



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN VETERINARIA
Nombre de la Asignatura	ANATOMÍA I
Código	2790
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	180
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura RAFAEL MANUEL LATORRE REVIRIEGO Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS			
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	latorre@um.es http://www.um.es/anatvet/personal.php Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Jueves	09:00- 12:00	868884697, Facultad de Veterinaria B1.1.009



MARIA DOLORES AYALA FLORENCIANO Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mdayala@um.es http://www.um.es/anatvet/personal.php Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Segundo Cuatrimestre	Martes	09:00- 12:00	868888793, Facultad de Veterinaria B1.1.014
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	09:00- 12:00	868888793, Facultad de Veterinaria B1.1.014
OCTAVIO MIGUEL LOPEZ ALBORS Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS			
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD			
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	albors@um.es http://www.um.es/anatvet/personal.php Tutoría Electrónica: Sí			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Jueves	9:00- 12:00	868884694, Facultad de Veterinaria B1.1.006



FRANCISCO MARTINEZ GOMARIZ Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	f.gomariz@um.es http://www.um.es/anatvet Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Miércoles	10:00- 13:00		868887546l
CAYETANO SANCHEZ COLLADO Grupo: 1	Área/Departamento	ANATOMÍA Y ANATOMÍA PATOLÓGICA COMPARADAS				
	Categoría	ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	scollado@um.es http://www.um.es/anatvet Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	10:00- 12:00		868887546

2. Presentación

La materia de Anatomía debe suministrar al estudiante un conocimiento básico y claro sobre el desarrollo, forma, estructura, función y relaciones recíprocas que establecen los órganos en los animales domésticos sanos, con un enfoque comparado y una finalidad aplicativa. Los contenidos de la asignatura "Anatomía I" quedan referidos al estudio detallado del tegumento común (piel, estructuras anejas, modificaciones de la epidermis y estudio especial de la glándula mamaria) y del aparato locomotor (huesos, articulaciones, músculos y formaciones complementarias de la región axial y de los miembros torácico y pelviano). Su estudio resulta fundamental para una correcta comprensión de otras materias contenidas en dicho bloque (histología, etnología, fisiología) y debe servir de base para el estudio de las materias relacionadas con la clínica, sanidad, producción animal e inspección de los alimentos.



3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [Básica1]
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. [Básica2]
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [Básica3]
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. [Básica4]
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. [Básica5]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. - Morfología, topografía y estructura de los órganos y sistemas

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8: Capacidad de análisis y síntesis.
- CG9: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG10: Planificación y gestión del tiempo.
- CG11: Capacidad de aprender.
- CG13: Resolución de problemas.
- CG14: Toma de decisiones.
- CG17: Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- CE2: Estructura y función de los animales sanos.
- CE33: Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

Competencia 2. - Capacidad de adquirir y aplicar conocimientos básicos sobre la estructura y constitución general del tegumento común y el aparato locomotor de los animales domésticos.

- CG1: Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar.
- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CG6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG8: Capacidad de análisis y síntesis.
- CG9: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG10: Planificación y gestión del tiempo.



- CG11: Capacidad de aprender.
- CG13: Resolución de problemas.
- CG14: Toma de decisiones.
- CG17: Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- CE2: Estructura y función de los animales sanos.
- CE33: Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

Competencia 3. - Capacidad de localizar en el animal vivo las principales referencias visibles y palpables del aparato locomotor

- CG6: Capacidad para trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- CG9: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG11: Capacidad de aprender.
- CE2: Estructura y función de los animales sanos.
- CE33: Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

Competencia 4. - Capacidad de interpretación a nivel básico de imágenes anatómicas mediante diferentes medios de diagnóstico por imagen (radiografías, TC y RM)

- CG9: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CE2: Estructura y función de los animales sanos.
- CE33: Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

Competencia 5. - Capacidad de aplicar las técnicas de disección reglada en cadáveres o preparaciones anatómicas

- CG9: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CE2: Estructura y función de los animales sanos.
- CE33: Trabajar en equipo, uni o multidisciplinar, y manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

Competencia 6. - Capacidad de manejo de TICs con fines de autoaprendizaje

- CG3: Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- CE2: Estructura y función de los animales sanos.

