



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA
Nombre de la asignatura	PASADO Y PRESENTE: CLÁSICOS DE LA FILOSOFÍA PARA EL SIGLO XXI
Código	6944
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

RAMON CAMARA, BEGOÑA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área

FILOSOFÍA

Departamento

FILOSOFÍA

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

begonia@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	15:00-19:00	868883485, Edificio Luis Vives B1.3.054

Observaciones:
Se ruega solicitar cita previa enviando un correo electrónico a begonia@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	10:30-12:30	868883485, Edificio Luis Vives B1.3.054

Observaciones:
Se ruega solicitar cita previa enviando un correo electrónico a begonia@um.es

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C2	Viernes	12:30-14:00	868883485, Edificio Luis Vives B1.3.054

Observaciones:
Se ruega solicitar cita previa enviando un correo electrónico a begonia@um.es

2. Presentación

La asignatura es un estudio del problema filosófico del sentido de la vida y el logro de la felicidad.

En primer lugar, se plantean una serie de cuestiones preliminares sobre el distinto significado y lugar de la idea de felicidad en nuestra época y en la antigua Grecia. A continuación, se examina críticamente el desafío planteado por la visión trágica de la existencia humana.

El núcleo del curso está dedicado a analizar los grandes modelos de felicidad creados por la cultura filosófica griega.

Por último, se hace una exploración de las semejanzas y diferencias trazables entre las ideas y debates del mundo griego en torno a la felicidad y los modos de imaginar la felicidad (y la infelicidad) en la cultura filosófica moderna y contemporánea.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No existen recomendaciones para esta asignatura.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG1: Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.
- CG2: Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.
- CG3: Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.
- CG4: Determinar los objetivos, fines o prioridades del trabajo de investigación filosófica a desempeñar, organizando los plazos y los recursos necesarios, así como controlando los procesos establecidos.
- CE1: Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster
- CE2: Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.
- CE3: Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.
- CE4: Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.
- CE5: Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: En la oscuridad de estos tiempos

¿Qué se entiende hoy en día por felicidad? ¿Qué lugar ocupa la idea de felicidad en la cultura de nuestra época? ¿Es importante la felicidad?

Tema 2: Los filósofos griegos: los grandes maestros de la felicidad

Pensar la vida, descifrar el secreto de la felicidad. La pregunta por el sentido de la vida. La naturaleza difícil, extraña y elusiva de la felicidad. Análisis lingüístico del vocabulario griego antiguo y español para nombrar y expresar la felicidad.

Tema 3: El sinsentido e infelicidad intrínsecos a la condición humana en la visión trágica griega

El poder e influencia de la Fortuna sobre la vida humana. La fragilidad, vulnerabilidad y fugacidad de la vida humana. El carácter ilusorio de la felicidad. La ausencia de sentido: el vacío de la vida, la desesperación y la muerte en vida. «Lo mejor para el ser humano sería no haber nacido.»

Tema 4: En las antípodas de la tragedia: la conquista filosófica de la felicidad

Rechazo de la visión pesimista y trágica de la existencia humana por parte de los filósofos griegos: busca irrenunciable de sentido, obligación moral de ser feliz y certeza de la felicidad filosófica. La felicidad (eudaimonía, makaría): bien supremo, perfecto y autosuficiente de la vida humana. Rasgos generales de la forma de vida y de la estrategia eudaimonísticas.

Tema 5: La felicidad en Sócrates y en las escuelas socráticas menores

La inversión socrática de la visión popular de la felicidad. La noción fundamental de autosuficiencia (autárkeia). El principio de la distinción entre lo que está en nuestras manos (oikeîon) y lo que no (allótrion). La excelencia humana (areté): condición necesaria y suficiente para la felicidad. «No existe mal alguno para el hombre bueno.»

La felicidad en las escuelas socráticas menores. Antístenes: lógica y felicidad. Los cínicos: la civilización como impedimento para la felicidad; la vuelta a la naturaleza. Aristipo: placer y vida en el presente.

Tema 6: La felicidad en Platón

La felicidad como plenitud de la vida humana. Educación, unidad racional y serenidad del alma. El ideal de la vida contemplativa. Sexo, amor y felicidad. Del filósofo feliz a la ciudad feliz: la felicidad como bien social y político.

Tema 7: La felicidad en Aristóteles

Requisitos de la vida feliz. El papel de la suerte en la felicidad. ¿Se puede ser feliz hasta en el potro de tortura? El valor de la amistad para la felicidad.

