

1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2015/2016
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Nombre de la Asignatura	TEORÍA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
Código	2677
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
N.º Grupos	1
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Primer Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura MIGUEL RAMON LOPEZ BACHERO Grupo: 1	Área/Departamento	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo	miguelop@um.es
	Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "TEORÍA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE" 2015/2016

	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar
		Anual	Lunes	16:00- 20:00	868888680, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.008
		Anual	Miércoles	11:00- 13:00	868888680, Facultad de Ciencias del Deporte B1.1.008
Coordinador de la asignatura MARIA DEL CARMEN HERNÁNDEZ CANTERO Grupo: 1	Categoría				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	carmenhc@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado				

2. Presentación

Con esta asignatura se pretende llevar a cabo una aproximación teórica e histórica de la Actividad Física y el Deporte, identificando las principales sistematizaciones y momentos más relevantes. Asimismo, se identifican las funciones sociales de la actividad física y el deporte, y las características fundamentales de la perspectiva educativa e histórica.

El análisis de la contribución de las teorías pedagógicas en la evolución de las concepciones de la Actividad Física y el Deporte y las relaciones del fenómeno deportivo con otros elementos y factores relevantes en la dinámica social son objeto de esta asignatura.

Aborda también el análisis crítico de las actividades físicas a través del tiempo y las fuentes documentales relacionadas con las Actividad Física y el Deporte.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

No son necesarios requisitos previos.

3.2 Recomendaciones

No son necesarios requisitos previos.

4. Competencias

4.1 Competencias Básicas

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. [Básica1]
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. [Básica2]
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. [Básica3]
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. [Básica4]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y al deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Planificar, desarrollar, supervisar protocolos de análisis y evaluación de los indicadores de la recreación físico-deportiva, con formas eficaces de actuación, atendiendo a la realidad social en que se vaya aplicar.

Competencia 2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad físico-deportiva entre la población escolar.

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Promover, desarrollar y evaluar la formación de hábitos perdurables saludables y autónomos de la práctica de actividad físico-deportiva en sus diferentes ámbitos.

Competencia 3. Comprender problemas sustanciales de la actividad física y deportiva y proponer hipótesis para diseñar la estrategia empírica para su demostración teórica, que llevaría a la mejor solución de los problemas identificados

- Aplicar diferentes técnicas de conducción, dinámica de grupos y elaboración de pautas recreativas de acuerdo a las características de los destinatarios.
- Establecer las fases operativas del proceso de dinamización, en general, y estructurar estrategias de dinamización específicas para las actividades físico-deportivas-recreativas.

Competencia 4. Conocer y comprender las bases de la actividad físico-deportiva y sus principios para la formación integral de las personas

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "TEORÍA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE" 2015/2016

- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad físico-deportiva, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- Planificar, desarrollar, supervisar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

Competencia 5. Conocer la actividad física y el deporte como fenómeno social y cultural, así como objeto de estudio científico, valorando la influencia de las ideas de los grandes pensadores y las distintas escuelas a través de la historia, así como su influencia en la actual concepción de la actividad física y el deporte.

- Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- Evaluar la condición física y prescribir actividad físico-deportiva orientada hacia la salud.

5. Contenidos

TEMA 1. MARCO CONCEPTUAL

- 1.1. Actividad física, juego y deporte. Interpretaciones y análisis.
- 1.2. Conceptualización de la educación. Reflexión y estudio comparado.
- 1.3. La Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte.
- 1.4. La historia de las teorías educativas y la historia de actividad físico-deportiva y de su educación

TEMA 2. MOMENTOS HISTÓRICOS RELEVANTES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN OCCIDENTE

- 2.1. El deporte en la antigüedad prehelénica
- 2.2. El periodo clásico: Grecia y Roma
- 2.3. Deporte y juegos deportivos en la Edad Media
- 2.4. Del Renacimiento a la Ilustración.

TEMA 3. CONTRIBUCIÓN DE LA PEDAGOGÍA A UNA NUEVA CONCEPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA. LA EDUCACIÓN FÍSICA

- 3.1. Precursores de un nuevo concepto de la infancia y de la educación: Rousseau, Pestalozzi, y otros
- 3.2. La escuela tradicional, frente a la Escuela Nueva
- 3.3. Pedagogía contemporánea, educación física y movimientos gimnásticos
- 3.4. El resurgir olímpico. Coubertain y el movimiento olímpico.

TEMA 4. POSIBILIDADES EDUCATIVAS Y RETOS DEL DEPORTE ACTUAL

- 4.1. Relaciones entre sociedad y deporte. Valores sociales y valores deportivos.
- 4.2. Funciones sociales del deporte. Análisis crítico

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "TEORÍA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE" 2015/2016

4.3. Retos y dilemas de la educación en el ámbito deportivo. Del ideal olímpico a la espectacularización, mercantilización, politización y profesionalización del deporte.

