



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN FILOSOFIA
Nombre de la Asignatura	FILOSOFÍA Y GLOBALIZACIÓN
Código	1518
Curso	TERCERO y CUARTO
Carácter	OPTATIVA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL : Grupo 1
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura ANTONIO CAMPILLO MESEGUER Grupo: 1	Área/Departamento	FILOSOFÍA
	Categoría	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	campillo@um.es http://webs.um.es/campillo
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Anual	Miércoles	11:00- 12:00	868883966, Edificio Luis Vives B1.0.034-1	2º cuatrimestre
		Anual	Miércoles	11:00- 12:00	868883966, Edificio Luis Vives B1.0.034-1	1º cuatrimestre
		Anual	Jueves	10:30- 13:30	868883966, Edificio Luis Vives B1.0.034-1	2º cuatrimestra
		Anual	Jueves	12:30- 14:30	868883966, Edificio Luis Vives B1.0.034-1	1º cuatrimestre
		Anual	Jueves	09:30- 10:30	868883966, Edificio Luis Vives B1.0.034-1	1º cuatrimestre
PABLO DOMENECH DE LA LASTRA Grupo: 1	Área/Departamento	FILOSOFÍA				
	Categoría					
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	pablo.domenech@um.es Tutoría Electrónica: NO				
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado					



AGUSTINA	Área/Departamento	FILOSOFÍA
BELEN VARELA	Categoría	
MANOGRASSO	Correo	agustinabelen.varela@um.es
Grupo: 1	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	

2. Presentación

Estudio filosófico del proceso histórico de difusión, interconexión, modernización y mundialización de las sociedades humanas, que ha dado origen a la formación de una sola sociedad global. Se analizarán las diferentes dimensiones económicas, políticas, culturales, tecnológicas y ecológicas de este proceso histórico, sus consecuencias para la comprensión antropológica de la condición humana y para la organización cosmo-política de la sociedad global, así como las principales teorías, propuestas y debates sobre estas materias.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No hay.

3.2 Recomendaciones

Se recomienda haber superado los tres primeros cursos del Grado en Filosofía.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [Básica1]



- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. [Básica2]
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [Básica3]
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. [Básica4]
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. [Básica5]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. CE2 - Comprender con claridad las teorías y los argumentos centrales en los diversos campos de la filosofía.

- 1. Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.
- 3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- 4. Tener un conocimiento básico de temas importantes que hoy se planteen en las fronteras del debate y la investigación filosófica.
- 5. Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.
- 6. Saber aplicar las diversas técnicas de razonamiento filosófico.
- 9. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto.
- 10. Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica.
- 13. Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.
- 14. Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual.
- 18. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida.
- 19. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de las ideas, así como la comunicación e interacción con los demás.

Competencia 2. CE3 - Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 3. CE4 - Tener un conocimiento básico de temas actuales importantes que se planteen en las fronteras del debate y la investigación filosófica.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 4. CE9 - Conocer, comprender e interpretar textos de autores, temas y debates relevantes de la Historia de la Filosofía procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 5. CE10 - Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión filosófica.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 6. CE13 - Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 7. CE14 - Adquirir una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual en relación con los métodos y tradiciones de las diversas áreas temáticas de la filosofía.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 8. CE18 - Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida, y ser capaz de formular esa diversidad mediante el lenguaje conceptual propio de la filosofía.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.

Competencia 9. CE19 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como recurso que facilita la presentación pública de conceptos, argumentos, representaciones icónicas y debates teóricos de las diferentes épocas y áreas temáticas de la filosofía, así como la comunicación e interacción con los demás a propósito de todas estas cuestiones.

Esta competencia de asignatura no se relaciona con ninguna competencia de titulación.



5. Contenidos

TEMA 1. La filosofía como interrogación cosmopolítica sobre el lugar del ser humano en el mundo: las relaciones entre el mundo, el nosotros y el yo.

TEMA 2. Entre la filosofía y las ciencias humanas: la condición humana como condición bio-tecno-política, sus constantes antropológicas y sus variaciones históricas o espacio-temporales.

TEMA 3. La dimensión espacial de la globalización. Las cuatro grandes oleadas globalizadoras y las diferentes escalas territoriales y ecopolíticas de las sociedades humanas.

TEMA 4. La dimensión temporal de la globalización. Las diferentes formas históricas de comprensión del tiempo y el debate sobre el triunfo y declive del Occidente moderno.

TEMA 5. Las características distintivas de la naciente sociedad global o postmoderna y las diferentes interpretaciones y debates sobre la misma.