5. Contenidos

Bloque 1: TEGUMENTO COMÚN Y APARATO LOCOMOTOR

TEMA 1. Introducción: Anatomía Veterinaria.

Introducción histórica. Concepto y sinonimia. Características morfofuncionales básicas de los animales domésticos. Nomenclatura anatómica. Sistemática de estudio.

TEMA 2. Tegumento común.

Piel y tela subcutánea. Pelos: tipos y distribución. Glándulas cutáneas. Músculos cutáneos. Modificaciones de la piel: almohadillas cutáneas, garra o unguícula, úngula: pezuña y casco. Cuernos.

TEMA 3. Glándula mamaria o mama.

Conformación anatómica y organización intrínseca de la ubre de la vaca, yegua, oveja y cabra. Complejo mamario de la perra, gata y cerda. Vascularización, linfáticos e inervación.

TEMA 4. Generalidades del Aparato Locomotor.

Unidades fundamentales del aparato locomotor: huesos y articulaciones, músculos y nervios motores; y formaciones complementarias: fascias, sinoviales, arterias, venas y linfáticos.

TEMA 5. Esqueleto axial: Columna vertebral y tórax.



Vértebra tipo. Estudio comparado de la columna vertebral, costillas y esternón. Raquis y tórax en conjunto.

TEMA 6. Esqueleto axial: Esqueleto de la cabeza.

Estudio comparado del esqueleto cefálico: cráneo, macizo facial, mandíbula y aparato hiodeo.

TEMA 7. Articulaciones de la región axial.

- Sínfisis intervertebrales; uniones de los arcos y apófisis vertebrales; Articulaciones atlantoaxial y atlantooccipital.
- Articulaciones costovertebrales, costocondrales y esternocostales. Articulaciones esternebrales. Tórax en conjunto.
- Articulaciones de la cabeza: Suturas y sincondrosis. Articulaciones temporomandibular, temporohioidea e intermandibular.

TEMA 8. Músculos masticadores y faciales.

- Músculos depresores, elevadores y diductores de la mandíbula.
- Músculos faciales: grupos residual, palpebral, nasal, oral e intermedio (radiado).
- Riego e inervación

TEMA 9. Músculos intrínsecos del dorso.

- Músculos fijadores y erectores del raquis. Músculos extrínsecos del dorso y su inervación. Músculos intrínsecos de la cola (sistemas neuromusculares elevador y depresor). Dependencias fasciales.

TEMA 10. Músculos intrínsecos del cuello

Músculos tensores y flexores. Músculos extrínsecos del cuello y su inervación. Dependencias fasciales. Arterias, venas y linfáticos del dorso y cuello.

TEMA 11. Músculos de las paredes del tórax y del abdomen. Diafragma.

Musculatura intercostal. Diafragma. Musculatura parietoabdominal. Dependencias de la pared abdominal. Riego e inervación.

TEMA 12. Esqueleto apendicular del miembro torácico

TEMA 13. Articulaciones del miembro torácico.



Hombro, codo y radiocubital. Articulaciones del carpo: antebraquiocarpiana, mediocarpiana, carpometacarpiana. Articulaciones de los dedos: Articulaciones metacarpofalangiana e interfalangianas proximal y distal.

TEMA 14. Músculos extrínsecos del miembro torácico y musculatura intrínseca para el aplomo y estabilización del hombro.

Músculos extrínsecos del miembro torácico y su inervación.

Músculos intrínsecos implicados en el aplomo y estabilización del hombro. Riego, inervación y dependencias sinoviales.

TEMA 15. Músculos para la protracción, apoyo en extensión y retracción del miembro torácico.

Músculos intrínsecos implicados en la protracción, en el apoyo en extensión y retracción del miembro. Riego e inervación. Dependencias sinoviales. Fascias del miembro torácico y Plexo braquial.

