



1. Identificación

1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2014/2015
Titulación	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS (MURCIA)
Nombre de la Asignatura	ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES
Código	2485
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Nº Grupos	4
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	Segundo Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

1.2. Del profesorado: Equipo Docente

Coordinador de la asignatura ANTONIO ARQUES PEREZ Grupo: 2	Área/Departamento	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
	Correo Electrónico /	arquesp@um.es
	Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: NO



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Segundo Cuatrimestre	Martes	16:30- 17:30	868883775, Facultad de Economía y Empresa	null
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	11:00- 14:00	868883775, Facultad de Economía y Empresa	null
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	16:30- 18:30	868883775, Facultad de Economía y Empresa	null
MARIA TERESA DIAZ DELFA Grupo: 1 y 3	Área/Departamento	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	mdd@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Martes	12:00- 15:00	868883796, Facultad de Economía y Empresa	Las tutorías son en el despacho C3.02 de la Facultad de Economía y Empresa
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	16:00- 17:00	868883796, Facultad de Economía y Empresa	Las tutorías son el despacho -2.9 Facultad de Ciencias del Trabajo
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	12:30- 14:30	868883796, Facultad de Economía y Empresa	Las tutoría son en el despacho -2.9 de la Facultad de Ciencias del Trabajo
MARIA LOURDES MOLERA PERIS Grupo: 3	Área/Departamento	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y EMPRESA				
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS				
	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Imolera@um.es Tutoría Electrónica: Sí				



	Teléfono, Horario y Lugar de atención al alumnado	Duración	Día	Horario	Lugar	Observaciones
		Primer Cuatrimestre	Miércoles	11:00- 14:00	868883781, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C3/10
		Segundo Cuatrimestre	Lunes	16:00- 17:00		Despacho -2.9 Ciencias del Trabajo
		Segundo Cuatrimestre	Jueves	11:30- 13:30	868883781, Facultad de Economía y Empresa	Despacho C3/10

2. Presentación

Con esta asignatura se pretende que el futuro graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos posea conocimientos suficientes sobre técnicas estadísticas básicas, de carácter descriptivo, con las que pueda analizar información de interés en su desarrollo profesional. Se intenta, además, que el alumno se familiarice con las estadísticas laborales elaboradas por distintos organismos y sea capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la hora de analizar datos procedentes de dichas fuentes.

Perfiles profesionales a los que va dirigida: Dirección de Recursos Humanos y Gestión, Intervención en el Mercado de Trabajo, Prevención de Riesgos Laborales, Auditoría Sociolaboral y Graduado Social.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1 Incompatibilidades

3.2 Recomendaciones

4. Competencias

4.1 Competencias Transversales

- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC. [Transversal3]



- Ser capaz de trabajar en equipo y para relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional. [Transversal6]
- Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación. [Transversal7]

4.2 Competencias de la asignatura y su relación con las competencias de la titulación

Competencia 1. Analizar cuantitativamente datos socioeconómicos en el ámbito laboral, identificando la población y las variables de estudio

- Adquirir conocimientos de sociología del trabajo y técnicas de investigación social
- Desarrollar trabajos de investigación en el ámbito laboral y saber aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social

Competencia 2. Calcular e interpretar números índice y tasas de variación

- Seleccionar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

Competencia 3. Analizar la evolución temporal de series de datos socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

- Adquirir conocimientos de sociología del trabajo y técnicas de investigación social
- Seleccionar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

Competencia 4. Obtener y gestionar información estadística con apoyo en las TICs y software apropiado

- Seleccionar y gestionar información y documentación laboral en los distintos ámbitos
- Desarrollar trabajos de investigación en el ámbito laboral y saber aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social
- Seleccionar e interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

5. Contenidos

Bloque 1: MÉTODOS DESCRIPTIVOS

TEMA 1 INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

1. Significado del término Estadística. 2. La Estadística y las Ciencias Sociales. 3. Población y muestra.
4. Variables y atributos. 5. Estadística Descriptiva e Inferencia Estadística. 6. Etapas del análisis estadístico.

TEMA 2 DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS UNIDIMENSIONALES

1. Tabulación de datos unidimensionales: Distribuciones de frecuencias para atributos, distribuciones de frecuencias para variables con datos no agrupados por intervalos y distribuciones de frecuencias para variables con datos agrupados por intervalos. 2. Representaciones gráficas.