Tema 8: La felicidad en Epicuro

El bien es el placer. El tetrafármaco de la felicidad. El gozo de «una vida en la sombra» (lâthe biósas). La amistad: fuente de seguridad y felicidad.

Tema 9: La felicidad en los estoicos

El antihedonismo estoico. La felicidad como práctica de conciliación con el mundo. El ideal estoico de imperturbabilidad e impassibilidad del alma.

Tema 10: La felicidad en los escépticos

La crítica pirrónica a los modelos de felicidad de las escuelas socráticas. Suspensión del juicio (epoché) y bonanza del alma.

Tema 11: La felicidad en el mundo moderno

La felicidad de los modernos y la felicidad de los antiguos.

La concepción de la felicidad en René Descartes, Blaise Pascal, Baruch Spinoza y David Hume.

Immanuel Kant contra el derecho a la felicidad.

Tema 12: La muerte de la idea de felicidad en el romanticismo alemán

Ruptura con los ideales antropológicos y eudaimonísticos griegos en la reflexión postkantiana de los románticos alemanes. «Sólo en el deseo encontramos la paz.»

Tema 13: Schopenhauer, Nietzsche, Freud y la infelicidad humana

El sentido de la existencia en la filosofía de Arthur Schopenhauer y la influencia ejercida sobre él por las éticas de la Antigüedad.

La felicidad socrático-platónica como fábula en la obra de Friedrich Nietzsche.

El diagnóstico freudiano de la infelicidad humana en El malestar de la cultura.

Tema 14: La felicidad en Bertrand Russell

Elementos clásicos en La conquista de la felicidad.

Tema 15: La vida feliz en Ludwig Wittgenstein

La concepción socrático-platónica de la vida feliz en Ludwig Wittgenstein. «Dígame que mi vida ha sido maravillosa.»

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Prácticas

La parte práctica de la asignatura consistirá en seminarios dedicados al análisis y comentario filosófico de una serie de textos clásicos sobre la felicidad.

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.	30.0	100.0

AF2: Actividades de orientación, aclaración, preguntas	Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante previstas en el desarrollo de la asignatura.	8.0	100.0
AF3: Trabajo autónomo dirigido. Actividades individuales o en grupo		102.0	0.0
AF4: Practicas: Actividades de Resolución de problemas / Participación en seminarios / Estudio de Casos / Exposición y discusión de trabajos	Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	10.0	100.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/investigacion-filosofia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE2	Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente	La parte práctica de la asignatura se evaluará mediante las intervenciones personales de los estudiantes en las clases.	10.0
SE3	Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo.	La evaluación de la parte teórica de la asignatura se realizará mediante la entrega de un trabajo escrito consistente en un ensayo filosófico sobre uno o más aspectos del programa.	80.0
SE4	Observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros	La parte práctica de la asignatura se evaluará mediante las intervenciones personales de los estudiantes en las clases.	10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/investigacion-filosofia/2025-26#examenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [ARISTÓTELES. Política. Trad. de Manuela García Valdés. Madrid: Gredos, 2007. \[1ª ed. 1982.\]](#)
- [ARISTÓTELES. Ética a Nicómaco. Trad. de José Luis Calvo Martínez. Madrid: Alianza, 2001.](#)
- [EPICTETO. Manual para la vida feliz. Trad. de Claudio Arroyo. Madrid: Errata naturae, 2015.](#)
- [EPICURO. Obras completas. Trad. de José Vara. Madrid: Cátedra, 2005.](#)
- [ESQUILO. Tragedias. Trad. de Bernardo Perea Morales. Madrid: Gredos, 1993.](#)
- [EURÍPIDES. Tragedias. 3 vols. Trad. de Alberto Medina González et. al. Madrid: Gredos, 1991.](#)
- [HERÓDOTO. Historia. Libros I-II. Trad. de Carlos Schrader. Madrid: Gredos, 1977, pp. 106–113.](#)
- [HOMERO. Ilíada. Trad. de Luis Segalá y Estalella. Madrid: Espasa Calpe, 2011.](#)
- [HOMERO. Odisea. Trad. de José Manuel Pabón. Madrid: Gredos, 1982.](#)
- [HUME, David. «El epicúreo o el hombre de la elegancia y el placer», «El estoico o el hombre de acción y virtud», «El platónico o el hombre contemplativo y con devoción filosófica» y «El escéptico». En: Ensayos morales, políticos y literarios. Trad. de Carlos Martín Ramírez. Madrid: Trotta, 2011, pp. 149–182.](#)
- [Los filósofos presocráticos. Trad. de Conrado Eggers Lan et al. 3 vols. Madrid: Gredos, 1978.](#)
- [Lírica griega arcaica \(Poemas corales y monódicos, 700-300 a. C.\). Trad. de Francisco Rodríguez Adrados. Madrid: Gredos, 1980.](#)
- [Líricos griegos. Elegíacos y yambógrafos arcaicos \(Siglos VII-V a. C.\). Texto griego y trad. de Francisco Rodríguez Adrados. 3ª ed. 2 vols. Madrid: C.S.I.C., 1990.](#)
- [PLATÓN. Apología. En: Diálogos. Vol. I. Trad. de J. Calonge Ruiz et al. Madrid: Gredos, 1981.](#)
- [PLATÓN. Banquete. Trad. de Luis Gil Fernández. 2ª ed. Madrid: Tecnos, 2006. \[1ª ed. 1998.\]](#)
- [PLATÓN. Cartas. Trad. de Margarita Toranzo. Madrid: Instituto de Estudios Políticos, 1970. \[1ª ed. 1954.\]](#)
- [PLATÓN. Fedón. Fedro. Trad. de Luis Gil Fernández. Madrid: Alianza, 2001. \[1ª ed. 1995.\]](#)
- [PLATÓN. Gorgias. En: Diálogos. Vol. II. Trad. de J. Calonge Ruiz et al. Madrid: Gredos, 1983.](#)
- [PLATÓN. Leyes. Trad. de José Manuel Pabón y Manuel Fernández-Galiano. 3ª ed. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1999. \[1ª ed. 1960.\]](#)
- [PLATÓN. República. Trad. de José Manuel Pabón y Manuel Fernández-Galiano. 3 vols. 4ª ed. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 1997. \[1ª ed. 1949.\]](#)

