



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

|                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| Curso Académico                   | 2025/2026         |
| Titulación                        | GRADO EN MEDICINA |
| Nombre de la asignatura           | PSICOLOGÍA MÉDICA |
| Código                            | 6913              |
| Curso                             | SEGUNDO           |
| Carácter                          | FORMACIÓN BÁSICA  |
| Número de grupos                  | 2                 |
| Créditos ECTS                     | 6.0               |
| Estimación del volumen de trabajo | 150.0             |
| Organización temporal             | 1º Cuatrimestre   |
| Idiomas en que se imparte         | Español           |

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

**FERNANDEZ FERNANDEZ, MARIA VISITACION**

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

**Categoría**

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

**Área**

PSIQUIATRÍA

**Departamento**

PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL

**Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[visifernandez@um.es](mailto:visifernandez@um.es) Tutoría electrónica: Sí

**Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado**

|                  |             |                 |                                                                                                    |
|------------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Duración:</b> | <b>Día:</b> | <b>Horario:</b> | <b>Lugar:</b>                                                                                      |
| C1               | Jueves      | 11:30-13:30     | 868889663, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.054 (DESP. PROF. MARIA VISITACIÓN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ) |

**Observaciones:**

Horario de atención a alumnos en presencialidad. Con solicitud de cita previa.

|                  |             |                 |                                                                                                    |
|------------------|-------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Duración:</b> | <b>Día:</b> | <b>Horario:</b> | <b>Lugar:</b>                                                                                      |
| C2               | Jueves      | 09:00-11:00     | 868889663, Edificio LAIB/DEPARTAMENTAL B2.6.054 (DESP. PROF. MARIA VISITACIÓN FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ) |

**Observaciones:**

No consta

## 2. Presentación

La asignatura Psicología Médica tiene un carácter troncal-cuatrimestral con una dotación de 6 ECTS.

A través de los contenidos de esta asignatura intentamos preparar a los alumnos de Medicina, para poder enfrentarse a las complejas relaciones existentes entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que determinan el comportamiento humano ante la enfermedad.

Abordamos, los fundamentos teóricos actuales sobre el papel de la conducta en los estados de salud y enfermedad; plantearemos los instrumentos y estrategias clínicas que posibilitan la exploración diagnóstica de los aspectos psicológicos y sociales involucrados en la enfermedad y el análisis de los condicionantes psicológicos en el manejo de los pacientes. Por último, contemplamos algunas aplicaciones del diagnóstico y la intervención psicosocial en el contexto de los problemas de salud y enfermedad.

Se trata de adquirir una serie de competencias basadas en una formación coherente fundamentada, donde la teoría y práctica son igualmente importantes, abordándose de modo dinámico con alternancia de elementos conceptuales y aplicaciones clínicas.

El estudiante al finalizar el curso académico deber ser capaz de:

- 2.1. Identificar los aspectos psicológicos inherentes a la práctica médica general.
- 2.2. Detectar los aspectos psicológicos involucrados en la enfermedad humana.
- 2.3. Adoptar actitudes que favorezcan una adecuada "Relación Médico-Paciente".
- 2.4. Conocer la perspectiva del paciente en sus circunstancias biográfico-sociales.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Serán requisitos previos, los establecidos como generales para el acceso al Título de Grado en Medicina

## 4. Contenidos

### 4.1. Teoría

#### **Bloque 1: EL COMPORTAMIENTO HUMANO ANTE LA SITUACIÓN DE ENFERMEDAD**

**Tema 1: Psicología Médica**

Concepto, tareas y campo de aplicación. La dimensión biológica. Del modelo Biomédico al modelo Biopsicosocial.

**Tema 2: La dimensión psicológica**

Influencias doctrinales en la Psicología como disciplina científica. Psicodinámica, Conductismo, Cognitivismo, Humanismo.

**Tema 3: La dimensión social de la conducta**

Relaciones interpersonales y grupales. La influencia social.

**Tema 4: Ciclo vital: infancia y adolescencia**

Modelos teóricos del desarrollo infanto-juvenil.

**Tema 5: Ciclo vital: madurez y vejez**

Cambios cerebrales y cognitivos. Diferencias individuales.

**Tema 6: La personalidad**

Concepto, teorías, componentes. Evaluación de la personalidad.

**Tema 7: La personalidad en el enfermar humano**

Patrones de personalidad y enfermedad, mecanismos de defensa.

