



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN Y CUIDADOS DEL PACIENTE CRÍTICO
Nombre de la asignatura	URGENCIAS, EMERGENCIAS Y ACCIDENTES DE MÚLTIPLES VÍCTIMAS
Código	7057
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

**JIMENEZ HERNANDEZ, JOSE ANTONIO**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

**Categoría**

ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD

**Área**

ENFERMERÍA

**Departamento**

ENFERMERÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[jajh1@um.es](mailto:jajh1@um.es) Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

## **GARCIA RUBIO, ANA**

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### **Categoría**

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

### **Área**

No consta

### **Departamento**

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[ana.garcia7@um.es](mailto:ana.garcia7@um.es) Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

## **GARCIA TUDELA, ANGEL**

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### **Categoría**

No consta

### **Área**

No consta

### **Departamento**

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[angel.garcia14@um.es](mailto:angel.garcia14@um.es) Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

## **JUGUERA RODRIGUEZ, LAURA**

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### **Categoría**

No consta

### **Área**

No consta

### **Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[ljuguera@um.es](mailto:ljuguera@um.es) Tutoría electrónica: No

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

## **NOVA LOPEZ, DANIEL JOSE**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

No consta

**Área**

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[danieljose.nova@um.es](mailto:danieljose.nova@um.es) Tutoría electrónica: No

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

## **RODRIGUEZ MONDEJAR, JUAN JOSE**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

ASOCIADO A TIEMPO PARCIAL

**Área**

ENFERMERÍA

**Departamento**

ENFERMERÍA

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[juanj.rodriguez@um.es](mailto:juanj.rodriguez@um.es) Tutoría electrónica: No

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

## **SEGURA ALBA, OSCAR**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

No consta

**Área**

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[oscar.segura@um.es](mailto:oscar.segura@um.es) Tutoría electrónica: **No**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**TROYA GIL, JOSE ANTONIO**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

No consta

**Área**

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[josea.troya@um.es](mailto:josea.troya@um.es) Tutoría electrónica: **No**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

**VILLALBA GOMEZ, FRANCISCO JOSE**

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

No consta

**Área**

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[franciscojose.villalba@um.es](mailto:franciscojose.villalba@um.es) Tutoría electrónica: **No**

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

## 2. Presentación

La asignatura Urgencias, emergencias y accidentes de múltiples víctimas, trata de dar respuesta a la actuación de un/a enfermero/a ante situaciones críticas que se presentan en la asistencia sanitaria habitual tanto en servicios de urgencias como a nivel extrahospitalario.

De esta forma, esta asignatura permitirá al alumno identificar y actuar con decisión y certeza ante cualquier situación crítica dentro y fuera del entorno hospitalario, incluyendo situaciones de complejidad operativa como los accidentes de múltiples víctimas.

Nuestro cometido principal consiste en unificar y estandarizar conocimientos y habilidades acorde a la evidencia científica disponible para que el profesional pueda desarrollar su actuación sanitaria de forma eficaz y segura ante diferentes urgencias y emergencias.

## **3. Condiciones de acceso a la asignatura**

### **3.1. Incompatibilidades**

No constan

### **3.2. Requisitos**

No constan

### **3.3. Recomendaciones**

No existen recomendaciones para esta asignatura.

## **4. Competencias**

### **4.1. Competencias básicas**

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **4.2. Competencias de la titulación**

- CG1: Ser capaces de gestionar los cuidados de Enfermería a nivel avanzado y en situaciones críticas (de urgencias, emergencias y cuidados críticos), colaborando con otros profesionales y dando una respuesta adecuada a la sociedad.
- CG2: Ser capaces de evaluar a nivel avanzado las necesidades del paciente crítico y sus familiares, atendiendo a la persona desde una perspectiva holística.
- CG3: Desarrollar las habilidades terapéuticas técnicas, cognitivas e interpersonales que proporcionen un aumento del bienestar de aquellas personas que experimentan situaciones de riesgo vital.
- CG5: Poseer la capacidad de resolución de problemas en entornos desconocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el campo de la atención al paciente crítico o en situación de riesgo vital inminente.
- CE1: Aplicar una visión integral y continua en la atención sanitaria que requiera el paciente crítico o su familia, todo ello desde la base de una fundamentación científica.
- CE9: Planificar la gestión de asistencia sanitaria de las urgencias, emergencias, catástrofes y cuidados críticos.
- CE12: Ser capaz de aplicar una exploración avanzada en el paciente politraumatizado, así como adaptar los protocolos del soporte vital avanzado en estos pacientes.
- CE13: Ser capaz de realizar técnicas avanzadas de movilización e inmovilización al paciente crítico con sospecha de lesión medular y/o diversas fracturas o lesiones.
- CE20: Organizar una situación compleja de incidente con múltiples víctimas o catástrofe desde el punto de vista del Centro Coordinador de Urgencias 112.

