



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Curso Académico                   | 2025/2026          |
| Titulación                        | GRADO EN FILOSOFIA |
| Nombre de la asignatura           | SOCIOLOGÍA GENERAL |
| Código                            | 7172               |
| Curso                             | PRIMERO            |
| Carácter                          | FORMACIÓN BÁSICA   |
| Número de grupos                  | 1                  |
| Créditos ECTS                     | 6.0                |
| Estimación del volumen de trabajo | 150.0              |
| Organización temporal             | 2º Cuatrimestre    |
| Idiomas en que se imparte         | Español            |

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

**MILLAN JIMENEZ, ANA**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

**Categoría**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

**Área**

SOCIOLOGÍA

**Departamento**

SOCIOLOGÍA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[amillan@um.es](mailto:amillan@um.es) Tutoría electrónica: **Sí**

#### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

|                  |             |                 |                                               |
|------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Duración:</b> | <b>Día:</b> | <b>Horario:</b> | <b>Lugar:</b>                                 |
| A                | Jueves      | 11:30-14:00     | 868884095, Facultad de Economía y Empresa B.. |

**Observaciones:**  
No consta

|                  |             |                 |                                               |
|------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------|
| <b>Duración:</b> | <b>Día:</b> | <b>Horario:</b> | <b>Lugar:</b>                                 |
| A                | Martes      | 11:30-14:00     | 868884095, Facultad de Economía y Empresa B.. |

**Observaciones:**  
No consta

## 2. Presentación

Entender el proceso por el que las personas perciben, conocen y se integran a su entorno, pasa inexorablemente por comprender y saber interpretar su medio social. La sociedad y la cultura a la que se pertenece afecta en gran medida nuestra conducta y personalidad. Desde esta perspectiva, es necesario contar con los elementos conceptuales y los conocimientos académicos que proporciona el estudio de la Sociología en el análisis de lo social.

Por otra parte, la vida social y política se han digitalizado, adquiriendo así una dimensión global que hay que analizar. En esa nueva forma de pensar la sociedad, las redes sociales se han constituido en algo esencial, y por ese motivo se convierten en objeto de estudio de nuestra disciplina.

En las sociedades actuales la credibilidad de las organizaciones e instituciones, tiene mucho que ver con el papel que juegan en los medios de comunicación. El éxito y fracaso de sus propósitos pasa por el correcto conocimiento de cómo son percibidos, de ahí la enorme importancia que tienen hoy los aspectos que conectan comunicación y sociedad.

En definitiva, el objetivo fundamental de la asignatura es enseñar a observar de forma crítica y contrastada la riqueza de los hechos sociales. Para la consecución de dicho objetivo los alumnos deben adquirir los conocimientos básicos y específicos, así como las competencias instrumentales y transversales que se citan a continuación.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Requisitos previos: los propios del acceso al Grado en Filosofía

## **4. Contenidos**

### **4.1. Teoría**

#### **Tema 1: La Sociología como ciencia**

11 Concepto, y objeto de la Sociología

12 Características de la Sociología

13 Contexto histórico

#### **Tema 2: Paradigmas y autores fundamentales de la teoría sociológica**

21 La concepción sociológica de Emile Durkheim

22 Marx y la sociología del conflicto

23 La sociología comprensiva de Max Weber

24 El auge funcionalista: Talcott Parsons y Robert Merton

#### **Tema 3: Cultura y sociedad**

31 Cultura

32 Características del concepto de cultura

33 Componentes culturales y cambio cultural

34 Sociedad

35 Sociedad, cultura y personalidad

36 ¿Naturaleza o cultura?

#### **Tema 4: Socialización. Ámbitos y agentes**

41 El proceso de socialización Definición y ámbitos

42 Agentes de socialización

421 Familia

422 Escuela

423 Grupos de pares

424 Empresas, sindicatos y movimientos sociales

425 Medios de comunicación

426 Medios de pertenencia y referencia

#### **Tema 5: Estratificación social y desigualdad**

51 Estructura/Estratificación social

52 Sistemas de estratificación social

53 Principales teorías

54 Conceptos de estatus y rol social

55 Igualdad de género

56 El proceso de globalización

## **Tema 6: Sociedades actuales: modelos, perfiles y caracteres**

61 Puntos de partida

62 Tendencias

621 Aceleración de la globalización

622 Incremento de la diversidad

623 Auge del orden mundial de la información

624 Otra organización social: era posindustrial

625 Ascenso de nuevas formas de individualismo y de poder del consumidor: cambios en los estilos de vida

### **4.2. Prácticas**

#### **■ Práctica 1: Práctica obligatoria**

Revisión del material de clase y/o búsqueda de textos, documentos audiovisuales y/o datos e indicadores sociales Las prácticas se basarán en la técnica de aprendizaje cooperativo Técnica de innovación educativa que fomenta el trabajo de grupo entre pares movido por la cooperación y ayuda mutua Se intercambian ideas y pensamientos para lograr un objetivo común, y se comparten habilidades y actitudes