TEMA 16. Esqueleto apendicular del miembro pelviano

TEMA 17. Articulaciones del miembro pelviano

Articulaciones del cinturón del miembro pelviano: sínfisis pélvica y articulación sacroilíaca. Pelvis en conjunto. Articulación de la cadera. Articulación de la rodilla: articulaciones femorotibial y femorrotuliana. Articulaciones tibioperonea y del pie. Aparato estático del miembro pelviano.

TEMA 18. Musculatura extrínseca del miembro pelviano y músculos intrínsecos para la fijación y estabilización de la cadera, y para la protracción.

Musculatura extrínseca del miembro pelviano.

Músculos intrínsecos del miembro pelviano implicados en la fijación y estabilización de la cadera. Músculos intrínsecos implicados en las protracción del miembro. Riego, inervación y dependencias sinoviales.

TEMA 19. Músculos intrínsecos para el apoyo en extensión y la retracción del miembro pelviano.

Músculos intrínsecos del miembro pelviano implicados en el apoyo en extensión y retracción. Riego, inervación y dependencias sinoviales. Dependencias musculares y estructuras fasciales del miembro pelviano: canal femoral, espacio poplíteo y tendón calcáneo común. Plexo lumbosacro.

TEMA 20. Referencias externas visibles y palpables del aparato locomotor



PRÁCTICAS

Práctica 1. Esqueleto de la columna vertebral, costillas y esternón. : *Global*

Práctica 2. Esqueleto del cráneo: *Global*

Práctica 3. Esqueleto de la cara, mandíbula y aparato hioideo: *Global*

Práctica 4. Articulaciones del esqueleto axial: columna vertebral, tórax y cabeza: *Global*

Práctica 5. Musculatura masticadora y facial: *Global*

Práctica 6. Musculatura del dorso, cuello, paredes del tórax y abdomen, y diafragma: *Global*

Práctica 7. Esqueleto del miembro torácico: *Global*

Práctica 8. Articulaciones del miembro torácico: *Global*

Práctica 9. Musculatura del miembro torácico: *Global*

Práctica 10. Esqueleto del miembro pelviano: *Global*

Práctica 11. Articulaciones del miembro pelviano: *Global*

Práctica 12. Musculatura del miembro pelviano: *Global*

Práctica 13. Referencias externas visibles y palpables del aparato locomotor del perro. : *Global*

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	Clases magistrales en Grupo Único, en aula Francisco Moreno Medina. Discusión de sobre aspectos funcionals y clínicos de la anatomía Resolución de cuestiones	29	44	73



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas clínicas y de disección	<p>Se realizarán en grupos de 10 alumnos/profesor durante 3 horas a la semana en el Museo Anatómico Veterinario y en la Sala de Disección.</p> <p>Exposición de objetivos y orientación sobre el material a utilizar por parte del profesor.</p> <p>Trabajo guiado con manual de prácticas y supervisado por el profesor</p> <p>Disección sobre cadáveres completos de perro (5 alumnos por cadáver)</p> <p>Empleo de TIC para la interpretación de imágenes anatómicas</p> <p>Empleo de animales vivos para identificación de referencias anatómicas de interés clínico</p> <p>Evaluación de aprovechamiento de la sesión práctica</p>	36	54	90
Seminarios	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP): casos clínicos</p> <p>Estudio de la documentación sobre un caso clínico</p> <p>Sesión clínica con el veterinario responsable del caso</p> <p>Discusión del caso</p> <p>Evaluación del caso</p>	4	5	9



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Tutorías	Orientación sobre el contenido y la metodologías docente y de evaluación de la asignatura Se realizara# una tutori#a al final del estudio de cada regio#n anato#mica. Consistira# en el repaso y resolucio#n de dudas por parte de los alumnos. La duracio#n de cada tutori#a sera# de aproximadamente 30 minutos a una hora en funcio#n de la dificultad del bloque tema#tico.	3	3	6
Evaluación	La duracio#n de los exa#menes sera# de aprox. 60 min. (aunque puede exceder 30 min.)	2	0	2
	Total	74	106	180