TEMA 6. La dimensión normativa o jurídico-política de la globalización: del moderno Estado-nación soberano a las propuestas de una democracia cosmopolita.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Lectura de textos básicos sobre la globalización: *Global*

Al comienzo del curso, el profesor entregará a los estudiantes una selección de textos que serán objeto de estudio a lo largo de la asignatura. Estos textos serán de lectura obligatoria, pues las exposiciones y debates de las clases prácticas, el trabajo escrito individual y el examen final se realizarán a partir de ellos. De común acuerdo con los estudiantes, el profesor establecerá un calendario de clases prácticas para que los textos de lectura obligada sean expuestos oralmente y debatidos entre todos. Además, el profesor recomendará otro material bibliográfico complementario, documentos audiovisuales, recursos digitales, etc.

Práctica 2. Exposición oral y discusión en clase: *Global*

El objetivo principal de las clases prácticas consiste en ejercitar al alumnado en dos competencias filosóficas fundamentales: por un lado, la capacidad para exponer oralmente, de forma clara y rigurosa, las ideas, argumentos y problemas planteados por el texto objeto de análisis; por otro lado, la capacidad para debatir razonadamente con sus compañeros de clase, escuchando los argumentos ajenos y respondiendo a ellos de forma respetuosa y argumentada.

Práctica 3. Redacción de un trabajo escrito individual: *Global*

El objetivo de esta práctica consiste en que el estudiante se ejercite en otra de las competencias filosóficas fundamentales: la escritura. Se trata de que cada estudiante aprenda a realizar una búsqueda bibliográfica, a leer y comprender los textos, a construir con todos ellos y con su propia reflexión personal una argumentación coherente, a redactar de forma clara y rigurosa, y a citar adecuadamente las fuentes de las que se ha servido para confeccionar su trabajo.



6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases teóricas	Las clases teóricas ocuparán las 2 primeras semanas del cuatrimestre y una de las dos sesiones de las 13 semanas siguientes. La asistencia a estas clases no es obligatoria, aunque sí recomendable, y podrá suplirse con el estudio personal de algunos de los libros de la bibliografía recomendada. Consistirán en la exposición teórica por parte del profesor de los seis temas del programa de contenidos.	42		42



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Clases prácticas	<p>Las clases prácticas ocuparán la segunda sesión de las 13 últimas semanas del cuatrimestre y adoptarán la forma de seminario. La asistencia es obligatoria y será controlada. El alumnado que no pueda asistir a estas clases por causa justificada, antes del inicio de las mismas tendrá que solicitar su exención al Departamento de Filosofía, por escrito y con justificación documentada. Quien obtenga dicha exención, deberá concretar con el profesor el trabajo a realizar en lugar de la asistencia a las clases prácticas.</p> <p>En las clases prácticas, el alumnado irá exponiendo y debatiendo una serie de textos relacionados con los temas expuestos por el profesor en las clases teóricas. Al comienzo del curso, el profesor entregará a los estudiantes una selección de dichas lecturas y de común acuerdo con ellos se establecerá un calendario de clases prácticas para exponerlas y debatirlas entre todos.</p> <p>La preparación autónoma de las clases prácticas requerirá de unas cuarenta y cinco horas, es decir, una media de tres horas semanales.</p>	13	35	48



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Trabajo individual tutorizado por el profesor	Todo el alumnado tendrá que realizar de forma individual un trabajo escrito, previamente acordado con el profesor, sobre alguno de los seis temas incluidos en el programa de contenidos. La realización de este trabajo tendrá que ser supervisada acudiendo personalmente a entrevistarse con el profesor en sus horas dedicadas a tutoría. La elaboración de este trabajo requerirá unas treinta horas, es decir, una media de dos horas semanales.		30	30
Tutorías	Cada estudiante tendrá que realizar algunas sesiones de tutoría con el profesor para preparar la exposición que le corresponda en el calendario de clases prácticas, para elaborar el trabajo escrito individual y para cualquier otra consulta relacionada con la asignatura. La suma aproximada de las sesiones de tutoría será de dos horas y media.	2.5		2.5
Pruebas presenciales	Al finalizar el curso, todos los estudiantes tendrán que realizar un examen escrito presencial, consistente en el comentario de un fragmento de uno de los textos expuestos y debatidos en las clases prácticas. El examen durará un máximo de dos horas y media. La preparación del examen requerirá de unas veinticinco horas, siempre y cuando se haya realizado un estudio continuado a lo largo del curso, tanto en la preparación de prácticas como en la elaboración del trabajo escrito.	2.5	25	27.5



Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Suma total del trabajo realizado por cada estudiantes	La suma total del trabajo que cada estudiante debe dedicar a esta asignatura será de unas 150 horas, aproximadamente. En esta cifra se incluyen las horas presenciales (clases teóricas, clases prácticas, tutorías y examen) y las horas de trabajo autónomo no presencial, dedicadas a la lectura de los textos, la preparación de las clases prácticas, la realización del trabajo escrito individual y el estudio preparatorio del examen final.	60	90	150
	Total	120	180	300

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/filosofia/contenido/estudios/grados/filosofia/2015-16#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Métodos / Instrumentos	Evaluación continua de las competencias relacionadas con las clases prácticas: la asistencia regular, la exposición oral y la participación activa en los debates de clase. Quien haya obtenido del Departamento de Filosofía la exención de asistencia a las prácticas, habrá de entregar al profesor, al finalizar el período de clases, el trabajo acordado con él en sustitución de las mismas.
	Criterios de Valoración	Se valorará la comprensión de los textos, la claridad y rigor explicativos en la exposición oral y la capacidad para escuchar y argumentar en el debate con los demás compañeros.
	Ponderación	25%



Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Métodos / Instrumentos	Trabajo escrito, realizado individualmente y tutorizado por el profesor. El plazo para la presentación del trabajo escrito terminará en el momento de la realización del examen final.
	Criterios de Valoración	Se valorará el conocimiento de la materia estudiada y de la bibliografía correspondiente, la claridad y rigor en la estructuración y redacción del trabajo, y el uso adecuado de las fuentes y referencias bibliográficas.
	Ponderación	25%
Competencia Evaluada 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Métodos / Instrumentos	Examen escrito final. Podrá presentarse todo el alumnado, pero no podrá superar la asignatura quien no haya acreditado la asistencia, como mínimo, al 70% de las clases prácticas. El examen tendrá una duración de dos horas y media, y consistirá en un comentario de texto. El fragmento a comentar pertenecerá a uno de los textos expuestos y debatidos en las clases prácticas.
	Criterios de Valoración	El comentario deberá incluir un análisis de los conceptos y tesis centrales del texto, una contextualización histórica y una interpretación crítica. Se valorará tanto el dominio de la materia como el rigor y claridad en la redacción.
	Ponderación	50%

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/filosofia/contenido/estudios/grados/filosofia/2015-16#examenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  CAMPILLO, Antonio, *Tierra de nadie. Cómo pensar (en) la sociedad global*, Herder
-  ZOLO, Danilo, *Globalización. Un mapa de los problemas* , Mensajero
-  ANDERS, Günther, *La obsolescencia del hombre* , 2 vols., Pre-textos
-  APPADURAI, Arjun, *La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización* , Trilce-FCE (DESCATALOGADO)
-  ARENDT, Hannah, *La condición humana* , Paidós
-  BAUMAN, Zygmunt, *La globalización. Consecuencias humanas* , FCE



-  BAUMAN, Zygmunt, *Modernidad y Holocausto*, Sequitur
-  BECK, Ulrich, *La sociedad del riesgo mundial. En busca de la seguridad perdida*, Paidós
-  BECK, Ulrich, *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Paidós
-  BENJAMIN, Walter, *¿Tesis de filosofía de la historia?*, en *Discursos interrumpidos I*, Taurus
-  CAMPILLO, Antonio, *El concepto de lo político en la sociedad global*, Herder
-  CAMPILLO, Antonio, *Variaciones de la vida humana. Una teoría de la historia*, Akal
-  CASTELLS, Manuel, *Comunicación y poder*, Alianza
-  CASTELLS, Manuel, *La era de la información: economía, sociedad y cultura*, 3 vols., Alianza
-  CAVALLI-SFORZA, Luigi Luca, *Genes, pueblos y lenguas*, Crítica
-  CROSBY, Alfred W., *Imperialismo ecológico. La expansión biológica de Europa*, 900-1900, Crítica
-  DUSSEL, Enrique, *Política de la liberación I. Historia mundial y crítica*, Trotta
-  FERNÁNDEZ-ARMESTO, Felipe, *Los conquistadores del horizonte. Una historia global de la exploración*, Ariel
-  FRASER, Nancy, *Escalas de justicia*, Herder
-  GIDDENS, Anthony, *Consecuencias de la modernidad*, Alianza
-  GIDDENS, Anthony, *La política del cambio climático*, Alianza
-  HABERMAS, Jürgen, *La constelación posnacional. Ensayos políticos*, Paidós
-  HEGEL, G.W.F., *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, Alianza
-  HEIDEGGER, Martin, *Los conceptos fundamentales de la metafísica. Mundo, finitud, soledad*, Alianza
-  HEIDEGGER, Martin, *Caminos de bosque*, Alianza
-  HELD, David, *La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita*, Paidós
-  HELD, David, y Anthony MCGREW, *Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial*, Paidós