##### **Relacionado con:**

- Tema 1: La Sociología como ciencia
- Tema 2: Paradigmas y autores fundamentales de la teoría sociológica
- Tema 3: Cultura y sociedad
- Tema 4: Socialización. Ámbitos y agentes
- Tema 5: Estratificación social y desigualdad
- Tema 6: Sociedades actuales: modelos, perfiles y caracteres

## **5. Actividades Formativas**

Actividad  
Formativa

Metodología

Horas

Presencialidad

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| AF1:<br>Exposición<br>teórica                 | Exposiciones teóricas en el aula: exposiciones de contenido principalmente teórico, por parte de la profesora. Junto a la exposición de conocimientos, se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas previstas y se orienta la búsqueda de información por parte del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                    | 42.0   | 100.0 |
| AF3:<br>Prácticas<br>en clase.                | Actividades prácticas en el aula: tareas realizadas por el alumnado, individualmente o en grupos pequeños, dirigidas y supervisadas por la profesora; por ejemplo, realización de ejercicios, resolución de problemas, debates, estudios de casos, comentarios de textos, exposición y análisis de trabajos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.0   | 100.0 |
| AF5:<br>Tutorías.                             | <p>Tutorías en grupo: sesiones de orientación, revisión o apoyo al alumnado por parte de la profesora, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.</p> <p>Tutorías individuales: sesiones de intercambio individual para apoyar al estudiante en su proceso de aprendizaje, por ejemplo en la resolución de dudas respecto a las clases teóricas y prácticas, en la realización de trabajos, o en la preparación de las pruebas de evaluación.</p>                                                                                                                                        | 3.0    | 100.0 |
| AF7:<br>Trabajo<br>autónomo<br>del<br>alumno. | <p>Estudio y preparación de contenidos teóricos: trabajo autónomo del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, sistematización de contenidos, estudio, etc.</p> <p>Estudio y preparación de contenidos prácticos: trabajo autónomo del alumno consistente en lecturas, búsquedas documentales, realización de ejercicios, realización de resúmenes, estudio, etc., con el fin de preparar y afianzar los contenidos prácticos de la asignatura.</p> <p>Trabajos individuales o en grupo: realización de trabajos individuales o en grupo, relacionados con aspectos teóricos o prácticos de los contenidos de la asignatura.</p> | 90.0   | 0.0   |
| <b>Totales</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 150.00 |       |

## 6. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2025-26#horarios>

## 7. Sistemas de Evaluación

| Identificador | Denominación del instrumento de evaluación                                                                                                                                                                                  | Criterios de Valoración                                                                                                                                                                                              | Ponderación |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SE1           | Pruebas escritas u orales (exámenes): pruebas objetivas de distinta naturaleza (por ejemplo, de desarrollo, de respuesta corta, de resolución de ejercicios y problemas, de comentarios de texto, tipo test, entrevistas de | Los contenidos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante examen final tipo test que será calificado entre 0 y 5 puntos Los estudiantes que no obtengan un mínimo de 2,5 en el examen suspenderán la asignatura | 50.0        |

evaluación, etc.), realizadas por el alumnado para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| SE2 | Trabajos escritos: realización de trabajos escritos (por ejemplo, ensayos, resúmenes, comentarios de textos y otros materiales, memorias, dossieres), por parte del alumnado, bien de manera individual, bien de manera conjunta, bajo la guía y tutela del profesor o la profesora. | Para la valoración de estas actividades se considerarán los siguientes criterios: presentación (aspectos formales), coherencia y sistematicidad de los contenidos, claridad expositiva, capacidad de análisis y síntesis, profundidad analítica, creatividad, razonamiento crítico y aptitud para resolver de forma cooperativa los retos de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.0 |
| SE3 | Actividades orales: realización de exposiciones públicas o debates, por parte del alumnado, de forma individual o conjunta.                                                                                                                                                          | <p>Los aspectos prácticos de la asignatura se evaluarán a partir de las actividades realizadas por el alumnado, que se calificarán de 0 a 2 puntos</p> <p>Para la valoración de estas actividades se considerarán los siguientes criterios: presentación (aspectos formales), coherencia y sistematicidad de los contenidos, claridad expositiva, capacidad de análisis y síntesis, profundidad analítica, creatividad, razonamiento crítico y aptitud para resolver de forma cooperativa los retos de la actividad</p> <p>No se puede superar la asignatura sin haber realizado y entregado las prácticas obligatorias en las fechas que se designarán a tal efecto</p> | 20.0 |
| SE5 | Participación activa en clase: participación interesada y constructiva del alumnado en las clases de asistencia obligatoria.                                                                                                                                                         | La asistencia y activa participación en las clases, así como el conocimiento y seguimiento de la realización de la práctica grupal se calificará de 0 a 1 puntos. Tres faltas no justificadas en las clases dedicadas a prácticas supone 0 puntos en este apartado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.0 |

