



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
Nombre de la asignatura	LENGUA MINOR IV (ÁRABE)
Código	6870
Curso	SEGUNDO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Árabe, Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GALIAN HERNANDEZ, LAURA

Coordinación de los grupos:

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área

ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Departamento

FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

laura.galian@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración: C1 **Día:** Viernes **Horario:** 11:00-13:00 **Lugar:** , Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.0A.019 (DESPACHO 0.9 PROF. SALVADOR TOMÁS Y RAFAEL CASTILLO)

Observaciones:
Se requiere cita previa para las tutorías

Duración: C1 **Día:** Miércoles **Horario:** 11:00-13:00 **Lugar:** , Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.0A.019 (DESPACHO 0.9 PROF. SALVADOR TOMÁS Y RAFAEL CASTILLO)

Observaciones:
Se requiere cita previa para las tutorías

GARRIDO CLEMENTE, MARIA PILAR

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Departamento

FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

pilargarrido@um.es Tutoría electrónica: **No**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

2. Presentación

En el cuarto cuatrimestre de lengua árabe, se afianzarán los conocimientos adquiridos en los dos anteriores.

Además, contamos con un lector para la parte de prácticas conversacionales.

El nivel alcanzado en este curso es A 1.4 del MCER.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Se recomienda haber cursado la Segunda Lengua Minor III (árabe) o tener los conocimientos necesarios.

El aprendizaje de una lengua extranjera es una disciplina eminentemente práctica, por lo que todas las clases tienen contenidos prácticos y teóricos, de modo que se recomienda la asistencia a clase, así como el trabajo autónomo y diario del alumno.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Adquirir habilidades de comprensión, expresión y comunicación en una segunda Lengua Extranjera, distinta del Francés.
- CG5: Buscar, tratar y sintetizar la información, desarrollando las habilidades necesarias para organizarla y presentarla de forma oral y escrita.
- CG6: Manejar las fuentes bibliográficas de referencia para el análisis y comprensión de las lenguas estudiadas, así como de sus manifestaciones literarias y culturales. Del mismo modo el alumno debe ser capaz de utilizar de modo adecuado las herramientas informáticas y audiovisuales.
- CG13: Adquirir la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de implementar estrategias para la resolución de problemas.
- CE10: Conocer las convenciones gramaticales, discursivas, pragmáticas y socioculturales en una segunda Lengua Extranjera.
- CE11: Conocer la cultura de los países de la segunda lengua estudiada y su contexto lingüístico, estético y sociohistórico.
- CE13: Transmitir conocimientos en las lenguas estudiadas.
- CE15: Traducir textos de diversa índole tanto orales como escritos (traducción directa e inversa) en las lenguas estudiadas.

- CE16: Realizar labores de evaluación, asesoramiento y corrección lingüística.
- CE17: Interrelacionar los distintos aspectos de las Lenguas estudiadas.
- CE25: Desarrollar las destrezas de comunicación en una segunda Lengua Extranjera: comprensión de forma oral y escrita, con fluidez y precisión, en distintos registros, contextos de uso y diversos temas; producción oral y escrita de una amplia variedad de textos.
- CE28: Alcanzar el nivel A1 del MCER en la segunda Lengua Extranjera elegida, en el caso de la Lengua Árabe.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Las rebajas

Contenidos comunicativos: La comparación, el precio la talla expresar opinión Descripción de colores y cualidades físicas y morales de las personas, comparación entre unas y otras. Hablar sobre las prendas de ropa: clases, colores, precios y tallas. Cómo comprar. El gusto y la opinión. La ropa tradicional en el mundo árabe. Las monedas en el mundo árabe.

Contenidos gramaticales: los nombres de color y su esquema. El complemento directo la declinación. La negación de nombres. La concordancia de los numerales del 1 al 99. La concordancia del plural irracional. Partículas y pronombres.

Contenidos fonéticos y ortográficos: Duplicación de consonantes. Reconocimiento del acusativo indeterminado en los textos escritos.

Tema 2: Comida y restaurantes

Contenidos comunicativos-funcionales: Hablar de las partes de la casa, de comidas y bebidas. Hacer la compra. Elaborar una receta. Pedir en un restaurante, la carta del restaurante, describir y ordenar comidas; reservar una mesa. Dar órdenes. Expresar gustos, deseos y preferencias. Concertar citas y ponerse de acuerdo o no para hacer algo. La cocina y gastronomía árabe del Occidente al Oriente.

Contenidos gramaticales: Recursos gramaticales para la expresión de la necesidad verbos "querer" y "gustar". Oraciones interrogativas y sus correspondientes partículas. Partículas interrogativas.

- Expresión del nombre de unidad. Relación verbo predicado. El imperativo.

Contenidos fonéticos y ortográficos: Vocales largas y breves. Triplete de consonantes sordas/sonoras/velares. Utilización del alif en el imperativo plural.

Tema 3: Los viajes y vacaciones

Contenidos funcionales y comunicativos: Planificar y contar un viaje. Los meses del año (calendario cristiano y musulmán). Los meses orientales y occidentales. Contar acciones cotidianas en pasado, describir situaciones que ocurrieron en el pasado. Contar la biografía de alguien. Expresar la causa.

