



1. Identificación

1.1. De la asignatura

Curso Académico	2025/2026
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA
Nombre de la asignatura	LA TEOLOGÍA AL ENCUENTRO CON LAS CIENCIAS: ÁREAS DE DIÁLOGO Y PROBLEMÁTICA ACTUAL
Código	6833
Curso	PRIMERO
Carácter	OPTATIVA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	3.0
Estimación del volumen de trabajo	75.0
Organización temporal	2º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

1.2. Del profesorado: Equipo docente

MOLINA GOMEZ, JOSE ANTONIO

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

Categoría

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

Área

HISTORIA ANTIGUA

Departamento

PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN.
HISTORIOGRAFICAS

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

jamolgom@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Lunes	10:00-13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	10:00-13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Lunes	08:00-09:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
C1	Martes	10:00-13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Martes	10:00-13:00	868883261, Facultad de Letras B1.1.057

Observaciones:
No consta

MARTINEZ BAIGORRI, JAVIER

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

javier.mbaigorri@um.es Tutoría electrónica: Sí

Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Miércoles	09:00-11:00	No consta

Observaciones:
No consta

Duración:	Día:	Horario:	Lugar:
A	Jueves	19:00-20:30	No consta

Observaciones:

No consta

PEREZ ANDREO, BERNARDODocente: **GRUPO 1**

Coordinación de los grupos:

Categoría

CA

Área

No consta

Departamento

No consta

Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónicab.perezandreo@um.es Tutoría electrónica: **Sí****Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado****Duración:**

A

Día:

Viernes

Horario:

08:00-12:00

Lugar:

Debe seleccionar una ubicación

Observaciones:

Previa solicitud

Duración:

A

Día:

Lunes

Horario:

10:00-12:00

Lugar:

Debe seleccionar una ubicación

Observaciones:

No consta

2. Presentación

Se pretende dar una visión actual de las cuestiones fronterizas entre fe y ciencia, partiendo de una perspectiva histórica y de orden epistemológico para mostrar la conveniencia del diálogo entre la teología y las ciencias, buscado hoy desde ambos campos. Se presentarán algunos temas concretos de ese diálogo, con especial incidencia en las relaciones entre la teología y la cosmología, biología, física y neurología. Se aportarán propuestas de diferentes autores que tratan de armonizar en un todo coherente ciencia y fe cristiana.

3. Condiciones de acceso a la asignatura

3.1. Incompatibilidades

No constan

3.2. Requisitos

No constan

3.3. Recomendaciones

No las hay

4. Competencias

4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
- CG3: Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
- CG4: Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
- CG6: Ser capaz de aislar y evaluar críticamente los elementos esenciales en trabajos de investigación en el ámbito de la Teología
- CG7: Desarrollar la capacidad para concebir, fundamentar, diseñar, llevar a cabo, y presentar de forma oral y escrita un trabajo de investigación en el ámbito de la teología
- CE1: Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
- CE2: Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.
- CE3: Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores

- CE4: Ser capaz de identificar, aplicar y exponer correctamente las distintas Fuentes de la Teología en el debate con el mundo secularizado, el ecumenismo y el diálogo interreligioso
- CE5: Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
- CE6: Ser capaz de establecer una mediación epistemológica desde la teología en los ámbitos de la realidad globalizada, como son las diferencias de género, la paz y el respeto por el medio ambiente.
- CE7: Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis
- CE8: Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos
- CE9: Ser capaz de integrar los conocimientos adquiridos y de trabajar en equipos multidisciplinares dentro de la complejidad de las realidades del mundo contemporáneo, específicamente en el ámbito del diálogo interreligioso y de la secularización.

