



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ODONTOLOGÍA
Nombre de la asignatura	ANATOMÍA GENERAL
Código	6976
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

POPOVIC, NATALIJA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

Área

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Departamento

ANATOMÍA HUMANA Y PSICOBIOLOGÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

natalija@um.es natalija@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	10:30-11:30	(Sin Extensión), Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.029

Observaciones:
Cita previa a través del Aula virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	10:30-11:30	(Sin Extensión), Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.029

Observaciones:
Cita previa a través del Aula virtual

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	10:30-11:30	(Sin Extensión), Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.3.029

Observaciones:
Cita previa a través del Aula virtual

2. Presentación

La asignatura de Anatomía General Humana inicia a los alumnos en el conocimiento del cuerpo humano, ofreciendo una visión general de todos los órganos, aparatos y sistemas, como fundamento para la comprensión de la fisiología y la patología general de los mismos. Se hará especial hincapié en el estudio de la región cefálica ya que en ella se ubica la cavidad bucal y en los sistemas de vascularización e inervación de dicha región.

Después de su estudio el estudiante será capaz de reconocer y explorar por los medios de diagnóstico por la imagen más habituales las estructuras óseas, musculares de la región cefálica, así como de identificar los componentes fundamentales de los diversos aparatos y sistemas del cuerpo humano. Resultan esenciales para superar con éxito esta asignatura los conocimientos sobre la osteología de cráneo, con especial énfasis en las fosas craneales y la morfología de los huesos maxilar y mandíbula, músculos de la masticación y faciales y la articulación temporomandibular, ya que permitirán construir adecuadamente el conocimiento de la región bucodental, tanto con fines diagnósticos (Radiología, Tomografía, Resonancia) como terapéuticos. También son importantes los conocimientos de embriología y desarrollo general de la cabeza y cuello para facilitar la comprensión de las alteraciones bucodentales más frecuentes en la clínica.

Forma la base para la asignatura de Anatomía e Histología Bucodental, que profundizará en el estudio de la cavidad bucal, y se relaciona con la Embriología, Fisiología e Histología, con las que forma un grupo de materias básicas que componen parte de los fundamentos científicos de la odontología y son también la base de los conocimientos clínicos. Además de esta integración transversal, se relaciona de forma vertical con las materias de Patología y Terapéutica Médico-Quirúrgica General y Radiología Odontológica, que necesitan de los conocimientos anatómicos para su completo desarrollo.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Dado el carácter de la misma, que introduce al alumno al empleo de gran parte del lenguaje clínico, que los conocimientos que debe poseer el alumno se van construyendo y apoyándose unos sobre otros y a que sienta las bases de parte de la asignatura Anatomía bucodental, SE RECOMIENDA ENCARECIDAMENTE A LOS ALUMNOS QUE ESTUDIEN LA ASIGNATURA DESDE EL PRIMER DÍA.

El conocimiento del idioma inglés y el manejo del ordenador son muy necesarios para completar la formación de anatomía durante el grado y también para apoyar el autoaprendizaje y aprendizaje continuado que el odontólogo debe realizar a lo largo de la vida profesional.

4. Contenidos

4.1. Teoría

Bloque 1: GENERALIDADES DE ANATOMIA

Tema 1: 1. GENERALIDADES DE ANATOMÍA. ÓRGANOS Y SISTEMAS. SISTEMA ENDOCRINO. SISTEMA HEMATOPOYÉTICO.

Tema 2: 2. GENERALIDADES DE HUESOS Y ARTICULACIONES

Generalidades de huesos: largos, cortos y planos Osificación Generalidades de articulaciones: tipos y ejes de movimiento

Tema 3: 3. GENERALIDADES DE MUSCULOS, VASOS Y NERVIOS

Generalidades de músculos: según su origen, inserción, morfología Generalidades de vasos y nervios

Bloque 2: 2. ESTUDIO DEL TORAX Y COLUMNA VERTEBRAL

Tema 1: 4. VERTEBRA TIPO Y CARACTERÍSTICAS REGIONALES. ARTICULACIONES

Concepto de vértebra tipo Características generales de las vértebras según las regiones Articulaciones de la columna vertebral: intersomáticas e interapofisarias

Tema 2: 5. TORAX Y PELVIS EN CONJUNTO. ARTICULACION OCCIPITOATLOIDEA

Tórax y Pelvis en conjunto Articulación occipitoatloaxoidea Mecánica articular

Bloque 3: 3. ONTOGENIA GENERAL DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO

Tema 1: 6. MORFOLOGÍA GENERAL DEL EMBRION. ARCOS BRANQUIALES

Morfología general del embrión y derivados somáticos Desarrollo de los arcos branquiales

