



## 1. Identificación

### 1.1. De la asignatura

Curso Académico	2024/2025
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA
Nombre de la asignatura	GRANDES NÚCLEOS DE LA TEOLOGÍA FUNDAMENTAL ACTUAL
Código	6827
Curso	PRIMERO
Carácter	OBLIGATORIA
Número de grupos	1
Créditos ECTS	6.0
Estimación del volumen de trabajo	150.0
Organización temporal	1º Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	Español

### 1.2. Del profesorado: Equipo docente

#### **MOLINA GOMEZ, JOSE ANTONIO**

Coordinación de los grupos: **GRUPO 1**

Coordinador de la asignatura

#### **Categoría**

PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD

#### **Área**

HISTORIA ANTIGUA

#### **Departamento**

PREHISTORIA, ARQUEOLOGÍA, HISTORIA ANTIGUA, HISTORIA MEDIEVAL Y CIENCIAS Y TECN.  
HISTORIOGRAFICAS

#### **Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica**

[jamolgom@um.es](mailto:jamolgom@um.es) [jamolgon@um.es](mailto:jamolgon@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** C1      **Día:** Lunes      **Horario:** 10:00-13:00      **Lugar:** 868883261, Facultad de Letras B1.1.057

**Observaciones:**  
No consta

**Duración:** A      **Día:** Lunes      **Horario:** 10:00-13:00      **Lugar:** 868883261, Facultad de Letras B1.1.057

**Observaciones:**  
No consta

**Duración:** A      **Día:** Lunes      **Horario:** 08:00-09:00      **Lugar:** 868883261, Facultad de Letras B1.1.057

**Observaciones:**  
No consta

**Duración:** C1      **Día:** Martes      **Horario:** 10:00-13:00      **Lugar:** 868883261, Facultad de Letras B1.1.057

**Observaciones:**  
No consta

**Duración:** A      **Día:** Martes      **Horario:** 10:00-13:00      **Lugar:** 868883261, Facultad de Letras B1.1.057

**Observaciones:**  
No consta

### GARRE GARRE, MARTA MARIA

Docente: GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

#### Categoría

CA

#### Área

No consta

#### Departamento

No consta

#### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[marta.garre@um.es](mailto:marta.garre@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

**Duración:** A      **Día:** Lunes      **Horario:** 08:00-09:00      **Lugar:** No consta

**Observaciones:**  
No consta

**Duración:** A      **Día:** Lunes      **Horario:** 08:00-20:00      **Lugar:** No consta

**Observaciones:**

Se podrá modificar previa cita por el alumno

<b>Duración:</b> A	<b>Día:</b> Lunes	<b>Horario:</b> 08:00-09:00	<b>Lugar:</b> No consta
-----------------------	----------------------	--------------------------------	----------------------------

**Observaciones:**  
No consta

## PEREZ ANDREO, BERNARDO

Docente: GRUPO 1, GRUPO 1

Coordinación de los grupos:

### Categoría

CA

### Área

No consta

### Departamento

No consta

### Correo electrónico / Página web / Tutoría electrónica

[b.perezandreo@um.es](mailto:b.perezandreo@um.es) Tutoría electrónica: Sí

### Teléfono, horario y lugar de atención al alumnado

<b>Duración:</b> A	<b>Día:</b> Viernes	<b>Horario:</b> 08:00-12:00	<b>Lugar:</b> Debe seleccionar una ubicación
-----------------------	------------------------	--------------------------------	---

**Observaciones:**  
Previa solicitud

<b>Duración:</b> A	<b>Día:</b> Lunes	<b>Horario:</b> 10:00-12:00	<b>Lugar:</b> Debe seleccionar una ubicación
-----------------------	----------------------	--------------------------------	---

**Observaciones:**  
No consta

## 2. Presentación

La presente materia, con el análisis de los números 1 al 10 de la Constitución dogmática Dei Verbum, del Concilio Vaticano II, aporta una especial sensibilidad para la apología de la razón (lógos) de la esperanza (1 Pe 3, 15-16), consciente de que no es lo mismo tener esperanza sin más, que tenerla con fundamento. La justificación racional de la fe prestará atención al diálogo con la seriedad filosófica, la profundidad religiosa y la creatividad cultural. Dese ahí se vislumbran los grandes núcleos de la Teología Fundamental.