#### **Bloque 2: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL ENFERMAR HUMANO**

**Tema 8: Funciones psíquicas: Atención y consciencia y su psicopatología**

**Tema 9: Funciones psíquicas: Sensopercepción y su psicopatología**

**Tema 10: Funciones psíquicas: La memoria y su psicopatología**

**Tema 11: Funciones psíquicas: Pensamiento y lenguaje y su psicopatología**

**Tema 12: Funciones psíquicas: Funciones ejecutivas y su psicopatología**

**Tema 13: Funciones psíquicas: Afectividad y su psicopatología**

**Tema 14: Funciones Psíquicas: Motivación y su psicopatología**

#### **Bloque 3: ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMAR HUMANO**

**Tema 15: El encuentro médico- paciente**

Modalidades de relación médico-paciente. El médico. El paciente. La enfermedad. La Salud. La relación médico-paciente en la medicina contemporánea.

**Tema 16: La entrevista clínica**

Modelo de entrevista clínica: la entrevista semiestructurada.

**Tema 17: Dimensiones de la comunicación interhumana**

Habilidades terapéuticas de comunicación y de regulación emocional. Habilidades verbales y no verbales.

**Tema 18: Estrés y enfermedad**

Psiconeuroinmunología. Concepto y modelos explicativos del estrés: Modelos psicobiológicos y procesuales. Estrés y Salud: vías de interacción.

**Tema 19: Enfermedades crónicas**

Conducta de enfermedad y afrontamiento.

**Tema 20: El enfermo con dolor**

Dolor agudo y dolor crónico. Variables psicosociales que intervienen en el dolor crónico.

**Tema 21: Enfermedad terminal y duelo**

Psicooncología

**Tema 22: Aspectos psicosociales en la hospitalización. Aspectos específicos comportamentales: La hospitalización. Psiquiatría y Psicología de interconsulta y enlace****Tema 23: Problemáticas general del tratamiento médico**

Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica. Cumplimiento y adherencia al tratamiento

**Tema 24: La intervención médico-psicológica**

Técnicas psicoterapéuticas en la práctica médica

## 4.2. Prácticas

### ■ Práctica 1: CONDUCTA DE ENFERMEDAD

Conducta de Enfermedad. Comportamientos adaptativos y no adaptativos ante la situación de enfermedad. Estudio de Casos Clínicos. Medios Audiovisuales

**Relacionado con:**

- Bloque 1: EL COMPORTAMIENTO HUMANO ANTE LA SITUACIÓN DE ENFERMEDAD
- Bloque 2: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL ENFERMAR HUMANO
- Bloque 3: ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMAR HUMANO

### ■ Práctica 2: ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN LA PRÁCTICA MÉDICA

Alteraciones del pensamiento, lenguaje, atención, senso-percepción, memoria, conciencia, motórica, espacio-tiempo, afectividad.

Estudio de Casos Clínicos. Medios Audiovisuales

**Relacionado con:**

- Bloque 2: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL ENFERMAR HUMANO

### ■ Práctica 3: LA ENTREVISTA MOTIVACIONAL

Los cuatro principios: Expresar empatía. Desarrollar las discrepancias. «Rodar» con la resistencia. Apoyar la autoeficacia. Estudio de Casos Clínicos.

**Relacionado con:**

- Bloque 3: ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMAR HUMANO
- Tema 15: El encuentro médico- paciente
- Tema 16: La entrevista clínica
- Tema 17: Dimensiones de la comunicación interhumana

## ■ Práctica 4: ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA RMP I. ESTILOS DE PERSONALIDAD

Estilos de Personalidad. Mecanismos de Defensa y Enfermedad. Estudio de Casos Clínicos. Medios Audiovisuales.

**Relacionado con:**

- Bloque 1: EL COMPORTAMIENTO HUMANO ANTE LA SITUACIÓN DE ENFERMEDAD
- Tema 2: La dimensión psicológica
- Tema 6: La personalidad
- Tema 7: La personalidad en el enfermar humano

## ■ Práctica 5: ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA RMP II: HABILIDADES COMUNICATIVAS

Mecanismos de Defensa y Enfermedad. Identificación de los mecanismos de transferencia y contra-transferencia. Habilidades terapéuticas.

Abordaje mediante rol playing y dramatizaciones de la comunicación médico-paciente basada en los estilos de personalidad.

**Relacionado con:**

- Bloque 3: ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMAR HUMANO
- Tema 15: El encuentro médico- paciente
- Tema 16: La entrevista clínica
- Tema 17: Dimensiones de la comunicación interhumana
- Tema 22: Aspectos psicosociales en la hospitalización. Aspectos específicos comportamentales: La hospitalización. Psiquiatría y Psicología de interconsulta y enlace
- Tema 23: Problemáticas general del tratamiento médico
- Tema 24: La intervención médico-psicológica

