



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
Nombre de la asignatura	LENGUA MINOR I (ÁRABE)
Código	6845
Curso	PRIMERO
Carácter	FORMACIÓN BÁSICA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Árabe, Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

GALIAN HERNANDEZ, LAURA

Docente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESOR AYUDANTE DOCTOR

Área

ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Departamento

FILOLOGÍA FRANCESA, ROMÁNICA, ITALIANA Y ÁRABE

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

laura.galian@um.es Tutoría electrónica: **Sí**

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Viernes	11:00-13:00	, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.0A.019 (DESPACHO 0.9 PROF. SALVADOR TOMÁS Y RAFAEL CASTILLO)

Observaciones:
Se requiere cita previa para las tutorías

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Miércoles	11:00-13:00	, Paraninfo y Edificio Rector Loustau B1.0A.019 (DESPACHO 0.9 PROF. SALVADOR TOMÁS Y RAFAEL CASTILLO)

Observaciones:
Se requiere cita previa para las tutorías

2. Presentación

La lengua árabe es la lengua oficial de 25 países (los 22 miembros de la Liga Árabe, además de Chad, Eritrea e Israel), y una de las seis lenguas oficiales de Naciones Unidas.

Pertenece a la familia de las lenguas semíticas, y es hablada por más de 300 millones de personas.

Como las lenguas son el vehículo de una civilización, cultura, sistemas de pensamiento, tradiciones, historia, etc...también se trabajaran junto al idioma ideas y nociones de la civilización arabo islámica.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

Al tratarse de una disciplina eminentemente práctica como es el aprendizaje de una lengua extranjera, todas las clases tienen contenidos prácticos y teóricos, por lo que es muy importante la asistencia a clase.

No se requiere ningún conocimiento previo de la materia.

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Adquirir habilidades de comprensión, expresión y comunicación en una segunda Lengua Extranjera, distinta del Francés.
- CG5: Buscar, tratar y sintetizar la información, desarrollando las habilidades necesarias para organizarla y presentarla de forma oral y escrita.
- CG6: Manejar las fuentes bibliográficas de referencia para el análisis y comprensión de las lenguas estudiadas, así como de sus manifestaciones literarias y culturales. Del mismo modo el alumno debe ser capaz de utilizar de modo adecuado las herramientas informáticas y audiovisuales.
- CG13: Adquirir la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica y de implementar estrategias para la resolución de problemas.
- CE10: Conocer las convenciones gramaticales, discursivas, pragmáticas y socioculturales en una segunda Lengua Extranjera.
- CE11: Conocer la cultura de los países de la segunda lengua estudiada y su contexto lingüístico, estético y sociohistórico.
- CE13: Transmitir conocimientos en las lenguas estudiadas.
- CE15: Traducir textos de diversa índole tanto orales como escritos (traducción directa e inversa) en las lenguas estudiadas.
- CE16: Realizar labores de evaluación, asesoramiento y corrección lingüística.
- CE17: Interrelacionar los distintos aspectos de las Lenguas estudiadas.
- CE25: Desarrollar las destrezas de comunicación en una segunda Lengua Extranjera: comprensión de forma oral y escrita, con fluidez y precisión, en distintos registros, contextos de uso y diversos temas; producción oral y escrita de una amplia variedad de textos.
- CE28: Alcanzar el nivel A1 del MCER en la segunda Lengua Extranjera elegida, en el caso de la Lengua Árabe.

4.3. Competencias transversales y de materia

No constan

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: Características generales de la lengua árabe

Sociolingüística, morfología y fonética de la lengua árabe.

Tema 2: Escritura árabe

Características generales de la escritura árabe.

Tema 3: El alifato

Grafía y fonética 1. Conjunción copulativa. Numerales del 1 al 10. Preguntar y responder por el nombre y el apellido. Preguntar y responder por el lugar de origen y la nacionalidad. Pronombres personales. Demostrativos en singular. Interrogativos. Adverbios de lugar. Vocativo.

Tema 4: -

Grafía y fonética 2. Geminación de consonantes. Numerales del 11 al 20. Uso de los adverbios temporales y los días de la semana. Preguntar y responder por el lugar de nacimiento. Saludos y despedidas 2. Preguntar y responder por el número de teléfono y las lenguas que se hablan. Masculino-femenino. Pronombres personales de primera y segunda persona en singular. Oración nominal simple.

Tema 5: -

Grafía y fonética 3. El artículo. Preguntar y responder por el nombre de otro. Dar información personal que incluya: el país de origen, el país de residencia, la ciudad, la calle y el barrio, así como el número de teléfono. Letras solares y lunares. Adjetivos derivados. Decenas.

Tema 6: -

Grafía y fonética 4. Preguntar y responder por los miembros de la familia, relaciones familiares y sus datos de identificación personal. Determinación e indeterminación. Singular y plural.

Tema 7: -

Grafía y fonética 5. Preguntar y expresar la edad y la fecha de nacimiento. El cumpleaños. Preguntar y responder por la ropa que llevamos puesta. Preguntar y responder por comidas y bebidas. Verbo en presente (masculino, femenino, singular, plural). Oración verbal. Negación. Preposiciones.