- [SÉNECA. Epístolas morales a Lucilio. 2 vols. Trad. de Ismael Roca Melià. Madrid: Gredos, 1986.](#)
- [SÉNECA. Sobre la vida feliz. Sobre la brevedad de la vida. Trad. de Juan Mariné Isidro. Madrid: Gredos, 2020.](#)
- [SÓFOCLES. Tragedias. Trad. de Assela Alamillo. Madrid: Gredos, 1981.](#)

Bibliografía complementaria

- [BERTI, Enrico. «¿Qué es la felicidad?». En: En el principio era la maravilla. Las grandes preguntas de la filosofía antigua. Trad. de Helena Aguilà. Madrid: Gredos, 2009, pp. 241–301.](#)
- [BIEN, Günther \(hrsg.\). Die Frage nach dem Glück. Stuttgart–Bad Cannstatt: Frommann–Holzboog, 1978.](#)
- [BÉJAR, Helena. Felicidad. La salvación moderna. Madrid: Tecnos, 2018.](#)
- [COMTE-SPONVILLE, André; DELUMEAU, Jean; FARGE, Arlette. La plus belle histoire du bonheur. Paris: Éditions du Seuil, 2004.](#)
- [DE LUISE, Fulvia; FARINETTI, Giuseppe. Felicità socratica: Immagini di Socrate e modelli antropologici ideali nella filosofia antica. Hildesheim–Zürich–New York: OLMS, 1997.](#)
- [DELLA MIRANDOLA, Giovanni Pico. Discorso sulla dignità dell'uomo. Milano: Ugo Guanda, 2003.](#)
- [DESCARTES, René. Correspondencia sobre la moral y la libertad. Trad. de Pedro Lomba Falcón. Madrid: Tecnos, 2020.](#)
- [DIÓGENES LAERCIO. Vidas y opiniones de los filósofos ilustres. Trad. de Carlos García Gual. Madrid: Alianza, 2007.](#)
- [FERNÁNDEZ-GALIANO, Manuel; LASSO DE LA VEGA, José S.; RODRÍGUEZ ADRADOS, Francisco. El descubrimiento del amor en Grecia. Madrid: Coloquio, 1985.](#)
- [FREUD, Sigmund. El malestar en la cultura. Trad. de Luis López-Ballesteros de Torres. Madrid: Alianza, 2010.](#)
- [GUTHRIE, W. K. C. Historia de la filosofía griega. 6 vols. Trad. de Alberto Medina González et al. Madrid: Gredos, 1984.](#)
- [HADOT, Pierre. Ejercicios espirituales y filosofía antigua. Trad. de Javier Palacio. Madrid: Siruela, 2006.](#)
- [LONG, Anthony A. La filosofía helenística. Estoicos, epicúreos, escépticos. Trad. de P. Jordán de Urries. Madrid: Revista de Occidente, 1975.](#)
- [MANN, Thomas. Schopenhauer, Nietzsche, Freud. Trad. de Andrés Sánchez Pascual. Madrid: Alianza, 2014.](#)
- [MARCO AURELIO. Meditaciones. Trad. de Ramón Bach Pellicer. Madrid: Gredos, 1977.](#)
- [NIETZSCHE, Friedrich. Fragmentos póstumos. 4 vols. Trad. de Diego Sánchez Meca et al. Madrid: Tecnos, 2010.](#)
- [NIETZSCHE, Friedrich. Obras Completas. 4 vols. Trad. de Diego Sánchez Meca et al. Madrid: Tecnos, 2011.](#)
- [NOVALIS. Schriften. 4 vols. Jena: Eugen Diederichs, 1907.](#)
- [NUSSBAUM, Martha Craven. La fragilidad del bien. Fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega. Trad. de Antonio Ballesteros. Madrid: Visor, 1995.](#)
- [PSEUDO-ARISTÓTELES. «Problemas relativos a la prudencia, la inteligencia y la sabiduría». En: Problemas. Trad. de Ester Sánchez Millán. Madrid: Gredos, 2004.](#)
- [RUSSELL, Bertrand. La conquista de la felicidad. Trad. de Juan Manuel Ibeas. Barcelona: De Bolsillo, 2003.](#)
- [SCHLEGEL, Friedrich. Lucinda. Trad. de María Josefina Pacheco. México: Siglo XXI, 2007.](#)
- [SCHOPENHAUER, Arthur. El arte de ser feliz. Trad. de Angela Ackermann Pilári. Barcelona: Herder, 2016.](#)
- [SCHOPENHAUER, Arthur. El mundo como voluntad y representación. 2 vols. Trad. de Roberto R. Aramayo. Barcelona: Fondo de Cultura Económica, 2003.](#)