## 3. Condiciones de acceso a la asignatura

### 3.1. Incompatibilidades

No constan

### 3.2. Requisitos

No constan

### 3.3. Recomendaciones

Realizar las actividades según están programadas

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias básicas

- CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### 4.2. Competencias de la titulación

- CG2: Ser capaz de utilizar los conocimientos epistemológicos y metodológicos propios de la investigación teológica, más allá de la simple transmisión de conocimientos acumulados
- CG3: Demostrar un nivel suficiente del manejo de las fuentes de trabajo propias de la investigación teológica
- CG4: Ser capaz de valorar con sentido crítico las teorías y aportaciones empíricas en los diferentes ámbitos del conocimiento teológico
- CG5: Ser capaz de aplicar los conocimientos específicos de la teología en un entorno cambiante de crisis de sociedad, en un contexto de pluralismo cultural y religioso
- CE1: Ser capaz de interpretar los métodos propios de la investigación teológica, con precisión, propiedad y solvencia, aplicándolos a otros ámbitos de la investigación académica y descubriendo la relación entre éstos y la teología.
- CE2: Mostrar destreza a la hora de identificar los problemas que surgen en el debate entre las ciencias y la religión, aportando la perspectiva teológica desde el Magisterio y la Tradición Bíblica.

- CE3: Conocer los grandes núcleos de la Teología Fundamental y saber aplicar el conocimiento al análisis de textos teológicos de distintas épocas y autores
- CE5: Identificar las relaciones entre la cultura cristiana y la historia de occidente, manteniendo una posición crítica.
- CE7: Ser capaz de elaborar trabajos de investigación empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis
- CE8: Ser capaz de elaborar evaluaciones de propuestas teológicas en ámbito del diálogo con el mundo contemporáneo, atendiendo a sus presupuestos históricos y teóricos

### 4.3. Competencias transversales y de materia

- 1 Adquirir una visión de conjunto e histórica de los contenidos propios de la Teología de la Revelación divina y de la Fe católica, como núcleos para la Teología Fundamental
- 2 Identificar los planteamientos, escuelas y autores principales en la Teología de la Revelación y de la Fe
- 3 Aplicar creativamente los conocimientos adquiridos al servicio de una Teología Fundamental actual
- 4 Elaborar un trabajo de investigación sobre algún autor o tema abordado en la asignatura
- 5 Adquirir la competencia hermenéutica requerida para interpretar los textos del Magisterio eclesial referentes a la divina Revelación y a la Fe católica

## 5. Contenidos

### 5.1. Teoría

#### Bloque 1: Identidad y necesidad de la Teología Fundamental

Tema 1: La identidad de la Teología Fundamental. Su doble tarea

Tema 2: La articulación concreta de la Teología Fundamental con respecto a las otras disciplinas de la teología fundamental

#### Bloque 2: Del Concilio Vaticano I al Concilio Vaticano II

Tema 1: El Concilio Vaticano I (1870). Constitución Dei Filius

Tema 2: El Concilio Vaticano II. Constitución dogmática Dei Verbum

#### Bloque 3: El acontecimiento de la Revelación

Tema 1: La Historia como horizonte hermenéutico de la Revelación

Tema 2: Evolución del concepto de Revelación:  
21 Antiguo y Nuevo testamento

22 La Revelación de Trento al Concilio Vaticano I

23 La Revelación en el Concilio Vaticano II: Cristo, revelador de Dios

Tema 3: ¿Qué quiere decir Revelación de Dios?  
31 La Revelación como palabra

32 La Revelación como encuentro

## Bloque 4: Formas de Revelación

### Tema 1: La voluntad salvífica universal de Dios como presencia secreta de Dios en la humanidad

Presencia natural de la realidad fáctica de Dios dada como pregunta

Conocimiento natural de Dios independiente de la Revelación histórica

Las distintas religiones

El Antiguo Testamento

Presencia divina e interior de Dios en el ser humano

La voluntad salvífica universal de Dios según el Magisterio (LG 13; LG 16 GS 22)

La Revelación Cristiana: la palabra universal y definitiva de Dios por Jesucristo en la Iglesia (DV 7- 12)