## 5. Actividades Formativas

| Actividad Formativa                                           | Metodología                                                                                                                                                                                                                            | Horas | Presencialidad |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| AF1: Exposición teórica/Lección magistral (aula/aula virtual) | Exposición dinámica y participativa. Actividad expositiva de los contenidos teóricos de cada uno de los temas, junto con la cual se plantean casos prácticos orientados a la comprensión de los contenidos dados en cada uno de ellos. | 40.0  | 100.0          |
| AF2: Tutoría ECTS/Trabajos académicamente dirigidos           | Sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos, realizadas en grupos reducidos.                                                                                                                                   | 4.0   | 100.0          |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| AF4: Prácticas de laboratorio / Prácticas con ordenadores / Prácticas en aula informática / Prácticas pre-clínicas / Seminarios especializados / Prácticas de campo | Trabajos grupales que integran contenidos teóricos de la asignatura para el aprendizaje aplicado de conocimientos.                        | 16.0   | 100.0 |
| AF6: Trabajo autónomo                                                                                                                                               | El alumno debe realizar trabajos escritos, búsqueda de información, lectura de artículos y/o documentos, sistematización de estudio, etc. | 90.0   | 0.0   |
| <b>Totales</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           | 150,00 |       |

## 6. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/medicina/2025-26#horarios>

## 7. Sistemas de Evaluación

| Identificador | Denominación del instrumento de evaluación       | Criterios de Valoración                                                                                                                                                                                                                                                  | Ponderación |
|---------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| SE1           | Examen final (Pruebas escritas)                  | Prueba objetiva tipo test de respuestas múltiples. No se penalizarán las respuestas en blanco. Número de preguntas a determinar en la publicación de la convocatoria.                                                                                                    | 50.0        |
| SE2           | Examen práctico                                  | Prueba objetiva tipo test de respuestas múltiples. No se penalizarán las respuestas en blanco. Número de preguntas a determinar en la publicación de la convocatoria. El contenido del programa práctico será evaluado a través de supuestos prácticos o casos clínicos. | 40.0        |
| SE3           | Trabajos realizados individualmente /grupalmente | Trabajos solicitados en los seminarios. Será obligatorio presentar todos los trabajos para poder obtener la máxima puntuación según los criterios establecidos y presentarse al examen.                                                                                  | 10.0        |

## 8. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/medicina/2025-26#exámenes>

## Resultados del Aprendizaje

- RA4 (): Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

- RA8 (): Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- RA24 (): Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- RA25 (): Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- RAMIII-28 (): Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
- RAMIII-29 (): Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
- RAMIII-30 (): Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos.
- RAMIII-31 (): Psicoterapia.

## 9. Bibliografía

### Bibliografía básica

- [Borrell, F. Entrevista clínica: manual de estrategias prácticas. Barcelona : SemFYC, 2004](#)
- [C.T. MORGAN.: Breve Introducción a la Psicología. Ed.Mc.Graw-Hill.](#)
- [CERDA, E. Una Psicología de hoy. Ed. Herder.](#)
- [Cleries X. La comunicación. Una herramienta esencial para los profesionales de la salud. Barcelona:Masson, 2006. Última reimpresión 2010](#)
- [DARLEY, J; GLUCKSBERG, S; KINCHLA, R. Psicología, Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A.](#)
- [DAVIDOFF, L. Introducción a la Psicología. Ed. McGraw-Hill.](#)
- [DELAY, J. y PICHOT, P. Manual de Psicología. Ed.Toray Masson.](#)
- [DIMSDALE J. et al.: Manifestaciones somáticas de los trastornos mentales Editorial: Elsevier España,2010 ISBN: 9788445820377](#)
- [JEAMMET, Ph., REYNAUD, M. y CONSOLI, S. Manual de Psicología Médica. Ed. Masson.](#)
- [LIEURY,A. Manual de Psicología general .Ed. Herder.](#)
- [LINDZEY, G.;HALL, C.S. y THOMPSON, R. Psicología. Ed. Omega.](#)
- [LLOR, B.; ABAD, M.A. ; GARCÍA, M. Y NIETO MUNUERA, J. Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud. Ed. Interamericana McGraw-Hill.](#)
- [LOPEZ IBOR JJ, ORTIZ ALONSO T. Y LOPEZ-IBOR ALCOCER MI. Lecciones de Psicología Médica. Ed Masson](#)
- [MORRIS,C.G. Introducción a la Psicología. Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana,S.A.](#)
- [MYERS DAVID G. Psicología. Ed. Panamericana](#)
- [NIETO MUNUERA J., ABAD MATEO MA., ESTEBAN ALBERT M., TEJERINA ARREAL M.: Psicología para ciencias de la salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad. . Ed. Interamericana McGraw-Hill. 2004](#)
- [NUÑO DÍAZ MÉNDEZ D, LATORRE POSTIGUO JM: PSICOLOGÍA MÉDICA Elsevier España, 2020](#)
- [PAPALIA DIANE E. Y WENDKOS OLDS SALLY. Psicología. Ed. Mc Graw Hill](#)
- [PENZO WI. Manual de Psicología Médica](#)