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/veterinaria/2015-16#horarios>



8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 4, 2, 3, 5	Métodos / Instrumentos	1. EVALUACIÓN CONTINUA DE TEORÍA - Prueba Tipo Test - Número: 2 durante el cutrimestre
	Criterios de Valoración	- Cada pregunta incluye 3 respuestas posibles de las que sólo 1 es correcta - Cada pregunta bien contestada se valorará con 1 punto - 3 preguntas mal contestadas restarán el valor de una pregunta bien. - Calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Cada prueba se valorará sobre 10 • La calificación se obtendrá como media aritmética de las 2 pruebas. • Esta calificación es incompatible con la de Evaluación Final de Teoría
	Ponderación	60% Sobre la nota de teoria
Competencia Evaluada 4, 5, 2, 3	Métodos / Instrumentos	2. PRUEBA ESCRITA DE TEORÍA - Tipo de prueba: pregunta de desarrollo - Número: 2 durante el cuatrimestre
	Criterios de Valoración	- En cada prueba se valorará el contenido, el uso de una terminología anatómica correcta, el orden expositivo y la precisión del lenguaje - Calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Cada prueba se valorará sobre 10 • La calificación se obtendrá como media aritmética de las 2 pruebas. • Esta calificación es incompatible con la de Evaluación Final de Teoría
	Ponderación	30% sobre la nota final de Teoría



Competencia Evaluada 2, 3, 6	Métodos / Instrumentos	3. EVALUACIÓN DE CASOS CLÍNICOS - Prueba Tipo Test - Número: 2. Uno al final de cada seminario
	Criterios de Valoración	- Cada pregunta incluye 3 respuestas posibles de las que sólo 1 es correcta - Cada pregunta bien contestada se valorará con 1 punto - 3 preguntas mal contestadas restarán el valor de una pregunta bien. - Calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Cada prueba se valorará sobre 10 • La calificación se obtendrá como media aritmética de las 2 pruebas. • Esta calificación es incompatible con la de Evaluación Final de Teoría
	Ponderación	10% sobre la nota final de Teoría
Competencia Evaluada 6, 2, 3, 4, 5	Métodos / Instrumentos	4. EVALUACIÓN CONTINUA DE PRÁCTICAS - Tipo de prueba: identificación de estructuras sobre preparaciones anatómicas - Número de pruebas: 2 en el cuatrimestre
	Criterios de Valoración	- Cada pregunta bien contestada se valorará con 1 punto - Las preguntas erróneas no penalizan. - Calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Cada prueba se valorará sobre 10 • La calificación se obtendrá como media aritmética de las 2 pruebas. • Esta calificación es incompatible con la de Evaluación Final de Prácticas
	Ponderación	80% de la nota final de Prácticas



Competencia Evaluada 6, 2, 3, 4, 5	Métodos / Instrumentos	5. EVALUACIÓN DE APROVECHAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS - Tipo de prueba: identificación de estructuras sobre imágenes anatómicas - Número: 8-10 durante el cuatrimestre
	Criterios de Valoración	- Cada pregunta bien contestada se valorará con 1 punto - Las preguntas erróneas no penalizan. - Calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Cada prueba se computará sobre 10 • La calificación se obtendrá como media aritmética de todas las pruebas. • Esta calificación es incompatible con la de Evaluación Final de Prácticas
	Ponderación	10% de la nota final de Prácticas
Competencia Evaluada 2, 5, 6	Métodos / Instrumentos	6. EVALUACIÓN DE DISECCIÓN - Tipo de prueba: oral a cada grupo de disección - Número: 2 durante el cuatrimestre
	Criterios de Valoración	- Se evaluará los siguientes apartados <ul style="list-style-type: none"> • Grado de consecución de los objetivos • Destreza en la técnica de disección • Comprensión del plano de disección - Calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Cada prueba se valorará sobre 10 puntos • La calificación se obtendrá como media aritmética de las 2 pruebas • Esta calificación es incompatible con la Evaluación Final de Prácticas
	Ponderación	10% de la nota final de Prácticas