### 4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

**Tema 1: Introducción a las urgencias y emergencias. Conocer funcionamiento, gestión y organización del centro coordinador de emergencias.**

**Tema 2: Evaluación, atención inicial y posterior traslado del paciente crítico.**

**Tema 3: Atención y manejo del paciente crítico con problemas neurológicos. Código ICTUS.**

**Tema 4: Atención y cuidados de enfermería en otras situaciones urgentes**

**Tema 5: Atención y manejo inicial del paciente crítico con problemas cardiocirculatorios y respiratorios. Código Infarto.**

**Tema 6: Evaluación y atención inicial al trauma grave. Código TRAUMA.**

**Tema 7: Incidentes de múltiples víctimas y emergencias colectivas. Triage.**

### 5.2. Prácticas

## ■ **Práctica 1: Visita al centro coordinador de emergencias**

Realizaremos una visita al Centro Coordinador de Urgencias (CCU) donde podremos observar la importante labor que se realiza en este espacio para coordinar todo tipo de emergencias sanitarias.

### **Relacionado con:**

- Tema 1: Introducción a las urgencias y emergencias. Conocer funcionamiento, gestión y organización del centro coordinador de emergencias.
- Tema 7: Incidentes de múltiples víctimas y emergencias colectivas. Triage.

## ■ **Práctica 2: Simulación clínica: escenarios de emergencia neurológica (CÓDIGO ICTUS) y otras situaciones.**

Se llevarán a cabo prácticas con simulación de alta fidelidad mediante metodología MAES aplicado a situaciones de emergencias neurológicas, así como otras: cetoacidosis diabética, shock hemorrágico, etc.

### **Relacionado con:**

- Tema 2: Evaluación, atención inicial y posterior traslado del paciente crítico.
- Tema 3: Atención y manejo del paciente crítico con problemas neurológicos. Código ICTUS.
- Tema 4: Atención y cuidados de enfermería en otras situaciones urgentes

## ■ **Práctica 3: Simulación clínica: escenario de emergencia respiratoria y cardiológica: CÓDIGO IAM.**

Se llevarán a cabo prácticas con simulación de alta fidelidad mediante metodología MAES aplicado a situaciones de emergencias cardiovasculares y respiratorias.

### **Relacionado con:**

- Tema 2: Evaluación, atención inicial y posterior traslado del paciente crítico.
- Tema 5: Atención y manejo inicial del paciente crítico con problemas cardiocirculatorios y respiratorios. Código Infarto.

## ■ **Práctica 4: Acceso vascular ecoguiado**

Se realizarán prácticas de valoración y canalización vascular ecoguiada.

### **Relacionado con:**

- Tema 3: Atención y manejo del paciente crítico con problemas neurológicos. Código ICTUS.
- Tema 4: Atención y cuidados de enfermería en otras situaciones urgentes
- Tema 5: Atención y manejo inicial del paciente crítico con problemas cardiocirculatorios y respiratorios. Código Infarto.
- Tema 6: Evaluación y atención inicial al trauma grave. Código TRAUMA.

## ■ **Práctica 5: Valoración ecográfica en traumatismos graves. Protocolo Extended Focused Assesment with Sonography in Trauma (E-FAST)**

Se realizará el protocolo EFAST de valoración de sangrado en el paciente politraumatizado mediante ecografía.

### **Relacionado con:**

- Tema 6: Evaluación y atención inicial al trauma grave. Código TRAUMA.

- Tema 7: Incidentes de múltiples víctimas y emergencias colectivas. Triage.

## ■ **Práctica 6: Movilización y restricción del movimiento del paciente con sospecha de lesión medular. Dispositivos de inmovilización del paciente con sospecha de lesión medular**

Aprenderemos a realizar movilizaciones e inmovilizaciones para traslado de pacientes politraumatizados.