- [PRIETO AGUIRRE JF y OLEA RENOVALES MJ. Nociones de Psicosociología Médica.](#)
- [RIDRUEJO P, RUBIO J MEDINA A. Psicología Médica. Ed. Mc Graw Hill](#)
- [RUÍZ MORAL R.: COMUNICACION CLINICA: PRINCIPIOS Y HABILIDADES PARA LA PRACTICA.PANAMERICANA, 2014](#)
- [SEVA DIAZ A. \(Coord\). Psicología Médica. Bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad.](#)
- [ULICH, D. Iniciación a la Psicología. Ed. Herder.](#)
- [WHITTAKER, J.O. Psicología. Ed. Interamericana.](#)
- [MERAYO PÉREZ A.:LA COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE. ELSEVIER ESPAÑA, 2014](#)
- [European Health Psychology Journal](#)
- [Psychosomatic Medicine Journal](#)
- [Revista de Psicología](#)
- [Revista Psiquiatria](#)

## Bibliografía complementaria

No constan

## 10. Observaciones

**EXAMEN DE INCIDENCIAS:** MODALIDAD a determinar en la convocatoria según el número de alumnos.

### Observaciones sobre Metodología Docente y de Evaluación:

**10.1.** Esta asignatura no contempla la posibilidad de realizar trabajos alternativos para aprobarla.

**10.2.** En caso de que algún/a estudiante tenga una situación personal justificada que le impida asistir a actividades formativas obligatorias, deberá justificarlo al profesorado al inicio del curso.

**10.3.** Es imprescindible asistir a los seminarios y realizar las tareas para superar la asignatura.

**10.4.** La nota de los trabajos de seminario solo se conservará durante un curso académico. Los alumnos de años anteriores deben ponerse en contacto con el profesor encargado de la materia para establecer el tipo de trabajo que debe presentar. En caso de que este proceso no se realice, no podrá presentarse a examen. Considerándolo nulo en caso de que lo hiciera.

**10.5.** Si algún estudiante tuviera alguna situación personal justificada que le impida asistir a actividades formativas obligatorias, deberá comunicarlo al profesor al publicarse la formación de los grupos y horarios, por si fuera posible diseñar alguna adaptación curricular al respecto.

**10.6.** Los trabajos fuera del plazo de presentación fijado no se calificarán.

**10.7.** A todos los trabajos se les aplicará la herramienta **Turnitin** de detección de **IA**.

**10.8.** Para clarificar las características de las actividades prácticas (objetivos, descripción de la actividad, competencias entrenadas y evaluadas, calendario, horarios, porcentaje de evaluación y plantilla de evidencias, etc.), se publicará en Aula Virtual un documento para cada actividad puntuable donde se especificará con mayor detalle todos los aspectos anteriormente mencionados, así como algunas otras normas relacionadas con el desarrollo de la asignatura.

**10.9.** Para poder ser evaluados, en los seminarios de prácticas se deberán entregar los trabajos correspondientes en los plazos fijados por el profesor. Si el alumn@ entrega algún informe fuera de los plazos establecidos, perderá la puntuación que del trabajo pudiera derivarse.

**10.10.** El examen de la asignatura, para evaluar todos los recursos de aprendizaje necesarios para superar dicha materia, consistirá en una prueba objetiva de contenido teórico de entre 35 a 50 preguntas y con una ponderación del 50% en la nota final. A esto se le sumará la nota del examen práctico (40%) y los trabajos de seminarios (10%).

Las Matrículas de Honor (5%) se adjudicarán de acuerdo al criterio de mayor a menor nota a partir de 9,5 puntos.

#### **CONDICIONES EXCEPCIONALES:**

**10.1.** Los alumnos que cursan la asignatura en segunda matrícula (en año consecutivo al realizado por primera vez) están exentos de realizar el programa práctico presencial de la asignatura. Sin embargo, deben realizar el examen práctico obligatorio. Asimismo, se les recomienda que mantengan actualizados los conocimientos y materiales de la evaluación teórica.

**10.2.** Los alumnos con matrícula de traslado que se incorporan a la docencia de la asignatura, una vez cumplido el programa práctico, para presentarse al examen de la asignatura, deben compensar los 3 créditos prácticos, realizando un trabajo que consistirá en el análisis de un caso clínico propio y la elaboración de una memoria del caso que incluye: historia clínica, historia psicológica-médica, diagnóstico psicológico-médico y asesoramiento psicológico-medico, mediante un protocolo de entrevista clínica y pruebas objetivas que se les serán proporcionados.

#### **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

#### **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".