UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA
Nombre de la asignatura	PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA VARIACIÓN GEOLECTAL DEL ESPAÑOL PENINSULAR
Código	7997
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

VIVANCOS MULERO, MARIA ESTHER

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESOR PERMANENTE LABORAL

Área
LENGUA ESPAÑOLA

Departamento
LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

evivancos@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	12:00-13:30	868889901, Facultad de Letras B1.0.059 (DESPACHO 1.48 PROF.MARTA SÁNCHEZ ORENSE Y ESTHER VIVANCOS MULERO)

Observaciones:
Despacho 1.48 de la Facultad de Letras. Se recomienda concertar, previamente, la tutoría mediante un mensaje privado al Aula Virtual.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	12:00-13:30	868889901, Facultad de Letras B1.0.059

Observaciones:
Despacho 1.48 de la Facultad de Letras. Se recomienda concertar, previamente, la tutoría mediante un mensaje privado al Aula Virtual.

2. Presentación

Con el estudio de esta asignatura se pretende, por una parte, mostrar al alumno los fundamentos teóricos de la investigación dialectológica y el rigor de su metodología y, por otra -y muy especialmente- profundizar en el estudio de la variación lingüística desde el punto de vista geolectal y desde las directrices de la Geografía Lingüística. Para ello, se abordarán los estudios geolingüísticos hispánicos más importantes tomando como punto central el estudio del léxico y de la etnografía, así como los proyectos actuales que estudian su vitalidad léxica y etnográfica, desde estudios contrastivos, que tienen como referencia los atlas lingüísticos publicados hasta el momento. Además de la teoría (temas iniciales), el alumnado aprenderá la metodología de las encuestas y el análisis de los datos, con lo que se podrán obtener conclusiones y responder a preguntas de investigación planteadas desde la variación lingüística.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No constan

4. Contenidos

4.1. Teoría

Tema 1: La variación diatópica y la Geolingüística

Tema 2: Estudios de la lengua y la cultura popular. Estudios sincrónicos y diacrónicos

Tema 3: El español meridional en el panorama dialectal hispánico

Tema 4: Los atlas lingüísticos como producto y recurso en la investigación

Tema 5: La metodología de la Geolingüística: informantes, encuestas y cuestionarios

4.2. Prácticas

- ### Práctica 1: Análisis de estudios sobre el español meridional

  Se seleccionarán artículos sobre el español meridional para analizar las últimas tendencias en la investigación de las variedades diatópicas meridionales.

  Relacionado con:
  - Tema 3: El español meridional en el panorama dialectal hispánico

- ### Práctica 2: Comentario de mapas lingüísticos

  Se trabajará con mapas de diferentes atlas lingüísticos y etnográficos españoles para que el alumno conozca esta forma diferente de presentar la información lingüística y aprenda a aprovechar y manejar la información de estos valiosos recursos de investigación.

  Relacionado con:
  - Tema 4: Los atlas lingüísticos como producto y recurso en la investigación

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología		Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral síncrona	MD1	Sesiones de clase expositiva con el profesor	12.0	0.0
AF2: Prácticas	MD2	Actividades de clase práctica	12.0	0.0
AF4: Trabajo autónomo	MD4	Actividad autónoma del alumno	51.0	0.0
	Totales		75,00	

6. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/masteres/malta/2025-26#horarios

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Trabajo(s) escrito(s)	1. Rigor conceptual y precisión terminológica. 2. Desarrollo de la autonomía del alumno durante la práctica. 3. Capacidad de reflexión y de fundamentación. 4. Capacidad de análisis crítico. 5. Consulta de fuentes primarias y de fuentes secundarias fundamentales. 6. Valoración de la presentación: 1) Calidad de la redacción; 2) Corrección ortotipográfica.	60.0
SE2	Resolución de ejercicios	1. Conocimiento de los contenidos teóricos impartidos en el aula. 2. Capacidad de análisis para la resolución de casos prácticos. 3. Capacidad crítica. 4. Uso adecuado de la terminología lingüística. 5. Corrección formal y claridad expositiva.	40.0

8. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/masteres/malta/2025-26#examenes

Resultados del Aprendizaje

- RA2 (): Conocer los desarrollos epistemológicos y metodológicos tradicionales y recientes en lingüística teórica y aplicada.
- RA3 (): Conocer la técnica o las técnicas de análisis relevantes para el ámbito lingüístico específico considerado.
- RA8 (): Evaluar críticamente los elementos esenciales de trabajos de investigación en el ámbito de la lingüística.
- RA12 (): Formular juicios u opiniones enfrentándose a la complejidad desde una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de aquellos juicios y opiniones.
- RA13 (): Dominar el uso de fuentes documentales y/o recursos lingüísticos en un ámbito particular de la lingüística.