### **Relacionado con:**

- Tema 2: Evaluación, atención inicial y posterior traslado del paciente crítico.
- Tema 6: Evaluación y atención inicial al trauma grave. Código TRAUMA.
- Tema 7: Incidentes de múltiples víctimas y emergencias colectivas. Triage.

## ■ **Práctica 7: Escenarios de simulación clínica que aborde el paciente con trauma grave**

Se llevarán a cabo prácticas con simulación de alta fidelidad mediante metodología MAES aplicado a pacientes politraumatizados.

### **Relacionado con:**

- Tema 2: Evaluación, atención inicial y posterior traslado del paciente crítico.
- Tema 6: Evaluación y atención inicial al trauma grave. Código TRAUMA.
- Tema 7: Incidentes de múltiples víctimas y emergencias colectivas. Triage.

## ■ **Práctica 8: Simulación clínica en la asistencia sanitaria en catástrofes. Triage. Clasificación. Atención múltiples víctimas**

Llevaremos a cabo un repaso de los principales métodos de triage de Incidentes de Múltiples Víctimas y se practicará con casos clínicos.

### **Relacionado con:**

- Tema 1: Introducción a las urgencias y emergencias. Conocer funcionamiento, gestión y organización del centro coordinador de emergencias.
- Tema 2: Evaluación, atención inicial y posterior traslado del paciente crítico.
- Tema 6: Evaluación y atención inicial al trauma grave. Código TRAUMA.
- Tema 7: Incidentes de múltiples víctimas y emergencias colectivas. Triage.

## ■ **Práctica 9: Simulacro de Accidentes de múltiples víctimas**

Se realizará un simulacro de Accidentes de Múltiples Víctimas en instalaciones de bomberos donde se recreará una situación de esta envergadura con todos los medios disponibles.

### **Relacionado con:**

- Tema 1: Introducción a las urgencias y emergencias. Conocer funcionamiento, gestión y organización del centro coordinador de emergencias.
- Tema 6: Evaluación y atención inicial al trauma grave. Código TRAUMA.
- Tema 7: Incidentes de múltiples víctimas y emergencias colectivas. Triage.

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF2: Tutorías.	Sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos, pudiendo ser presenciales o en línea.	2.0	100.0
AF3: Trabajos dirigidos.	Tareas realizadas por el alumno sobre evidencia científica de una temática guiada por el profesor.	10.0	0.0
AF4: Seminarios.	Trabajo de los alumnos de profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos,  realizado en grupos reducidos y supervisado por el profesor, realizando habilidades técnicas. Actividad síncrona.	4.0	100.0
AF6: Simulaciones.	Realización de actividades estructuradas que representan situaciones clínicas reales o potenciales con equipos de alta fidelidad en simulación clínica. Estas actividades permiten a los participantes desarrollar o mejorar sus conocimientos, habilidades y/o actitudes y brindar la oportunidad de analizar y responder a situaciones realistas en un entorno simulado y seguro. Actividad síncrona. Obligatoria su realización.	32.0	100.0
AF9: Trabajo autónomo del alumno.	Realización de búsqueda de información en bases de datos, visualización de videos, lectura de artículos y documentos de forma asíncrona por parte del alumno relacionados con la temática a estudiar.	102.0	0.0
<b>Totales</b>		150,00	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/atencion-cuidados-paciente-critico/2025-26#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
---------------	--------------------------------------------	-------------------------	-------------

SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	La evaluación se llevará a cabo mediante un examen tipo test con preguntas relacionadas con los temas estudiados del temario de la asignatura	40.0
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

SE3	Informes escritos, trabajos y proyectos: trabajos escritos, portafolios con independencia de que se realicen individual o grupalmente.	<p>Dentro de las simulaciones programadas se solicitará la revisión de la evidencia científica sobre un caso clínico propuesto por el profesor.</p> <p>Los trabajos serán remitidos al profesor a través de la sección "Tareas del aula virtual" en los plazos establecidos previamente.</p> <p>El formato e instrucciones del informe serán descritos en "tareas del aula virtual".</p> <p>Se tendrá en cuenta para la evaluación de los trabajos, la evidencia y rigor científicos.</p> <p>La máxima extensión de los proyectos será de 7 páginas por una cara en formato PDF (sin contar bibliografía ni portada), tipo de letra Times New Roman 12 puntos con interlineado sencillo, márgenes justificados y sin ningún error gramatical /falta de ortografía/errata.</p> <p>Los trabajos se realizarán en grupos de 3 a 4 personas los cuales se determinarán al principio de curso.</p> <p>Se tendrá en cuenta la calidad del formato, que deberá contar con una portada con el nombre de los componentes del grupo y título de la evidencia asignada.</p> <p>Los documentos entregados por el alumnos serán evaluados por la herramienta antiplagio Turnitin. Por otro lado, la utilización de sistemas de inteligencia artificial como ChatGPT y el plagio serán motivo de calificación 0.</p>	20.0
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