4.3. Competencias transversales y de materia

- 1 Conocer los modelos de relación entre las ciencias y la religión
- 2 Identificar los distintos autores que han realizado aportaciones sustanciales al diálogo entre la ciencia y la religión
- 3 Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de textos de filosofía de la ciencia
- 4 Conocer y comprender la postura del Magisterio de la Iglesia en las relaciones históricas entre ciencia y religión
- 5 Analizar y comprender los problemas y las oportunidades de un diálogo entre ciencia y religión
- 6 Realizar una aproximación suficiente a los actuales campos de diálogo entre ciencia y religión: cosmología, biología, física, mecánica cuántica, neurología

5. Contenidos

5.1. Teoría

Tema 1: I. Introducción

Tema 2: II. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?

Tema 3: III. Historia de las relaciones Fe-Ciencia I

Tema 4: IV. Historia de las relaciones Fe-Ciencia II

Tema 5: V. Historia de las relaciones Fe-Ciencia III

Tema 6: VI. La nueva visión romana y sus frutos

La nueva visión romana

Tema 7: VI. Cuestiones cosmológicas

Tema 8: VIII. Cuestiones evolutivas

Tema 9: IX. Cuestiones antropológicas

Tema 10: X. La acción de Dios en el mundo

La acción de Dios

5.2. Prácticas

■ Práctica 1: Práctica 1 Introducción a la asignatura ¿es posible el encuentro entre Ciencia y Teología?

Introducción a la asignatura ¿es posible el encuentro entre Ciencia y Teología?

Relacionado con:

- Tema 1: I. Introducción
- Tema 2: II. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?

■ Práctica 2: Práctica 2 Historia de las relaciones Fe-Ciencia

Historia de las relaciones Fe-Ciencia

Tema 2: Historia de las relaciones Fe-Ciencia I

Tema 3: Historia de las relaciones Fe-Ciencia II

Tema 4: Historia de las relaciones Fe-Ciencia III

Relacionado con:

- Tema 3: III. Historia de las relaciones Fe-Ciencia I
- Tema 4: IV. Historia de las relaciones Fe-Ciencia II
- Tema 5: V. Historia de las relaciones Fe-Ciencia III

■ Práctica 3: Práctica 3 La nueva visión romana y la cosmología actual

La nueva visión romana y la cosmología actual

Tema 5: "La nueva visión romana" y sus frutos

Tema 6: . Cuestiones cosmológicas

Relacionado con:

- Tema 4: IV. Historia de las relaciones Fe-Ciencia II
- Tema 6: VI. La nueva visión romana y sus frutos
- Tema 7: VI. Cuestiones cosmológicas

■ Práctica 4: Práctica 4 evolución y antropología

evolución y antropología

Tema 7: Cuestiones evolutivas

Tema 8: Cuestiones antropológicas

Relacionado con:

- Tema 8: VIII. Cuestiones evolutivas
- Tema 9: IX. Cuestiones antropológicas

■ Práctica 5: Práctica 5 La acción de Dios en el mundo

Práctica 5 La acción de Dios en el mundo

Tema 9: La acción de Dios en el mundo

Relacionado con:

- Tema 10: X. La acción de Dios en el mundo

6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)	Se ponen videos con la introducción teórica a cada uno de los bloques de la asignatura en el aula virtual.	15.0	0.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)	Se ofrecen videotutorías grupales programadas por el profesor e individuales a demanda del docente o del alumnado para el seguimiento del trabajo individual del alumnado.	5.0	0.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios /Exposición y discusión de trabajos. (foros /vídeochat/correo-e/)	Se plantea en cada bloque de la asignatura tema de discusión en los foros para relacionar los contenidos trabajados en la asignatura con preguntas y cuestiones de índole teológica, filosófica o científicas actuales.	10.0	0.0
AF4: Trabajo autónomo del alumno de elaboración de trabajos y preparación del examen final	El alumando tiene que trabajar los contenidos de la asignatura a través de la lectura de artículos y lecturas especializadas que constituyen la base de los ensayos personales que se realizan en cada bloque.	45.0	0.0
Totales		75,00	

7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/teologia/2025-26#horarios>