- RA15 (): Manejar la técnica o las técnicas de análisis relevantes para el ámbito lingüístico específico considerado.
- RA16 (): Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio lingüístico.

9. Bibliografía

Bibliografía básica

- ALVAR, Manuel (1996): El español de España. Manual de Dialectología hispánica. Barcelona: Ariel.
- ARIZA, M. (1994): Comentarios de textos dialectales. Madrid: Arco Libros.
- CHAMBERS, J. K. Y TRUDGILL, P. (1994): La Dialectología. Madrid: Visor Libros.
- ECHENIQUE ELIZONDO, Mª T. Y SÁNCHEZ MÉNDEZ, J. Las lenguas de un reino. Historia lingüística hispánica. Madrid, Gredos, 2005.
- FERNÁNDEZ-ORDOÑEZ, I. (2016). "Dialectos del español peninsular". En Javier Gutiérrez-Rexach (ed.),Enciclopedia de Lingüística Hispánica E, vol. II, pp. 387-405. Oxon: Routledge
- GARCÍA MOUTON, P. (2016). "Dialectología y geografía lingüística". En Javier Gutiérrez-Rexach (ed.), Enciclopedia de Lingüística Hispánica, vol. I, pp. 30-41. Oxon: Routledge

Bibliografía complementaria

- FERNÁNDEZ-ORDOÑEZ, I. (2016). "Dialectos del español peninsular". En Javier Gutiérrez-Rexach (ed.), Enciclopedia de Lingüística Hispánica, vol. II, pp. 387-405. Oxon: Routledge
- GARCÍA MOUTON, Pilar (1994): Lenguas y dialectos de España. Madrid, Arco/Libros.
- MORENO FERNÁNDEZ, FRANCISCO (2009). La lengua española en su geografía. Madrid: Arco/Libros.
- NARBONA, A., CANO, R. y MORILLO, R. (1998): El español hablado en Andalucía. Barcelona: Ariel.
- PENNY, R. (2004): Variación y cambio en español. Madrid: Gredos, 2004.
- SALVADOR, G. (1988): Lengua española y lenguas de España. Barcelona: Ariel Lingüística
- BERTY, K., C. MELLADO BLANCO E I. OLZA (eds.) (2018). Fraseología y variedades diatópicas. Pamplona: EUNSA.
- CHAMBERS, J. K. Y SCHILLING-ESTES, N. (eds.) (2013): The Handbook of Language Variation and Change. Malden, Mass.: Wiley-Blackwell.
- DEL BARRIO DE LA ROSA, F. (2018). Espacio variacional y cambio lingüístico en español. Madrid: Visor LIbros
- GARCÍA DE DIEGO, V. (1978): Manual de dialectología española, Madrid, Cultura Hispánica. Centro Iberoamericano de Cooperación.
- GARCÍA MOUTON, P. y MORENO FERNÁNDEZ, F. Atlas lingüístico y etnográfico de Castilla-La Mancha
- DICCIONARIO DE VARIANTES DEL ESPAÑOL
- ATLAS LINGÜÍSTICOS EN INTERNET
- CATÁLOGO DE VOCES HISPÁNICAS
- CORPUS ORAL Y SONORO DEL ESPAÑOL RURAL (COSER)

- ATLAS LINGÜÍSTICO Y ETNOGRÁFICO DE CASTILLA-LA MANCHA
- ATLAS DIALECTAL DE MADRID
- ATLAS LINGÜÍSTICO DE LA PENÍNSULA IBÉRICA (ALPI)

10. Observaciones

- Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con dos Objetivos de Desarrollo Sostenible: el ODS 4 "Educación de calidad" y el ODS 10 "Reducción de las desigualdades".

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".