-  HORKHEIMER, Max, y Theodor W. ADORNO, *Dialéctica de la Ilustración* , Trotta
-  HÖFFE, Otfried, *Ciudadano económico, ciudadano del Estado, ciudadano del mundo. Ética política en la era de la globalización* , Katz
-  JASPERS, Karl, *Origen y meta de la historia* , Alianza
-  JONAS, Hans, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, Herder
-  KANT, Immanuel, *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita* , Tecnos
-  KANT, Immanuel, *Para la paz perpetua. Un esbozo filosófico* , en *En defensa de la Ilustración*, Alba
-  KOSELLECK, Reinhart, *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos* , Paidós
-  LOVELOCK, James, *La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la humanidad* , Planeta
-  LYOTARD, Jean-François, *La condición postmoderna* , Cátedra
-  MANN, Michael, *Las fuentes del poder social*, 2 vols., Alianza
-  MARRAMAIO, Giacomo, *Pasaje a Occidente. Filosofía y globalización* , Katz
-  MARX, Karl, y Friedrich ENGELS, *La ideología alemana* , Grijalbo-Pueblos Unidos
-  MATTELART, Armand, *Historia de la utopía planetaria. De la ciudad profética a la sociedad global*, Paidós
-  MORIN, Edgar, *La Vía. Para el futuro de la humanidad* , Paidós
-  McNEILL, John R., y William H. McNEILL, *Las redes humanas. Una historia global del mundo* , Crítica
-  OPPENHEIMER, Stephen, *Los senderos del Edén. Origen y evolución de la especie humana*, Crítica
-  RAWLS, John, *El derecho de gentes* , Paidós
-  REDER, Michael, *Globalización y filosofía* , Herder
-  ROBERTSON, Robbie, *Tres olas de globalización. Historia de una conciencia global* , Alianza
-  SAFRANSKI, Rüdiger, *¿Cuánta globalización podemos soportar?* , Tusquets



-  SASSEN, Saskia, *Una sociología de la globalización* , Katz
-  SINGER, Peter, *Un solo mundo. La ética de la globalización* , Paidós
-  SLOTERDIJK, Peter , *Esferas*, 3 vols., Siruela
-  SLOTERDIJK, Peter, *En el mismo barco. Ensayo sobre la hiperpolítica*, Siruela
-  SLOTERDIJK, Peter, *En el mundo interior del capital. Para una teoría filosófica de la globalización* , Siruela
-  TERRADES, Jaume, *Biografía del mundo. Del origen de la vida al colapso ecológico* , Destino
-  THERBORN, Göran, *El mundo. Una guía para principiantes*, Alianza
-  TOULMIN, Stephen, *Cosmópolis. El trasfondo de la modernidad* , Península
-  WALLERSTEIN, Immanuel, *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción*, Siglo XXI
-  WALLERSTEIN, Immanuel, *El capitalismo histórico* , Siglo XXI
-  WALLERSTEIN, Immanuel, *El moderno sistema mundial* , 4 vols, Siglo XXI
-  WEBER, Max, *Economía y sociedad* , FCE
-  WEBER, Max, *Ensayos sobre sociología de la religión* , 3 vols., Taurus
-  WELZER, Harald, *Guerras climáticas. Por qué mataremos (y nos matarán) en el siglo XXI*, Katz
-  ZOLO, Danilo, *Cosmópolis. Perspectiva y riesgos de un gobierno mundial*, Paidós
-  KALDOR, Mary, *Las nuevas guerras: la violencia organizada en la era global*, Tusquets
(DESCATALOGADO)

10. Observaciones y recomendaciones

AVISO IMPORTANTE SOBRE USO DE MEDIOS FRAUDULENTOS



En caso de que un/a estudiante use medios fraudulentos (como copiar o apropiarse ideas de otras personas de forma indebida) en alguna de las actividades susceptibles de evaluación, suspenderá toda la asignatura. Además, el profesor dará parte a la Secretaría de la Facultad de Filosofía que, en caso de reincidencia, lo notificará a la Secretaría General de la Universidad de Murcia, para la apertura de expediente disciplinario.