TEMA 3 PRINCIPALES MEDIDAS PARA DISTRIBUCIONES UNIDIMENSIONALES

1. Medidas de posición centrales: media, mediana y moda. 2. Medidas de posición no centrales: cuantiles. 3. Medidas de dispersión absolutas: varianza y desviación típica. 4. Medidas de dispersión relativas: coeficiente de variación de Pearson. 5. Medidas de concentración: curva de Lorenz e índices de concentración.

TEMA 4 DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS BIDIMENSIONALES

1. Tabulación de datos bidimensionales: tabla de correlación y tabla de contingencia. 2. Distribuciones marginales. 3. Distribuciones condicionadas. 4. Independencia estadística. 5. Covarianza y coeficiente de correlación lineal. 6. Medidas de asociación.



TEMA 5 REGRESIÓN LINEAL

1. Regresión lineal mínimo-cuadrática. 2. Varianza explicada por la regresión y varianza residual. 3. Coeficiente de determinación. 4. Predicción.

Bloque 2: ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN TEMPORAL DE MAGNITUDES ECONÓMICAS

TEMA 6 NÚMEROS ÍNDICE

1. Definición y fundamento de los números índice. 2. Clasificación de los números índice: simples y compuestos. 3. Números índice simples. Tasas de variación. 4. Números índice compuestos: sin ponderar y ponderados. 5. Índices de precios y cantidades. Índices de Laspeyres, Paasche y Fischer. 6. Índice de valor. 7. Números índice encadenados. 8. Consideraciones prácticas sobre los números índice. 9. Valoración de series económicas.

TEMA 7 SERIES TEMPORALES

1. Definición y representación gráfica de una serie temporal. 2. Enfoque clásico para el análisis de series temporales. 3. Determinación de la tendencia de una serie temporal. 4. Determinación de la componente estacional de una serie temporal. 5. Desestacionalización. 6. Predicción

Bloque 3: PRINCIPALES ENCUESTAS LABORALES

TEMA 8 PRINCIPALES FUENTES ESTADÍSTICAS DE CARÁCTER LABORAL

1. La organización estadística en España y su entorno. 2. Fuentes estadísticas de especial interés: Encuesta de Población Activa (EPA) e Índice de Precios al Consumo (IPC). 3. Otras fuentes estadísticas de carácter sociolaboral

PRÁCTICAS

Práctica 1 Relación de problemas tema 1 :*Relacionada con los contenidos Tema 1*

Práctica 2 Relación de problemas tema 2 :*Relacionada con los contenidos Tema 2*

Práctica 3 Tabulación de datos unidimensionales con Excel :*Relacionada con los contenidos Tema 2*

Práctica 4 Representación gráfica de datos unidimensionales con Excel :*Relacionada con los contenidos Tema 2*

Práctica 5 Relación de problemas tema 3 :*Relacionada con los contenidos Tema 3*

Práctica 6 Cálculo de estadísticos unidimensionales con Excel :*Relacionada con los contenidos Tema 3*

Práctica 7 Relación de problemas tema 4 :*Relacionada con los contenidos Tema 4*

Práctica 8 Análisis de datos bidimensionales con Excel :*Relacionada con los contenidos Tema 4*



Práctica 9 Relación de problemas tema 5 :Relacionada con los contenidos Tema 5

Práctica 10 Regresión lineal con Excel :Relacionada con los contenidos Tema 5

Práctica 11 Actividad de trabajo cooperativo sobre datos unidimensionales y bidimensionales :Relacionada con los contenidos Tema 2, Tema 3, Tema 4 y Tema 5

Práctica 12 Trabajo en grupo de análisis de datos unidimensionales y bidimensionales con Excel :Relacionada con los contenidos Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4 y Tema 5

Práctica 13 Relación de problemas tema 6 :Relacionada con los contenidos Tema 6

Práctica 14 Análisis de series temporales con Excel :Relacionada con los contenidos Tema 7

Práctica 15 Seminario de Fuentes Estadísticas :Relacionada con los contenidos Tema 8