## 8. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/filosofia/2025-26#exámenes>

## Resultados del Aprendizaje

- RA1 (): Comprender y expresarse correctamente en lengua española en el ámbito filosófico.
- RA2 (): Gestionar la información y el conocimiento en el ámbito filosófico, y manejar a nivel de usuario las herramientas propias de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- RA3 (): Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales de la práctica profesional

- RA4 (): Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- RA5 (): Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o distinto ámbito profesional.
- RA9 (): Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites.
- RA14 (): Ser capaz de examinar los problemas sociales desde la sensibilidad a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida, y de formular esa diversidad mediante el lenguaje conceptual propio de la filosofía.
- RA15 (): Discutir ideas filosóficas tanto oralmente como por escrito.
- RA16 (): Comprender los retos que se derivan de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su repercusión en la práctica filosófica.
- RA18 (): Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad filosófica.
- RA19 (): Tener un conocimiento básico de temas actuales importantes que se planteen en las fronteras de la discusión y la investigación filosófica.
- RA24 (): Analizar la estructura conceptual y argumentativa de problemas estéticos, epistemológicos, éticos, políticos, antropológicos y ontológicos complejos.
- RA28 (): Transmitir en forma oral información, ideas y cuestiones aportadas desde la filosofía a un público tanto especializado como no especializado.

## 9. Bibliografía

### Grupo: GRUPO 1

#### Bibliografía básica

- [Bauman, Z. \(2007\), Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores, Barcelona: Paidós.](#)
- [Bauman, Z. \(2014\). Para qué sirve realmente un sociólogo. Barcelona, Paidós.](#)
- [García Ferrando, M. \(coord.\) \(2010\): Pensar nuestra sociedad globalizada. Una invitación a la Sociología. Valencia: Tirant lo Blanch.](#)
- [García Ferrando, M. \(ed.\) \(1991\). Pensar nuestra sociedad. Fundamentos de Sociología. Valencia: Tirant lo Blanch.](#)
- [Giddens, A. \(2002\). Sociología. Madrid: Alianza.](#)
- [Giddens, A. y Sutton, P. W. \(2015\). Conceptos esenciales de Sociología. Madrid, Alianza.](#)
- [Iglesias de Usel, J. y Trinidad Requena, A. \(Eds.\) \(2015\). Leer la sociedad. Una introducción a la Sociología general. Madrid: Tecnos.](#)
- [Light, D., Keller, S. y Calhoun, C. \(2004\). Sociología. Colombia: McGraw Hill.](#)
- [Macionis, J.J. y Plumer, K. \(1999\). Sociología. Madrid: Prentice Hall.](#)
- [Valero Matas, J. A. \(2019\) Explorando el mundo cotidiano: una introducción a la Sociología. Madrid: Tecnos.](#)
- [A través del aula virtual, los alumnos podrán obtener las presentaciones realizadas en clases, documentos, datos, informes y archivos bibliográficos necesarios para las clases teóricas y prácticas](#)