SE4	Presentación pública de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	<p>Los trabajos realizados en el apartado "Informes escritos, trabajos y proyectos" serán expuestos previos a cada caso de simulación clínica, con los aspectos más relevantes de cada escenario clínico.</p> <p>Se valorará la evidencia y calidad de las fuentes documentales, así como la calidad expositiva, en la que participarán todos los miembros del equipo. La evaluación de la exposición se fundamentará en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La exposición cubre los principales objetivos científicos del trabajo e incluye la información más relevante.</li> <li>2. No se emplea lenguaje coloquial.</li> </ol>	10.0
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

3. Se realiza contacto visual con los profesores y no lee ningún documento escrito para hacer la exposición.
4. Se ajusta al tiempo disponible (8 minutos).
5. No se observa ningún error gramatical/falta de ortografía/errata.
6. Elementos visuales empleados (colores, tipo de letra, gráficos, figuras, fotografías) no dificultan la lectura del trabajo.
7. Ante preguntas de los profesores, las respuestas proporcionadas son breve y responden adecuadamente a las preguntas realizadas.

SE5	Ejecución de tareas prácticas: actividades dinámicas y de ejecución de habilidades técnicas e interpersonales que muestren el saber hacer en el ámbito de la disciplina correspondiente.	<p>Será valorado durante las sesiones de simulación clínica y los seminarios prácticos. La asistencia es obligatoria para obtener el aprobado.</p> <p>Los alumnos con falta de asistencia de dos o más clases prácticas (justificadas), no tendrán opción a realizar examen teórico en primera convocatoria. Podrán presentarse a dicho examen en siguientes convocatorias previa realización de pruebas /prácticas propuestas por el profesor.</p> <p>Por cada falta a seminario o simulación, se restará 0.25 puntos de la nota de la asignatura independientemente que sea justificada o no, y se mantendrá esta penalización en cada convocatoria.</p> <p>Serán evaluadas las habilidades técnicas y no técnicas mediante un checklist acorde a los objetivos de aprendizaje de cada seminario y simulación.</p>	30.0
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/atencion-cuidados-paciente-critico/2025-26#examenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

El alumno será capaz de:

- Reconocer el funcionamiento y organización de un sistema de coordinación de emergencias y el papel fundamental del enfermero coordinador.
- Valorar y evaluar al paciente crítico en una situación de urgencia y emergencia tanto en el medio hospitalario como extrahospitalario.

- Manejar inicialmente y de forma integral al paciente crítico.
- Identificar el procedimiento a seguir en el traslado del paciente crítico.
- Conocer la atención y los cuidados de enfermería del paciente crítico con problemas respiratorios, cardiocirculatorios, neurológicos y otras situaciones urgentes.
- Evaluar al paciente crítico con trauma grave, movilizar y restringir la movilidad del paciente con sospecha con lesión medular.
- Identificar los diferentes dispositivos de movilización e inmovilización del paciente politraumatizado.
- Reconocer y saber cómo proceder en un incidente de múltiples víctimas.
- Identificar y seleccionar los diferentes sistemas de triage en incidentes de múltiples víctimas.
- Realizar una valoración ecográfica del paciente politraumatizado así como realizar procedimientos de canalización vascular ecoguiada.