Tema 2: 7. DESARROLLO DEL CRÁNEO

Desarrollo del cráneo : neurocráneo, condrocráneo y viscerocráneo

Bloque 4: 4. OSTEOLOGÍA Y ARTICULACIONES DEL CRÁNEO

Tema 1: 8. ETMOIDES, ESFENOIDES Y TEMPORAL

Etmoides, esfenoides, temporal y occipital Estudio conjunto del condrocráneo

Tema 2: 9. ESTUDIO EN CONJUNTO DE LA BASE DE CRÁNEO

Base de cráneo Visión endocraneal y visión exocraneal

Tema 3: 10. FOSAS DEL CRÁNEO Y DE LA REGIÓN FACIAL

Fosas del cráneo: nasal, orbitaria, temporal

Tema 4: 11. FOSAS LATERALES DEL CRÁNEO. PUNTOS CRANEOMÉTRICOS

Fosas cigomática o pterigomaxilar y pterigopalatina Puntos craneométricos: nomenclatura y definición

Tema 5: 12. COMPLEJO ARTICULAR TEMPOROMANDIBULAR. MECÁNICA ARTICULAR
Complejo articular temporomandibular: elementos constituyentes, y mecánica articular

Bloque 5: 5. REGIÓN FACIAL Y DEL CUELLO

Tema 1: 13. MUSCULOS DE LA MASTICACION

Músculos de la masticación: topografía y función en la dinámica articular

Tema 2: 14. MUSCULOS MIMICOS

Músculos mímicos: generalidades e importancia funcional

Tema 3: 15. CAVIDAD BUCAL EN CONJUNTO. ESTUDIO DE SUS PAREDES

Cavidad bucal en conjunto Región palatina, yugal o de las mejillas y región labial

Tema 4: 16. MORFOLOGIA DE LA LENGUA Y SUS MÚSCULOS.

Morfología de la lengua y musculatura lingual

Tema 5: 17. ESTUDIO DE LA FARINGE

Constitución, musculatura y mucosa faríngea

Tema 6: 18. MUSCULATURA DEL CUELLO

Musculatura del cuello: músculos suprahioides e infrahioides

Tema 7: 19. PRINCIPIOS DE RADIOLOGIA, TC Y RMN DE LA REGIÓN OROFACIAL

Principios de radiología, tc y rmn de la región orofacial

Bloque 6: 6. ESTUDIO DE LOS MIEMBROS

Tema 1: 20. ESTUDIO GENERAL DEL MIEMBRO SUPERIOR

Estudio musculoesquelético del miembro superior Vascularización e inervación general

Tema 2: 21. ESTUDIO GENERAL DEL MIEMBRO INFERIOR

Estudio musculoesquelético del miembro inferior Vascularización e inervación general

Bloque 7: 7. ESTUDIO DEL CORAZÓN Y GRANDES VASOS

Tema 1: 22. ESTUDIO DE LA MORFOLOGIA, INERVACIÓN Y VASCULARIZACIÓN CARDÍACA.

Tema 2: 23. ESTUDIO DE LOS GRANDES VASOS Y DEL SISTEMA LINFÁTICO GENERAL.

Bloque 8: 8. ESTUDIO DEL APARATO RESPIRATORIO

Tema 1: 24. ESTUDIO DE LA LARINGE, TRÁQUEA Y PULMONES.

Bloque 9: 9. ESTUDIO DEL APARATO DIGESTIVO

Tema 1: 25. ESTUDIO DEL TUBO DIGESTIVO.

Tema 2: 26. ESTUDIO DE LOS ÓRGANOS ANEXOS AL TUBO DIGESTIVO.

Bloque 10: 10. ESTUDIO DEL APARATO GENITOURINARIO

Tema 1: 27. ESTUDIO DEL APARATO URINARIO

Tema 2: 28. ESTUDIO DEL APARATO GENITAL MASCULINO Y FEMENINO.

Bloque 11: 11. ESTUDIO GENERAL DEL ENCÉFALO Y LA MÉDULA ESPINAL

Tema 1: 29. MORFOLOGÍA GENERAL DEL ENCÉFALO

Tema 2: 30. MORFOLOGIA GENERAL DE LA MEDULA ESPINAL.

Tema 3: 31. VIAS DE ENTRADA DE INFORMACIÓN. VIAS GENERALES Y VIAS ESPECIALES

Tema 4: 32. VIAS EFECTORAS. SISTEMA PIRAMIDAL Y EXTRAPIRAMIDAL.

Tema 5: 33. GENERALIDADES SOBRE SISTEMAS DE REGULACIÓN NEURAL (CONTROL MOTOR Y SENSITIVO).

Tema 6: 34. GENERALIDADES DE PARES CRANEALES.