4.4. Deporte y educación. Posibilidades educativas del deporte.

PRÁCTICAS

Práctica 1. Historia del Atletismo: *Global*

Exposición en pequeños grupos. Evaluación y Autoevaluación

Práctica 2. cuestionario sobre educación y valores. : *Global*

respuesta inividual y comentario en grupos

Práctica 3. cuestionario sobre un texto de H. Murakami. : *Global*

Respuestas individuales y análisis y comentario en grupos

Práctica 4. cuestionario sobre "Carros de fuego" : *Global*

Responder cuestionario y comentar en grupos

Práctica 5. análisis de texto sobre los deportistas de élite. : *Global*

Analizar individualmente y comentar en grupos

Práctica 6. cuestionario sobre "el indomable Will Hunting". : *Global*

Responder individualmente y comentar en grupo

Práctica 7. cuestionario sobre Código de Ética Deportiva: *Global*

responder una serie de cuestiones con el Código de Etica Deportiva

Práctica 8. Análisis de texto a partir de noticias de actualidad en prensa.: *Global*

Seleccionar noticias de actualidad y realizar un comentario de texto. Comentario en grupo a continuación

Práctica 9. Escala de valores de la economía de mercado y los del deporte profesional. : *Global*

Enumerar y ordenar valores y comentar en grupo, a continuación

Práctica 10. Estudio comparado entre los juegos olímpicos en la antigüedad con los actuales. : *Global*

Esgrima, salto, lucha y boxeo. Describir características y comparar individualmente y en grupo

Práctica 11. Historia de los deportes de combate: *Global*

Trabajo en grupo. Evaluación y autoevaluación

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
MD1: Actividades teóricas. presentación de la asignatura y de la guía docente	MD1.1.- Actividades de clase expositivas	2	1	3
MD1: Actividades teóricas: exposición de los contenidos teóricos	MD1.1.- Actividades de clase expositiva	37	70	107
MD1: Actividades teóricas: prácticas de aula	MD1.2.- Actividades de clase práctica de aula	12	24	36
MD3: Tutorías individualizadas	MD3.2.- Tutorías individualizadas	2	2	4
	Total	53	97	150

7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2015-16#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 3, 4, 5	Métodos / Instrumentos	Prueba escrita Preguntas tipo test
	Criterios de Valoración	Dominio de los contenidos
	Ponderación	60 %

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "TEORÍA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE" 2015/2016

Competencia Evaluada 1, 2	Métodos / Instrumentos	Informes escritos, trabajos y proyectos
	Criterios de Valoración	Presentación Claridad expositiva Estructuración y sistematización Originalidad y creatividad Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de análisis y síntesis Organización del tiempo Incorporación de la bibliografía Autoevaluación
	Ponderación	30%
	Métodos / Instrumentos	Procedimiento de observación del trabajo del estudiante Listas de asistencia a clase y realización de actividades de ampliación de contenidos
Competencia Evaluada 4, 5, 1	Criterios de Valoración	Porcentaje de asistencia a clases y corrección de las actividades prácticas propuestas para realizarse fuera del horario habitual de las mismas
	Ponderación	10%

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/ccdeporte/contenido/estudios/grados/deportes/2015-16#examenes>

9. Bibliografía (básica y complementaria)



GUTIERREZ SANMARTÍN, M. (2003) *Manual sobre valores en la Educación Física y el Deporte*. Paidós. . Capítulos 1, 2 y 3. pag. 29-147.



-GUTIERREZ, A. y PERNIL, P.(2004) *Historia de la infancia. Itinerarios educativos*. UNED



- RODRIGUEZ LÓPEZ, J. (2003) *Historia del Deporte*. INDE. Temas 1-17



GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "TEORÍA E HISTORIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE" 2015/2016



-SALVADOR, J.L. (2004) *El deporte en occidente. Historia, cultura y política*. Cátedra.



-SOLAR CUBILLAS, L.V.(2003) *Pierre de Coubertín. La dimensión pedagógica*. GYMNOS



VÁZQUEZ GÓMEZ, B (2001) Coord. *Bases educativas de la actividad física y el deporte*.

Editorial Síntesis. Capítulos: 1(pag. 25-46), 5 (pag. 103-117), y 15 (pag. 333-355)

10. Observaciones y recomendaciones

Aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales pueden dirigirse al servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV) para recibir la orientación o asesoramiento oportuno para un mejor aprovechamiento de su proceso formativo, y la activación de las adaptaciones previstas de contenidos, metodología y evaluación necesarios.