Tema 8: -

Grafía y fonética 6. Información personal: nombre, nacionalidad, país de origen. Saludos y despedidas. Posesivos. Plurales regulares en sustantivos y adjetivos 2.

Tema 9: -

Grafía y fonética 7. Preguntar y expresar por las profesiones y lugares de trabajo. Preguntar y expresar por lo que tenemos y lo que no tenemos. Pronombres personales. Conjugación del verbo en presente. Uso de participios activos con valor de presente. Negación de las oraciones.

Tema 10: -

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Arabización del ordenador y utilización del teclado en árabe

Instalación del teclado árabe para utilizarlo en los programas habituales, word y navegador de internet.

Utilización del teclado en árabe para realizar búsquedas en Google, importar datos y escribir en árabe en word.

Relacionado con:

- Tema 1: Características generales de la lengua árabe
- Tema 2: Escritura árabe

■ Práctica 2: Diálogo teatralizado 1

Se realizará un diálogo teatralizado en grupo

Relacionado con:

- Tema 4: -
- Tema 5: -

■ Práctica 3: Diálogo teatralizado 2

Se realizará un diálogo teatralizado en grupo

Relacionado con:

- Tema 6: -
- Tema 7: -

■ Práctica 4: Diálogo teatralizado 3

Se realizará un diálogo teatralizado en grupo

Relacionado con:

- Tema 8: -
- Tema 9: -
- Tema 10: -

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
---------------------	-------------	-------	----------------

AF1: Actividades teóricas: Actividades de clase expositiva	Exposición teórica, clase magistral, proyección, dirigida al gran grupo, con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Junto a la exposición de conocimientos, en las clases se plantean cuestiones, se aclaran dudas, se realizan ejemplificaciones, se establecen relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y se orienta la búsqueda de información.	20.0	100.0
AF2: Actividades teórico-prácticas: Actividades de clase práctica de aula, y/o actividades prácticas de laboratorio o aulas de informática	Actividades prácticas de ejercicios y resolución de problemas, exposición y análisis de trabajos, debates, simulaciones, lecturas de documentos auténticos, etc. Suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.	40.0	100.0
AF3: Trabajo autónomo del alumno (estudio individual, lectura de artículos y monografías, búsqueda y selección de información, redacción de trabajos y/o utilización del aula virtual y otros recursos on line).	Orientar al estudiante en el trabajo individual que debe realizar para comprender, reelaborar y retener los conocimientos científico-disciplinares de la asignatura, así como su posible aplicación.	90.0	0.0
Totales		150,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/grados/franceses/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Pruebas escritas y/u orales (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, entrevistas de evaluación, preguntas individualizadas planteadas para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Exactitud en las respuestas de las audiciones y el examen escrito	60.0
SE2	Redacción y/o presentación pública de trabajos: informes, trabajos, proyectos, portafolios etc., con independencia de que se realicen individual o grupalmente para valorar los resultados de aprendizaje previstos en la materia.	Se evaluará la entonación, la pronunciación, la corrección gramatical y la disposición de los contenidos en la exposición	30.0
SE3	Procedimientos de observación del trabajo del estudiante: registros de participación, de realización de actividades, cumplimiento de plazos, participación en foros.	Se evaluará la asistencia a clase, la participación activa, la entrega de trabajos a tiempo, y la	10.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/grados/franceses/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [Victoria Aguilar \(2019\). Nishan / ن.ا.ش.ي.ن. Iniciación al árabe marroquí. A1.1. Murcia: Diego Marín Editor.](#)
- [Diccionario online Al-Qatra](#)

Bibliografía complementaria

- [Chekayri, A. An Introduction to Moroccan Arabic and Culture. Washington. 2011](#)
- [CORRIENTE, F.: Diccionario español-árabe, Barcelona, Herder, 1997.](#)
- [CORTÉS, J.: Diccionario de árabe culto moderno. Árabe-español, Madrid, Ed.Gredos, S.A.,](#)
- [HAYYA NATAKALLAM AL ARABIA , Cuaderno para leer y escribir árabe ,Jesús Zanón Manzano, Miguel ángel ,ISBN 9788495095794](#)
- [Moscoso García, F. Nouaori Izrelli, N., Rodríguez García, O. B chuiya b chuiya. A1 : Árabe marroquí. Albujaayra, 2013.](#)
- [Al kalima , Houssain Labrass Método de enseñanza de lengua árabe. Paraniveles: A-1 y A1 / Libro audios / ISBN: 978-84-616-2867-4 . Primera edición 2012 / Librogratuito / Los alumnos pueden descargar el libro y los audios de forma gratuita desde la página web del autor .](#)
- [Arab in linia/Luga](#)
- [Aswaat arabiyya](#)
- [Diccionario online al-Ma'ani](#)
- [Moroccan arabic \(peace corps\)](#)
- [televisiones online](#)
- [árabe marroquí](#)

- [Fernández Parrilla, G. Al sur de Tánger. La Línea del Horizonte. Madrid, 2022.](#)

12. Observaciones

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".