4.2. Prácticas

■ Práctica 1: 1. GENERALIDADES DE ANATOMIA

GENERALIDADES DE ANATOMÍA (huesos, músculos y articulaciones) TORAX Y PELVIS EN CONJUNTO VERTEBRAL TIPO Y CERVICALES

Relacionado con:

- Bloque 1: GENERALIDADES DE ANATOMIA
- Bloque 2: 2. ESTUDIO DEL TORAX Y COLUMNA VERTEBRAL

■ Práctica 2: 2. OSTEOLOGIA DE CRÁNEO I.

OSTEOLOGIA DE CRÁNEO: FRONTAL, OCCIPITAL Y PARIETAL, ETMOIDES

Relacionado con:

- Tema 1: 8. ETMOIDES, ESFENOIDES Y TEMPORAL

■ Práctica 3: 3. OSTEOLOGIA DE CRÁNEO II

OSTEOLOGIA DE CRÁNEO: ESFENOIDES Y TEMPORAL

Relacionado con:

- Tema 2: 9. ESTUDIO EN CONJUNTO DE LA BASE DE CRÁNEO

■ Práctica 4: 4. OSTEOLOGIA DE CRÁNEO III. HUESOS REGIÓN FACIAL Y BASE DE CRÁNEO

HUESOS DE LA REGION FACIAL: MALAR, MAXILAR, MANDÍBULA, PALATINO, CONCHA, LACRIMAL, VOMER BASE DE CRÁNEO EN CONJUNTO

Relacionado con:

- Tema 3: 10. FOSAS DEL CRÁNEO Y DE LA REGIÓN FACIAL

■ Práctica 5: 5.FOSAS CRANEALES Y RADIOLOGIA DE CRÁNEO

FOSAS NASALES, ORBITARIAS, TEMPORAL, PTERIGOMAXILAR Y PTERIGOPALATINA RADIOLOGIA POSTEROANTERIOR Y LATERAL DE CRÁNEO

■ Práctica 6: 6. DISECCIÓN DE PARTES BLANDAS DE LA CABEZA.

DISECCIÓN DE PARTES BLANDAS DE LA CABEZA (MUSCULATURA FACIAL, DE LA MASTICACIÓN, SUELO DE LA BOCA, LENGUA Y FARINGE) ESTUDIO DEL CUELLO (MUSCULATURA Y VISCERAS)

Relacionado con:

- Bloque 4: 4. OSTEOLOGIA Y ARTICULACIONES DEL CRANEO
- Bloque 5: 5. REGIÓN FACIAL Y DEL CUELLO

■ Práctica 7: 7. ESTUDIO DEL MIEMBRO SUPERIOR E INFERIOR

OSTEOLOGÍA Y MIOLOGIA DE LOS MIEMBROS PRINCIPALES VIAS VASCULARES Y NERVIOSAS

Relacionado con:

- Bloque 6: 6. ESTUDIO DE LOS MIEMBROS

■ Práctica 8: 8. GENERALIDADES DE ANATOMIA DE CAVIDADES TORÁCICA Y ABDOMINAL

CAVIDAD TORÁCICA: PULMONES, CORAZÓN Y GRANDES VASOS CAVIDAD ABDOMINAL: TUBO DIGESTIVO Y ANEXOS

Relacionado con:

- Bloque 7: 7. ESTUDIO DEL CORAZÓN Y GRANDES VASOS
- Bloque 8: 8. ESTUDIO DEL APARATO RESPIRATORIO
- Bloque 9: 9. ESTUDIO DEL APARATO DIGESTIVO

■ Práctica 9: 9. ANATOMIA MACROSCÓPICA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

SISTEMA NERVIOSO CENTRAL: VISIÓN MACROSCÓPICA Y SECCIONAL Y PARES CRANEALES

Relacionado con:

- Bloque 11: 11. ESTUDIO GENERAL DEL ENCÉFALO Y LA MÉDULA ESPINAL

■ Práctica 10: Seminario 1. TC y RM de la Cabeza

IDENTIFICACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS ÓSEAS, MUSCULARES Y VISCERALES DE LA CABEZA Y CUELLO ANATOMÍA SECCIONAL

5. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Lección magistral		36.0	100.0

AF2: Tutorías	4.0	100.0
AF3: Seminarios	2.0	100.0
AF4: Prácticas de laboratorio	18.0	100.0
AF6: Trabajo autónomo	90.0	0.0
Totales	150,00	

6. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2025-26#horarios>

7. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Examen final teórico	<p>El examen teórico constará de preguntas de tipo test Cada pregunta tendrá cuatro respuestas de las que sólo una será correcta</p> <p>Cada respuesta correcta obtendrá 1 punto</p> <p>Cada cuatro preguntas mal contestadas restará una pregunta bien contestada La pregunta en blanco valdrá 0 puntos</p> <p>Alternativamente, el examen final podrá tener otras modalidades de escrito (preguntas cortas o de desarrollo) u oral, según lo que el profesor anuncie y publique con la debida antelación</p> <p>No se guardará ninguna de las partes (teórica o práctica) de forma aislada</p> <p>Se superará la asignatura obteniendo una calificación igual o superior al 50% de la nota máxima posible en cada una de las partes (teórica y práctica)</p> <p>Durante el cuatrimestre se podrá realizar un examen parcial, eliminatorio de materia solamente durante el curso 2025-2026.</p> <p>En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, las pruebas teóricas y prácticas se realizarán de forma oral o escritas en función del número de alumnos</p>	60.0
SE2	Examen práctico	<p>Examen práctico de identificación de estructuras anatómicas</p> <p>Cada respuesta correcta obtendrá 1 punto</p>	30.0

En caso de tener que realizar convocatoria de incidencias, las pruebas teóricas y prácticas se realizarán de forma oral o escritas en función del número de alumnos

SE4	Seminarios, trabajos y actividades de evaluación formativa	10.0
-----	--	------

8. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/odontologia/2025-26#exámenes>

9. Resultados del Aprendizaje

- RA7 (): Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- RA8 (): Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- RA11 (): Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.
- RA12 (): Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.
- RA18 (): Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- RA32 (): Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano. Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular. Microbiología e inmunología.
- RA33 (): Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.
- RA34 (): Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
- RA38 (): Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

10. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Anatomía de la cabeza de Velayos 4ª edición. 2007 Ed. Médica Panamericana](#)
- [Anatomía básica de Gray. Drake, Vogl y Mitchell.2013, Ed. Elsevier. Barcelona. Libro de texto básico para la asignatura](#)

- [Anatomía Humana de Rouvière y Delmas. 11ª edición. 2005. Ed. Masson. Texto de consulta](#)
- [Atlas de Anatomía Humana de Sobotta. 23ª edición. 2012. Ed. Médica Panamericana. Atlas de consulta](#)
- [Atlas de Anatomía Humana. Nielsen y Miller. 2012, Ed Médica Panamericana, Madrid. Atlas de consulta](#)
- [Compendio de Anatomía con orientación clínica de Moore. 1ª edición. 1998. Ed. Masson. Texto básico](#)
- [Cortes Anatómicos correlacionados con RM y TC. Han y Kim. 1998. Ed. Doyma](#)
- [Netter. Cuaderno de anatomía para colorear. J. Hansen. 2ª edición, 2015. Ed. Elsevier-Masson. Libro básico para la realización de las prácticas.](#)
- [Netter. Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos. Norton, NS. 3ª Edición. Editorial Elsevier. Barcelona. 2017. Atlas recomendado para toda la asignatura](#)
- [Nomenclatura anatómica ilustrada. Feneis. 5ª edición 2006. Ed Elsevier y Masson. Diccionario anatómico básico y fundamental para el estudio de la asignatura](#)
- [PROMETHEUS. ANATOMIA. MANUAL PARA ESTUDIANTES. A. GILROY, M. VOLL Y K. WESKER. 2019. 2ª Ed. Médica Panamericana, Madrid. Libro básico para la asignatura.](#)
- [Texto y Atlas de Anatomía. PROMETHEUS. 3ª ed. 2015. Ed. Médica Panamericana. Obra de consulta.](#)
- [Página de interés general: anatomía, radiología y embriología](#)

Bibliografía complementaria

- [Anatomía humana para estudiantes de Ciencias de la Salud. Quintanilla, Zuazo, Pérez y Esteo. 2017. Ed. Elsevier. Texto de consulta](#)
- Cuaderno de Anatomía Dental para Colorear. Editado por Margaret J. Fehrenbach. 3ª Edición. Editorial Elsevier. Texto de consulta

11. Observaciones

1) La identificación de los estudiantes en las distintas actividades es necesaria para un normal desarrollo y tener agilidad en los distintos escenarios de las actividades teóricas, prácticas, así como en el control de asistencia a los exámenes. Por ello es obligatorio el que el estudiante mantenga la fotografía visible y actualizada en la ficha del Aula Virtual, y atienda las indicaciones del profesorado para verificar dicha identidad.

2) Para las prácticas en la Sala de Disección es obligatorio el uso de bata de laboratorio (larga y de manga larga), pelo recogido con gorro higiénico o quirúrgico y guantes de nitrilo. Todos estos accesorios deberá traerlos cada estudiante.

Durante el curso podrán notificarse modificaciones o ampliaciones de estas medidas de seguridad (ya sea en relación al uso de la Sala de Disección o a las medidas de prevención vigentes en cada momento).

3) La calificación obtenida en evaluación continua en cursos anteriores, se aplicará de forma proporcional para la evaluación continua del curso vigente.

4) En el supuesto de realizar examen de incidencias de la asignatura, el profesor responsable de la asignatura decidirá el tipo de examen que deberá realizarse.

5) Esta asignatura se encuentra vinculada con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 3: Salud y Bienestar

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".