6. Metodología Docente

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Trabajo	Volumen
		Presenciales	Autónomo	de trabajo
Presentación de la asignatura		1	0.5	1.5
Clases teóricas	Lección magistral con apoyo de las TIC	24	37	61
Resolución de problemas	Lección magistral y aprendizaje autónomo dirigido	10.5	15	25.5
Prácticas aula de informática	Trabajo autónomo dirigido	10.5	15	25.5
Seminario	Trabajo autónomo dirigido	3	0.5	3.5
Taller de problemas	Aprendizaje cooperativo	2	4	6
Tutorías ECTS		3	2	5
Trabajo de análisis de datos unidimensionales y bidimensionales con Excel	Trabajo grupal dirigido	1.5	7	8.5
Examen		4.5	9	13.5
	Total	60	90	150



7. Horario de la asignatura

<http://www.um.es/web/cctrabajo/contenido/estudios/grados/rrii/2014-15#horarios>

8. Sistema de Evaluación

Competencia Evaluada 1, 6, 5	Métodos / Instrumentos	Trabajo dirigido grupal 1: Actividad de aprendizaje cooperativo. Consiste en la resolución en grupo de un cuadernillo de problemas relacionados entre sí. La no realización de esta actividad supone una nota cero en la misma.
	Criterios de Valoración	Estructuración de las ideas y claridad expositiva. Dominio de los contenidos y las herramientas estadísticas. Habilidad en el cálculo. Interpretación de los resultados. Uso adecuado del lenguaje y la nomenclatura estadística. Coordinación del grupo y coherencia de los resultados.
	Ponderación	7,5
Competencia Evaluada 1, 4, 5, 6	Métodos / Instrumentos	Trabajo dirigido grupal 2: Trabajo con Excel. Consiste en llevar a cabo un análisis estadístico de datos de carácter sociolaboral y económico utilizando la hoja de cálculo Excel. La no realización de esta actividad supone una nota cero en la misma.
	Criterios de Valoración	Presentación del trabajo. Metodología y dominio de los contenidos. Interpretación de los resultados. Expresión escrita. Trabajo grupal.
	Ponderación	12,5



Competencia Evaluada 1, 2, 5, 6	Métodos / Instrumentos	Controles parciales. Se realizarán dos tests parciales (temas 1 a 3 el primero y temas 4 a 6 el segundo). La nota de este instrumento será la nota media de los dos. La no realización de alguno de ellos supone considerar una nota cero en el mismo para el cálculo de dicha media. El alumno que obtenga una nota de 5 o superior en este instrumento no tendrá que realizar el test del examen final.
	Criterios de Valoración	Dominio de la materia.
	Ponderación	15
Competencia Evaluada 7, 4, 2, 3	Métodos / Instrumentos	Cuestionario de seguimiento del seminario. Consiste en una búsqueda de información de carácter sociolaboral en las páginas web de los principales organismos públicos de carácter regional, nacional e internacional. La no realización de esta actividad supone una nota cero en la misma.
	Criterios de Valoración	Uso adecuado del lenguaje estadístico. Interpretación de los datos.
	Ponderación	5



Competencia Evaluada 1, 2, 3, 5, 6	Métodos / Instrumentos	Examen final. El examen constará de una primera parte tipo test (30%) y una segunda parte con dos problemas (70%). El examen tipo test tendrá dieciséis cuestiones con tres opciones y una sola respuesta válida. Cada pregunta contestada incorrectamente penalizará con 1/3 de pregunta bien. Las preguntas en blanco no penalizarán. La no realización del examen final supone un "No presentado" en la calificación de la asignatura. En aquella convocatoria en la que se realice el examen final, si la nota de éste es superior a 4 sobre 10 la calificación de la asignatura se calculará como la media ponderada de las puntuaciones obtenidas en los distintos instrumentos en el mismo curso académico (o en el anterior si se trata de la convocatoria de enero); en caso contrario, la calificación de la asignatura será la del examen final. La asignatura se supera siempre que se obtenga una calificación igual o superior a 5.
	Criterios de Valoración	Estructuración de las ideas y claridad expositiva. Dominio de la materia (contenidos y herramientas). Habilidad en el cálculo. Interpretación de los resultados. Uso adecuado del lenguaje y la nomenclatura estadística.
	Ponderación	55
Competencia Evaluada 1, 4	Métodos / Instrumentos	Carpeta de actividades. Conjunto de actividades que los alumnos tendrán que realizar y entregar; concretamente, prácticas en el aula de informática y tests en el Aula Virtual.
	Criterios de Valoración	Realización de las actividades. Dominio de la materia.
	Ponderación	5