## Bibliografía complementaria

- [Alberdi, I. \(1999\). La nueva familia española. Barcelona: Taurus.](#)
- [Barker, C. \(2003\). Televisión, globalización e identidades culturales. Barcelona: Paidós.](#)
- [Beltrán, M. \(1991\). La realidad social. Madrid: Tecnos.](#)
- [Beltrán, M. \(2004\). La estructura social. Barcelona: Ariel.](#)
- [Berger, P. \(1991\). Introducción a la Sociología. México: Limusa.](#)
- [Berian, J., y Iturrate, J.L. \(Eds.\) \(1998\). Para comprender la Teoría Sociológica. Navarra: Verbo Divino.](#)
- [Bourdieu, P., Passeron, J. y Chamboredon, J. \(1989\). El oficio de sociólogo. Madrid: Siglo XXI](#)
- [Calvo Buezas, T. \(2000\). Inmigración y racismo. Así sienten los jóvenes del siglo XXI. Madrid: Cauce.](#)
- [Castells, M. \(2006\). La sociedad red: una visión global, Madrid: Alianza.](#)
- [Castells, M. \(2009\). Comunicación y poder, Madrid: Alianza.](#)
- [Castells, M. \(2012\). Redes de indignación y esperanza, Madrid: Alianza.](#)
- [Castells, M. y de Ipola, E. \(1975\). Metodología y epistemología de las Ciencias Sociales. Madrid: Ayuso.](#)
- [Clavijo, C. y Aguirre, M. \(2002\). Políticas sociales y Estado de bienestar en España; las migraciones, Madrid: Fundación Hogar del Empleado.](#)
- [Corcuff, P. \(1998\). Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad social. Madrid: Alianza.](#)
- [De Francisco, A. \(1997\). Sociología y cambio social. Barcelona: Ariel.](#)
- [Del Pino Artacho, J. \(1990\). La teoría sociológica. Madrid: Tecnos.](#)
- [Galindo Cáceres, J. \(ed.\) \(2000\). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. México: Addison Wesley Longman.](#)
- [Gelles, R. y Levine, A. \(2004\). Sociología. Madrid: McGraw Hill.](#)
- [Giddens, A. \(2007\). Europa en la era global. Barcelona, Paidós.](#)
- [Giner, S. \(1999\). Historia del pensamiento social. Barcelona: Ariel.](#)
- [Giner, S., \(1977\). Sociología. Barcelona: Península.](#)
- [Gitlin, T., \(2005\). Enfermos de Información. De cómo el torrente mediático está saturando nuestras vidas. Barcelona: Paidós](#)
- [Gonzalez Río, Mª José \(1997\). Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos. Alicante: Aguacilara](#)
- [González, J.J. y M. Requena \(2005\). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza.](#)
- [Gutiérrez-Rubí, A. \(2011\). La política vigilada. La comunicación política en la era de wikileaks. Barcelona, UOC.](#)
- [Kerbo, H. R., \(2004\). Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGraw Hill.](#)
- [Kischinhevsky, M. \(2017\). Radio y medios sociales. Mediaciones e interacciones radiofónicas digitales. Barcelona, UOC.](#)
- [Lamo de Espinosa, E. \(1990\). La sociedad reflexiva. Sujeto y objeto del conocimiento sociológico. Madrid: CIS y Siglo XXI.](#)
- [Mansell, R. \(ed.\), \(2006\). La revolución de la comunicación. Modelos de interacción social y técnica. Madrid: Alianza.](#)
- [Muñoz, B., \(2005\). La cultura global. Madrid: Pearson Prentice Hall.](#)
- [Ritzer, G. \(2004\). Teoría Sociológica Clásica. Madrid: McGraw Hill.](#)
- [Ritzer, G. \(2004\). Teoría Sociológica Contemporánea. Madrid: McGraw Hill.](#)
- [Rocher, G. \(1973\). Introducción a la Sociología General. Barcelona: Herder.](#)

- [Sassen, S. \(1991\), La ciudad global: Nueva York, Londres, Tokio, Nueva Jersey: Princeton University Press.](#)
- [Sassen, S. \(2007\), Los espectros de la globalización, Buenos Aires: F.C.E.](#)
- [Sassen, S. \(2007\), Una sociología de la globalización, Buenos Aires: Katz.](#)
- [Taberner, G. \(1999\). Sociología y Educación. Madrid: Tecnos.](#)
- [Touraine, A. \(1978\). Introducción a la Sociología. Barcelona: Ariel](#)
- [Anuario de Estadísticas del Ministerio de Empleo y Seguridad Social](#)
- [Naciones Unidas. División de población](#)
- [Portal Estadístico de la Región de Murcia](#)

## 10. Observaciones

### 1) Observaciones respecto al trabajo autónomo del alumnado, que deberá realizar lo siguiente:

**10.1.** Buscar, seleccionar y leer de información: consulta de libros, revistas científicas, artículos, prensa y publicaciones divulgativas, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc y selección de información relevante relacionada con las materias de estudio

**10.2.** Estudio individual que realiza para comprender, reelaborar y retener un conocimiento científico-disciplinar, así como su posible aplicación en el ámbito profesional

**10.3.** Tener un acceso continuado al Aula Virtual para estar al tanto de los anuncios, tareas y demás actividades programadas en el desarrollo del curso

### 2) Consideraciones generales sobre calificaciones

**10.1.** La puntuación mínima para superar la asignatura es de 5 puntos entre todos los instrumentos de evaluación.

**10.2.** La nota de evaluación continua (seminarios, trabajos, prácticas e informes escritos, presentación pública de trabajos) se guardará durante las tres convocatorias oficiales del curso académico.

**10.3.** La calificación de evaluación continua se puede recuperar en cada una de las convocatorias por motivo justificado, presentando justificante oficial al menos 15 días antes de la realización del examen La nota correspondiente a la observación del trabajo del estudiante no es recuperable

**10.4.** Quienes no se presenten al examen obtendrán un No Presentado en la asignatura

### 3) Objetivos de Desarrollo Sostenible

**10.1.** Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: 4 Educación de Calidad, 5 Igualdad de Género y 10 Reducción de Desigualdades

## NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".