Contenidos gramaticales: Verbos en pasado. Negación del pasado con "ma". El verbo irregular cóncavo en pasado (verbo "kana"). Adverbios de tiempo y su posición en las diferentes oraciones. Formación de palabras en árabe. Raíz y forma (II) Pronombres interrogativos. Masdar, conjunciones y + pronombres. Conectores.

Contenidos fonéticos y ortográficos: Asimilación del artículo. Pronunciación del artículo precedido de vocal. Discriminación de algunas particularidades fonéticas en el caso de verbos irregulares. Pronunciación de consonantes dobles.

5.2. Prácticas

■ **Práctica 1: Describir el tipo de ropa que nos gusta, dónde la compramos y nuestro estilo personal, relacionándolo con personajes conocidos**

Presentación oral y escrita en la que indiquemos nuestras preferencias respecto a la moda, los colores, las tiendas, añadiendo una descripción física. Podemos hablar de nosotros mismos o una tercera persona

Relacionado con:

- Tema 1: Las rebajas

■ **Práctica 2: Presentación de una receta o de nuestras preferencias con respecto a la comida**

Presentación oral y por escrito de una comida en un restaurante o de una receta de cocina, o de nuestros gustos sobre la alimentación.

Si es posible visita y práctica en directo por la ciudad de esta práctica.

Relacionado con:

- Tema 2: Comida y restaurantes

■ **Práctica 3: presentación escrita de un viaje, un verano, etc.**

Presentar oralmente y por escrito la narración de un acontecimiento, un viaje, un verano que sucedió en el pasado o la intención de realizar un viaje en el futuro

Relacionado con:

- Tema 3: Los viajes y vacaciones

■ **Práctica 4: Práctica fonética**

Grabación de una presentación tomando conciencia de algunas particularidades fonéticas de la lengua árabe (geminación de consonantes, asimilación del artículo, etc)

Relacionado con:

- Tema 1: Las rebajas
- Tema 2: Comida y restaurantes
- Tema 3: Los viajes y vacaciones

■ **Práctica 5: Raíz y forma**

Reconocimiento de las formas y esquemas (pasado, presente, masdar) de determinadas palabras

Relacionado con:

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Actividades teóricas: Actividades de clase expositiva	Exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	20.0	100.0
AF2: Actividades teórico-prácticas: Actividades de clase práctica de aula, y/o actividades prácticas de laboratorio o aulas de informática	Actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, lecturas de documentos auténticos, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	40.0	100.0
AF3: Trabajo autónomo del alumno (estudio individual, lectura de artículos y monografías, búsqueda y selección de información, redacción de trabajos y/o utilización del aula virtual y otros recursos on line).	Orientar al estudiante en el trabajo individual que debe realizar para comprender, reelaborar y retener los conocimientos científico-disciplinares de la asignatura, así como su posible aplicación.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/franceses/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
---------------	--	-------------------------	-------------

SE1	Pruebas escritas y/u orales (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Exactitud en las respuestas de las audiciones y corrección gramatical y exactitud en las respuestas del examen escrito.	55.0
SE2	Redacción y/o presentación pública de trabajos: informes, trabajos, proyectos, portafolios etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Se evaluará la entonación, la pronunciación, la corrección gramatical y la disposición de los contenidos en la exposición	25.0
SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Se valora la entrega de todas las tareas, la corrección gramatical y la inclusión de los contenidos solicitados	20.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/franceses/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Aguilar, Victoria, Rubio, Ana, Domingo, Lourdes. Mabruk. A2.1. del MCER \(Manual de Lengua Árabe\). Diego Marín: Murcia, 2014](#)

Bibliografía complementaria

- [Chekayri, A. An Introduction to Moroccan Arabic and Culture. Washington. 2011](#)
- [CORRIENTE, F.: Diccionario español-árabe, Barcelona, Herder, 1997,](#)
- [CORTÉS, J.: Diccionario de árabe culto moderno. Árabe-español, Madrid, Ed.Gredos, S.A.,](#)
- [Familiar, Laila., A frequency dictionary of contemporary Arabic fiction : core\(2021\), Routledge, 2021.](#)
- [Moscoso García, F. Nouaori Izrelli, N., Rodríguez García, O. B chuiya b chuiya. A1 : Árabe marroquí. Albuja, 2013.](#)

- [Moscoso García, Francisco, Diccionario español árabe-marroquí, Gijón: Trea, 2015.](#)
- [Aswat `arabiyya](#)
- [Caravana al sur](#)
- [Diccionario online al-Ma'ani](#)
- [Diccionario online al-Qatra](#)
- [Moroccan Arabic](#)
- [televisiones árabes online](#)
- [árabe marroquí](#)

12. Observaciones

CALIFICACIÓN: Es necesario tener una calificación mínima de 4 sobre 10 (o equivalente) en todas las partes de la evaluación para aprobar la asignatura.

MH: Si fuera necesario, se realizará un examen para determinar quién tiene derecho a la Matrícula de honor (con los contenidos del curso).

Referencia a los ODS

Esta asignatura se encuentra vinculada de forma directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible nº 4: Educación de calidad, 10: Reducción de desigualdades y 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".