## 11. Bibliografía

### Grupo: GRUPO 1

#### Bibliografía básica

No constan

#### Bibliografía complementaria

- American Heart Association. Disponible en: <https://international.heart.org/es/home-espanol/>.
- Arcos González, P., Castro Delgado, R., Cuartas Alvarez, T., Garijo Gonzalo, G., Martinez Monzon, C., Pelaez Corres, N., Rodriguez Soler, A. & Turegano Fuentes, F. (2016). The development and features of the Spanish prehospital advanced triage method (META) for mass casualty incidents. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 24(1). Disponible en: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4850631/pdf/13049\\_2016\\_Article\\_255.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4850631/pdf/13049_2016_Article_255.pdf)
- Bages, F. U. del, Meléndez, S. S. & Fundación Universitaria del Bages. (2018). Manual de accidentes de múltiples víctimas y catástrofes. *Fundació Universitària del Bages*. (Bages et al., 2018) Disponible en: <https://docplayer.es/85274692-Manual-de-accidentes-de-multiples-victimas-y-catastrofes.html>
- Bowra, J., McLaughlin, R. E., Atkinson, P. y Henry, J. (2022). *Ecografía fácil para medicina de urgencias*. Elsevier Gezondheidszorg. [Disponible en intranet de Murciasalud].
- Castro Delgado, Rafael & Álvarez, Tatiana & Arcos González, Pedro. (2014). El triage prehospitalario en incidentes de múltiples víctimas. *ZONA TES*, 3, 58-63. Disponible en: [https://www.researchgate.net/profile/Rafael-Castro-Delgado/publication/273885941\\_El\\_triage\\_prehospitalario\\_en\\_incidentes\\_de\\_multiples\\_victimas/links/5eca59a1a6fdcc90d693bae9/El-triage-prehospitalario-en-incidentes-de-multiples-victimas.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Rafael-Castro-Delgado/publication/273885941_El_triage_prehospitalario_en_incidentes_de_multiples_victimas/links/5eca59a1a6fdcc90d693bae9/El-triage-prehospitalario-en-incidentes-de-multiples-victimas.pdf)
- Castro Delgado, Rafael y Arcos González, Pedro. Modelo extrahospitalario de triage avanzado (meta) para incidentes con múltiples víctimas. (2011). FUNDACIÓN MAPFRE. Disponible en: [http://www.uniovi.net/uied/publicaciones/i46/Manual\\_Triage\\_META.pdf](http://www.uniovi.net/uied/publicaciones/i46/Manual_Triage_META.pdf)
- Cruz, A. C. y Guiseris, J. R. (2022). *Tratado de medicina intensiva*. Elsevier Gezondheidszorg. [Disponible en intranet de Murciasalud].