Competencia Evaluada 2, 4, 5	Métodos / Instrumentos	7. EVALUACIÓN FINAL DE TEORÍA (Convocatoria Oficial) - Tipo de prueba: Test - Número de preguntas 40
	Criterios de Valoración	- Cada pregunta bien contestada se valorará con 1 punto - 3 preguntas mal contestadas restarán el valor de una pregunta bien. - Calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Cada prueba se valorará sobre 10 • Esta calificación es incompatible con la Evaluación Teórica desarrollada durante el cuatrimestre (instrumentos 1, 2 y 3)
	Ponderación	100% de la nota final de Teoría
Competencia Evaluada 6, 2, 3, 4, 5	Métodos / Instrumentos	8. EVALUACIÓN GLOBAL DE PRÁCTICAS (Convocatoria Oficial) - Tipo de prueba: identificación de estructuras sobre preparaciones anatómicas - Número de preguntas: 40
	Criterios de Valoración	- Cada pregunta bien contestada se valorará con 1 punto - Las preguntas erróneas no penalizan. - Calificación: <ul style="list-style-type: none"> • Cada prueba se valorará sobre 10 • Esta calificación es incompatible con la Evaluación Práctica desarrollada durante el cuatrimestre (instrumentos 4, 5 y 6)
	Ponderación	100% de la nota final de Prácticas



Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6	Métodos / Instrumentos	<p>9. CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se obtendrá tras haber superado por separado la Teoría y las Prácticas de la asignatura. - Cuando una de estas partes haya sido superada, la calificación se mantendrá para sucesivas convocatorias, siempre y cuando el alumno se matricule de la asignatura el año siguiente.
	Criterios de Valoración	<ul style="list-style-type: none"> - La parte Teórica se podrá superar de dos formas (excluyentes): <ol style="list-style-type: none"> 1. Media ponderada de las evaluaciones 1, 2 y 3 mayor o igual a 5 2. Calificación de la evaluación Final de Teoría (instrumento 7) mayor o igual a 5 - Las Prácticas se podrán superar de dos formas (excluyentes): <ol style="list-style-type: none"> 1. Media ponderada de las evaluaciones 4, 5 y 6 mayor o igual a 5 2. Calificación de la evaluación Final de Prácticas (instrumento 8) mayor o igual a 5 - NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA: Habiendo superado por separado las partes Teórica y Práctica, se obtendrá como la media ponderada del componente teórico (40%) y del práctico (60%).
	Ponderación	40% Nota de Teoría y 60% Nota de Prácticas

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/veterinaria/contenido/estudios/grados/veterinaria/2015-16#exámenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



- WikiVet (versión española)



GIL CANO, F., LATORRE REVIRIEGO, R., RAMÍREZ ZARZOSA, G., LÓPEZ ALBORS, O., VÁZQUEZ AUTÓN, J.M, MARTÍNEZ GOMARIZ, F. y M. ORENES HERNÁNDEZ. 2012. Manual de prácticas de Anatomía Veterinaria: Aparato Locomotor. Ed. Diego Marín. Murcia.



