UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA
Nombre de la asignatura	TEORÍAS FEMINISTAS CONTEMPORÁNEAS
Código	6948
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

PEREZ BAQUERO, RAFAEL

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR TIPO A (DEI)

Área
FILOSOFÍA

Departamento
FILOSOFÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
rafael.perez4@um.es https://webs.um.es/rafael.perez4/miwiki/doku.php Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	10:30-12:30	868884595, Edificio Luis Vives B1.3.053 (DESPACHO PROF. RAFAEL PÉREZ BAQUERO 3.55)

Observaciones:
Es necesario concertar una cita previamente.

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	08:30-11:00	868884595, Edificio Luis Vives B1.3.053 (DESPACHO PROF. RAFAEL PÉREZ BAQUERO 3.55)

Observaciones:
Es necesario concertar una cita previamente.

BURGOS, ELVIRA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
No consta

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
eburgos@unizar.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

DEL OLMO, GEMMA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría
No consta

Área
No consta

Departamento
No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica
gdelolmo@unizar.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

En esta asignatura se propone realizar una reflexión crítica del pensamiento feminista del siglo XX y XXI, considerando que el discurso feminista es uno de los discursos más innovadores que nos proporciona el pensamiento contemporánea y que, por tanto, no puede ser ni ignorado ni desatendido cuando de lo que se trata es de indagar en los elementos fundamentales que articulan nuestro presente y que nos pueden permitir ofrecer un análisis crítico de nuestro mundo Se estudiarán las principales propuestas feministas en su diversidad y atendiendo tanto a sus entramados conceptuales como a sus implicaciones en el ámbito de la vida Se insistirá, en particular, en las potencialidades que las diferentes teorías feministas ofrecen para el trabajo de la transformación individual y social Se abordarán de modo principal los marcos de pensamiento feministas más influyentes en la actualidad: el feminismo radical; el feminismo igualitario y el liberal; el feminismo lesbiano; el feminismo negro y decolonial; el feminismo de la diferencia; el feminismo postestructuralista y la teoría queer

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.
- CG3: Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.
- CE1: Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster
- CE3: Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.
- CE4: Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.
- CE5: Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.
- CE6: Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico
- CE7: Conocer la importancia de los planes públicos de I+D+i, del reconocimiento social del conocimiento, así como de los índices de impacto de los medios de difusión de las investigaciones, para el futuro desarrollo y financiación (pública y/o privada) de la carrera investigadora.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Introducción a las teorías feministas contemporáneas. Simone de Beauvoir.

Tema 2: Feminismo liberal. Betty Friedan.

Tema 3: Feminismo radical. Kate Millett.

Tema 4: El feminismo lesbiano: Radicalesbians, Charlotte Bunch, Monique Wittig y Adrienne Rich.

Tema 5: Feminismo negro y antirracista: Audre Lorde, bell hooks, Ochy Curiel.

Tema 6: El sistema de sexo/género. Teoría radical de la sexualidad: Gayle Rubin.

Tema 7: Diferencia sexual: Luce Irigaray, Luisa Muraro, Librería de Mujeres de Milán

Tema 8: Feminismo y performatividad: Judith Butler.

Tema 9: Feminismo queer.

5.2. Prácticas

- **Práctica 1: Lectura, análisis y debate sobre los textos seleccionados disponibles en los Recursos del Aula Virtual.**

  Al comenzar el curso, las profesoras de la asignatura proporcionarán al alumnado una selección de textos, accesibles en la sección Recursos del Aula Virtual, para la realización de las actividades prácticas. La actividad práctica consistirá en el debate en clase sobre los textos seleccionados.

  Relacionado con:

  - Tema 1: Introducción a las teorías feministas contemporáneas. Simone de Beauvoir.
  - Tema 2: Feminismo liberal. Betty Friedan.
  - Tema 3: Feminismo radical. Kate Millett.
  - Tema 4: El feminismo lesbiano: Radicalesbians, Charlotte Bunch, Monique Wittig y Adrienne Rich.
  - Tema 5: Feminismo negro y antirracista: Audre Lorde, bell hooks, Ochy Curiel.
  - Tema 6: El sistema de sexo/género. Teoría radical de la sexualidad: Gayle Rubin.
  - Tema 7: Diferencia sexual: Luce Irigaray, Luisa Muraro, Librería de Mujeres de Milán
  - Tema 8: Feminismo y performatividad: Judith Butler.
  - Tema 9: Feminismo queer.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.		30.0	100.0
AF2: Actividades de orientación, aclaración, preguntas		8.0	100.0
AF3: Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo		102.0	0.0
AF4: Practicas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos		10.0	100.0
	Totales	150,00	

7. Horario de la asignatura

https://www.um.es/web/estudios/masteres/investigacion-filosofia/2024-25#horarios

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	Se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos feministas con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la habilidad para aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos Se valorará también la capacidad de síntesis, la habilidad para formular preguntas relevantes, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas	50.0
SE2	Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente	Se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos feministas con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la habilidad para aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos Se valorará también la capacidad de síntesis, la habilidad para formular preguntas relevantes, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas	50.0

9. Fechas de exámenes

https://www.um.es/web/estudios/masteres/investigacion-filosofia/2024-25#examenes

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- Beauvoir, Simone, El segundo sexo, Madrid, Ediciones Cátedra-Universitat De València-Instituto de La Mujer, 1998. 2 Vols.
- Butler, Judith, Cuerpos que importan, Barcelona, Paidós, 2002.
- Butler, Judith, El género en disputa, Barcelona, Paidós, 2001.

