 y Bloque 7*

Práctica 7. Seminario 4. Preparación para la práctica 4.: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Bloque 3, Bloque 4, Bloque 5, Bloque 6 y Bloque 7*

Práctica 8. Práctica 4. Selección y estudio en profundidad de piezas anatómicas básicas para el estudiante de Enfermería. Práctica en Sala de Disección de la Facultad de Medicina en Murcia.: *Relacionada con los contenidos Bloque 2, Bloque 3, Bloque 4, Bloque 5, Bloque 6 y Bloque 7*



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases expositivas	Las clases expositivas se utilizarán para introducir y explicar en el aula los principales conceptos que lleven al conocimiento de la morfología del cuerpo humano, mediante clases magistrales participativas y medios audiovisuales para que el alumno tenga una visión global.	40	70	110
Sesiones de prácticas	En las sesiones de prácticas en el laboratorio de prácticas , mediante el uso de piezas óseas y modelos anatómicos, se pretende que el alumno aprenda a extraer la información necesaria para complementar las exposiciones teóricas. Además, se hará una introducción a los aspectos relacionados con las maniobras de soporte vital básico y avanzado.	8	4	12
Seminarios	Los seminarios estarán encaminados a la introducción a las clases prácticas.	10	8	18
Tutorías	Las tutorías se realizarán con el objeto de orientar y suministrar información al alumno, en la adquisición de las competencias anteriormente planteadas. Las actividades se complementan con el trabajo personal que el alumno deberá dedicar a cada una de ellas, en el cual será guiado por el profesor en las horas destinadas a tutorías.	3	4.5	7.5
Exámenes		2.5		2.5
	Total	63.5	86.5	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/enfermeria/2015-16#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 2	Métodos / Instrumentos	<p>Se realizará un único examen, en la convocatoria oficial de exámenes, sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Dicho examen teórico/práctico constará de preguntas tipo test, cada una con cuatro respuestas de las que sólo una será correcta, en base al enunciado de la pregunta.</p> <p>Se valorará la realización de trabajos individuales o grupales.</p> <p>Se valorará la presencia y participación en las clases teórico/prácticas.</p>
	Criterios de Valoración	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno deberá demostrar conocimientos suficientes de todas las partes del programa. En el examen, del total de preguntas planteadas, sobre cada uno de los bloques temáticos, el alumno deberá contestar correctamente el 50% de las preguntas de cada bloque para superar la asignatura. 2. Cada cuatro preguntas mal contestadas restará una pregunta bien contestada. 3. La asistencia a las clases prácticas es obligatoria para aprobar la asignatura.
	Ponderación	<p>La parte teórico-práctica pesará el 95%. Los trabajos individuales o grupales pesará el 5%.</p>

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccsocio-sanitarias/contenido/estudios/grados/enfermeria/2015-16#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



The Virtual Autopsy



DAUBER W. FENEIS. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. Barcelona. Ed. Masson. 4ª Edición. 2000



DOMÉNECH RATTO, G., FERNANDEZ VILLACAÑAS MARIN, M.A., MORENO CASCALES, M.

DOMENCEH ASENSI, G. Anatomía sin imágenes. Diego Marin. 2011



DRAKE, R.L., VOGL, A.W. y MITCHELL, A.W.M. Gray anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier. 2013



-  DYKES & WATSON. Lo esencial en anatomía. Ed. Elsevier Mosby. 3ª edición.
-  GILROY A.M., MacPHERSON B.R., ROSS L.M., SCHÜNKE M., SCHULTE E., SCHUMACHER U. Prometheus. Atlas de Anatomía. Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana. 1ª Edición. 2008.
-  KAPANDJI, I. A. Cuadernos de Fisiología articular. Vol. II. Miembro Inferior. Barcelona. Ed Masson. 4ª Edición. 1988
-  MOORE, K L & AGUR AMR. Fundamentos de Anatomía con Orientación Clínica. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana. 2ª Edición. 2002
-  McKINNON, P.C.B. y MORRIS, J.F.M. Anatomía Funcional. Volumen I. Oxford. Ed. Panamericana. 1993
-  MedicalStudent.com. A digital library of authoritative medical education information for the medical student and all students of medicine.
-  NETTER, F H. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson. Barcelona. 2001.
-  PANSKY, B. Anatomía Humana. Mexico, D.F. Mc Graw Hill Interamericana. 6ª Edición. 1998
-  PAULSEN F. y WASCHKE J. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Elsevier. 2012
-  PUELLES, L. Y COL. Neuroanatomía. Ed. Médica Panamericana
-  PUTZ R., PABST R. Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Buenos Aires. Ed. Médica Panamericana, 2006

10. Observaciones y recomendaciones

La asistencia a las clase prácticas es obligatoria.

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/advv/>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones curriculares individualizadas de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.