



## 1. Identificación

### 1.1. De la Asignatura

<b>Curso Académico</b>	2014/2015
<b>Titulación</b>	GRADO EN LOGOPEDIA
<b>Nombre de la Asignatura</b>	RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LOGOPEDIA
<b>Código</b>	1068
<b>Curso</b>	TERCERO
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIA
<b>Nº Grupos</b>	1
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Estimación del volumen de trabajo del alumno</b>	150
<b>Organización Temporal/Temporalidad</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Idiomas en que se imparte</b>	ESPAÑOL
<b>Tipo de Enseñanza</b>	Presencial

### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

<b>Coordinador de la asignatura</b> MANUEL ALEJANDRO CASTILLO MORENO Grupo: 1	<b>Área/Departamento</b>	PSICOLOGÍA BÁSICA Y METODOLOGÍA			
	<b>Categoría</b>	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)			
	<b>Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica</b>	acastillo@um.es Tutoría Electrónica: NO			
	<b>Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado</b>	<b>Duración</b>	<b>Día</b>	<b>Horario</b>	<b>Lugar</b>
		Anual	Lunes	12:00- 14:00	868888489, Facultad de Psicología
	Anual	Miércoles	10:00- 14:00	868888489, Facultad de Psicología	



## 2. Presentación

En los últimos años se viene produciendo un importante avance tecnocientífico en la aplicación de nuevas técnicas y tecnologías al ámbito logopédico. La asignatura Recursos Tecnológicos en Logopedia dará a conocer al alumnado una visión general de estos avances tecnológicos, centrándose principalmente en el software y los recursos web más útiles en su quehacer profesional.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1 Incompatibilidades

### 3.2 Recomendaciones

Conocimiento básico de informática a nivel de usuario.

## 4. Competencias

### 4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de expresarse correctamente en español en su ámbito disciplinar. [Transversal1]
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]
- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]

### 4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

**Competencia 1. Aplicar los tratamientos logopédicos con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados**

- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

**Competencia 2. Seleccionar e implementar sistemas alternativos y aumentativos de comunicación adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes**

- Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes.

**Competencia 3. Facilitar el aprendizaje de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias**

- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

**Competencia 4. Conocer las nuevas tecnologías aplicadas a la logopedia, y en especial las tecnologías de la información y la comunicación**

- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.

**Competencia 5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio**



- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

**Competencia 6. Razonamiento crítico**

- Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.

**Competencia 7. Capacidad e interés por el aprendizaje autónomo**

- Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.

**Competencia 8. Manejar las nuevas tecnologías, y en especial las tecnologías de la comunicación y la información**

- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

## 5. Contenidos

### Bloque 1: Introducción

TEMA 1 Introducción

TEMA 2 Diseño de recursos

### Bloque 2: Recursos informáticos para trabajar:

TEMA 3 Desmutización

TEMA 4 Semántica

TEMA 5 Lecto-escritura

### Bloque 3: Deficientes auditivos

TEMA 6 SEDEA

TEMA 7 Sistemas alternativos

## PRÁCTICAS

**Práctica 1 Manejo de recursos** :Relacionada con los contenidos Tema 1 y Tema 2

Se realizarán actividades encaminadas a que el alumnado domine la utilización de los recursos explicados en las sesiones teóricas

**Práctica 2 Diseño de un programa JClic** :Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 3 y Tema 4

El alumno deberá asimismo diseñar su propio programa adaptado a un problema o una situación de enseñanza-aprendizaje particular a través de JClic, una herramienta destinada a crear con facilidad recursos educativos digitales

## 6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Clases expositivas		40	40	80
Seminarios		10	20	30



Actividad Formativa	Metodología	Horas Presenciales	Trabajo Autónomo	Volumen de trabajo
Prácticas de ordenador		6	12	18
Tutorías		2	0	2
Examen		2	18	20
	Total	60	90	150

## 7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/logopedia/2014-15#horarios>

## 8. Sistema de Evaluación

<b>Competencia Evaluada</b> 1, 2, 3, 4	<b>Métodos / Instrumentos</b>	Examen
	<b>Criterios de Valoración</b>	Evaluación de los conocimientos teóricos y prácticos explicados en la asignatura y su habilidad para aplicarlos.
	<b>Ponderación</b>	60
<b>Competencia Evaluada</b> 5, 6, 7, 8	<b>Métodos / Instrumentos</b>	Actividades, trabajos e informes
	<b>Criterios de Valoración</b>	Calidad del trabajo hecho durante estas sesiones prácticas
	<b>Ponderación</b>	40

## Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/psicologia/contenido/estudios/grados/logopedia/2014-15#examenes>

## 9. Bibliografía (básica y complementaria)



Iza, M. (2002). *Recursos tecnológicos en logopedia*. Málaga: Aljibe.



Alcantud Marín, F. y Soto Pérez, F.J. (2003). *Tecnologías de ayuda en personas con trastornos de comunicación*. Valencia: Nau Llibres



## 10. Observaciones y recomendaciones