8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Actitud e interés del alumno (Seguimiento de actividad virtual en Aula Virtual)	El alumado participará en los foros, visionará los vídeos y participará en las videotutorías	5.0
SE2	Elaboración de prácticas textuales (Aula Virtual)	Corrección en la estructura, orden de los enunciados, pulcritud y claridad expositiva	60.0
SE3	Realización de la Prueba Escrita Final	Se valora el orden y estructura, la comprensión de las ideas expuestas, la claridad expositiva y la aportación crítica	30.0
SE4	Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	El alumnado participará en los foros, las videotutorías y visionará los vídeos	5.0

9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/teologia/2025-26#exámenes>

10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

Bibliografía básica

- [A. F. CHALMERS](#) [¿Qué es esa cosa llamada ciencia?](#) [Siglo XXI, Madrid 2006](#)
- [A. Fdez.-RAÑADA](#) [Los científicos y Dios](#) [Nobel, Oviedo 1994](#)
- [I. G. BARBOUR](#) [Religión y ciencia](#) [Trotta, Madrid 2004](#)
- [I. G. BARBOUR](#) [Religión y ciencia](#) [Trotta, Madrid 2004](#)
- [J. POLKINGHORNE](#) [Explorar la realidad. La interrelación de ciencia y religión](#) [Sal Terrae, Santander 2007](#)
- [J. POLKINGHORNE](#) [Explorar la realidad. La interrelación de ciencia y religión](#) [Sal Terrae, Santander 2007](#)
- [M. GARCÍA DONCEL](#) [El diálogo teología-ciencias hoy. I. Perspectiva histórica y oportunidad actual; II. Perspectivas científica y teológica](#) [Cristianisme i Justícia, Barcelona, 2001 y 2003](#)

- [M. GARCÍA DONCEL El diálogo teología-ciencias hoy. I. Perspectiva histórica y oportunidad actual; II. Perspectivas científica y teológica Cristianisme i Justícia, Barcelona, 2001 y 2003](#)

Bibliografía complementaria

- [A. RUNEHOF - L. OVIEDO \(eds.\) Encyclopedia of Sciences and Religions Springer, Dordrecht 2013 \(4 Vol.\)](#)
- [F. J. AYALA Darwin y el Diseño Inteligente. Creacionismo, cristianismo y evolución Alianza, Madrid 2007](#)
- [F. J. SOLER GIL \(ed.\) Dios y las cosmologías modernas BAC, Madrid 2005](#)
- [F.S. COLLINS ¿Cómo habla Dios? La evidencia científica de la fe Temas de hoy, Madrid 2007](#)
- [G. TANZELLA-NITTI - A. STRUMIA \(eds.\) Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede Città Nuova, Roma 2002 \(2 Vol.\)](#)
- [G. TANZELLA-NITTI - A. STRUMIA \(eds.\) Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede Città Nuova, Roma 2002 \(2 Vol.\)](#)
- [J. ARANA Ciencia y religión. ¿Enemigas o aliadas? Senderos, Sevilla 2020](#)
- [J. ARANA Ciencia y religión. ¿Enemigas o aliadas? Senderos, Sevilla 2020](#)
- [J. M. RIAZA MORALES La Iglesia en la historia de la ciencia BAC, Madrid, 1999](#)
- [J. M. RIAZA MORALES La Iglesia en la historia de la ciencia BAC, Madrid, 1999](#)
- [R. M. NOGUÉS Dioses, creencias y neuronas Fragmenta, Barcelona 2011](#)
- [R. M. NOGUÉS Dioses, creencias y neuronas Fragmenta, Barcelona 2011](#)
- [S. J. GOULD Ciencia versus religión. Un falso conflicto Crítica, Barcelona 2000](#)
- [S. J. GOULD Ciencia versus religión. Un falso conflicto Crítica, Barcelona 2000](#)

12. Observaciones

El artículo 86 del Reglamento de evaluación de estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".