- Delgado, R. C. (2011). Modelo extrahospitalario de triage avanzado. Alianza Editorial. Disponible en: [https://cetph.files.wordpress.com/2015/06/meta-artic-rafa-ctl\\_servlet.pdf](https://cetph.files.wordpress.com/2015/06/meta-artic-rafa-ctl_servlet.pdf)
- Espinosa, L. E. y Viu, C. J. (2016). Asistencia Hospitalaria Inicial al Trauma Grave (Spanish Edition). CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Ferrandini Price, M., Arcos González, P., Pardo Ríos, M., Nieto Fernández-Pacheco, A., Cuartas Álvarez, T., & Castro Delgado, R. (2018). Comparison of the Simple Triage and Rapid Treatment system versus the Prehospital Advanced Triage Model in multiple-casualty events. Comparación de los sistemas de triaje META y START en un ejercicio simulado de múltiples víctimas. *Emergencias: revista de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias*, 30(4), 224–230. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/323225419\\_Comparacion\\_de\\_los\\_sistemas\\_de\\_triage\\_META\\_y\\_START\\_en\\_un\\_ejercicio\\_simulado\\_de\\_multiples\\_victimas](https://www.researchgate.net/publication/323225419_Comparacion_de_los_sistemas_de_triage_META_y_START_en_un_ejercicio_simulado_de_multiples_victimas)
- Flor de Castro, F. et al. (2007) Manual de asistencia sanitaria en accidentes de múltiples víctimas. Consejería de Sanidad. Valladolid. Disponible en: <http://semesmadrid.es/wp-content/uploads/Manual-Asistencia-a-Accidentes-Múltiples-Víctimas.pdf>
- González, J. C. M., Lorenzo, A. G. de, Garde, P. M., Leyba, O. C. & De Lorenzo y Mateos, A. G. (2016). Manual de medicina intensiva. Elsevier Gezondheidszorg. [Disponible en intranet de Murciasalud].
- Grupo de Trabajo de la Sociedad Española de Urgencias y Emergencias (SEMES). Protocolo de actuación y buenas prácticas en la atención sanitaria inicial al accidentado de tráfico. (2010). Madrid: Ministerio de Sanidad y Política Social.
- Guerra, M. J. M. (2019). Cetoacidosis diabética como guía diagnóstica: Caso clínico | Revista Médica Clínica Las Condes. Disponible: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-cetoacidosis-diabetica-como-guia-diagnostica-S0716864019300604>
- Guerrero López, F., Aranda Narváez, J. M., Barrera Chacón, J. M., Blanco Orozco, A. I., Cabello Serrano, A., Correa Ruiz, A., y Vega Reyes, J. A. (2020). Atención al trauma grave: proceso asistencial integrado. Consejería de Salud y Familias. Disponible en: <https://www.repositoriosalud.es/handle/10668/3184>
- Imirizaldu, Z. J. J. (2018). Neurología. (6.a ed.). Elsevier España, S.L.U. Jiménez, A. J. (2021). Manual de protocolos y actuación en urgencias (5ª ed.) SANED Grupo. Disponible en: <https://lamochiladelresi.wordpress.com/2021/07/10/manual-de-protocolos-y-actuacion-en-urgencias-hospital-universitario-de-toledo-5ta-ed-2021/>
- Infante, M. et al. (2021). La importancia de las escalas de valoración en el ictus. Ocronos Editorial Científico-Técnica. Disponible en: <https://revistamedica.com/escalas-valoracion-ictus/>
- Jurado, G. (2010). Actuación de enfermería en urgencias y emergencias. ARAN.
- Leiva, A. C. C. (2012). Asistencia Sanitaria a Múltiples Víctimas Y Catástrofes (1.a ed.). Samu Editorial.
- Lumb, P. D. y Karakitsos, D. (2015). Ecografía en medicina intensiva. ilustraciones. [Disponible en intranet de Murciasalud].
- Memoria 112 Región de Murcia. (2022). Disponible en: <https://www.112rmurcia.es/>.
- Murillo, J. L. & Pérez, J. M. F. (2014). Medicina de urgencias y emergencias (5a Ed): Guía diagnóstica y protocolos de actuación (Spanish Edition) (1.a ed.). Elsevier España, S.L.U. . [Disponible en intranet de Murciasalud].
- Murillo, J. L. & Pérez, J. M. F. (2021). Compendio de medicina de urgencias, 5a Edición: Guía terapéutica de bolsillo (5.a ed.). Elsevier. [Disponible en intranet de Murciasalud].
- Murillo, L. J., Pérez, J. M. F. & Pérez, M. J. F. (2018). Medicina de urgencias y emergencias: Guía diagnóstica y protocolos de actuación (Spanish Edition) (6.a ed.). Elsevier.
- NAEMT. (2020). PHTLS: Prehospital Trauma Life Support. Soporte Vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario 9ª ed. ELSEVIER. Nicolás, J. (2010). Enfermo crítico y emergencias (1.a ed.). Elsevier España, S.L.U. [Disponible en intranet de Murciasalud].
- Olgers, T., R. Dijkstra, A. Drost, J. Maaton. The ABCDE primary assessment in the emergency department in medically ill patients: an observational pilot study. *The Netherlands Journal of Medicine*. 2017, Vol75, N°3.

