



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA
Nombre de la asignatura	FILOSOFÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Código	6951
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### PEREZ BAQUERO, RAFAEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### Categoría

PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

#### Área

FILOSOFÍA

#### Departamento

FILOSOFÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[rafael.perez4@um.es](mailto:rafael.perez4@um.es) <https://webs.um.es/rafael.perez4/miwiki/doku.php> Tutoría electrónica: **SÍ**

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** C1      **Día:** Miércoles      **Horario:** 10:30-12:30      **Lugar:** 868884595, Edificio Luis Vives B1.3.053 (DESPACHO PROF. RAFAEL PÉREZ BAQUERO 3.55)

**Observaciones:**  
Es necesario concertar una cita previamente.

**Duración:** C2      **Día:** Viernes      **Horario:** 08:30-11:00      **Lugar:** 868884595, Edificio Luis Vives B1.3.053 (DESPACHO PROF. RAFAEL PÉREZ BAQUERO 3.55)

**Observaciones:**  
Es necesario concertar una cita previamente.

### DE COZAR, JOSE MANUEL

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

No consta

**Área**

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[jcozar@ull.es](mailto:jcozar@ull.es) Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

### PEREZ CHICO, DAVID

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

**Categoría**

No consta

**Área**

No consta

**Departamento**

No consta

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[dcperez@unizar.es](mailto:dcperez@unizar.es) Tutoría electrónica: No

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

## 2. Presentación

Se abordarán los problemas conceptuales y prácticos más importantes a los que se enfrentan actualmente las instituciones científicas y tecnológicas. Problemas como la privatización de la producción científico-tecnológica, la necesidad de democratización, las relaciones ciencia-política, etc. La asignatura proporcionará instrumentos conceptuales para valorar equilibradamente la racionalidad peculiar de la ciencia y la tecnología.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.
- CG2: Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

- CG3: Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.
- CE1: Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster
- CE2: Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.
- CE3: Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.
- CE4: Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.
- CE6: Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico

### 4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

**Tema 1: Introducción general**

**Tema 2: Filosofía de la ciencia e historia de la ciencia**

**Tema 3: Filosofía de la técnica y estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad.**

**Tema 4: Filosofía social y política de la ciencia**

**Tema 5: Nuevas formas de producción científica y tecnológica**

**Tema 6: La racionalidad de la ciencia y la tecnología**

### 5.2. Prácticas

#### ■ **Práctica 1: Seminario sobre el Antropoceno**

Se realizará un Seminario sobre el tema del Antropoceno. Los textos, autores y el calendario se fijarán al comienzo del curso.

**Relacionado con:**

- Tema 3: Filosofía de la técnica y estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad.
- Tema 4: Filosofía social y política de la ciencia
- Tema 6: La racionalidad de la ciencia y la tecnología

## ■ Práctica 2: Seminario sobre la Inteligencia artificial y la Singularidad tecnológica.

Se realizará un eeminario sobre la Inteligencia artificial y la Singularidad tecnológica. Los textos, autores y el calendario se fijarán al comienzo de curso.

### Relacionado con:

- Tema 3: Filosofía de la técnica y estudios sobre ciencia, tecnología y sociedad.
- Tema 4: Filosofía social y política de la ciencia
- Tema 5: Nuevas formas de producción científica y tecnológica
- Tema 6: La racionalidad de la ciencia y la tecnología

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.	28.0	100.0
AF2: Actividades de orientación, aclaración, preguntas	Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura	5.0	100.0
AF3: Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo		102.0	0.0
AF4: Practicas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	Seminarios en los que el Trabajo de los alumnos irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor. La exposición (oral) se realiza por parte de los alumnos y se fomentará el debate.	15.0	100.0
	<b>Totales</b>	<b>150,00</b>	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/investigacion-filosofia/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Posesión y comprensión de conocimientos relativos a la tecnología, la ciencia y la sociedad, asumir y evaluar críticamente el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica	20.0
SE2	Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos, capacidad para buscar y manejar información de forma autónoma, capacidad para analizar los fundamentos subyacentes y para justificar con argumentos las tesis defendidas	50.0
SE3	Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	Capacidad para presentar y comunicar los resultados, capacidad para responder adecuadamente	30.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/investigacion-filosofia/2024-25#examenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

## 11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

### Bibliografía básica

- [De Cózar, J.M. \(2019\). El Antropoceno. Tecnología, naturaleza y condición humana. Madrid: Catarata.](#)
- [De Cózar, J.M. \(2021\). Hasta que nos extingamos. Amazon.](#)
- [Echeverría, J. \(2003\). La revolución tecnocientífica. Madrid: FCE.](#)

- [Kitcher, P. \(2001\). Science, Truth and Democracy. Oxford University Press.](#)
- [Latour, B. \(2021\). After Lockdown. A Metamorphosis. Cambridge: Polity Press.](#)
- [Longino, H. \(1990\). Science as Social Knowledge. Values and Objectivity in Scientific Inquiry. Princeton University Press.](#)
- [López Cerezo, J.A. \(2020\) "¿Podemos confiar en la tecnología? Una reflexión sobre la crítica social en el mundo tecnológico", Argumentos de Razón Técnica, nº 23, pp. 13-36.](#)
- [Mitchell, S. \(2009\). Unsimple Truths. Science, Complexity and Policy. University of Chicago Press.](#)

## Bibliografía complementaria

No constan

## 12. Observaciones

Durante el periodo lectivo se ofrecerá al alumnado textos más específicos y otros recursos en el aula virtual de la asignatura

### NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

### REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".