- Friedan, Betty: La mística de la feminidad, Barcelona, Sagitario, 1965.
- Librería de mujeres de Milán, “El final del patriarcado ha ocurrido y no por casualidad”, en La cultura patas arriba, Madrid, horas y HORAS, 2006.
- Lorde, Audre, La hermana, la extranjera, Madrid, horas y Horas, 2003. (AGOTADO)
- Millett, Kate, Política sexual, Madrid, Cátedra, 2010.
- Rubin, Gayle, “Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad”, en Carole S. Vance (compiladora), Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina, Madrid, Editorial Revolución, 1989, pp. 113-190.
- Wittig, Monique, El pensamiento heterosexual y otros ensayos, Madrid, Editorial Egales, 2006.

Bibliografía complementaria

- Beltrán, Elena, Virginia Maquieira, Silvia Álvarez Y Cristina Sánchez (eds.), Feminismos. Debates teóricos contemporáneos, Madrid, Alianza Editorial, Ciencias Sociales, 2001.
- Benhabib, Seyla y Drucilla Cornell, Teoría feminista y teoría crítica, València, Ediciones Alfons El Magnanim, 1990.
- Birulés, Fina (ed.), Filosofía y género. Identidades femeninas, Barcelona, Pamiela, 1992.
- Birulés, Fina, Entreactos. En torno a la política, el feminismo y el pensamiento, Madrid, Katz, 2015.
- Brah, Avtar, Cartografías de la diáspora. Identidades en cuestión, Madrid, Tranficantes de sueños, 2011.
- Braidotti, Rosi, Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómade, Barcelona, Gedisa, 2004.
- Braidotti, Rosi, Metamorfosis. Hacia una teoría materialista del devenir, Madrid, Akal, 2005.
- Braidotti, Rosi, Sujetos nómades, Buenos Aires, Paidós, 2000.
- Butler, Judith, Deshacer el género, Barcelona, Paidós, 2006.
- Butler, Judith, Lenguaje, poder e identidad, Madrid, Síntesis, 2004.
- Butler, Judith, Marcos de guerra, Barcelona, Paidós, 2010.
- Cabral, Mauro, Inderdicciones. Escrituras de la intersexualidad en castellano, Córdoba, Argentina, Anarrés Editorial, 2009.
- Cigarini, Lia, La política del deseo, Barcelona, Icaria, 1996.
- Fausto-Sterling, Anne, Cuerpos sexuados, Barcelona, Editorial Melusina, 2006.
- Grupo de Trabajo Queer (ed.), El eje del mal es heterosexual. Figuraciones, movimientos y prácticas feministas queer, Madrid, Traficantes de sueños, 2005.
- Haraway, Donna J., Ciencia, cyborgs y mujeres, Madrid, Ediciones Cátedra, Universitat de València, Instituto de la Mujer, Colección Feminismos, 1995.
- hooks, bell, El feminismo es para todo el mundo, Madrid, Traficantes de sueños, 2017.
- Irigaray, Luce, Ese sexo que no es uno, Madrid, Saltés, 1981.
- Irigaray, Luce, Speculum. Espéculo de la otra mujer, Madrid, Saltés, 1978.
- Librería de mujeres de Milán, No creas tener derechos, Madrid, horas y HORAS, 2004.
- Lonzi, Carla, Escupamos sobre Hegel, Barcelona, Anagrama, 1981.
- Muraro, Luisa, El orden simbólico de la madre, Madrid, horas y horas, 1991.
- Mérida Jiménez, Rafael M. (ed.), Manifiestos gays, lesbianos y queer. Testimonios de una lucha (1969-1994), Barcelona, Icaria, 2009, pp. 75-82.

- Platero, Raquel (Lucas) (ed.), Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada, Barcelona, Bellaterra, 2012.
- Wittig, Monique y Sande Zeig, Borrador para un diccionario de las amantes, Barcelona, Lumen, 1981.
- Wittig, Monique, El cuerpo lesbiano, Valencia, Artes Gráficas Soler, 1977 (ed. original de 1973).
- Wittig, Monique, Las guerrillas, Barcelona, Seix Barral, 1971.
- Curiel, Ochy, “Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista”, en Nómadas, número 26, abril de 2007.
- Lamas, Marta, El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, México, Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa-P.U.E.G., 1996.
- Rich, Adrienne, ¿Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana (1980)¿, En Duoda, Nn.º 10, Barcelona, 1996, pp. 15-45.

12. Observaciones

El o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario (Artículo 22 del REVA)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - https://www.um.es/adyv) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".