## Bloque 5: Los signos: expresión sacramental de la Revelación

### Tema 1: Caracter sacramental de la Revelación

### Tema 2: Los signos de la Revelación: Jesucristo y la Iglesia

### Tema 3: Jesucristo como el ¿signo¿

### Tema 4: Los signos milagrosos de Jesús y la Teología sobre el milagro

### Tema 5: Los signos de los tiempos: ¿Nuevos signos de la Revelación y/o nuevos signos proféticos?

## 5.2. Prácticas

### ■ Práctica 2: 1ª

**Lectura y comentario del texto 1:** ¿¿Necesidad de una Teología Fundamental?¿ en R Fisichella, Introducción a la Teología Fundamental, Navarra 1993, 56-60

Se valorará la capacidad de relacionar el texto con el material de clase y la aportación crítica Con una extensión aproximada de 1500 palabras

#### Relacionado con:

- Bloque 1: Identidad y necesidad de la Teología Fundamental
- Tema 1: La identidad de la Teología Fundamental. Su doble tarea
- Tema 2: La articulación concreta de la Teología Fundamental con respecto a las otras disciplinas de la teología fundamental

### ■ Práctica 3: 2ª

**Lectura y comentario del Texto 2:** ¿La Teología Fundamental como teología¿ en R Fisichella, Introducción a la Teología Fundamental, Navarra 1993, 61-67

Se valorará la capacidad de relacionar el texto con el material dado en clase y la aportación crítica Con una extensión aproximada de 1500 palabras

#### Relacionado con:

- Bloque 1: Identidad y necesidad de la Teología Fundamental

- Tema 1: La identidad de la Teología Fundamental. Su doble tarea
- Tema 2: La articulación concreta de la Teología Fundamental con respecto a las otras disciplinas de la teología fundamental

## ■ Práctica 4: 3ª

**Lectura y comentario del Texto3:** Vaticano II, DEI VERBUM, Constitución dogmática sobre la Divina Revelación, Cap I: ¿La Revelación en sí misma¿ (nn 2 y 4)

Se valorará la capacidad de relacionar las ideas del texto con el material dado en clase y la aportación crítica Con una extensión aproximada de 1500 palabras

**Relacionado con:**

- Bloque 2: Del Concilio Vaticano I al Concilio Vaticano II
- Tema 1: El Concilio Vaticano I (1870). Constitución Dei Filius
- Tema 2: El Concilio Vaticano II. Constitución dogmática Dei Verbum

## ■ Práctica 5: 4ª

**Lectura y comentario del Texto4:** Vaticano II, DEI VERBUM, Constitución dogmática sobre la Divina Revelación, Cap I: ¿La Revelación en sí misma¿ (n6)

Se valorará la capacidad de relacionar el contenido del texto con el material dado en clase y la aportación crítica Con una extensión aproximada de 1500 palabras

**Relacionado con:**

- Bloque 2: Del Concilio Vaticano I al Concilio Vaticano II
- Tema 1: El Concilio Vaticano I (1870). Constitución Dei Filius
- Tema 2: El Concilio Vaticano II. Constitución dogmática Dei Verbum

## ■ Práctica 6: 5ª

**Lectura y comentario del Texto5:** Latourelle, ¿La Revelación como palabra, testimonio y encuentro¿ ( <http://wwwseleccionesdeteologianet/>)

Se valorará la capacidad de relacionar el contenido del texto con el material dado en clase y la aportación crítica Con una extensión aproximada de 1500 palabras

**Relacionado con:**

- Bloque 3: El acontecimiento de la Revelación
- Tema 1: La Historia como horizonte hermenéutico de la Revelación
- Tema 2: Evolución del concepto de Revelación:
- Tema 3: ¿Qué quiere decir Revelación de Dios?
- Bloque 4: Formas de Revelación
- Tema 1: La voluntad salvífica universal de Dios como presencia secreta de Dios en la humanidad
- Tema 1: Caracter sacramental de la Revelación
- Tema 2: Los signos de la Revelación: Jesucristo y la Iglesia
- Tema 3: Jesucristo como el ¿signo¿