Fechas de exámenes

<http://www.um.es/web/cctrabajo/contenido/estudios/grados/rll/2014-15#exámenes>



9. Bibliografía (básica y complementaria)

-  Estadística para las Ciencias Sociales / M^a Teresa Díaz Delfa y Lourdes Molera Peris. - Murcia : DM, 2013
-  Estadística descriptiva : [incluye más de 200 ejemplos reales del mercado laboral] / José M Montero Lorenzo. - Madrid : Thomson, 2007
-  Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales / José M^a Montero Lorenzo. - 6^a ed. - Madrid : Thomson , 2007
-  Estadística descriptiva / Santiago Fernández Fernández, José María Cordero Sánchez y Alejandro Córdoba Largo. - Madrid: ESIC, 1996
-  Estadística descriptiva para economía y administración de empresas : cuestiones tipo test y ejercicios con microsoft excel / Fuensanta Arnaldos García... [et al.]. - Madrid : Thomson, 2003
-  Estadística económica y empresarial :teoría y ejercicios / Ezequiel Uriel, Manuel Muñiz. - reimp. - Madrid : AC, D.L.1993
-  Introducción a la estadística económica y empresarial (Teoría y práctica). - Madrid : AC, 1994 700 p. . -- (Colección Plan Nuevo)
-  Introducción a la estadística : Cuestiones tipo test / Juan Gómez García...[et al.]. - 2^a ed. - Murcia : Diego Marín, 2000
-  Introducción a la estadística para economía / José M. Casas Sánchez, Julián Santos Peñas. - Madrid : Centro de Estudios Ramón Areces, 1999
-  Introducción a la estadística para economía y administración de empresas / Joaquín Aranda Gallego, Juan Gómez García. - Murcia : Diego Marín, 1998
-  Lecciones de estadística descriptiva : curso teórico-práctico / Venancio Tomeo Perucha, Isaías Uña Juárez. - Madrid : Thomson, 2003
-  Métodos descriptivos / Rigoberto Pérez Suárez (coordinador) ; Ana López... [et al.]. - Madrid : Pirámide, D.L. 1993
-  Métodos estadísticos aplicados a la economía. - Barcelona : Ariel, 1987 416 p. . -- (Ariel Economía)
-  225 problemas de estadística aplicada a las Ciencias Sociales : (Ejercicios prácticos para alumnos) / M^a José Fernández Díaz... [et al.]. - Madrid : Síntesis, 1990
-  Banco de España



-  [División Estadística de la ONU](#)
-  [EUROSTAT](#)
-  [INEbase](#)
-  [International Labour Organization](#)
-  [Ministerio de Economía y Hacienda](#)
-  [Ministerio de Trabajo e Inmigración](#)
-  [Servicio Público de Empleo Estatal \(SEPE\)](#)

10. Observaciones y recomendaciones

Además del sistema de evaluación continua descrito en el epígrafe 8 de la presente guía se ofrecen dos sistemas alternativos para alumnos de segunda matrícula o posteriores:

- **Modalidad A.** Aquellos **alumnos que no hayan realizado la evaluación continua en el presente curso** podrán optar por obtener su calificación en la asignatura únicamente a través de un examen final cuya nota máxima será de 9, puesto que en ese caso no será posible evaluar la competencia Transversal 6 relacionada con el trabajo en equipo. Dicho examen constará de tres partes: Un examen tipo test **eliminador** (20% de la nota), una segunda parte con dos problemas (60%) y una tercera parte a realizar con Excel en el aula de informática (20%). El examen tipo test tendrá dieciséis cuestiones con tres opciones y una sola respuesta válida. Cada pregunta contestada incorrectamente penalizará con 1/3 de pregunta bien, mientras que las preguntas en blanco no penalizarán. Si la nota del test (habiéndose aplicado la penalización) es inferior a 5 sobre 10, no se corregirán las otras dos partes, asignándoles una nota de cero en el cómputo de la calificación final.
- **Modalidad B.** Aquellos **alumnos que hayan obtenido una calificación de 5 o superior en el Trabajo con Excel en el curso 2013/14** podrán optar por el siguiente sistema de evaluación: Controles parciales (15% de la nota), examen final (70%) y nota del Trabajo de Excel del curso anterior (15%). Si la nota del examen final es inferior a 4 sobre 10, la calificación de la asignatura será la del examen final.

Los alumnos que elijan una de estas modalidades de evaluación alternativas deberán comunicarlo al profesor de la asignatura en el plazo que éste establezca.