- [SCHOPENHAUER, Arthur. «Aforismos sobre la sabiduría de la vida». En: Parerga y Paralipomena I. Trad. de Pilar López de Santa María. 2.ª ed. Madrid: Trotta, 2020, pp. 497–771. \[1ª ed. 2006.\]](#)
- [SIMON, Bennett. Razón y locura en la antigua Grecia. Las raíces clásicas de la psiquiatría moderna. Trad. de Felipe Criado Bueno. Madrid: Akal, 1984.](#)
- [SISSA, Giulia; DETIENNE, Marcel. La vida cotidiana de los dioses griegos. Trad. de Elena Goicoechea. Madrid: Temas de Hoy, 1990.](#)
- SPINOZA, Baruj. Ética demostrada según el orden geométrico. Trad. de Atilano Domínguez. Madrid: Trotta, 2000.
- TATARKIEWICZ, Wladyslaw. Analisi della felicità. Trad. italiana de Sandro Melani. Napoli: Guida Editori, 1985.
- [VEGETTI, Mario. La ética de los antiguos. Trad. de María José Rico Martínez. Madrid: Síntesis, 2005.](#)
- [WITTGENSTEIN, Ludwig. Conferencia sobre ética. Trad. de Fina Birulés. Barcelona: Paidós, 1989.](#)
- [WITTGENSTEIN, Ludwig. Diario filosófico \(1914–1916\). Trad. de Jacobo Muñoz e Isidoro Reguera. Barcelona: Ariel, 1982.](#)
- [WITTGENSTEIN, Ludwig. Diarios secretos. Trad. de Andrés Sánchez Pascual. Madrid: Alianza, 1991.](#)
- [WITTGENSTEIN, Ludwig. Tractatus Logico-Philosophicus. Trad. de Jacobo Muñoz e Isidoro Reguera. Madrid: Alianza, 1973.](#)
- [RAMÓN CÁMARA, Begoña. «Epékeina tês ousías: Wittgenstein and the Platonic Idea of the Good». En: Luigi Perissinotto \(ed.\). The Darkness of this Time. Ethics, Politics, and Religion in Wittgenstein. Milano–Udine: Mimesis, 2013, pp. 145–159.](#)

12. Observaciones

1. Aquellos estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (<http://www.umes/adyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, sobre la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. En cumplimiento de la LOPD, el tratamiento de la información sobre este alumnado es estrictamente confidencial.

2. El estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".