- Tema 4: Los signos milagrosos de Jesús y la Teología sobre el milagro

## 6. Actividades Formativas

Actividad Formativa	Metodología	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición teórica / Clase magistral / Evaluación (vídeo conferencia/on line)		30.0	0.0
AF2: Tutoría ECTS o trabajos dirigidos (on line)		10.0	0.0
AF3: Resolución de problemas / Seminarios /Exposición y discusión de trabajos. (foros/vídeochat/correo-e)		20.0	0.0
AF4: Trabajo autónomo del alumno de elaboración de trabajos y preparación del examen final		90.0	0.0
	<b>Totales</b>	150,00	

## 7. Horario de la asignatura

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/teologia/2024-25#horarios>

## 8. Sistemas de Evaluación

Identificador	Denominación del instrumento de evaluación	Criterios de Valoración	Ponderación
SE1	Actitud e interés del alumno (Seguimiento de actividad virtual en Aula Virtual)	Visionado de los vídeos y participación en foros y tutorías	5.0
SE2	Elaboración de prácticas textuales (Aula Virtual)	Elaboración de las tareas propuestas con criterios de coherencia y estructura	60.0
SE3	Realización de la Prueba Escrita Final	Demostrar la asimilación de los contenidos de la asignatura	30.0
SE4	Asistencia a las clases virtuales y tutorías (Control de presencia on-line)	Visionado de los vídeos y participación en foros y tutorías	5.0

## 9. Fechas de exámenes

<https://www.um.es/web/estudios/masteres/teologia/2024-25#exámenes>

## 10. Resultados del Aprendizaje

No se ha encontrado nada que migrar

## 11. Bibliografía

Grupo: GRUPO 1

### Bibliografía básica

No constan

### Bibliografía complementaria

- [Adolfo González Montes, Fundamentación de la fe, Salamanca, Sígueme 1994.](#)
- [Juan Alfaro, Revelación cristiana, fe y teología, Salamanca, Sígueme 1985.](#)
- [Salvador Pié i Ninot, La Teología Fundamental, Salamanca, Sígueme 1989 2 , 2006 6.](#)
- [Adolfo González Montes, Teología fundamental de la revelación y de la fe, Madrid, BAC 2010.](#)
- [Alonso Schökel, L., \(dir.\), Comentarios a la constitución Dei Verbum sobre la divina revelación, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 2012.](#)
- [Concilio Ecuménico Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones., Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1996. Nueva Referencia Bibliográfica](#)
- [Denzinger, E., El Magisterio de la Iglesia. Manual de los símbolos, definiciones y declaraciones de la Iglesia en materia de fe y costumbres, Barcelona, Herder, 1963.](#)
- [Evangelista Vilanova, Historia de la teología cristiana, 3 vols., Barcelona, Herder 1989-1992.](#)
- [Gelabert Ballester, M., La revelación. Acontecimiento fundamental, contextual y creíble, Salamanca-Madrid, San Esteban, 2009.](#)
- [Latourelle, R.; Fisichella, R.; Pié-Ninot, S. \(eds.\), Diccionario de Teología Fundamental, Madrid, San Pablo, 21992.](#)
- [Pié-Ninot, S., La Teología Fundamental, "Dar razón de la esperanza" \(1 Pe 3, 15\), Salamanca, Secretariado Trinitario, 42001.](#)
- [R. Latourelle / R. Fisichella / S. Pié i Ninot, Diccionario de Teología Fundamental, Madrid, San Pablo 1992.](#)
- [Sesboué, B. y Theobald, Ch., Historia de los dogmas/4: La Palabra de la Salvación, Salamanca, Secretariado Trinitario 1997.](#)

## 12. Observaciones

El artículo 86 del Reglamento de evaluación de estudiantes (REVA) prevé: "Salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global"

## **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV - <https://www.um.es/adyv>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equiparación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad.

## **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES**

El artículo 8.6 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) prevé que "salvo en el caso de actividades definidas como obligatorias en la guía docente, si el o la estudiante no puede seguir el proceso de evaluación continua por circunstancias sobrevenidas debidamente justificadas, tendrá derecho a realizar una prueba global".

Se recuerda asimismo que el artículo 22.1 del Reglamento de Evaluación de Estudiantes (REVA) estipula que "el o la estudiante que se valga de conductas fraudulentas, incluida la indebida atribución de identidad o autoría, o esté en posesión de medios o instrumentos que faciliten dichas conductas, obtendrá la calificación de cero en el procedimiento de evaluación y, en su caso, podrá ser objeto de sanción, previa apertura de expediente disciplinario".