-  CLIMENT, S., SARASA, M., DOMINGUEZ L., MUNIESA, P. y J. TERRADO. 2004. Manual de Anatomía y Embriología de los animales domésticos. Conceptos básicos y datos aplicativos. Miembro Torácico y Miembro Pelviano. Sistema Circulatorio. Esqueleto de la Cabeza. Ed. Acribia.
-  DYCE-SACK-WENSING, 1999. Anatomía Veterinaria. 2ª edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana.
-  GIL CANO, F., MORENO MEDINA, F., VÁZQUEZ AUTÓN, J.M., LATORRE REVIRIEGO, R., RAMÍREZ ZARZOSA, G., LÓPEZ ALBORS, O., ARENCIBIA ESPINOSA, A. 1998. Cuadernos prácticos de Osteología Veterinaria. Volumen I: Caballo. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
-  KÖNIG-LIEBICH, 2005. Tomo 1. Anatomía de los animales domésticos: Aparato Locomotor. Texto y atlas en color. Ed. Panamericana
-  LATORRE REVIRIEGO, R., RAMÍREZ ZARZOSA, G., LÓPEZ ALBORS, O., ARENCIBIA ESPINOSA, A., VÁZQUEZ AUTÓN, J.M., GIL CANO, F., ORENES HERNÁNDEZ, M., MORENO MEDINA, F. 1995. Cuadernos prácticos de Osteología Veterinaria. Volumen III: Carnívoros. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
-  SANDOVAL, J. Tratado de Anatomía Veterinaria. 1998. Tomo II: Aparato Locomotor. Imprenta Sorles. León. 3ª edición
-  SANDOVAL, J. Tratado de Anatomía Veterinaria. 2000. Tomo III: Cabeza y Sistemas Viscerales. Imprenta Sorles. León.
-  VÁZQUEZ AUTÓN, J.M., LATORRE REVIRIEGO, R., RAMÍREZ ZARZOSA, G., LÓPEZ ALBORS, O., MORENO MEDINA, F., GIL CANO, F., ARENCIBIA ESPINOSA, A., ORENES HERNÁNDEZ, M. 1995. Cuadernos prácticos de Osteología Veterinaria. Volumen II: Rumiantes y Suidos. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
-  VÁZQUEZ AUTÓN, J.M., MORENO MEDINA, F., GIL CANO, F., LATORRE REVIRIEGO R., y G. RAMÍREZ ZARZOSA. 2001. Atlas en color de Anatomía Veterinaria. Vol. I: Cabeza. Ed. Diego Marín.
-  - Actividades Dragster (Universidad de Murcia)
-  - Anatomía Interactiva del Cerdo (Universidad de Murcia)
-  - Anatomía Radiológica del Perro (Universidad de Murcia y Royal Veterinary College)



-  - Atlas de Articulaciones del Perro (Universidad de Córdoba)
-  - Atlas de Músculos de los Miembros del Perro (Universitat Autònoma de Barcelona)
-  - Atlas de Músculos del cuello, tronco y cola (Universitat Autònoma de Barcelona)
-  - Atlas de Osteología (Universitat Autònoma de Barcelona)
-  - Atlas de Osteología del Perro (Universidad de Córdoba)
-  - Atlas de la Cabeza del Perro (Universitat Autònoma de Barcelona)
-  - Repaso Prácticas de Aparato Locomotor en el Perro (Universidad de Murcia)
-  - Vídeos de Anatomía Veterinaria (Universidad de Murcia)



CLIMENT, S., SARASA, M., DOMINGUEZ L., MUNIESA, P. y J. TERRADO. 2001. Manual de Anatomía y Embriología de los animales domésticos. Conceptos básicos y datos aplicativos. Aparato Locomotor: Conceptos Generales y Región Axil. Ed. Acribia.



Konig-Liebich. Anatomía de los animales domésticos : texto y atlas en color / dirigido por Horst Erich König, Hans-Georg Liebich.- 2ª ed. (2011)

10. Observaciones y recomendaciones

- Las sesiones de Teoría y los Seminarios comenzarán y terminarán puntualmente. Se ruega que los alumnos que se incorporen tarde a las clases lo hagan con discreción.
- Para la asistencia a las Prácticas y cualquier otra actividad en el Museo Anatómico o Sala de Disección se deberán observar las siguientes normas:
 - Puntualidad
 - Uso obligatorio de bata de laboratorio y guantes de látex
 - Uso de calzado adecuado (pie cubierto)
 - Cumplimiento de las normas generales de higiene y seguridad de todo laboratorio biológico.
 - Se prohíbe la utilización de cámaras fotográficas o cualquier otro dispositivo de grabación de imágenes.



- En las prácticas de disección se debe traer el siguiente material: mango y hoja de bisturí, pinzas y tijeras de disección
- No se admiten cambios de grupo para la realización de las prácticas, salvo causa mayor justificada, que deberá ser documentada al coordinador de la asignatura.