- Otero, C. A. F. (2009). Logística sanitaria en situaciones de atención a múltiples víctimas y catástrofes: Bases de la organización de los equipos de emergencia en las crisis (Sanidad) (Spanish Edition) (2.a ed.). Ideaspropias Editorial.
- Ríos, M., Ayala, L., Gámez, J.R. y Pailla, M.A. (2012). Guía de rescate sanitario en accidentes de tráfico. Empresa Pública de Emergencias Sanitarias. Junta de Andalucía.
- Rodríguez, J. E. H., Hidalgo, I. P. & Marrero, J. F. P. (2009). Gestión de incidentes de múltiples víctimas y catástrofes. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la ULPGC.
- Roy, A., Kyee, J., & Campbell, J. (2023). International Trauma Life Support para Proveedores de los Servicios de Emergencias Médicas. Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias.
- Sociedad Española de Neurología. Guías y Protocolos. (2011). Sen.es. <https://www.sen.es/profesionales/guias-y-protocolos>
- Soler, A. R. J. (2008). Manual de triage prehospitalario (Spanish Edition) (1.a ed.). Elsevier España, S.L.U. Disponible en: [https://books.google.es/books?id=ZhOzjSfNhtlC&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=ZhOzjSfNhtlC&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Sánchez-Brunete, Vicente & Aráez, Javier & Bernardos, Javier & Cabezas, Manuel & Hoyos, Teresa & Santiago, Francisco & Ocaña, Juliá & Aritmendi, Carlos. (2012). Manual para el manejo de los incidentes de múltiples víctimas en la urgencia extrahospitalaria. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/319270599\\_Manual\\_para\\_el\\_manejo\\_de\\_los\\_incidentes\\_de\\_multiples\\_victimas\\_en\\_la\\_urgencia\\_extrahospitalaria](https://www.researchgate.net/publication/319270599_Manual_para_el_manejo_de_los_incidentes_de_multiples_victimas_en_la_urgencia_extrahospitalaria)
- Thim, T., Krarup, Grove, Rohde & Lofgren. (2012, enero). Initial assessment and treatment with the Airway, Breathing, Circulation, Disability, Exposure (ABCDE) approach. International Journal of General Medicine, 117. <https://doi.org/10.2147/ijgm.s28478>
- Urquiza, J. B. & Bravo, N. B. (2011). Los servicios de emergencia y urgencias médicas extrahospitalarias en España. Mensor.
- Zariquiey-Esteva, G., & Santa-Candela, P. (2017). A propósito de un caso: intervenciones enfermeras a una paciente con shock anafiláctico en la UCI. Enfermería intensiva, 28(2), 80–91. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.enfi.2016.11.002>
- Sánchez-Brunete, Vicente & Aráez, Javier & Bernardos, Javier & Cabezas, Manuel & Hoyos, Teresa & Santiago, Francisco & Ocaña, Juliá & Aritmendi, Carlos. (2012). Manual para el manejo de los incidentes de múltiples víctimas en la urgencia extrahospitalaria. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/319270599\\_Manual\\_para\\_el\\_manejo\\_de\\_los\\_incidentes\\_de\\_multiples\\_victimas\\_en\\_la\\_urgencia\\_extrahospitalaria](https://www.researchgate.net/publication/319270599_Manual_para_el_manejo_de_los_incidentes_de_multiples_victimas_en_la_urgencia_extrahospitalaria)
- Thim, T., Krarup, Grove, Rohde & Lofgren. (2012, enero). Initial assessment and treatment with the Airway, Breathing, Circulation, Disability, Exposure (ABCDE) approach. International Journal of General Medicine, 117. <https://doi.org/10.2147/ijgm.s28478>
- Urquiza, J. B. & Bravo, N. B. (2011). Los servicios de emergencia y urgencias médicas extrahospitalarias en España. Mensor.
- Zariquiey-Esteva, G., & Santa-Candela, P. (2017). A propósito de un caso: intervenciones enfermeras a una paciente con shock anafiláctico en la UCI. Enfermería intensiva, 28(2), 80–91. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.enfi.2016.11.002>

## 12. Observaciones

### LECTURA DE GUÍA DOCENTE

Es obligatoria la lectura de la Guía Docente y sus especificaciones antes del inicio de la asignatura para evitar cualquier confusión o errónea interpretación de cada uno de sus contenidos, actividades formativas y/o sistemas de evaluación a desarrollar durante el curso. Cualquier duda relacionada con la guía docente o la organización de la asignatura se recomienda comentarla con el coordinador de la asignatura.

## **DUPLICIDAD EN LOS DOCUMENTOS REALIZADOS**

La detección del mismo documento entregado por estudiantes diferentes supondrá la calificación de 0 en el apartado completo de la calificación total de la asignatura. Los documentos entregados por el alumnos serán evaluados por la herramienta antiplagio Turnitin y así como la utilización de sistemas de inteligencia artificial como ChatGPT serán motivo de calificación 0

## **VINCULACIÓN CON OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)**

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 Salud y Bienestar

## **MATRÍCULA DE HONOR**

Solo podrán optar a Matrícula de Honor notas globales superiores a 9 puntos sobre 10. Las MH serán asignadas por orden de nota, siendo criterio de desempate el aprovechamiento y participación en las diversas sesiones de la asignatura y la calidad científica técnica de las entregas.

## **CONVOCATORIA DE INCIDENCIAS**

Para solicitar una convocatoria por incidencias, el estudiantado deberá presentar una instancia básica a través del siguiente enlace: [Reglamento. Convocatoria de Incidencias - Facultad de Enfermería.](#)

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".